

	<b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</b>
	<b>FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN</b>
	<b>DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD</b>
<b>SYLLABUS</b>	
<b>NOMBRE DEL SEMINARIO:</b> <i>De la Epistemología del Sujeto Cognoscente a la Epistemología del Sujeto Conocido.</i>	
<b>Periodo académico:</b> 2022-1 <b>Modalidad:</b> virtual <b>Fechas:</b> Martes del 1 de marzo al 5 de abril <b>Hora:</b> 1 pm a 5 pm	<b>Número de créditos:</b> 2
<b>ESPACIO ACADÉMICO</b> ( <i>Marque con una X</i> ): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> EFE Espacio De Formación En Énfasis.</li> <li>• <input checked="" type="checkbox"/> EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía.</li> <li>• <input type="checkbox"/> EFI Espacio De Formación En Investigación.</li> </ul> <b>LÍNEA:</b> Discurso, discriminación y escuela <b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</b> Estudios del discurso	
<b>PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD:</b> Sandra Soler	<b>PROFESOR (A) INVITANDO (A):</b> Irene Vasilachis  <b>INSTITUCIÓN</b> ( <i>Opcional</i> ):
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:</b>  Este seminario presentará la propuesta teórica y metodológica de la <i>Epistemología del sujeto conocido</i> a partir de la comprensión de los presupuestos centrales de la investigación cualitativa.	
<b>JUSTIFICACIÓN</b> Si bien es cierto, los estudios doctorales suponen cierta experticia en investigación por parte de los doctorandos, es importante precisar algunos paradigmas de investigación y tradiciones para poner en común un lenguaje que nos permita hablar de la investigación en ciencias sociales y humanas. Importante resulta entender cuáles son las características y los componentes de la investigación cualitativa y a qué problemas puede responder; además de tener claridad de los compromisos del investigador en este tipo de investigación.	
<b>OBJETIVOS</b>  <b>General:</b>	

Comprender los alcances de la propuesta de la *Epistemología del sujeto conocido* en el marco del paradigma de la investigación cualitativa.

**Específicos:**

1. Determinar cómo la opción por alguno/s de los tres paradigmas vigentes en las ciencias sociales: materialista-histórico, positivista y/o interpretativo, como guía de la investigación, condiciona la elección de la/s metodología/s a emplear.
2. Desarrollar las características de las metodologías cualitativas, de sus procesos y de sus estrategias de investigación.
3. Mostrar el carácter complementario de las metodologías cualitativas y cuantitativas en relación con la coexistencia de paradigmas.
4. Dar cuenta de las particularidades específicas del diseño de investigación cualitativa.
5. Poner de resalto -mediante el análisis de investigaciones empíricas- la habilidad de la investigación cualitativa para abordar distintos fenómenos, procesos, situaciones, relaciones sociales, entre otros, en vinculación con diversos y disímiles contextos.

**Ejes temáticos.**

1. Epistemología y paradigmas
2. Los paradigmas epistemológicos y su relación con las estrategias metodológicas.
  - 2.1. La coexistencia de paradigmas
  - 2.2. Origen y consolidación de los paradigmas materialista-histórico y positivista.
  - 2.3. Los supuestos del paradigma interpretativo. La centralidad del lenguaje.
3. La coexistencia de epistemologías: la Epistemología del Sujeto Cognoscente y la Epistemología del Sujeto Conocido
  - 3.1. La Metaepistemología
  - 3.2. La Epistemología del Sujeto Conocido
  - 3.3. La interacción cognitiva
  - 3.4. La construcción cooperativa del conocimiento
4. Las características y el proceso de investigación cualitativa
  - 4.1. Las características de la investigación cualitativa: el qué, el cómo y el para qué
  - 4.2. Proceso de investigación cualitativa
  - 4.3. Diseño de investigación cualitativa
  - 4.4. Las estrategias de investigación cualitativa
5. El análisis de datos cualitativos
  - 5.1. La interpretación en la investigación cualitativa
  - 5.2. El análisis sociológico-lingüístico del discurso (ASLD)
  - 5.3. Los modelos interpretativos de la realidad
  - 5.4. El análisis sociológico-lingüístico de la narrativa
6. La Triangulación
  - 6.1. Complementariedad y combinación de perspectivas metodológicas. Su relación con la coexistencia de paradigmas.
  - 6.2. Los tipos de Triangulación
  - 6.3. Ventajas y peligros de la Triangulación

## METODOLOGÍA

A partir de la metodología de seminario, el programa se desarrollará en dos momentos, a saber:

- Primer momento: Clase magistral de la doctora Vasilachis.
- Segundo momento: Asesoría a estudiantes frente a las lecturas y elaboración del ensayo final de curso.

