



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Facultad de Ciencias y Educación
Doctorado Interinstitucional en Educación

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ
DE CALDAS

FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN
EDUCACIÓN

SYLLABUS

NOMBRE DEL SEMINARIO:

La investigación del Campo Educativo y las Representaciones Sociales

Periodo académico:

2024-1

Número de créditos:

4

ESPACIO ACADÉMICO (*Marque con una X*):

- EFE Espacio De Formación En Énfasis.
- EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía.
- EFI Espacio De Formación En Investigación.

Línea de investigación:

- Representaciones Sociales y Educación
- Educación Superior y Educación Media-Superior

ÉNFASIS: EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y CULTURA.

Grupo de investigación: Formación de Educadores, A Minciencias

PROFESOR(ES):

Ómer Calderón
Luisa Carlota Santana Gaitán

PROFESOR (A) INVITADO (A):

Dr. Héctor Mansilla
Dr. Edilberto Hernández Cano

Filiación institucional del invitado:

Universidad Nacional de Córdoba
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

RESUMEN: (*Aprox. 150 palabras. Fuente: Arial -tamaño 12 - Espacio normal*)

El seminario busca contribuir al fortalecimiento teórico y práctico de las investigaciones doctorales desde la aproximación a las diferentes metodologías para el estudio del campo educativo y las representaciones sociales con el propósito de brindar elementos que contribuyan al desarrollo del trabajo empírico de los proyectos doctorales en curso desde el abordaje de los principales enfoques metodológicos, técnicas de recolección y análisis de información que fortalezca el conocimiento previo que los estudiantes tienen sobre los fundamentos de las teorías de Pierre Bourdieu y Serge Moscovici.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:

El seminario será intensivo y se desarrollará en 12 sesiones presenciales del 9 al 26 de abril de 2 p.m. a 6:00 p.m. y propende por brindar orientaciones metodológicas para el estudio del campo educativo desde las teorías de Pierre Bourdieu y Serge Moscovici. El seminario contará con la presencia de los doctores Edilberto Hernández Cano y Héctor Mansilla de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y de la Universidad Nacional de Córdoba respectivamente quienes compartirán algunas de las metodologías que han empleado en el desarrollo de sus trabajos investigativos.

JUSTIFICACIÓN:

Dado que las representaciones sociales retomando a Jodelet (1986) son una determinada manera de interpretar y pensar la realidad cotidiana de los individuos y grupos que permiten fijar su posición en relación con situaciones, objetos y comunicaciones, éstas se constituyen en una forma de identificarlos desde sus propias miradas y perspectivas, para comprender los significados sociales que construyen y que le dan sentido a su existencia. Por tanto, identificar y analizar las representaciones sociales es un ejercicio investigativo que requiere una fundamentación tanto teórica como propiamente metodológica.

La indagación de investigaciones orientadas por la Teoría de las Representaciones sociales (TRS) da cuenta de la inexistencia de un modelo para su estudio y sí, de la presencia de una multiplicidad de alternativas que permiten un acercamiento plurimetodológico para su abordaje, tal como lo plantea Abric (2001), para quien un solo método no permite dar cuenta de la complejidad de su estudio, que además exige precisiones a la hora de ser definido su objeto, los sujetos y el contexto de indagación, considerando el carácter contextual de las mismas así como su emergencia a través del discurso.

Por su parte, en la perspectiva de la teoría del campo sociológico planteado por Pierre Bourdieu, los métodos de investigación combinan enfoques etnográficos, históricos y estadísticos para analizar las relaciones de poder, las prácticas sociales y las representaciones simbólicas que estructuran los distintos ámbitos de la vida colectiva. Así, se busca comprender cómo se configuran los espacios sociales, cómo se distribuyen y se reconocen los capitales (económico, cultural, social, simbólico), cómo se generan y se reproducen las desigualdades, y cómo se construyen y se transforman las identidades y las subjetividades de los agentes. La teoría del campo sociológico ofrece una herramienta conceptual y metodológica para abordar la complejidad y la dinámica de las realidades sociales desde una perspectiva crítica y reflexiva.

Pierre Bourdieu emplea el análisis de correspondencias múltiples, una técnica estadística, para explorar las relaciones entre las variables que caracterizan a los agentes de un campo social. Esta herramienta le permite identificar las dimensiones que organizan el espacio social y las posiciones que ocupan los agentes en función de sus propiedades. Así, el análisis de correspondencias múltiples revela las estructuras subyacentes que condicionan las prácticas y las representaciones de los individuos y los grupos sociales.

OBJETIVOS

General:

Brindar fundamentos teórico-metodológicos para la investigación del campo educativo y las representaciones sociales.

Específicos:

1. Analizar los referentes teóricos convergentes de las teorías del campo sociológico y las representaciones sociales.
2. Aplicar recursos metodológicos de la investigación sicosocial del campo y de las representaciones sociales.
3. Aportar elementos que contribuyan a la recolección y análisis de la información del trabajo empírico de las propuestas de tesis doctorales.

CONTENIDOS:

1. Los fundamentos epistemológicos de la investigación del Campo y de las Representaciones Sociales
2. Método estadístico y cualitativo de análisis de correspondencias múltiples en la investigación del campo sociológico.
3. La metodología interrogativa y asociativa en la indagación por las RS

HORARIO:

Este seminario se propone para ser desarrollado de manera presencial e intensiva en 12 sesiones del 9 al 26 de abril de 2 p.m. a 6:00 p.m.

