

	<b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</b>	
	<b>FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN</b>	
	<b>DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN</b> <b>DIE-UD</b>	
<b>SYLLABUS</b>		
<b>NOMBRE DEL SEMINARIO: La investigación cualitativa en educación: fundamentos teóricos y epistemológicos, diseño y gestión del proceso</b>		
<b>Periodo académico: 2022- I</b>		<b>Número de créditos: 3</b>
<b>ESPACIO ACADÉMICO</b> <i>(Marque con una X):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(X) EFE Espacio De Formación En Énfasis.</b></li> <li>• <b>() EFEP Espacio De Formación En Educación y Pedagogía.</b></li> <li>• <b>() EFI Espacio De Formación En Investigación.</b></li> </ul> <b>LÍNEA:</b> Violencia y Educación. <b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</b> Formación de Educadores <b>CUPO MÁXIMO:</b> 10 estudiantes		
<b>PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD:</b> <b>Bárbara Yadira García Sánchez</b>	<b>PROFESOR (A) INVITANDO (A):</b> <b>CARLOTA GUZMÁN GÓMEZ</b> <b>INSTITUCIÓN</b> <i>(Opcional):</i> UNAM – MEXICO	
<b>RESUMEN:</b> Este seminario reflexionará sobre la investigación cualitativa desde los fundamentos epistemológicos, enfoques, diseños flexibles y la gestión del proceso de investigación.		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO;</b> En el seminario se abordarán tópicos tendientes a la comprensión de los fundamentos teóricos y epistemológicos de la investigación cualitativa desde diferentes enfoques, técnicas y procesos de la investigación. Se revisarán algunas investigaciones que han aplicado la investigación cualitativa en diversas temáticas, actores y contextos. Durante el seminario se realizarán presentaciones magistrales por parte de las profesoras y cada estudiante realizará las lecturas propuestas las cuales se discutirán con los demás participantes del seminario. Al finalizar el seminario, los estudiantes presentarán un diseño de investigación cualitativa en lo posible relacionado con la tesis doctoral.		
<b>JUSTIFICACIÓN:</b> El seminario contempla una fase teórico-analítica y otra de tipo instrumental. La primera está sustentada en la reflexión del paradigma interpretativo la investigación cualitativa y la segunda, en una fase instrumental que implica el conocimiento de los enfoques, las técnicas y el proceso de investigación.		
<b>OBJETIVOS</b> <b>Objetivo General:</b>		

Comprender los fundamentos teóricos-epistemológicos, los enfoques, el diseño, las técnicas y la gestión del proceso de investigación cualitativa a través de la revisión de literatura y la discusión en el seminario.

**Objetivo Específicos:**

- Analizar los fundamentos teóricos y epistemológicos de la investigación cualitativa desde el paradigma interpretativo y sus implicaciones en la forma de investigación.
- Analizar las características del diseño en la investigación cualitativa.
- Reflexionar sobre el planteamiento de las preguntas de investigación y el papel del marco teórico en la investigación cualitativa.
- Analizar las técnicas de la investigación cualitativa: Observación, entrevista, grupos focales.
- Analizar el proceso de la investigación cualitativa: Trabajo de campo, obtención de datos, tratamiento de la información.

**CONTENIDOS:** Los contenidos del seminario desarrollan los siguientes tópicos: fundamentos teóricos de la investigación cualitativa, enfoques de investigación cualitativa, técnicas de investigación cualitativa y procesos de investigación cualitativa.

**Cronograma: Agregar en el programa las lecturas sesión a sesión**

#	Fecha	Referente conceptual y lecturas básicas
1	13/05/2022	Presentación del programa, expectativas, evaluación; Conversatorio sobre estado de avance de los proyectos de investigación de los estudiantes. (2 horas)
2	16/05/2022	Fundamentos epistemológicos de la investigación cualitativa: A. Giddens, Anthony (2012). <i>Las nuevas reglas del método sociológico</i> . Argentina, Amorrortu Editores. pp. 24-71 (Giddens 1993). B. Girola, Lidia (1992). Teoría sociológica y fin de siglo. <i>Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales</i> . Vol. 3, núm. 148. pp.125-139. (Girola 1992).
3	17/05/2022	Características del diseño: C. Vasilachis de Gialdino, Irene (2007). La investigación cualitativa. En: Irene Vasilachis de Gialdino (coord.). <i>Estrategias de investigación cualitativa</i> . Barcelona: Editorial Gedisa. pp. 23-45. (Vasilachis de Gialdino 2007). D. Mendizábal, Nora (2006) Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En: Vasilachis de Gialdino (coord.) <i>Estrategias de investigación cualitativa</i> . Barcelona, Gedisa. P. 65-105. (Vasilachis de Gialdino 2007) . E. Wainerman, Catalina (2011) Consejos y advertencias para la formación de investigadores en ciencias sociales. En: Wainerman

