



Asociación Colombiana para la investigación
en Educación en Ciencias y Tecnología



CONGRESO NACIONAL de Investigación en Ciencias, y Tecnología

Encuentro de licenciaturas en
Ciencias Naturales

“Educación científica para la paz”

Lugar: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Tunja, Boyacá

Agosto
22, 23, y 24 / 2018



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia



Universidad
Autónoma
de Colombia





Asociación Colombiana para la investigación
en Educación en Ciencias y Tecnología

Fotografías: Sergio Novoa Suárez, Alexander Sosa
Diseño: Alexander Sosa. alexsosagz@gmail.com



Sede Central Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia



VI CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Agosto 22, 23 y 24 de 2018 Tunja/Boyacá
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

La Asociación Colombiana para la Investigación en Educación en Ciencias y Tecnología EDUCyT, el Comité Organizador y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia a través de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, invitan a los investigadores, profesores de los diferentes niveles educativos, directivos y comunidad educativa en general a participar en este evento que tendrá como tema central:

“EDUCACIÓN CIENTÍFICA PARA LA PAZ”

El VI Congreso Nacional de Investigación en Educación en Ciencias y Tecnologías Educyt se realizará durante los días 22, 23, y 24 de agosto de 2018, en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja - Boyacá .



Presentación

El VI Congreso Nacional de Investigación en Educación en Ciencias y Tecnologías Educyt se ofrece como un encuentro académico para promover escenarios de reflexión y cooperación sobre los procesos investigativos, pedagógicos y didácticos de la educación científica.

El evento reconoce el impacto de la ciencia y la tecnología en la vida de las personas y el ambiente. Nuestras sociedades están dirigidas por ideas y productos provenientes de la ciencia y la tecnología (C y T), su influencia es notable en los desafíos que enfrenta la sociedad actual en términos de la crisis energética y los efectos de la globalización. Por ende, se requiere una discusión académica alrededor de procesos formativos en distintas instituciones educativas y su contribución a necesidades nacionales y globales, tales como la construcción de la paz, la formación ciudadana y la enculturación científica.





Objetivos

- Promover espacios de construcción colectiva de políticas públicas, donde se tome la interacción Ciencia y Educación como pilares del desarrollo y de la paz.
- Fortalecer la comunidad de profesionales desde diferentes ambientes educativos que enseñan e investigan la educación en ciencias y tecnología.
- Vincular a docentes, estudiantes y demás interesados de diferentes contextos educativos (escuela primaria, secundaria, media y superior), a la comunidad de investigación en educación en ciencias y tecnología.
- Discutir sobre las políticas y estrategias de inclusión que se vienen ofertando para investigar la educación en ciencias y tecnología desde diferentes ambientes escolares de acuerdo a tendencias nacionales e internacionales.
- Aportar a la formación docente en Educación en ciencias y tecnología.
- Avanzar en la caracterización del estado de la investigación en educación en ciencias y tecnología en Colombia.

Actividades del Congreso

- III Encuentro de Licenciaturas en Ciencias Naturales. Con el fin de reflexionar sobre las nuevas políticas orientadas por el Ministerio de Educación se propone efectuar un conversatorio en temas como: la educación científica en Colombia y sus perspectivas con el Decreto 2450 de 2015 y la Resolución 02041 de febrero de 2016, Análisis crítico de los derechos básicos de aprendizaje en el área de ciencias, retos en la formación de profesores en ciencias, análisis de Lineamientos Nacionales frente a procesos de Acreditación.
 - Conferencias Magistrales
 - Paneles
 - Presentación de Ponencias Orales
 - Posters
 - Intercambio de experiencias en investigación en Educación y Tecnología
 - Talleres

Actividades Precongreso

- Talleres introductorios

Temáticas del Congreso

Políticas Educativas y su Incidencia en la Educación Científica

En los últimos años, distintas normatividades han sido designadas para asegurar la calidad de los programas de licenciaturas; en este sentido, es pertinente discutir las implicaciones de estas reglamentaciones en la educación científica para valorar cuáles han sido sus alcances y limitaciones. Por ende, en esta línea pueden ser presentados trabajos relacionados con: Análisis de lineamientos curriculares en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Discusiones sobre reformas educativas, análisis de documentos institucionales.