5. Cronograma

Sesiones	Fecha	REFERENTE CONCEPTUAL Y LECTURAS BÁSICAS
1	09-04-2024	Los fundamentos teóricos de la investigación del campo sociológico. Bourdieu, P. (2013) La nobleza de estado. Educación de élite y espíritu de cuerpo. Siglo XXI. Buenos Aires
2	10-04-2024	Los fundamentos teóricos de la investigación de las representaciones sociales. Jodelet, D. (2000). Representaciones sociales: contribución a un saber sociocultural sin fronteras. En: Dodelet, D. y Guerrero, A. (2000) Develando la cultura. Estudios en representaciones sociales. Universidad Autónoma Nacional de México. Hernández, E. (2018) Sentido, significado y Representaciones Sociales. <i>Revista Noria</i> .
3	11-04-2024	Los métodos interrogativos y asociativos en el estudio de las RS Gutiérrez, S. (2019) Reflexiones metodológicas en torno al estudio de las RS Lynch, Gl. (2020), La investigación de las Representaciones Sociales: enfoques teóricos e implicaciones metodológicas. <i>Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales</i> , 07(1), 79-95.
4	12.04-2024	La integración teórico- metodologica entre la TRS y la Teoría Fundamentada. Carvajal, S. (2009). Teoría fundamentada en los datos (Grounded Theory): representación social de liderazgo juvenil. En: Salinas,P., y Cárdenas,M. (2009). <i>Métodos de Investigación Social</i> .555-580.
5	16-04-2024	Análisis de correspondencias múltiples. <i>Invitado: Dr. Héctor Mansilla</i> Universidad Nacional de Córdoba
6	17-04-2024	
7	18-04-2024	
8	19-04-03	
9	23-04-2024	
9	23-04-2024	Las redes semánticas naturales. Taller

		<p><i>Invitado: Dr. Edilberto Hernández Cano</i> Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p>Vargas-Garduño, M.; Méndez Puga, A.; Vargas Silva, A. (2014). La técnica de las redes semánticas naturales modificadas y su utilidad en la investigación cualitativa. IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales, 27 al 29 de agosto de 2014, Heredia, Costa Rica. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.8204/ev.8204.pdf</p> <p>Vera, J. Pimentel, C., Batista de Albuquerque, F., (2005). Redes Semánticas: aspectos teóricos, técnicos, metodológicos y analíticos. Ra Ximhai, vol. 1, núm. 3, septiembre-diciembre, 2005, pp. 439-451 Universidad Autónoma Indígena de México El Fuerte, México</p>
10	24-04-03	<p>Los grupos de discusión: una alternativa para la identificación y comprensión de los discursos sociales.</p> <p>Barbour, R. (2013). Fundamentos de investigación con grupos de discusión. En: Los grupos de discusión en investigación Cualitativa.</p>
11	25-04-2024	<p>Determinación y sobre determinación en el análisis de resultados de Análisis de Correspondencias Múltiples.</p> <p>Althusser, L. Contradicción y sobredeterminación (notas para una investigación). en L. Althusser, La revolución teórica de Marx, Siglo XXI, México, 1976, pp. 71-106</p>
12	26-04-2023	<p>Presentación de trabajos finales</p>

METODOLOGÍA:

El seminario se desarrollará desde la discusión y análisis de los referentes teóricos y la realización de talleres que permitan la aplicación práctica de los diferentes métodos que se emplean desde las dos teorías que son el referente del seminario.

BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERAL Y/O ESPECÍFICA.

Abric, J. (2001) *Prácticas Sociales y Representaciones*. México: Coyoacán.

Aliaga, F. otros dieciséis autores (2022) *Investigación sensible. Metodologías para el estudio de imaginarios y representaciones*. Universidad Santo Tomás.

Alves-Mazzotti, A. (2008). Representações Sociais: aspectos teóricos e aplicações à educação. *Revista Múltiplas Leituras*, 1(1), 18-43.

Banchs, M. (2000). Aproximaciones procesuales y estructurales al estudio de las representaciones. *Online Journal*, 9, 31-45.

Cuevas, J. (2016) Recomendaciones para el estudio en RS en investigación educativa.

Castañeda, A. (2016) Las redes semánticas naturales como estrategia metodológica para conocer las representaciones sociales acerca de la investigación en el contexto de la formación profesional de los comunicadores. *Revista Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*. 22(43).123-168

Gutiérrez, A. (1998) La teoría de las representaciones sociales y sus implicaciones metodológicas en el ámbito psicosocial. *Revista Psiquiatría Pública*. 10(4,)211-2019

Kornblit, A. (2007). Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis. Biblos.

Moscovici, S. (1961). *El psicoanálisis, su imagen y su público*.

Mireles, O., y Cuevas, J. (2000). *Teoría y Metodología de las Representaciones Sociales para el estudio de las universidades*. XI Conferencias de Sociología de la Educación. 1-20.

Rouquette, M. (2010) La TRS hoy esperanzas e impases en el último cuarto de siglo. *Revista Polis*, 16(1), 133-140

Valdez Medina, J. L. (2005). Las redes semánticas naturales, usos y aplicaciones en psicología social. Universidad Autónoma del Estado de México.

Zermeño Flores, A. I., Arellano Ceballos, A. C. y Ramírez Vázquez, V. A. (2005). "Redes semánticas naturales: técnica para representar los significados que los jóvenes tienen sobre televisión, Internet y expectativas de vida". *Revista Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 22.

Datos del profesor responsable

Nombre: ÓMER CALDERÓN

Pregrado: Licenciado en Psicopedagogía.

Postgrado: Doctor en Educación; Magister en Ciencia Política Correo Electrónico: ocalder@udistrital.edu.co

Nombre LUISA CARLOTA SANTANA GAITAN

Pregrado: Psicóloga

Postgrado: Doctora en Educación; Magister en Desarrollo Educativo y Social Correo Electrónico: lcsantanag@udistrital.edu.co;