

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN	
	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD	
SYLLABUS		
NOMBRE DEL SEMINARIO: PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS, PARADIGMAS Y ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN		
Periodo académico: 2018-1	Número de créditos: 1	
ESPACIO ACADÉMICO (<i>Marque con una X</i>): <ul style="list-style-type: none"> • <input type="radio"/> EFE Espacio De Formación En Énfasis. • <input checked="" type="radio"/> EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía. • <input type="radio"/> EFI Espacio De Formación En Investigación. 		
LÍNEA: Discurso, discriminación y escuela		
GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Estudios del discurso		
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD: Sandra Soler	PROFESOR (A) INVITANDO (A): INSTITUCIÓN (<i>Opcional</i>): Irene Vasilachis	
DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:		
<p>Este curso presentará una introducción a la investigación cualitativa y su utilización en la comprensión de los problemas educativos. Analiza los paradigmas de investigación más frecuentes y las metodologías que desarrollan.</p>		
OBJETIVOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar cómo la opción por alguno/s de los tres paradigmas vigentes en las ciencias sociales: materialista-histórico, positivista y/o interpretativo, como guía de la investigación, condiciona la elección de la/s metodología/s a emplear para el análisis de problemas educativos. 2. Desarrollar las características de las metodologías cualitativas, de sus procesos y de sus estrategias de investigación. 3. Mostrar el carácter complementario de las metodologías cualitativas y cuantitativas en relación con la coexistencia de paradigmas. 4. Dar cuenta de las particularidades específicas del diseño de investigación cualitativa. 5. Poner de resalto –mediante el análisis de investigaciones empíricas– la habilidad de la investigación cualitativa para abordar distintos fenómenos, procesos, situaciones, relaciones sociales, entre otros, en vinculación con diversos y disímiles contextos. 		
CONTENIDOS:		
1. <i>Epistemología y paradigmas</i>		

2. *Los paradigmas epistemológicos y su relación con las estrategias metodológicas.*

- 2.1. La coexistencia de paradigmas
- 2.2. Origen y consolidación de los paradigmas materialista-histórico y positivista.
- 2.3. Los supuestos del paradigma interpretativo. La centralidad del lenguaje.

3. *La coexistencia de epistemologías: la Epistemología del Sujeto Cognoscente y la Epistemología del Sujeto Conocido*

- 3.1. La Metaepistemología
- 3.2. La Epistemología del Sujeto Conocido
- 3.3. La interacción cognitiva
- 3.4. La construcción cooperativa del conocimiento

4. *Las características y el proceso de investigación cualitativa*

- 4.1. Las características de la investigación cualitativa: el *qué*, el *cómo* y el *para qué*
- 4.2. Proceso de investigación cualitativa
- 4.3. Diseño de investigación cualitativa
- 4.4. Las estrategias de investigación cualitativa

5. *El análisis de datos cualitativos*

- 5.1. La interpretación en la investigación cualitativa
- 5.2. El análisis sociológico-lingüístico del discurso (ASLD)
- 5.3. Los modelos interpretativos de la realidad
- 5.4. El análisis sociológico-lingüístico de la narrativa

6. *La Triangulación*

- 6.1. Complementariedad y combinación de perspectivas metodológicas. Su relación con la coexistencia de paradigmas.
- 6.2. Los tipos de Triangulación
- 6.3. Ventajas y peligros de la Triangulación

DESARROLLO DEL PROGRAMA Y BIBLIOGRAFÍA

1. *Epistemología y paradigmas*

- 1.1. La reflexión epistemológica
- 1.2. La elucidación de los paradigmas

Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I (coord.) (2006) *Estrategias de Investigación Cualitativa*". Barcelona: Gedisa.

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 1 y 2)

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/formacion/metodos-cualitativos/>

Guba, E. G. y Lincoln, Y. S. (1994) "Competing Paradigms in Qualitative Research". En N. K. Denzin e Y. Lincoln *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage Publications. (*)¹

2. *Los paradigmas epistemológicos y su relación con las estrategias metodológicas.*

- 2.1. La coexistencia de paradigmas
- 2.2. Origen y consolidación de los paradigmas materialista-histórico y positivista.
- 2.3. Los supuestos del paradigma interpretativo. La centralidad del lenguaje.

Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*,

¹ Los textos señalados con asterisco están traducidos al castellano y de ellos se proveerá copia o archivo digital.

Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 3 a 5)

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/formacion/metodos-cualitativos/>

Vasilachis de Gialdino, I. (1997) “El pensamiento de Ha bermas a la luz de una metodología propuesta de acceso a la teoría”, *Estudios Sociológicos* XV (43).

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/formacion/metodos-cualitativos/>

3. *La coexistencia de epistemologías: la Epistemología del Sujeto Cognoscente y la Epistemología del Sujeto Conocido*

3.1. La Metaepistemología

3.2. La Epistemología del Sujeto Conocido

3.3. La interacción cognitiva

3.4. La construcción cooperativa del conocimiento

Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I (coord.) (2006) *Estrategias de Investigación Cualitativa*”. Barcelona: Gedisa.

Vasilachis de Gialdino, I. (2007) “El aporte de la Epistemología del Sujeto Conocido al estudio cualitativo de las situaciones de pobreza, de la identidad y de las representaciones sociales”, *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 8(3)

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/290/638>

Vasilachis de Gialdino, I. (2009) “Ontological and epistemological foundations of qualitative research”, *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 10(2)

<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307>

Version en nuestra lengua:

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1299/2778>

Vasilachis de Gialdino, I. (2013) *Pobres, pobreza, identidad y representaciones sociales*. Barcelona: Gedisa.

