

 	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN	
	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD	
	ÉNFASIS: EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	
	SYLLABUS	
	NOMBRE DEL SEMINARIO: Análisis de información en educación con apoyo del Software MAXQDA	
CÓDIGO:	PERIODO ACADÉMICO: 2023-II	NUMERO DE CREDITOS: 3
ESPACIO ACADEMICO: ESPACIO DE FORMACIÓN DE EN ÉNFASIS () ESPACIO DE FORMACIÓN DE EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA (X) ESPACIO DE FORMACIÓN DE EN INVESTIGACIÓN ()		
PROFESOR (A) DE LA UNIVERSIDAD (X) BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ		PROFESOR (A) INVITADO (A) INSTITUCIÓN: DR. FERNANDO FORERO LONDOÑO
RESUMEN: El presente seminario desarrollará capacidades y destrezas para análisis de información sobre educación con apoyo del Software MAXQDA en el marco de la investigación en educación y pedagogía. También, estimulará reflexiones y debates sobre el uso práctico de estas herramientas, incluidas las más recientes basadas en inteligencia artificial. Para el desarrollo de este seminario estamos en la capacidad de ofrecer hasta 15 licencias gratis de MAXQDA durante el semestre académico para los estudiantes inscritos; es indispensable que cada estudiante cuente con su computador personal portátil. El cupo máximo de inscritos será de 15 estudiantes.		
DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO: Orientaciones prácticas a los estudiantes para analizar cualitativamente diferentes tipos de fuentes mediante el uso combinado de software de inteligencia artificial (IA) y de análisis cualitativo asistido por ordenador (CAQDAS).		
JUSTIFICACIÓN Durante varias décadas, la investigación social y educativa ha adoptado herramientas informáticas con el objetivo de facilitar la organización y correlación de datos cuantitativos y cualitativos. Estas herramientas, inspiradas por el trabajo intelectual de los científicos sociales, han sido fundamentales para hacer frente al creciente número de publicaciones científicas y a la accesibilidad a enormes bases de datos. Sin embargo, el proceso de elaborar estados del arte, revisar la literatura o llevar a cabo revisiones sistemáticas tipo "PRISMA" se ha vuelto titánico.		

Además, la facilidad para registrar diferentes tipos de discurso en fotografías, audio o video ha brindado a los investigadores novatos y expertos una gran cantidad de información. A pesar de esto, muchos se sienten abrumados por la cantidad de datos generados en los trabajos de campo y a veces carecen de las habilidades necesarias para aprovechar completamente esta información valiosa

Quizás la angustia sea aún más intensa si consideramos que somos investigadores sociales inmersos en plena cuarta revolución industrial. En esta era, los artefactos han trascendido su condición de meras máquinas mecánicas y se nos presentan ahora como máquinas basadas en algoritmos en un mundo digitalizado. En nuestra búsqueda de software que apoye nuestras investigaciones, encontramos una amplia oferta que incluye herramientas como SPSS, NVIVO, ATLASTI MAXQDA, ETHNOGRAPH, HyperRESEARCH, entre muchas otras.

En ese momento, nos damos cuenta de que nuestro dominio de las herramientas de ofimática, como Word, Excel, PowerPoint, Drive (Google) y OneDrive (Microsoft), resulta insuficiente. Además, no podemos olvidar la reciente aparición de las inteligencias artificiales, como ChatGPT (OpenAI), Bart (Google) y Copilot (Microsoft), entre muchas otras, que nos presentan nuevos desafíos en la construcción de conocimiento y la garantía de su confiabilidad, para aumentar nuestra sensación de incertidumbre.

El presente seminario representa un esfuerzo para que los investigadores en educación y pedagogía adquieran habilidades autónomas y creativas en el manejo de una de las soluciones informáticas más avanzadas en nuestro ámbito académico: "MAXQDA". Este software, llamado así en honor al sociólogo alemán Max Weber y basado en técnicas propias de la sociología comprensiva, el análisis de contenido y la teoría fundamentada, busca proporcionar herramientas para el análisis de datos.

Es importante que los asistentes al seminario comprendan que este software, al igual que cualquier otro, no reemplaza de ninguna manera al investigador. No realiza ninguna tarea que no surja del espíritu creativo y sensible del científico. Si bien algunos han descrito la teoría como una caja de herramientas, los software para análisis cualitativo, cuantitativo o mixto podrían considerarse como dispositivos sofisticados. Sin embargo, es fundamental tener en cuenta que, sin un sólido conocimiento teórico, metodológico, planificación y desarrollo del trabajo de campo, estos software no son más que costosos juguetes electrónicos que terminarán siendo una carpeta más en nuestras computadoras.

De manera que están invitados e invitadas a un espacio académico, independientemente de si son principiantes o tienen experiencia a desarrollar nuevas capacidades, habilidades, y destrezas en investigación en ciencias de la educación. Seguramente ampliarán sus esfuerzos comprensivos y analíticos, en el seno de sus investigaciones, y consolida sus aportes al campo de los estudios sobre la educación en Colombia.

