

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN	
	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD	
SYLLABUS		
NOMBRE DEL SEMINARIO Matemática elemental desde un punto de vista superior		
Periodo académico: 2023-3		Número de créditos: 1
ESPACIO ACADÉMICO (<i>Marque con una X</i>): <ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> EFE Espacio De Formación En Énfasis (Educación Matemática). • <input type="checkbox"/> EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía. • <input type="checkbox"/> EFI Espacio De Formación En Investigación. 		
LÍNEA: Didáctica de la matemática		
GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Mescud		
PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD: Bruno D'Amore	PROFESOR INVITANDO: Giorgio Bolondi INSTITUCIÓN: Università di Bolzano (Italia)	
RESUMEN Este seminario presenta el desarrollo histórico-epistemológico de la matemática a nivel “elemental”, pero desde un punto de vista matemático superior, según las hipótesis teóricas formuladas por Felix Klein.		
DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO Se toman algunos temas de matemática “elemental” y se estudian desde un punto de vista histórico para mostrar el significado del desarrollo de los temas de la disciplina matemática con fines didácticos; y se discuten los aspectos epistemológicos y críticos de cada uno de estos argumentos.		
JUSTIFICACIÓN La idea es de mostrar el significado del desarrollo de la matemática a nivel histórico para ofrecer instrumentos tanto culturales como prácticos, de evaluación de la situación de aula, según la teoría de los obstáculos.		
OBJETIVOS General: Mostrar el desarrollo de las teorías matemáticas desde el punto de vista histórico-crítico y epistemológico-didáctico. Específicos: Por cada uno de los temas propuestos (ver Contenidos) se abordarán temáticas históricas, críticas, didácticas, basada en la investigación y en la experiencia docente.		
5. Horarios: los miércoles. Total horas: 32		
METODOLOGÍA		

Se trabajará bajo la metodología de seminario, con la participación de los profesores del curso y los estudiantes. En cada sesión los estudiantes profundizarán los aspectos que fundamentan un determinado tema, según la propuesta temática ofrecida para el seminario. Así mismo la profundización explicitará el vínculo de la temática tratada con el trabajo de investigación en didáctica de la matemática y la formación de profesores de matemática.

FORMAS DE EVALUACIÓN

El proceso evaluativo articula tres formas de evaluación:

la autoevaluación presentada por cada estudiante en las sesiones de exposición y valoración de su trabajo; la evaluación del director del seminario a partir de la participación de los doctorandos en el desarrollo del curso; la realización de un trabajo escrito, de una extensión entre 4.000 y 5.000 palabras, en el cual se evidenciará una situación en la cual algunos puntos estudiados pueden ser utilizados en la investigación.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL Y/ ESPECÍFICA.

Bibliografía básica:

Carruccio, E. (1972). *Matematiche elementari da un punto di vista superiore*. Editado por Bruno D'Amore. Bologna: Pitagora.

Klein, F. (2006). *Matemática elemental desde un punto de vista superior*. Madrid: Nivola.

Bibliografía complementaria:

D'Amore, B., & Matteuzzi, MLM. (1975). *Dal numero alla struttura*. Bologna: Zanichelli.

D'Amore, B., & Matteuzzi, MLM (1976). *Gli interessi matematici*. Venezia: Marsilio.

Bolondi, G., & D'Amore, B. (2011). *La matemática no sirve para nada*. Bogotá: Editorial B.

D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2017). *La matematica e la sua storia. Dalle origini al miracolo greco*. Prefazione di Umberto Bottazzini. Bari: Dedalo.

D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2017). *La matematica e la sua storia. Dal tramonto greco al Medioevo*. Prefazione di Paolo Freguglia. Bari: Dedalo.

Datos de los profesores:

Dr.Bruno D'Amore

Procedencia institucional: Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Telefono: 6202912, celular: 3132300668

E-mail: bruno.damore@unibo.it

Ubicación en La Universidad: DIE, grupo Mescud