## EVALUACIÓN

La evaluación constará de una pregunta, a partir de la cual se redactará un texto reflexivo.

La respuesta habrá de redactarse de acuerdo con los siguientes requisitos:

a. Deberá estar fundada **necesariamente** en la bibliografía que consta en el programa de la materia.

Esta bibliografía debe citarse en nota al pie debiendo constar: autor/es, año de publicación de la obra citada, título del capítulo entre comillas, título del libro o revista en cursiva (volumen, número, página), ciudad de la edición, editorial.

b. La respuesta no podrá exceder las cinco páginas con sus notas (tamaño A 4, en letra Times 12; interlineado 1,5).

c. La fecha de entrega se combinará oportunamente.

d. Recomiendo firmemente no intentar contestar la pregunta sin la previa lectura de la bibliografía obligatoria, a fin de justificar en ésta la respuesta.

## Bibliografía

### 1. *Epistemología y paradigmas*

#### Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I (coord) (2006) *Estrategias de Investigación Cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 1 y 2)

<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>

Guba, E. G. y Lincoln, Y. S. (1994) "Competing Paradigms in Qualitative Research" en Denzin, N. K. y Lincoln, Y. S. (eds.) *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage Publications. (\*)<sup>1</sup>

### 2. *Los paradigmas epistemológicos y su relación con las estrategias metodológicas.*

#### Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 3 a 5)

<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>

Vasilachis de Gialdino, I. (1999) "Trabajo y Derecho" en Juan Carlos Agulla (Comp.) *Ciencias Sociales: presencia y continuidades*. Buenos Aires: Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires. Instituto de Derecho Público, Ciencia Política y Sociología.

<sup>1</sup> Los textos señalados con asterisco están traducidos al castellano y de ellos se archiva digital.

<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>

Vasilachis de Gialdino, I. (1997) "El pensamiento de Habermas a la luz de una metodología propuesta de acceso a la teoría", *Estudios Sociológicos* XV (43).

<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>

### 3. De la Epistemología del Sujeto Cognoscente a la Epistemología del Sujeto Conocido

#### Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I (coord) (2006) *Estrategias de Investigación Cualitativa*". Barcelona: Gedisa.

Vasilachis de Gialdino, I. (2007) "El aporte de la Epistemología del Sujeto Conocido al estudio cualitativo de las situaciones de pobreza, de la identidad y de las representaciones sociales", *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 8(3)

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/290/638>

Vasilachis de Gialdino, Irene (2009) "Ontological and epistemological foundations of qualitative research", *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 10(2)

<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307>

Vasilachis de Gialdino, I. (2004), "Trabajo e identidad", *5º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo*, ASET, Buenos Aires.

<http://www.aset.org.ar/congresos/5/aset/PDF/VASILACHIS.PDF>

Vasilachis de Gialdino, I. (2003) *Pobres, pobreza, identidad y representaciones sociales*. Barcelona: Gedisa.

### 4. Las características de la investigación cualitativa

#### Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 6)

<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>

Vasilachis de Gialdino, I (coord) (2006) *Estrategias de Investigación Cualitativa*". Barcelona: Gedisa.

Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (1994) "Introduction: Entering the Field of Qualitative Research" en Denzin, N. K., Lincoln (eds.) *Handbook of Qualitative Research*, California: Sage Publications. (\*)

Flick, U. (2007) *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata

Flick, U. (2005) "Qualitative Research in Sociology in Germany and the US -State of the Art, Differences and Developments", *Forum: Qualitative Social Research* 6 (3), Art.23

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/17/38>

Atkinson, P. (2005) "Qualitative Research - Unity and Diversity", *Forum: Qualitative Social Research* 6 (3), Art.26

[www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-05/05-3-26-e.htm](http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-05/05-3-26-e.htm)

Maxwell, J. (1996) *Qualitative research design. An interactive approach*. Thousand Oaks, California: Sage. (\*)

### 5. La Triangulación

5.1. Complementariedad e integración de perspectivas metodológicas. Su relación con la coexistencia de

#### Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 7)

<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>

Fielding, N. y Schreier, M. (2001) "Introduction: On the Compatibility between Qualitative and Quantitative Research Methods" *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 1(4)  
<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/965/2106>

**Datos del profesor.**

**Procedencia institucional: UNIVERSIDAD DISTRITAL**

**Telefono: \_\_\_\_\_ celular: \_\_\_\_\_**

**E-mail: ssoler73@hotmail.com**

**Ubicación en la Universidad: UNIVERSIDAD DISTRITAL, DIE**