4. *Las características y el proceso de investigación cualitativa*

4.1. Las características de la investigación cualitativa: el *qué*, el *cómo* y el *para qué*

4.2. Proceso de investigación cualitativa

4.3. Diseño de investigación cualitativa

4.4. Las estrategias de investigación cualitativa

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 6)

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/formacion/metodos-cualitativos/>

Vasilachis de Gialdino, I (coord) (2006) *Estrategias de Investigación Cualitativa*”. Barcelona: Gedisa.

Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (1994) “Introduction: Entering the Field of Qualitative Research”. En N. K. Denzin e Y. Lincoln *Handbook of Qualitative Research*, California: Sage Publications (*)

Vasilachis de Gialdino, I. (2011) “De las nuevas formas de conocer y de producir conocimiento”. En N. K. Denzin e Y. Lincoln, *Manual de Investigación Cualitativa Vol. I. El campo de la Investigación Cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/2011/09/nuevo-capitulo-de-las-nuevas-formas-de-conocer-y-de-producir-conocimiento-por-irene-vasilachis/>

Vasilachis de Gialdino, I. (2012) “De ‘la’ forma de conocer a ‘las’ formas de conocer. En N. K. Denzin e Y. Lincoln, *Manual de Investigación Cualitativa Vol. II. Paradigmas y perspectivas en disputa*. Barcelona: Gedisa.

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/2012/09/nuevo-capitulo-de-la-forma-de-conocer-a-las-formas-de-conocer-por-irene-vasilachis/>

Vasilachis de Gialdino, I. (2013) “Investigación Cualitativa: Metodologías, Estrategias, Perspectivas, Propósitos”. En N. K. Denzin e Y. Lincoln, *Manual de Investigación Cualitativa Vol. III. Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/2013/09/nuevo-capitulo-investigacion-cualitativa-metodologias-estrategias-perspectivas-propositos-por-irene-vasilachis/>

Vasilachis de Gialdino, I. (2015) “Investigación Cualitativa: Proceso, política, representación, ética” en N. K. Denzin e Y. Lincoln, *Manual de Investigación Cualitativa Vol. IV Métodos de recolección y análisis de materiales empíricos*. Barcelona: Gedisa.

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/2015/07/prologo-investigacion-cualitativa-proceso-politica-representacion-etica-irene-vasilachis-de-gialdino/>

Vasilachis de Gialdino, I. (2017). Investigación Cualitativa: Epistemologías, validez, escritura, poética, ética. En N. K. Denzin e Y. Lincoln, *Manual de Investigación Cualitativa Vol. V: El arte y la práctica de la interpretación, la evaluación y la presentación*. Barcelona: Gedisa.

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2017/06/PrólogoHand5-F.pdf>

Maxwell, J. (1996) *Qualitative research design. An interactive approach*. Thousand Oaks, California: Sage. (*)

Flick, U. (2005) “Qualitative Research in Sociology in Germany and the US—State of the Art, Differences and Developments”, *Forum: Qualitative Social Research* 6 (3), Art.23

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/17/38>

Atkinson, P. (2005) “Qualitative Research – Unity and Diversity”, *Forum: Qualitative Social Research* 6 (3), Art. 26

www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-05/05-3-26-e.htm

Quinn Patton, M. (2002) “Two decades of developments in qualitative inquiry”, *Qualitative Social Work* 1(3): 261-283 (*)

Holstein, J. A. y Gubrium, J. F. (1995) *The active interview*, Qualitative Research Methods, Volume 37. London: Sage Publications (*)

5. El análisis de datos cualitativos

5.1. La interpretación en la investigación cualitativa

5.2. El análisis sociológico-lingüístico del discurso (ASLD)

5.3. Los modelos interpretativos de la realidad

5.4. El análisis sociológico-lingüístico de la narrativa

6. La Triangulación

6.1. Complementariedad y combinación de perspectivas metodológicas. Su relación con la coexistencia de paradigmas.

6.2. Los tipos de Triangulación

6.3. Ventajas y peligros de la Triangulación

Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 7)

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/formacion/metodos-cualitativos/>

Fielding, N. y Schreier, M. (2001) “Introduction: On the Compatibility between Qualitative and Quantitative Research Methods” *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 1(4)

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/965/2106>

Creswell, J.W. (2014). *Research design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, California: Sage.

Teddle, Charles, & Tashakkori, Abbas. (2012). “Common ‘Core’ Characteristics of Mixed Methods Research: A Review of Critical Issues and Call for Greater Convergence”, *American Behavioral Scientist*, 56(6), 774-788.

Moran-Ellis, J. et al. (2006) “Triangulation and integration: processes, claims and implications”. *Qualitative Research* 6 (1): 45-60.

METODOLOGÍA: La metodología será clase magistral para presentar las temáticas y luego discusión.

FORMAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación constará de una pregunta.

La respuesta habrá de redactarse de acuerdo con los siguientes requisitos:

a. Deberá estar fundada **necesariamente** en la bibliografía que consta en el programa de la materia.

Esta bibliografía debe citarse en nota al pie debiendo constar: autor/es, año de publicación de la obra citada, título del capítulo entre comillas, título del libro o revista en cursiva (volumen, número, página), ciudad de la edición, editorial.

b. La respuesta no podrá exceder las cinco páginas con sus notas (tamaño A 4, en letra Times 12; interlineado 1,5).

c. La fecha de entrega se combinará oportunamente.

d. Recomiendo firmemente no intentar contestar la pregunta sin la previa lectura de la bibliografía obligatoria, a fin de justificar en ésta la respuesta.

Datos del profesor.

Procedencia institucional: UNIVERSIDAD DISTRITAL

Telefono: _____ celular: _____

E-mail: ssoler73@hotmail.com

Ubicación en la Universidad: UNIVERSIDAD DISTRITAL, DIE