

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD
SYLLABUS	
NOMBRE DEL SEMINARIO: <i>De la Epistemología del Sujeto Cognoscente a la Epistemología del Sujeto Conocido.</i>	
Periodo académico: 2022-1 Modalidad: virtual Fechas: Martes del 1 de marzo al 5 de abril Hora: 1 pm a 5 pm	Número de créditos: 2
ESPACIO ACADÉMICO (<i>Marque con una X</i>): <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> EFE Espacio De Formación En Énfasis. • <input checked="" type="checkbox"/> EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía. • <input type="checkbox"/> EFI Espacio De Formación En Investigación. LÍNEA: Discurso, discriminación y escuela GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Estudios del discurso	
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD: Sandra Soler	PROFESOR (A) INVITANDO (A): Irene Vasilachis INSTITUCIÓN (<i>Opcional</i>):
DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO: Este seminario presentará la propuesta teórica y metodológica de la <i>Epistemología del sujeto conocido</i> a partir de la comprensión de los presupuestos centrales de la investigación cualitativa.	
JUSTIFICACIÓN Si bien es cierto, los estudios doctorales suponen cierta experticia en investigación por parte de los doctorandos, es importante precisar algunos paradigmas de investigación y tradiciones para poner en común un lenguaje que nos permita hablar de la investigación en ciencias sociales y humanas. Importante resulta entender cuáles son las características y los componentes de la investigación cualitativa y a qué problemas puede responder; además de tener claridad de los compromisos del investigador en este tipo de investigación.	
OBJETIVOS General:	

Comprender los alcances de la propuesta de la *Epistemología del sujeto conocido* en el marco del paradigma de la investigación cualitativa.

Específicos:

1. Determinar cómo la opción por alguno/s de los tres paradigmas vigentes en las ciencias sociales: materialista-histórico, positivista y/o interpretativo, como guía de la investigación, condiciona la elección de la/s metodología/s a emplear.
2. Desarrollar las características de las metodologías cualitativas, de sus procesos y de sus estrategias de investigación.
3. Mostrar el carácter complementario de las metodologías cualitativas y cuantitativas en relación con la coexistencia de paradigmas.
4. Dar cuenta de las particularidades específicas del diseño de investigación cualitativa.
5. Poner de resalto -mediante el análisis de investigaciones empíricas- la habilidad de la investigación cualitativa para abordar distintos fenómenos, procesos, situaciones, relaciones sociales, entre otros, en vinculación con diversos y disímiles contextos.

Ejes temáticos.

1. Epistemología y paradigmas
2. Los paradigmas epistemológicos y su relación con las estrategias metodológicas.
 - 2.1. La coexistencia de paradigmas
 - 2.2. Origen y consolidación de los paradigmas materialista-histórico y positivista.
 - 2.3. Los supuestos del paradigma interpretativo. La centralidad del lenguaje.
3. La coexistencia de epistemologías: la Epistemología del Sujeto Cognoscente y la Epistemología del Sujeto Conocido
 - 3.1. La Metaepistemología
 - 3.2. La Epistemología del Sujeto Conocido
 - 3.3. La interacción cognitiva
 - 3.4. La construcción cooperativa del conocimiento
4. Las características y el proceso de investigación cualitativa
 - 4.1. Las características de la investigación cualitativa: el qué, el cómo y el para qué
 - 4.2. Proceso de investigación cualitativa
 - 4.3. Diseño de investigación cualitativa
 - 4.4. Las estrategias de investigación cualitativa
5. El análisis de datos cualitativos
 - 5.1. La interpretación en la investigación cualitativa
 - 5.2. El análisis sociológico-lingüístico del discurso (ASLD)
 - 5.3. Los modelos interpretativos de la realidad
 - 5.4. El análisis sociológico-lingüístico de la narrativa
6. La Triangulación
 - 6.1. Complementariedad y combinación de perspectivas metodológicas. Su relación con la coexistencia de paradigmas.
 - 6.2. Los tipos de Triangulación
 - 6.3. Ventajas y peligros de la Triangulación

METODOLOGÍA

A partir de la metodología de seminario, el programa se desarrollará en dos momentos, a saber:

- Primer momento: Clase magistral de la doctora Vasilachis.
- Segundo momento: Asesoría a estudiantes frente a las lecturas y elaboración del ensayo final de curso.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de una pregunta, a partir de la cual se redactará un texto reflexivo.

