

	<b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</b>	
	<b>FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN</b>	
	<b>DOCTORADO</b>	<b>INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN</b>
<b>DIE-UD</b>		
<b>SYLLABUS</b>		
<b>NOMBRE DEL SEMINARIO: SOCIOLOGIA DE LA EXPERIENCIA</b>		
<b>Periodo académico:</b>	<b>Número de créditos: 2</b>	
<b>ESPACIO ACADÉMICO</b> <i>(Marque con una X):</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="radio"/> EFE Espacio De Formación En Énfasis.</li> <li>• <input checked="" type="radio"/> EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía.</li> <li>• <input type="radio"/> EFI Espacio De Formación En Investigación.</li> </ul>		
<b>LÍNEA:</b> Violencia y Educación		
<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</b> Formación de Educadores		
<b>PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD:</b> Bárbara García Sánchez	<b>PROFESOR (A) INVITANDO (A):</b> Carlota Guzmán <b>INSTITUCIÓN</b> <i>(Opcional):</i> Universidad Nacional Autónoma de México.	
<p><b>RESUMEN:</b> <i>(Aprox. 150 palabras. Fuente: Arial –tamaño 12 – Espacio normal)</i></p> <p>En este seminario se analizan las bases teóricas, conceptuales y metodológicas de la propuesta de la sociología de la experiencia social de François Dubet con la finalidad que el estudiante pueda contar con las bases necesarias para el abordaje de problemas relacionados con la violencia escolar. Para ello, se ubica en un primer momento, dicha propuesta en el campo de las ciencias sociales, identificando sus especificidades y aportes. En un segundo momento, se profundiza en el andamiaje analítico y conceptual de la sociología de la experiencia, para pasar posteriormente al análisis de las especificidades de la sociología de la experiencia escolar. Dada la relevancia que ha cobrado el problema de la violencia escolar, se propone un espacio para su análisis desde la perspectiva de la experiencia social.</p>		
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:</b>		
<p>El curso se centra en el análisis de la sociología de la experiencia social de F. Dubet y de la sociología de la experiencia escolar, como base para el análisis de la violencia escolar. Se analizan tanto los fundamentos teóricos como las derivaciones metodológicas de la propuesta y sus posibilidades de aplicación al campo de la violencia escolar.</p>		
<b>JUSTIFICACIÓN:</b>		
<p>La sociología de la experiencia social de F. Dubet se erige como una propuesta teórica que abre posibilidades analíticas e interpretativas para el abordaje de las acciones y la subjetividad de los sujetos en vinculación con la estructura social. Se trata de una propuesta teórica intermedia, que puede ser aplicada para el análisis de diversos problemas y ámbitos de la realidad social. Por sus características, ofrece una perspectiva fructífera y novedosa para el análisis de la violencia escolar.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>		

**General:** Ofrecer las bases teóricas, conceptuales y metodológicas de la sociología de la experiencia social de F. Dubet, con la finalidad que los estudiantes cuenten con los referentes necesarios para el abordaje de problemas relacionados con la violencia escolar.

**Específicos:**

- 1) Ubicar la propuesta de la sociología de la experiencia social de F. Dubet dentro de los grandes paradigmas de las ciencias sociales.
- 2) Analizar el andamiaje teórico, conceptual y metodológico de la sociología de la experiencia social.
- 3) Analizar la propuesta teórica de la sociología de la experiencia escolar de F. Dubet y D. Martuccelli y sus derivaciones metodológicas.
- 4) Analizar el abordaje teórico y conceptual de la violencia escolar desde la perspectiva de F. Dubet.
- 5) Comparar las especificidades de la perspectiva de la violencia escolar de F. Dubet en el debate actual.

**CONTENIDOS:**

**Unidad 1**

**La sociología de la experiencia en el campo de las ciencias sociales**

- Entre las corrientes estructuralistas y fenomenológicas
- Diversos abordajes teóricos de la experiencia

**Unidad 2**

**La sociología de la experiencia social**

- Antecedentes teóricos
- Andamiaje conceptual
- Derivaciones metodológicas

**Unidad 3**

**La sociología de la experiencia escolar**

- El papel de la escuela
- La construcción de la experiencia escolar
- Derivaciones metodológicas
- Aplicaciones de la sociología de la experiencia

**Unidad 4**

**La violencia escolar**

- Postura ante el debate de la violencia
- Supuestos teóricos principales
- Derivaciones metodológicas
- Aplicaciones al campo de la violencia escolar