Entornos Digitales para la Educación Científica

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación, actualmente se ha establecido como una tendencia de formación. Por ende, es importante conocer como estas vienen siendo utilizados como recursos auxiliares de las prácticas pedagógicas en el aula de ciencias. En esta línea se puede socializar trabajo que involucren temas como: Uso de las TIC para desarrollo de habilidades científicas, Educación virtual en la enseñanza de las ciencias, el cine, documentales y TV en la enseñanza de las ciencias, uso de simuladores en la Educación científica.

Investigación y Experiencias Pedagógicas y Didácticas de las Ciencias Experimentales en Formación Básica y Universitaria

Esta mesa de trabajo invita a todos los docentes que evocan escenarios de participación y formación de opiniones fundamentadas en el aula, desde la enseñanza de las ciencias y la educación ambiental hasta las reflexiones sobre investigaciones en herramientas tecnologías y su influencia en los procesos educativos.

Experiencias en educación científica desde la ruralidad

Esta mesa buscar fortalecer la comunidad de profesionales desde diferentes ambientes educativos que enseñan e investigan la educación en ciencias y tecnología en el contexto rural; por ende esta mesa convoca a la difusión de experiencias desarrolladas desde necesidades sociales del contexto que contribuyen a una transformación en la prácticas de enseñanza de la educación científica. Se pueden presentar trabajos relacionados con: Prácticas pedagógicas y su interacción con la comunidad, experiencias de Educación Ambiental y tecnología.





Aprendizaje y apropiación social de las ciencias en ambientes no formales

Esta temática busca dar relevancia a los trabajos realizados con relación al aprendizaje de las Ciencias desde la educación ejecutada fuera del marco del sistema oficial, posibilitando la apropiación social del conocimiento.

Perspectivas socioculturales de la educación científica

Esta mesa busca abordar trabajos relacionados con las diferentes perspectivas socioculturales para la enseñanza de las ciencias, teniendo en cuenta los elementos del contexto del conocimiento y de la complejidad de la realidad social de las escuelas. Se pueden presentar trabajos relacionados con: diversidad cultural y enseñanza de las ciencias, enfoques históricos, culturales y de la sociología del conocimiento científico.

Enculturación de la Educación científica

En esta mesa se busca que los diferentes investigadores demuestren que la ciencia se puede entender como una cultura que tiene criterios, actitudes y discursos propios, donde el proceso de enseñanza aprendizaje tiene una intención de enculturación. Es decir, ayudar a cruzar las fronteras entre cultura cotidiana y cultura científica. Se pueden presentar trabajos relacionados con: Argumentación científica y dilemas científicos, Cuestiones socio científicas y cuestiones socialmente vivas, Estrategias pedagógicas y didácticas que promueven la cultura científica.

Relaciones Educación en Ciencias y Educación Ambiental

En esta mesa se develaran acciones investigativas que estén encaminadas a discutir y reflexionar sobre las características peculiares de la acción humana sobre el ambiente. Además, se analizaran las diferentes formas de inclusión del componente ambiental en la educación científica y como esta última contribuye de una mirada holística a la solución de las problemáticas de un territorio. Además, se discutirán las interacciones entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente. Se pueden presentar trabajos relacionados con: Proyectos ambientales escolares, Investigación de la inclusión ambiental de la dimensión ambiental en la enseñanza de las ciencias, Propuestas emergentes de la educación en ciencias que involucra aspectos ambientales.



