



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
Facultad de Ciencias y Educación  
Doctorado Interinstitucional en Educación

UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

FACULTAD DE CIENCIAS Y  
EDUCACIÓN

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL  
EN EDUCACIÓN

### SYLLABUS

**NOMBRE DEL SEMINARIO:**

**Análisis de teorías a la base de la Educación Matemática actual.**

**Periodo académico:**

2024-3

**Número de créditos:**

**1**

**ESPACIO ACADÉMICO** (*Marque con una X*):

(X) EFE Espacio De Formación En Énfasis

**Línea de investigación:** Educación Matemática

**Grupo de investigación:** Mescud

**PROFESOR:**

**Bruno D'Amore**

**PROFESORA INVITADA:**

**PhD Miglena Asenova**

**Filiación institucional del invitado:**

profesor y investigador en Didattica della Matematica, Libera Università di Bolzano (Italia); profesor de Storia della Matematica, Università di Modena (Italia); co-director de la revista "La matematica e la sua didattica", Università di Bologna, Italia; miembro del Grupo de Investigación NRD, Dipartimento di Matematica, Università di Bologna (Italia).

**RESUMEN:** (*Aprox. 150 palabras. Fuente: Arial -tamaño 10 - Espacio normal*)

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:**

En el curso se examinan las 23 teorías que son consideradas por el docente (y sus colegas investigadores) como las más significativas entre las creadas por eminentes estudiosos a lo largo de los 50 años de vida de la Educación Matemática.

**JUSTIFICACIÓN:**

Este estudio se considera esencial y necesario para los estudiantes de doctorado del DIE-UD con énfasis en Matemática, tanto para la investigación como para la docencia avanzada de posgrado.

**OBJETIVOS**

**General:** Conocimiento general de las teorías desarrolladas y propuestas por los más eminentes investigadores en Educación Matemática.

**Específicos:** Cada teoría revela aspectos significativos que un investigador, futuro PhD, no puede ignorar.

**CONTENIDOS:**

Estudio de las 23 teorías más significativas entre las creadas por eminentes estudiosos a lo largo de los 50 años de vida de la Educación Matemática.

**HORARIO:**

*Indique la hora de inicio y finalización de la sesión, en los días que ofertará el seminario. Marque con X la franja (am o pm).*

| Día       | Hora de inicio | Hora de finalización | a.m.  | p.m.  |
|-----------|----------------|----------------------|-------|-------|
| Lunes     |                |                      |       |       |
| Martes    |                |                      |       |       |
| Miércoles | 08             | 18                   | 08-12 | 14-18 |
| Jueves    |                |                      |       |       |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>Viernes</b>   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| <b>METODOLOGÍA:</b>  |  |  |  |  |  |
| Trabajo de los estudiantes bajo la supervisión del docente.  |  |  |  |  |  |
| <b>FORMAS DE EVALUACIÓN:</b>   |  |  |  |  |  |
| Analítica.   |  |  |  |  |  |
| <b>BIBLIOGRAFÍA:</b>   |  |  |  |  |  |
| Miglena Asenova, Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Cristian Camilo Fúneme Mateus, Maura Iori & George Santi (2024), <i>Teorías relevantes en Educación matemática</i> . Prólogo de Rodolfo Vergel Causado. Bogotá: Editorial Magisterio. |  |  |  |  |  |
| Martha Isabel Fandiño Pinilla & Bruno D'Amore (2024). <i>Historia de la Educación Matemática como disciplina científica</i> . Prólogos de Giorgio Bolondi y Luis Ángel Bohórquez Arenas. Bogotá: Editorial Magisterio.                               |  |  |  |  |  |
| <b>Datos del profesor responsable</b>  |  |  |  |  |  |
| <b>Nombre: Bruno D'Amore</b>   |  |  |  |  |  |
| <b>Doctorado Interinstitucional en Educación – DIE-UD</b>  |  |  |  |  |  |
| <b>Correo Electrónico: <a href="mailto:bruno.damore@unibo.it">bruno.damore@unibo.it</a></b>  |  |  |  |  |  |