OBJETIVOS

General:

Desarrollar capacidades para el manejo autónomo y creativo del software "MAXQDA" para análisis cualitativo de datos en investigación social y educativa.

Específicos:

Explorar y hacer uso de las funciones básicas de la interfaz del Software “MAXQDA”, importar textos, crear códigos, codificar y recuperar segmentos discursivos codificados; con el fin de generar destrezas que le permiten al investigador desenvolverse de manera autónoma en el manejo básico del Software.

Desarrollar habilidades para reconocer y utilizar variables específicas de diferentes documentos, lo que permitirá al investigador distinguir y correlacionar características de los discursos en los segmentos que se encuentran codificados según el árbol de códigos construido durante la investigación.

Potenciar destrezas en el uso de herramientas como memos de código, memos de texto, memos de segmento, así como funciones adicionales como 'pesos de segmento' y 'comentarios'. Estas habilidades permitirán al investigador construir un 'diario de campo documental' y categorizar de manera cuantitativa la información, de acuerdo con sus intereses y necesidades de organización de los discursos codificados.

Utilizar diversas herramientas visuales del software MAXQDA con el fin de facilitar al investigador la comparación ágil de documentos, la reorganización del árbol de códigos y el establecimiento de nuevas conexiones entre ellos.

CONTENIDOS.

- 1.Exploración general de la interfaz del software MAXQDA en la investigación cualitativa: oportunidades y limitaciones.
2. Diferentes tipos de datos que pueden trabajarse en MAXQDA: Textos, Audio, fotografía y Vídeo.
3. Generación de códigos, construcción de árbol de códigos y segmentación de textos.
4. Organización de los documentos por variables de interés de la investigación.
5. “El diario de campo documental”: memos de código, memos de texto, memos de segmento, 'pesos de segmento' y 'comentarios'.
6. Herramientas visuales del software MAXQDA. MAXmaps y Nube de palabras.
7. Reorganización de árbol de códigos y trabajo con segmentos recuperados.
8. La información codificada y su relación con el Plan de escritura.

CRONOGRAMA

	D/M/A	Temas/ lecturas/actividades
1	1/08/2023	Exploración general de la interfaz del software MAXQDA en la investigación cualitativa: oportunidades y limitaciones.
2	2/08/2023	Diferentes tipos de datos que pueden trabajarse en MAXQDA: Textos, Audio, fotografía y Vídeo.

3	3/08/2023	Generación de códigos, construcción de árbol de códigos y segmentación de textos.
4	4/08/2023	Organización de los documentos por variables de interés de la investigación.
5	8/08/2023	“El diario de campo documental”: memos de código, memos de texto, memos de segmento, 'pesos de segmento' y 'comentarios'.
6	9/08/2023	Herramientas visuales del software MAXQDA. MAXmaps y Nube de palabras.
7	10/08/2023	Reorganización de árbol de códigos y trabajo con segmentos recuperados. La información codificada y su relación con el Plan de escritura. Usos de la inteligencia artificial en investigación social y educativa
8	11/08/2023	Evaluación. Socialización de archivos MAXQDA

METODOLOGÍA: (Descripción de la metodología de acuerdo con las modalidades de trabajo contenidas en la normatividad de la universidad: 1. Créditos académicos: trabajo directo, mediado y autónomo; 2. Competencias a desarrollar ver Artículo 4 Acuerdo No. 009/2006).

Descripción de la metodología:

Se trabajará a través de la metodología de Seminario- Taller. Esta estrategia promueve la formación teórica-práctica que le permitirá a los estudiantes conocer la historia y los fundamentos de MAXQDA, así como la aplicación práctica de las herramientas que ofrece el Software.

El seminario tendrá una duración de 8 sesiones, cada una de cuatro horas y media, para un total de 36 horas. Cada sesión del seminario se realizará de manera colectiva y presencial para todos los estudiantes inscritos del DIE. Los estudiantes contarán con una licencia gratis durante el semestre académico. El seminario se realizará de manera intensiva del 1º al 11 de agosto de 2023, de 2:00 a 6:30 p.m. Es necesario que cada estudiante cuente con un computador.

EVALUACIÓN (Seguimiento evaluativo en relación con las competencias y modalidades de trabajo contenidas en la normatividad de la universidad).

Formas de evaluación.

Socialización de archivos que recopilan el trabajo de codificación, segmentación, construcción de diarios documentales (uso de memos) y generación de herramientas visuales que preparan la elaboración de informes documentales. El archivo debe contener mínimo el análisis documental de 20 textos.