		Catalina y Ruth Sautu. La trastienda de la investigación. Buenos Aires: Editorial Manantial. pp. 37-47. (Wainerman y Sautu 2011)
4	18/05/2022	El papel del marco teórico en el diseño de investigación: F. Sautu, Ruth (2003). El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos. En: <i>Todo es teoría</i> . Buenos Aires Lumiere. pp. 21-52 (Sautu 2003)
5	19/05/2022	Estudio de caso y la selección del universo de estudio: G. Flick, U. (2007). Estrategias de muestreo (Capítulo VII). <i>Introducción a la investigación cualitativa</i> . Madrid: Morata. pp. 75-86. (Flick 2004) . H. Stake, R (2010). El caso único (Capítulo 1). <i>Investigación con estudio de casos</i> . Madrid: Morata. pp. 15-24 (Stake 2010); I. Coller, Xavier (2000). <i>Estudio de casos</i> . Cuadernos Metodológicos 30. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. pp. 29-52. (Coller 2005)
6	20/05/2022	Presentación de un caso J. Guzmán, Carlota (2012). “Quedar afuera: experiencias y vivencias de los jóvenes que no logran ingresar a la universidad”. <i>Cultura y Representaciones Sociales</i> . Año 6, Núm. 12. <a href="http://www.culturayrs.org.mx">www.culturayrs.org.mx</a> pp. 131-164. (Guzmán-Gómez 2012) (sesión de 2 horas)
7	24/05/2022	Métodos de recolección de la información. Entrevista, grupos focales, observación K. Denzin, Norman e Yvonna S. Lincoln (coodrds) (2015). Manual de Investigación Cualitativa Volumen IV. Ítems: 27 (p. 140-202); 35 (p. 494-532). (Denzin y Lincoln 2015) L. Flick, U. El diseño de Investigación Cualitativa Capítulo 8 y 9. Madrid, Morata pp. 108-135 (Flick 2015:Cap.8-9)
8	25/05/2022	La gestión del proceso y consideraciones éticas: M. Flick, U. (2015). La ética en la investigación cualitativa (Capítulo 7). <i>El diseño de la investigación cualitativa</i> . Madrid: Morata. pp. 97-107 N. Bonilla Castro Elsy, Penélope Rodríguez Sehk. (1997). Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales. Bogotá. Editorial Norma. Capítulos 4 y 5. Pág. 69-130. (Bonilla-Castro y Rodríguez- Sehk 1997) O. Pérez Campos, Gilberto et al (2021) Dilemas en torno al uso del consentimiento informado en investigación cualitativa. Revista Electrónica de Psicología Iztacala 24, (2), pp:589-621 (Pérez-

		Campos et al. 2021)
9	26/05/2022	Tratamiento y validación de los datos. P. Bonilla Castro Elsy, Penélope Rodríguez Sehk. (1997). Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales. Bogotá. Editorial Norma. Capítulos 6. Pág. 243-310. (Bonilla-Castro y Rodríguez- Sehk 1997) Q. Flick, U. (2015) Análisis de datos cualitativos (Capítulo 10). <i>El Diseño de la investigación cualitativa</i> . Madrid: Morata. Pp. 136-146 (Flick 2015)
10	30/05/2022	Presentación de diseños metodológicos de los estudiantes con base en la investigación cualitativa.

**Lecturas complementarias:** (Lewin et al. 1997); (García-Sánchez y Guerrero-Barón 2012); (Delgado y Gutiérrez 2009); (Certeau, Giard, y Mayol 2010)

#### **METODOLOGÍA:**

El seminario se desarrollará en 10 sesiones (Presencial y/o virtual) de cuatro horas (4) cada una, dos semanas intensivas de lunes a viernes de las 2:00 a las 6:00 p.m. del 13 al 27 de mayo de 2022. Las profesoras realizarán exposiciones magistrales de los temas después de haber escuchado a los estudiantes. Se trabajarán varios temas por sesión, tal y como queda explícito en el cronograma. Para el desarrollo de las sesiones es fundamental la lectura previa por parte de los estudiantes.

