

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

SEMINARIO DOCTORAL

Nombre del seminario:	La investigación social y pedagógica: fundamentos epistemológicos y metodológicos	
Profesor oferente:	Pablo Páramo	
Profesor invitado		
Correo electrónico	pdeparamo@gmail.com	
teléfonos	5941894 (641)/317-5151210	
Grupo de investigación Énfasis:	Pedagogía Urbana y Ambiental Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	
Universidad donde se oferta el seminario	Universidad Pedagógica Nacional	
Intensidad del seminario (marque con X)	Permanente: X	Intensivo:
Semestre en el que se oferta	Semestre: 01	Año: 2021
Tipo de seminario (marque con X)	De énfasis :	Pedagógico X
Horario del seminario	Miércoles de 4:00 p.m. a 8:00 p.m	
No. de créditos	3	
No. de cupos estudiantes de doctorado:	5	
No. de cupos estudiantes de maestría	4	
Observaciones	El seminario tendrá encuentros virtuales aproximadamente cada 15 días completando 48 horas presenciales	
Justificación y Objetivo del seminario		
La búsqueda del conocimiento y de la pretensión de la verdad son finalidades humanas, por lo que creemos que a través de la investigación podemos entender mejor el mundo en que vivimos y encontrar soluciones a los problemas que enfrenta la sociedad y en particular la educación. Con estos principios este seminario suministra los fundamentos		

epistemológicos y las habilidades necesarias para llevar a cabo una investigación de calidad en educación y en los campos afines de las ciencias sociales y del comportamiento. A partir de la culminación exitosa del seminario, los estudiantes estarán en capacidad de formular preguntas de investigación, diseñar y llevar a cabo estudios para responder a dichas preguntas y evaluar críticamente los resultados que se consigan con las aproximaciones metodológicas más apropiadas para responderlas.

El participante de este seminario deberá adquirir las competencias necesarias que le permitan realizar una revisión sistemática, identificar un problema para formular un proyecto de investigación, derivar preguntas o hipótesis, tomar información relevante cuantitativa y cualitativa, analizar los resultados, y explicarlos a la luz de la teoría existente, o formular nuevas propuestas teóricas.

Objetivos.

El seminario está orientado a fortalecer las competencias del estudiante como investigador del campo de la Pedagogía y la Educación.

Como seminario de investigación, se espera que las competencias se adquieran alrededor de un proyecto de investigación que explorará diversas experiencias educativas generadas a partir de las condiciones de confinamiento a las que se ha visto sometida la sociedad a partir de marzo del año 2020.

Al final del seminario, el estudiante estará en capacidad de identificar los componentes esenciales de la formulación de un proyecto de investigación fundamentado en la recolección de datos empíricos y de analizar la información que se recoja a partir del manejo de algunos programas existentes para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos los cuales han sido diseñados para un amplio rango de aplicaciones que incluyen los propios proyectos de investigación doctoral de los estudiantes y otros que se desarrollen en su proceso formativo y en su futuro como investigadores.

Ejes temáticos.

Fundamentos epistemológicos de la investigación en ciencias sociales y de la pedagogía

Papel de la evidencia en la pedagogía y en las políticas públicas de la educación

Elementos conceptuales y metodológicos para la formulación de proyectos de investigación.

Presentación general del software disponible para análisis de datos cuantitativos y cualitativos

Elaboración de revisiones sistemáticas y análisis bibliométricos										
Revisión de conceptos de estadística básica: Niveles de medición, medidas de tendencia central y de variabilidad.										
Breve revisión de algunas técnicas de recolección de información cuantitativa y cualitativa.										
Diseño de instrumentos para recolección de información										
Estructuración de datos cualitativos: Programa Atlas-ti										
Estructuración de datos cuantitativos: Programa SPSS y HUDAP										
Análisis de resultados y redacción de informe de investigación										
Requerimientos del curso: Lectura técnica en inglés										
Metodología										
El seminario se llevará a cabo mediante la formulación y desarrollo de un proyecto de investigación asociado a las condiciones educativas experimentadas durante el periodo de confinamiento y sobre la capacitación directa en software especializado para el procesamiento y análisis de la información recogida a partir del proyecto de investigación. Por lo anterior es importante que el estudiante tenga presente que se debe realizar trabajo de recolección y procesamiento de la información por fuera de las sesiones presenciales.										
Evaluación										
El seminario será evaluado desde la demostración que haga el estudiante de la manera como se recoge, procesa y analiza la información recogida por él mismo haciendo una revisión sistemática, el uso de la función de estadísticas descriptivas del programa SPSS, de las escalas multidimensionales MSA, SSA, POSAC y del programa ATLAS.ti										
<table> <tr> <td>SPSS:</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>SSA:</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>MSA:</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>POSAC</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ATLAS.ti</td> <td>20%</td> </tr> </table>	SPSS:	20%	SSA:	20%	MSA:	20%	POSAC	20%	ATLAS.ti	20%
SPSS:	20%									
SSA:	20%									
MSA:	20%									
POSAC	20%									
ATLAS.ti	20%									

La asistencia a las sesiones presenciales (virtuales) es obligatoria; la pérdida de sesiones repercute en la adquisición de las competencias que se espera que el estudiante adquiera como investigador. Las ausencias se penalizarán en las notas parciales.

Bibliografía básica

Borg, I. and Groenen, P.J.F. (2005). *Modern multidimensional scaling*. 2nd edition. New York: Springer.

Gordon, S (2003). *Historia y filosofía de las ciencias sociales*. NY: Routledgs

Hackett, P.M. (2016). *Facet Theory and the Mapping Sentence*. *Frontiers in Psychology*. Vol 7 pp: 1-7.

Páramo, P (2020). *La investigación en ciencias sociales: La historia del método y su filosofía*. Bogotá: Lemoine Editores-Universidad Pedagógica Nacional.

Páramo, P (2017) *La recolección de información en ciencias sociales: Una aproximación integradora*. Bogotá: Lemoine Editores.

Páramo, P (2016). *La evidencia como postulado epistemológico de la pedagogía*. En: A. Martínez, A Ruiz y G Vargas: *Epistemología de la Pedagogía*. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional. Pp: 237-254.

Páramo, P (2011) *La investigación en ciencias sociales: Estrategias de investigación*. Bogotá: Ediciones Universidad Piloto de Colombia.

Bibliografía complementaria

El estudiante tendrá acceso a una gran cantidad de artículos que se valen de los programas estadísticos y de análisis de información cualitativa que aprenderá a manejar.

Datos del responsable: Pablo Páramo Ph.D

Procedencia Institucional: Universidad Pedagógica Nacional

Dirección: Avenida Calle 127 No 11-20, Bogotá

Teléfono: 5941894 (641)

e-mail: pparamo@pedagogica.edu.co

Ubicación en la Universidad: Doctorado Interinstitucional en Educación