Asistencia y participación en el seminario: Es obligatoria la asistencia al seminario

**BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFIA, CIBERGRAFIA GENERAL Y/O ESPECÍFICA:
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Biçer, N., & Batdı, V. (2019). An investigation of textbooks used to teach Turkish as a foreign language with Rasch measurement model and Maxqda. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 15(4), 1269-1286. Doi: 10.17263/jlls.66842
- Consoli, A. (2021). Uncovering the hidden face of narrative analysis: A reflexive perspective through MAXQDA. *System*, 102, 102611. ISSN 0346-251X. <https://doi.org/10.1016/j.system.2021.102611>. [Link: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0346251X21001652>]
- Caravantes López de Lerma, G. M., & Botija Yagüe, M. de las M. (2022). MAXQDA y su aplicación a las Ciencias Sociales: un estudio de caso comparado sobre vulnerabilidad urbana. *Alternativas. Cuadernos De Trabajo Social*, 29(1), 48–83. <https://doi.org/10.14198/ALTERN.19435>
- Celina Alonso, Catarina Brandão y Sonia Gonçalves. (2021). Cómo afectó la pandemia de COVID-19 al sector de la restauración en Portugal - Análisis temático cualitativo con el apoyo de MaxQDA. *Nuevas tendencias en investigación cualitativa*, 9, 312–319. <https://doi.org/10.36367/ntqr.9.2021.312-319>
- Eduardo Amadeu Dutra Moresi e Isabel Pinho. (2021). ¿Cómo identificar los temas emergentes de un tema de investigación? *Nuevas tendencias en investigación cualitativa*, 9, 46–55. <https://doi.org/10.36367/ntqr.9.2021.46-55>
- Götzenbrucker, G., Griesbeck, M., & Preibisch, K. (2022). Qualitative Interview Research with Vulnerable Groups: Methodological Reflections on the Use of Face-to-Face, Telephone, and Video Interviews in a Research Project Examining Fear and Mobility. *Forum Qualitative Sozialforschung Forum: Qualitative Social Research*, 23(3). <https://doi.org/10.17169/fqs-23.3.393>
- Guetterman, TC y James, TG (2023). A software feature for mixed methods analysis: The MAXQDA Interactive Quote Matrix. *Methods in Psychology*, Vol 8, (100116), 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.metip.2023.100116>
- Hewitt, S., Mills, J., Hoare, K., & Sheridan, N. (2022). Grounded Theory Method and Symbolic Interactionism: Freedom of Conceptualization and the Importance of Context in Research. *Forum Qualitative Sozialforschung Forum: Qualitative Social Research*, 23(3). <https://doi.org/10.17169/fqs-23.3.3807>
- Hejnal, O. (2016). Temná strana krále kaktusů: Co MAXQDA neumí a co s tím dělat? [El lado oscuro del rey de los cactus: ¿Qué no puede hacer MAXQDA y qué hacer al respecto?]. *AntropoWebzin*, 3-4/2016 (Estudio 83). Katedra antropologie, Fakulta filozofická, Západočeská univerzita v Plzni. Correo electrónico: ohejnal@gmail.com .
- Knappertsbusch, F., Schreier, M., Burzan, N., & Fielding, N. (2023). Innovative Applications and Future Directions in Mixed Methods and Multimethod Social Research. *Forum Qualitative Sozialforschung Forum: Qualitative Social Research*, 24(1). <https://doi.org/10.17169/fqs-24.1.4013>
- Koka, KM, Khairkar, P., Deshpande, S. y Parab, P. (2021). Las barreras para el asesoramiento para dejar de fumar en instituciones docentes de atención médica: un análisis de datos cualitativos utilizando el software MAXQDA. *Revista de medicina familiar y atención primaria*, 10(9), 3262-3267. https://doi.org/10.4103/jfmpe.jfmpe_19_21
- Lopezosa C, Codina L. ChatGPT y software CAQDAS para el análisis cualitativo de entrevistas: pasos para combinar la inteligencia artificial de OpenAI con ATLAS.ti, Nvivo y MAXQDA. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra. Departament de Comunicació, 2023. 94 p. (Serie Editorial DigiDoc. DigiDoc Reports).
- Molina Gutiérrez, TJ, Burbano García, LH, & Yépez Velasco, SV (2021). Reconstrucción de contextos sociales en investigación cualitativa mediante herramientas tecnológicas. *Revista Dilemas*

Contemporáneos: Educación, Política y Valores, VIII (Edición Especial), Artículo no. 1. Recuperado de <http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/>

- Sohn, B. K. (2017). Phenomenology and Qualitative Data Analysis Software (QDAS): A Careful Reconciliation. Forum Qualitative Sozialforschung Forum: Qualitative Social Research, 18(1). <https://doi.org/10.17169/fqs-18.1.2688>

- Udo Kuckartz, Stefan R. (2020). Análisis de datos cualitativos con MAXQDA: Texto, Audio, Video. MAXQDA Press, Berlín <https://www.maxqda-press.com/catalog/books/analisis-de-datos-cualitativos-con-maxqda>