



X ENPEC

Políticas educacionais e Educação em Ciências:
impactos na pesquisa, no ensino e na formação profissional

Primeira Circular

Apresentação

O Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC) é um evento bienal promovido pela Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC) e sua décima edição será realizada no mês de novembro de 2015 em local a ser divulgado em breve.

Tem como **objetivo** reunir e favorecer a interação entre os pesquisadores das áreas de Ensino de Física, de Biologia, de Química, de Geociências, de Ambiente, de Saúde e áreas afins, com a finalidade de discutir trabalhos de pesquisa recentes e tratar de temas de interesse da ABRAPEC.

Dentre as **atividades** programadas para o evento destacam-se: conferências, mesas-redondas, sessões de apresentação de trabalhos (no formato de sessões de Comunicações Individuais e Comunicações Coordenadas). Maiores informações sobre as atividades do evento serão divulgadas em circular específica.

O **público-alvo** do ENPEC é formado por interessados na pesquisa em Educação em Ciências Naturais, da Saúde e do Ambiente, incluindo professores-pesquisadores da Educação Básica e Superior, estudantes de pós-graduação, de licenciatura, formadores de professores e pesquisadores.

Submissão de trabalhos

Na segunda circular informaremos o endereço da plataforma eletrônica para a submissão de trabalhos.

Os trabalhos deverão ser submetidos pelo primeiro autor, que será necessariamente o apresentador. Para maximizar as oportunidades de participação, cada inscrito só poderá submeter um único trabalho. Dessa forma, o inscrito será o primeiro autor do trabalho e, conseqüentemente, apresentador. Não há limite para participações como co-autor. Coordenadores de sessão de Comunicações Coordenadas podem também submeter um trabalho para sessão de Comunicações Individuais, além do trabalho que submeterem à sessão de Comunicações Coordenadas que organizam. Cada trabalho poderá ter no máximo seis autores.

A inscrição de trabalhos está vinculada à inscrição no evento e desse modo, o primeiro autor (que será também o apresentador do trabalho) deve realizar sua inscrição e submeter o trabalho em nome dos demais co-autores, se houver. Os demais co-autores poderão se inscrever no evento a qualquer momento, sem necessidade de submeter trabalhos. O pagamento da taxa de inscrição só será feito após a confirmação de aceitação do trabalho.

Linhas Temáticas

O(s) autor(es) deverá(ão) indicar a **linha temática** à qual vincula-se o trabalho, dentre as listadas a seguir:

Ensino e aprendizagem de conceitos científicos: aspectos cognitivos, sociais e afetivos envolvidos no ensino e na aprendizagem de conceitos científicos em diferentes níveis de ensino; ambientes de aprendizagem; aprendizagem colaborativa; modelos e modelagem na Educação em Ciências; ensino por investigação; experimentação e aprendizagem de habilidades científicas.

Formação de professores de Ciências: análise de programas e políticas de formação inicial e formação continuada; avaliação de modelos e práticas de formação de professores para diferentes níveis e modalidades de ensino; desenvolvimento profissional de professores; pesquisa e formação de professores; saberes docentes e práticas reflexivas.

História, Filosofia e Sociologia da Ciência na Educação em Ciências: História e Filosofia da Ciência; Epistemologia e Educação em Ciências; Natureza da Ciência; Estudos da Ciência; Sociologia do conhecimento científico.

Educação em espaços não-formais e divulgação científica: história, políticas e práticas de divulgação científica e suas relações com a Educação em Ciências; relações entre comunicação e educação; educação em museus e centros de ciências; feiras e exposições de Ciências; divulgação científica e inclusão social.

Tecnologias da informação e comunicação na Educação em Ciências: desenho e avaliação de recursos e ambientes mediados por tecnologias para o ensino de ciências; metodologias de pesquisa baseada em design; materiais multimídia e hipermídia; recursos audiovisuais e educação à distância.

Educação Ambiental e Educação em Ciências: relações entre educação ambiental e educação em ciências; educação para o desenvolvimento sustentável; educação para a sustentabilidade.

Educação em Saúde e Educação em Ciências: relações entre educação em saúde e educação em Ciências, educação popular em saúde, promoção da saúde, formação docente e profissional em saúde.

Linguagens, discurso e Educação de ciências: abordagens discursivas, argumentação, interações discursivas, leitura e escrita no ensino de ciências.

Alfabetização científica e tecnológica, abordagens CTS e CTSA e Educação de Ciências: relações entre ciência, tecnologia e sociedade; questões sociocientíficas, temas controversos, letramento científico.

Currículos e Educação em Ciências: desenvolvimento curricular, políticas de currículo; conhecimento escolar; história das disciplinas; reformas curriculares, suas implementações e avaliações; inovação educacional; currículo e cultura.

