

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
PROGRAMA DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN

PROPUESTA SEMINARIO DOCTORAL

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Nombre del seminario: | Cátedra Doctoral: Diversidad e Inclusión en Educación y, Para Pregrado como Electiva todo programa, titulada: "Clásicos de la Pedagogía" | |
| Profesor(es) oferente(s): | Dora Manjarrez, Sandra Guido, Angela Camargo | |
| Profesor(es) invitado(s): | Ver programación. | |
| Correos electrónicos | dmanjarres@pedagogica.edu.co ; sguido@pedagogica.edu.co ; acamargo@pedagogica.edu.co | |
| Teléfono | 6015941894 Extensión: 627 y 644 | |
| Énfasis Oferente | Sujetos y Escenarios de Aprendizaje - Educación Cultura y Sociedad | |
| Grupos de investigación | Estilos Cognitivos, Equidad y Diversidad en Educación, | |
| Universidad donde se oferta el seminario | Universidad Pedagógica Nacional | |
| Intensidad del seminario (marque con X) | Permanente: x | Intensivo: |
| Semestre en el que se oferta | Semestre:1 | Año: |
| Tipo de seminario (marque con X) | De énfasis: | De Educación y Pedagogía: x |
| Horario del seminario | Martes 5-7 | No. sesiones: 15 |
| No. de créditos | 3 | |
| No. de horas presenciales | 48 | |
| No. de cupos estudiantes de doctorado: | | |

Justificación del seminario

La educación contemporánea se ha visto interpelada por la diversidad cultural, la de género y por formas y ritmos distintos para aprender. Su reconocimiento y abordaje pedagógico constituyen un reto tanto para la investigación como para la formación docente, en el marco de una educación que cuestiona la homogenización, la discriminación, la exclusión, el racismo y el etnocentrismo.

De la mano de la diversidad, conceptos como inclusión, discapacidad y justicia social, y sus relaciones con la pedagogía, han sido objeto de estudio desde diferentes lugares de enunciación y en múltiples áreas de estudio, tales como el lenguaje, las ciencias sociales, humanas y naturales y los estudios culturales y de género. En el mismo sentido, las actuales políticas de inclusión y equidad a nivel mundial, nacional y regional, ha instado a la comunidad educativa para que responda a esta diversidad de perspectivas, identidades, necesidades y habilidades, de manera tal que cada estudiante, sin excepción, sea reconocido, pueda participar y aprenda. Una variedad de propuestas de investigación, de acción política y de práctica educativa han logrado avances y han formulado retos en este sentido; avances y retos que es necesario sopesar y discutir.

A partir de las anteriores consideraciones, la Cátedra Doctoral sobre diversidad e inclusión en educación, que aquí se propone, ofrecerá a la comunidad del Doctorado Interinstitucional en Educación, a la Universidad, al país y a la región latinoamericana la oportunidad de conocer y debatir resultados de investigación, experiencias y reflexiones que, al tiempo que otorgan pluralidad de sentidos a los constructos arriba mencionados, trazan caminos para su tratamiento en el ámbito educativo. Queremos abrir un espacio de deliberación y análisis frente al reconocimiento de estrategias, experiencias e investigaciones que se piensan la diversidad, la interculturalidad, el género, la discapacidad y la inclusión en el ámbito de la educación. Es, claramente, una oportunidad pertinente e importante que aporta al debate académico, la construcción y la circulación del conocimiento en este campo.

Objetivos

En un sentido general, esta Cátedra Doctoral se propone los siguientes objetivos:

- Presentar debates y perspectivas actuales relacionadas con la inclusión, los estudios sobre discapacidad, la diversidad intelectual y de género y la diversidad cultural e interculturalidad.
- Acercar a los participantes al estado actual de la investigación en las temáticas arriba mencionadas.
- Fundamentar teórica y metodológicamente la producción académica de los participantes interesados en las temáticas de la cátedra.

Ejes temáticos

1. Inclusión y educación
2. Estudios de discapacidad
3. Diversidad intelectual y de género
4. Diversidad cultural e interculturalidad

Contenidos:

| Fecha | Invitado | Título | Temática |
|--------------|--|---|--|
| Febrero 14 | Dra. Maigling Rivera Lam (Universidad de Antofagasta Chile) | Umbrales antropológicos para las sociedades incluyentes | Estudios sobre Inclusión |
| Febrero 21 | Dra. Carolina Soler Martín (Universidad Pedagógica Nacional -Colombia-) | Tensiones entre inclusión y justicia social | |
| Febrero 28 | Dra. Emanuelle Gutiérrez Restrepo (UNED) | Barreras presentes y futuras para una educación inclusiva real | |
| Marzo 7 | Dra. Libia Vélez Latorre (Universidad Pedagógica Nacional -Colombia-) | Accesibilidad cognitiva y lectura fácil, herramientas para la educación inclusiva de estudiantes con discapacidad intelectual | Estudios sobre discapacidad |
| Marzo 14 | Dra. Olga Lucía León Corredor (Universidad Distrital Francisco José de Caldas) | Ambientes de aprendizaje con presencia de la discapacidad y la inclusión. Un estudio de caso en la educación matemática | |
| Marzo 21 | Dr. Eduardo Delgado Polo (Universidad Pedagógica Nacional -Colombia-) | Experiencia de profesores universitarios con discapacidad | |
| Marzo 28 | Dra. Dora Manjarrés Carrizalez (Universidad Pedagógica Nacional -Colombia-) | Procesos educativos de personas con discapacidad. Una oportunidad para enriquecer las didácticas en la educación inclusiva | |
| Abril 11 | Dra. Diana Abello Camacho (Universidad Pedagógica Nacional -Colombia-) | Cognición, aprendizaje enseñanza y pérdida auditiva | Estudios acerca de la diversidad y los procesos de aprendizaje |
| Abril 18 | Dr. Christian Hederich Martínez (Universidad Pedagógica Nacional -Colombia-) | Enfoques/patrones de aprendizaje de profesores en formación | |
| Abril 25 | Dr. Harold Castañeda-Peña (Universidad Distrital Francisco José de Caldas) | Género en el aula: perspectiva queer | Estudios sobre |
| Mayo 2 | Dra. Sonia Torres Rincón (Universidad Pedagógica Nacional -Colombia-) | Identidades, cuerpos y disidencias: retos en educación | |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| | | | Género y Educación |
| Mayo 9 | Dr. Alex Giovanni Barreto Muñoz (UNAD) | Diversidad cultural y lingüística | Estudios acerca de diversidad cultural e interculturalidad |
| Mayo 16 | Dra. Norma Constanza Castaño (<i>Universidad Pedagógica Nacional - Colombia-</i>) | Diversidad biocultural para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza | |
| Mayo 23 | Dr. Adolfo Albán (Universidad del Cauca) | Diferencia cultural y Educación | |
| Mayo 30 | Dra. Sandra Guido Guevara y Dr. Jorge Posada Escobar (<i>Universidad Pedagógica Nacional -Colombia-</i>) | Interculturalidad, diferencia e inclusión: producción académica en el Doctorado Interinstitucional en Educación | |

Evaluación

Los participantes presentarán un ensayo académico de mínimo 3000 palabras y máximo 5000 sobre el tema de la diversidad e inclusión en educación, que tome como base las conferencias de la cátedra. El ensayo debe incluir: introducción al tema, presentación de la tesis central, desarrollo argumentativo, conclusiones y bibliografía.
Fecha de entrega: 9 de junio.