

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
PROGRAMA DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN

PROPUESTA SEMINARIO DOCTORAL

Nombre del seminario:	Cátedra Doctoral: Diversidad e Inclusión en Educación y, Para Pregrado como Electiva todo programa, titulada: "Clásicos de la Pedagogía"	
Profesor(es) oferente(s):	Dora Manjarrez, Sandra Guido, Angela Camargo	
Profesor(es) invitado(s):	Ver programación.	
Correos electrónicos	dmanjarres@pedagogica.edu.co ; sguido@pedagogica.edu.co ; acamargo@pedagogica.edu.co	
Teléfono	6015941894 Extensión: 627 y 644	
Énfasis Oferente	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje - Educación Cultura y Sociedad	
Grupos de investigación	Estilos Cognitivos, Equidad y Diversidad en Educación,	
Universidad donde se oferta el seminario	Universidad Pedagógica Nacional	
Intensidad del seminario (marque con X)	Permanente: x	Intensivo:
Semestre en el que se oferta	Semestre:1	Año:
Tipo de seminario (marque con X)	De énfasis:	De Educación y Pedagogía: x
Horario del seminario	Martes 5-7	No. sesiones: 15
No. de créditos	3	
No. de horas presenciales	48	
No. de cupos estudiantes de doctorado:		

Justificación del seminario

La educación contemporánea se ha visto interpelada por la diversidad cultural, la de género y por formas y ritmos distintos para aprender. Su reconocimiento y abordaje pedagógico constituyen un reto tanto para la investigación como para la formación docente, en el marco de una educación que cuestiona la homogenización, la discriminación, la exclusión, el racismo y el etnocentrismo.

De la mano de la diversidad, conceptos como inclusión, discapacidad y justicia social, y sus relaciones con la pedagogía, han sido objeto de estudio desde diferentes lugares de enunciación y en múltiples áreas de estudio, tales como el lenguaje, las ciencias sociales, humanas y naturales y los estudios culturales y de género. En el mismo sentido, las actuales políticas de inclusión y equidad a nivel mundial, nacional y regional, ha instado a la comunidad educativa para que responda a esta diversidad de perspectivas, identidades, necesidades y habilidades, de manera tal que cada estudiante, sin excepción, sea reconocido, pueda participar y aprenda. Una variedad de propuestas de investigación, de acción política y de práctica educativa han logrado avances y han formulado retos en este sentido; avances y retos que es necesario sopesar y discutir.

A partir de las anteriores consideraciones, la Cátedra Doctoral sobre diversidad e inclusión en educación, que aquí se propone, ofrecerá a la comunidad del Doctorado Interinstitucional en Educación, a la Universidad, al país y a la región latinoamericana la oportunidad de conocer y debatir resultados de investigación, experiencias y reflexiones que, al tiempo que otorgan pluralidad de sentidos a los constructos arriba mencionados, trazan caminos para su tratamiento en el ámbito educativo. Queremos abrir un espacio de deliberación y análisis frente al reconocimiento de estrategias, experiencias e investigaciones que se piensan la diversidad, la interculturalidad, el género, la discapacidad y la inclusión en el ámbito de la educación. Es, claramente, una oportunidad pertinente e importante que aporta al debate académico, la construcción y la circulación del conocimiento en este campo.

Objetivos

En un sentido general, esta Cátedra Doctoral se propone los siguientes objetivos:

- Presentar debates y perspectivas actuales relacionadas con la inclusión, los estudios sobre discapacidad, la diversidad intelectual y de género y la diversidad cultural e interculturalidad.
- Acercar a los participantes al estado actual de la investigación en las temáticas arriba mencionadas.
- Fundamentar teórica y metodológicamente la producción académica de los participantes interesados en las temáticas de la cátedra.

Ejes temáticos

1. Inclusión y educación
2. Estudios de discapacidad
3. Diversidad intelectual y de género
4. Diversidad cultural e interculturalidad

Contenidos:

Fecha	Invitado	Título	Temática
Febrero 14	Dra. Maigling Rivera Lam (Universidad de Antofagasta Chile)	Umbrales antropológicos para las sociedades incluyentes	Estudios sobre Inclusión
Febrero 21	Dra. Carolina Soler Martín (Universidad Pedagógica Nacional -Colombia-)	Tensiones entre inclusión y justicia social	
Febrero 28	Dra. Emanuelle Gutiérrez Restrepo (UNED)	Barreras presentes y futuras para una educación inclusiva real	
Marzo 7	Dra. Libia Vélez Latorre (Universidad Pedagógica Nacional -Colombia-)	Accesibilidad cognitiva y lectura fácil, herramientas para la educación inclusiva de estudiantes con discapacidad intelectual	Estudios sobre discapacidad
Marzo 14	Dra. Olga Lucía León Corredor (Universidad Distrital Francisco José de Caldas)	Ambientes de aprendizaje con presencia de la discapacidad y la inclusión. Un estudio de caso en la educación matemática	
Marzo 21	Dr. Eduardo Delgado Polo (Universidad Pedagógica Nacional -Colombia-)	Experiencia de profesores universitarios con discapacidad	
Marzo 28	Dra. Dora Manjarrés Carrizalez (Universidad Pedagógica Nacional -Colombia-)	Procesos educativos de personas con discapacidad. Una oportunidad para enriquecer las didácticas en la educación inclusiva	
Abril 11	Dra. Diana Abello Camacho (Universidad Pedagógica Nacional -Colombia-)	Cognición, aprendizaje enseñanza y pérdida auditiva	Estudios acerca de la diversidad y los procesos de aprendizaje
Abril 18	Dr. Christian Hederich Martínez (Universidad Pedagógica Nacional -Colombia-)	Enfoques/patrones de aprendizaje de profesores en formación	
Abril 25	Dr. Harold Castañeda-Peña (Universidad Distrital Francisco José de Caldas)	Género en el aula: perspectiva queer	Estudios sobre
Mayo 2	Dra. Sonia Torres Rincón (Universidad Pedagógica Nacional -Colombia-)	Identidades, cuerpos y disidencias: retos en educación	

			Género y Educación
Mayo 9	Dr. Alex Giovanni Barreto Muñoz (UNAD)	Diversidad cultural y lingüística	Estudios acerca de diversidad cultural e interculturalidad
Mayo 16	Dra. Norma Constanza Castaño (<i>Universidad Pedagógica Nacional - Colombia-</i>)	Diversidad biocultural para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza	
Mayo 23	Dr. Adolfo Albán (Universidad del Cauca)	Diferencia cultural y Educación	
Mayo 30	Dra. Sandra Guido Guevara y Dr. Jorge Posada Escobar (<i>Universidad Pedagógica Nacional -Colombia-</i>)	Interculturalidad, diferencia e inclusión: producción académica en el Doctorado Interinstitucional en Educación	

Evaluación

Los participantes presentarán un ensayo académico de mínimo 3000 palabras y máximo 5000 sobre el tema de la diversidad e inclusión en educación, que tome como base las conferencias de la cátedra. El ensayo debe incluir: introducción al tema, presentación de la tesis central, desarrollo argumentativo, conclusiones y bibliografía.
Fecha de entrega: 9 de junio.