#### **FORMAS DE EVALUACIÓN:**

Como trabajo final del seminario, cada estudiante elaborará un diseño metodológico de forma escrita y oral. El trabajo escrito equivale al 50% de la evaluación y la exposición oral al 50%. Se espera que los diseños en lo posible aporten a las tesis doctorales. Para el trabajo escrito se enviará un bosquejo con los elementos que debe contener el documento escrito.

#### **BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERAL Y/O ESPECÍFICA**

Bonilla-Castro, Elsy, y Penélope Rodríguez- Sehk. 1997. *Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales*. Santa Fé de Bogotá: Ediciones Uniandes: Norma Editores.

Coller, Xavier. 2005. *Estudio de casos*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Delgado, Juan Manuel, y Juan Gutiérrez. 2009. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. España: Editorial Síntesis.

Denzin, Norman K. (Coords), y Yvonna S. (Coords) Lincoln. 2015. *Métodos de recolección y análisis de datos. manual de investigación cualitativa vol. IV vol. IV. Vol. IV.*

Flick, U. 2004. *Introducción a la investigación cualitativa*. Morata S.L. Madrid: Morata S.L.

- Flick, Uwe. 2015. *El diseño de investigación cualitativa*. Madrid (España): Ediciones Morata.
- García-Sánchez, Bárbara Yadira, y Francisco Javier Guerrero-Barón. 2012. *Núcleos de Educación Social - NES*. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Giddens, Anthony. 1993. *Las nuevas reglas del método sociológico: crítica positiva de las sociologías interpretativas*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Girola, Lidia. 1992. «Teoría sociológica y fin de siglo». *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* 37(148):125-39. doi: 10.22201/fcpys.2448492xe.1992.148.51104.
- Guzmán-Gómez, Carlota. 2012. «Quedar afuera: experiencias y vivencias de los jóvenes que no logran ingresar a la universidad». *Cultura y representaciones sociales* 6(12):131-64.
- Lewin, Kurt, Sol Tax, Rodolfo Stavenhagen, Orlando Fals-Borda, León Zamosc, Kemmis, y Anisur Rahman. 1997. *La investigación - acción participativa inicios y desarrollos*. editado por M. C. Salazar. Bogotá (Colombia): Tercer Mundo Editores.
- Pérez-Campos, Gilberto, Adrián Cuevas-Jiménez, Claudia Saucedo-Ramos, Irma Alarcón-Delgado, María Campos-Huichán, Patricia Suárez-Castillo, Karen Estrada, y Claudia Canto-Maya. 2021. «Dilemas en torno al uso del consentimiento informado en investigación cualitativa». *Revista Electrónica de Psicología Iztacala* 24(2):589-621.
- Sautu, Ruth. 2003. *Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación*. Argentina: Ediciones Lumiere.
- Stake, Robert E. 2010. *Investigación con estudio de casos*. Madrid: Morata.
- Vasilachis de Gialdino, Irene (Coord), ed. 2007. *Estrategias de investigación cualitativa*. 1. ed. Barcelona: Gedisa Ed.
- Wainerman, Catalina, y Ruth Sautu. 2011. *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires (Argentina): Ediciones Manantial.

**Bibliografía complementaria:**

- Lewin, Kurt, Sol Tax, Rodolfo Stavenhagen, Orlando Fals-Borda, León Zamosc, Kemmis, y Anisur Rahman. 1997. *La investigación - acción participativa inicios y desarrollos*. editado por M. C. Salazar. Bogotá (Colombia): Tercer Mundo Editores.
- García-Sánchez, Bárbara Yadira, y Francisco Javier Guerrero-Barón. 2012. *Núcleos de Educación Social - NES*. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Delgado, Juan Manuel, y Juan Gutiérrez. 2009. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. España: Editorial Síntesis.
- Certeau, Michel de, Luce Giard, y Pierre Mayol. 2010. *La invención de lo cotidiano*. México,

D.F.: Universidad Iberoamericana, Departamento de Historia: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. Cap.: III-IV, pág.33-86.

**Datos del profesor. Bárbara Yadira García Sánchez**

**Procedencia institucional: Universidad Distrital Francisco José de Caldas**

**Telefono: 3238400 ext. 6330 celular: 3134423328**

**E-mail: barbaragarciasanchez@yahoo.com**

**Ubicación en La Universidad: DIE-UD**