Avaliação e Educação em Ciências: aspectos metodológicos da avaliação; abordagens e práticas de avaliação de programas; indicadores de desempenho e avaliação; avaliação de sistema; estudos comparativos internacionais.

Diversidade, multiculturalismo e Educação em Ciências: relações entre ensino de ciências e temas tais como inclusão, gênero, raça, etnia, classe; educação indígena e de demais grupos sociais específicos, políticas de ação afirmativa.

Processos e materiais educativos na Educação em Ciências: análise de dinâmicas para trabalhos em grupo (ex. rodas de conversa, debates, dramatização etc.), sequências didáticas, livros didáticos, jogos educativos; atividades práticas.

Políticas educacionais e Educação em Ciências: história, análise e impactos de políticas públicas para a Educação em Ciências em diferentes níveis e modalidades de ensino; legislação educacional e ensino de ciências; financiamento de ações educacionais; fomento à pesquisa em educação científica e tecnológica; políticas educacionais e políticas de desenvolvimento e inovação social, científica e tecnológica; políticas de formação de professores da área de ciências em nível de graduação e pós-graduação; políticas de formação de pesquisadores em educação em ciências em diferentes níveis de ensino; olimpíadas de ciências.

Questões teóricas e metodológicas da pesquisa em Educação em Ciências: considerações epistemológicas sobre a natureza da pesquisa; referenciais teóricos da pesquisa em educação em ciências; educação em ciências como campo científico; reflexões acerca de metodologias e métodos de pesquisa.

Tipos de trabalhos

A participação é condicionada à apresentação de trabalho de pesquisa inédito, individual ou em coautoria, de acordo com um dos tipos abaixo:

- **Trabalho empírico em Educação em Ciências** completo ou em desenvolvimento baseado em referenciais teórico, apresentando revisão de literatura pertinente e análise de dados.
- **Trabalho teórico em Educação em Ciências** devidamente fundamentado em literatura de pesquisa pertinente, apresentando argumento teórico consistente e indicando implicações para o campo da Educação em Ciências.

Projetos e/ou projetos de pesquisa, assim como relatos de experiência não serão aceitos. Não serão aceitas reapresentações.

Formatos aceitos

Serão aceitos trabalhos na modalidade comunicação oral em dois formatos de sessão:

Sessão de Comunicações Individuais: sessão contendo seis comunicações orais submetidas individualmente. Cada apresentação será de quinze minutos, seguida de cinco minutos de discussão. A sessão será organizada pela Comissão Científica do X ENPEC e agrupará

trabalhos da mesma linha temática. A coordenação será feita por pesquisador participante da sessão, designado pelos organizadores.

Sessão de Comunicações Coordenadas: sessão contendo quatro comunicações orais organizadas e submetida em bloco por um coordenador. Os trabalhos devem versar sobre o mesmo tópico e envolver pesquisadores de pelo menos duas instituições. A submissão deverá incluir um texto de apresentação da sessão de Comunicações Coordenadas proposta e o nome de um debatedor registrado no evento para além dos autores das comunicações desta sessão. O coordenador poderá ser autor ou co-autor de um dos trabalhos que integra esta sessão. A estrutura desta sessão consistirá de introdução pelo coordenador (dez minutos), quatro apresentações (quinze minutos cada), de considerações do debatedor (vinte minutos) e de debate com a audiência (trinta minutos).

A extensão dos trabalhos é de, no mínimo, seis (6) e, no máximo, oito (8) páginas, incluindo tabelas, notas de rodapé e referências, de acordo com modelo a ser disponibilizado na segunda circular. Os textos não devem conter autocitações ou referências que permitam identificar a autoria. Os trabalhos podem ser submetidos e apresentados em Português, Espanhol e Inglês.

Avaliação de trabalhos

Cada trabalho será revisado às cegas por dois árbitros. Havendo discordância nos pareceres dos dois árbitros, o trabalho será avaliado por um terceiro árbitro para dirimir a dúvida. A partir da avaliação dos trabalhos, a Comissão Científica recomendará a aceitação do trabalho na sua forma atual ou com pequena revisão, ou ainda sua recusa. Os critérios de avaliação serão os mesmos, independentemente do formato de apresentação do trabalho. No caso de sessão de Comunicações Coordenadas, além da qualidade dos trabalhos, também será avaliada a articulação entre os trabalhos componentes. Caso esta articulação não seja avaliada positivamente, a sessão será recusada e os trabalhos submetidos no seu âmbito, que forem aceitos, serão alocados em sessões de Comunicação Individual pertinentes.

Todos os trabalhos apresentados serão publicados na íntegra nas atas do evento.

Contamos com sua ajuda na divulgação do evento e com sua participação.

Sandra Escovedo Selles
Presidente da ABRAPEC
P/ Comissão Organizadora do X ENPEC