Presentación de Ponencias y Poster

FECHAS IMPORTANTES

Fecha Inicio de recepción de comunicaciones (completas)	03 de Noviembre 2017
Fecha límite para recepción de comunicaciones (completas)	3 de Febrero 2018
Informe de aceptación de comunicaciones	5 de Mayo 2018
Envío de comunicaciones con ajustes para su publicación en las memorias	26 de Mayo 2018 (las comunicaciones que lleguen con posterioridad a esta fecha no serán publicadas en las memorias digitales del evento)
Aceptación Definitiva	9 de Junio 2018

Requerimientos para las publicaciones

- Cada Comunicación debe registrar los siguientes aspectos:
- Título de la comunicación: Mayúsculas y centrado en tamaño 14 tipo de fuente Times New Roman
- Identificación de los autores e institución a la que pertenecen y correo electrónico de contacto. En cursiva tamaño 10 tipo de fuente Times New Roman
- Tipo de comunicaciones:
- Nombre del eje temático a la cual se inscribe la comunicación.

Debe incluir los siguientes apartados:

- El Resumen de la comunicación puede ir en inglés, portugués o Español (entre 150 200 palabras) debe contener la descripción del problema y una síntesis de las conclusiones.
- Palabras Clave (3 o 5 palabras)
- Estructura del texto: Introducción, Metodología, Resultados, Conclusiones y Referencias bibliográficas
- El Documento de la Comunicación debe tener una extensión máxima de 3000 palabras incluido el resumen. Formato Word, tipo de fuente Times New Roman, tamaño 12, puntos, interlineado sencillo.
- Normas: APA 6ta edición.

Requisitos para presentar talleres

Presentar talleres relacionados con alguna de las temáticas del Congreso, según los siguientes requerimientos:

Cada taller debe estar acompañado de:

- Título (En mayúscula, debe contener entre 10 a 15 palabras)
- Nombre del eje temático a la cual se inscribe el Taller.
- Identificación de los autores e Institución a la que pertenecen y correo electrónico de contacto.
- Extensión máxima de 7 páginas
- El Resumen del taller puede ir en inglés, portugués o español (entre 250 y 300 palabras).
- Palabras Clave (3 o 5 palabras)
- Presentación. (Explique por favor aquí cuál es el propósito central del Taller, además de una síntesis de la temática como será abordada)
- Metodología. (Explique brevemente de qué manera se abordará el tema y cómo se involucra a los asistentes, recuerde que el propósito de este espacio es lograr el mayor grado de interacción posible)
- Bibliografía
- Formato Word, tipo de letra Times, tamaño 12, puntos, interlineado sencillo.
- Normas: APA 6ta edición.
- Tiempo estimado
- Número de asistentes
- Requerimientos técnicos del taller (Enuncie los recursos necesarios para la realización del taller, por favor incluya el número de páginas a fotocopiar en caso que sea necesario)

Costos de Inscripción

PARTICIPANTES	ORDINARIO Hasta 9 de Julio de 2018	EXTRAORDINARIO A partir del 10 de Julio de 2018 hasta el inicio del evento
Profesionales Asociados EDUCYT	\$ 170.000	\$ 190.000
Profesionales No Asociados	\$ 200.000	\$ 230.000
Estudiantes de Postgrado	\$ 160.000	\$ 190.000
Estudiantes de Pregrado	\$ 100.000	\$ 120.000

NOTAS:

- Los participantes que se inscriban en calidad de Estudiantes de Postgrado o Pregrado, deben adjuntar fotocopia de Carnet Estudiantil Vigente.
- Quien no se inscriba en esta fecha no será incluido en la programación final. Para asistentes, la inscripción será hasta el día del evento.





Pantano de Vargas. Paipa, Boyacá



Asociación Colombiana para la investigación
en Educación en Ciencias y Tecnología

Informes

vicongreso.educyt@uptc.edu.co

Comité Organizador



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Fundación de Colombia



Universidad
del Cauca



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



Universidad Tecnológica del Chocó
Diego Luis Córdoba



Universidad de
La Sabana



Universidad
Surcolombiana



Universidad
Autónoma
de Colombia



Universidad de Nariño