La respuesta habrá de redactarse de acuerdo con los siguientes requisitos:

a. Deberá estar fundada **necesariamente** en la bibliografía que consta en el programa de la materia.

Esta bibliografía debe citarse en nota al pie debiendo constar: autor/es, año de publicación de la obra citada, título del capítulo entre comillas, título del libro o revista en cursiva (volumen, número, página), ciudad de la edición, editorial.

b. La respuesta no podrá exceder las cinco páginas con sus notas (tamaño A 4, en letra Times 12; interlineado 1,5).

c. La fecha de entrega se combinará oportunamente.

d. Recomiendo firmemente no intentar contestar la pregunta sin la previa lectura de la bibliografía obligatoria, a fin de justificar en ésta la respuesta.

Bibliografía

1. *Epistemología y paradigmas*

Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I (coord) (2006) *Estrategias de Investigación Cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 1 y 2)

<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>

Guba, E. G. y Lincoln, Y. S. (1994) "Competing Paradigms in Qualitative Research" en Denzin, N. K. y Lincoln, Y. S. (eds.) *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage Publications. (*)¹

2. *Los paradigmas epistemológicos y su relación con las estrategias metodológicas.*

Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 3 a 5)

<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>

Vasilachis de Gialdino, I. (1999) "Trabajo y Derecho" en Juan Carlos Agulla (Comp.) *Ciencias Sociales: presencia y continuidades*. Buenos Aires: Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires. Instituto de Derecho Público, Ciencia Política y Sociología.

¹ Los textos señalados con asterisco están traducidos al castellano y de ellos se archiva digital.

<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>

Vasilachis de Gialdino, I. (1997) "El pensamiento de Habermas a la luz de una metodología propuesta de acceso a la teoría", *Estudios Sociológicos* XV (43).

<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>

3. De la Epistemología del Sujeto Cognoscente a la Epistemología del Sujeto Conocido

Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I (coord) (2006) *Estrategias de Investigación Cualitativa*". Barcelona: Gedisa.

Vasilachis de Gialdino, I. (2007) "El aporte de la Epistemología del Sujeto Conocido al estudio cualitativo de las situaciones de pobreza, de la identidad y de las representaciones sociales", *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 8(3)

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/290/638>

Vasilachis de Gialdino, Irene (2009) "Ontological and epistemological foundations of qualitative research", *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 10(2)

<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307>

Vasilachis de Gialdino, I. (2004), "Trabajo e identidad", *5º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo*, ASET, Buenos Aires.

<http://www.aset.org.ar/congresos/5/aset/PDF/VASILACHIS.PDF>

Vasilachis de Gialdino, I. (2003) *Pobres, pobreza, identidad y representaciones sociales*. Barcelona: Gedisa.

4. Las características de la investigación cualitativa

Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 6)

<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>

Vasilachis de Gialdino, I (coord) (2006) *Estrategias de Investigación Cualitativa*". Barcelona: Gedisa.

Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (1994) "Introduction: Entering the Field of Qualitative Research" en Denzin, N. K., Lincoln (eds.) *Handbook of Qualitative Research*, California: Sage Publications. (*)

Flick, U. (2007) *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata

Flick, U. (2005) "Qualitative Research in Sociology in Germany and the US -State of the Art, Differences and Developments", *Forum: Qualitative Social Research* 6 (3), Art.23

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/17/38>

Atkinson, P. (2005) "Qualitative Research - Unity and Diversity", *Forum: Qualitative Social Research* 6 (3), Art.26

www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-05/05-3-26-e.htm

Maxwell, J. (1996) *Qualitative research design. An interactive approach*. Thousand Oaks, California: Sage. (*)

5. La Triangulación

5.1. Complementariedad e integración de perspectivas metodológicas. Su relación con la coexistencia de

Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 7)

<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>

Fielding, N. y Schreier, M. (2001) "Introduction: On the Compatibility between Qualitative and Quantitative Research Methods" *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 1(4)
<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/965/2106>

Datos del profesor.

Procedencia institucional: UNIVERSIDAD DISTRITAL

Telefono: _____ celular: _____

E-mail: ssoler73@hotmail.com

Ubicación en la Universidad: UNIVERSIDAD DISTRITAL, DIE