

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN</p> <p style="text-align: center;">DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD</p>
SYLLABUS	
<p>NOMBRE DEL SEMINARIO: Actividad, alienación y ambientes de aprendizaje</p>	
Periodo académico: 2021-1	Número de créditos: 4
<p>ESPACIO ACADÉMICO:</p> <p><input type="checkbox"/> EFE Espacio de Formación en Énfasis (en Educación Matemática).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> EFEP Espacio de Formación en Educación y Pedagogía.</p> <p><input type="checkbox"/> EFI Espacio de Formación en Investigación.</p> <p>GRUPOS DE INVESTIGACIÓN: GIIPLyM y MESCUD</p>	
<p>PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD:</p> <p>Rodolfo Vergel Causado Luis Ángel Bohórquez Arenas</p>	<p>PROFESOR INVITADO:</p> <p>Luis Radford (Laurentian University)</p>
<p>RESUMEN:</p> <p>Se presenta una discusión en relación con las categorías de actividad y alienación y el análisis de sus repercusiones en la educación en general y, particularmente, en el desarrollo de ambientes de aprendizaje.</p>	
<p>DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:</p> <p>En este seminario se presentará un panorama de la teoría de la actividad desde la perspectiva del materialismo dialéctico (Marx, Leontiev) y los desarrollos posteriores que se inspiran en este trabajo. A la base de esta idea podemos situar las relaciones de producción o formas de cooperación e interacción humanas y las formas de producción, las cuales darán la pauta para abordar el problema de la alienación en la educación, discutir esta idea desde supuestos epistemológicos y analizar el fenómeno educativo de ambientes de aprendizaje. El seminario se desarrollará a partir del análisis de documentos, sus presentaciones por parte de los estudiantes y discusiones sobre las fuentes.</p>	
<p>JUSTIFICACIÓN:</p> <p>La formación doctoral de los estudiantes requiere asumir posiciones epistemológicas en relación con la actividad en el contexto educativo. En este sentido, es pertinente discutir no sólo esta categoría sino también las características que conducen al reconocimiento de un sujeto alienado, es decir, un sujeto desprovisto de voz y conciencia, lo cual tendría sus implicaciones en la creación de ambientes de aprendizaje. La discusión de estos aspectos pueden resultar iluminadores en términos de la formulación y precisión de los proyectos doctorales y desarrollo posterior de las tesis de doctorado.</p>	
<p>OBJETIVO:</p> <p>Profundizar las categorías de actividad y alienación y aportar elementos para pensar los ambientes de aprendizaje en la educación en general.</p>	
<p>CONTENIDOS:</p> <p>En términos generales, los contenidos serán abordados a partir de las discusiones en relación con las siguientes temáticas básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Categoría de actividad. - Relaciones de producción y formas de producción. 	

- El fenómeno de la alienación en educación. Retos y desafíos.
- Conciencia y personalidad.
- Ambientes de aprendizaje.

METODOLOGÍA (miércoles 8:00am-12:00m durante todo el periodo académico 2021-1):

Se trabajará bajo la metodología de seminario, con la participación de un profesor invitado. Más específicamente, la dinámica metodológica estará basada en la solución de problemas y lecturas por parte de los estudiantes, quienes presentarán sus interpretaciones sobre las categorías teóricas fundamentales para el desarrollo del seminario. Se abordarán estudios de caso especiales sobre fenómenos educativos que evidencien características de actividad y de alienación. La interacción con el profesor invitado será fundamental para lograr una aproximación a las categorías teóricas.

FORMAS DE EVALUACIÓN:

El proceso evaluativo articula dos formas de evaluación: la autoevaluación presentada por cada estudiante en las sesiones de exposición y valoración de su trabajo, y la evaluación de los profesores a cargo del seminario a partir de la producción oral y escrita de avances teóricos.

BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERAL Y/O ESPECÍFICA.

Bibliografía básica

Baquero, R. (2009). *Vigotsky y el aprendizaje escolar*. Buenos Aires: Aique.

Kant I. (1787). *Critique of Pure Reason*. (Trad. N. Kemp Smith. II edizione, 1965). New York, NY: St. Martins Press.

Leontiev, A. (1969). *El hombre Nuevo*. Barcelona: Martínez Roca.

Leont'ev, A. (1978). *Activity, consciousness, and personality*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Leontiev, A. (1981). Sign and Activity. En: Wertsch J.V. (Ed.) (1981). *The Concept of Activity in Soviet Psychology*. New York: Sharpe. 241–255.

Marx, K. (1998). *The German ideology, including theses on Feuerbach and introduction to the critique of political economy*. New York: Prometheus Books

Radford, L. (2016). On alienation in the mathematics classroom. *International Journal of Educational Research*, 79, 258-266.

Radford, L. (2016). Mathematics Education as a Matter of Labor. In M.A. Peters (ed.). *Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory*. Section: Mathematics education philosophy and theory. P. Valero and G. Knijnik, Editors. Singapore: Springer.

Schmitt, R. (2004). *Alienación y libertad*. Quito: ABYA-YALA.

Vergel, R. (2014b). El signo en Vygotski y su vínculo con el desarrollo de los procesos psicológicos superiores. *Folios*, 39(1), 65-76.

- Vygotsky, L. (1929). The problem of the cultural development of the child. *Journal of Genetic Psychology*, 36, 415- 434.
- Vygotsky, L. (1989). *El proceso de formación de la psicología marxista: L. Vygotsky, A. Leontiev, A. Luria*. URSS: Progreso.
- Vygotski, L. S. (2000). *Obras escogidas* (Vol. III) (L. Kuper, Trad.). Madrid: Visor (Original publicado en 1931).
- Vygotsky, L. (1997). The Problem of Consciousness. In Rieber R.W., Wollock J. (Eds.). *The Collected Works of L.S. Vygotsky. Volume 3: Problems of the Theory and History of Psychology*. New York: Plenum Press. 129-138.

Datos del profesor: **Rodolfo Vergel Causado**

Procedencia institucional: **Universidad Distrital Francisco José de Caldas**

Celular: **3108146632**

E-mail: rodolfovergel@gmail.com

Ubicación en la Universidad: **Sede de la Aduanilla de Paiba, Calle 13 No. 31-75**