**5. Cronograma**

No.	Fecha	REFERENTE CONCEPTUAL Y LECTURAS BÁSICAS	ACTIVIDAD TRABAJO DIRECTO	ACTIVIDAD TRABAJO MEDIADO
1	26/10/15	Ubicación de la sociología de la experiencia en el campo de las ciencias sociales.	Presentación del programa Presentación de los participantes	Asesorías individuales

		<p>Textos:</p> <p>Corcuff, Philippe (1998).</p> <p>Girola, Lidia (1992).</p> <p>Larrosa, Jorge (s/f).</p>	Discusión grupal	
2	27/10/15	<p>Análisis de la propuesta de la sociología de la experiencia social.</p> <p>Textos:</p> <p>Dubet, François (2010).</p> <p>González Rodríguez, Patricia (s/f).</p>	Discusión grupal	Asesorías individuales
3	28/10/15	<p>Análisis de la propuesta de la experiencia escolar.</p> <p>Textos:</p> <p>Dubet, François y Danilo Martucelli (1998)</p> <p>Reyes Juárez, Alejandro (2010)</p>	Discusión grupal	Asesorías individuales
4	29/10/15	<p>Análisis de la propuesta de la violencia escolar.</p> <p>Textos:</p> <p>Dubet, François (2003)</p> <p>Guzmán, Carlota (2010)</p>	Discusión grupal	Asesorías individuales
5	30/10/15	<p>Aplicaciones de la propuesta de la violencia escolar.</p> <p>Textos:</p> <p>Dubet, François (2003)</p> <p>Guzmán, Carlota (2010)</p>	Discusión grupal	Investigación de tipologías de violencia

**METODOLOGÍA:**

A partir de la lectura previa de los textos propuestos se analizarán grupalmente los contenidos de cada una de las unidades. Se concluirá con un balance crítico de los aportes y las limitaciones de la propuesta.

### FORMAS DE EVALUACIÓN:

Entrega de un trabajo final que contenga elementos desarrollados en el seminario y que sea aplicado a las tesis doctorales; dicho trabajo equivale al 100% del seminario. El trabajo debe tener 20 páginas incluida la bibliografía; letra Times New Roman 12; interlineado 1.5; márgenes 3 cm por cada lado. La fecha de entrega será un mes después de realizado el seminario, es decir el 26 de noviembre.

### BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERAL Y/O ESPECÍFICA. (Arial- tamaño 12, espacio simple).

#### Bibliografía básica:

Dubet, François. *Sociología de la experiencia*. Madrid, Editorial Complutense, 2010. pp. 11-18 y 85-124.

Dubet, François. Las figuras de la violencia en la escuela. *Docencia*. Num. 19, 2003. <http://www.revistadocencia.cl/pdf/20100730000726.pdf>

Dubet, François y Danilo Martucelli. *En la Escuela. Sociología de la experiencia*. Buenos Aires, Editorial Losada, 1998. pp. 11-86 y 433-460.

Corcuff, Philippe. *Las nuevas sociologías*. Madrid: Alianza Editorial, 1998. pp. 9-22.

Girola, Lidia. Teoría sociológica y fin de siglo. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. Vol. XXXVII, No. 148. 1992, pp. 125-139.

González Rodríguez, Patricia (s/f). La intervención sociológica: historia de un método. *Ciencia y Universidad*. <http://myslide.es/documents/la-intervencion-sociologica-met.html>

Guzmán, Carlota. La violencia escolar desde la perspectiva de François Dubet. Tensiones, reticencias y propuestas. En, Furlán, Alfredo (coord.) *Reflexiones sobre la violencia en las escuelas*. México, Siglo XXI Editores, 2012, pp. 31-48.

Larrosa, Jorge (s/f). La experiencia y sus lenguajes. *Serie Encuentros y Seminarios*. Conferencia Universidad de Barcelona. [http://www.me.gov.ar/curriform/publica/oei\\_20031128/ponencia\\_larrosa.pdf](http://www.me.gov.ar/curriform/publica/oei_20031128/ponencia_larrosa.pdf)

Reyes, Juárez Alejandro. Más allá de los muros. Adolescencias rurales y experiencias estudiantiles en telesecundarias. *Tesis para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales con mención en Sociología*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede México, 2010. pp. 9-58. [http://www.flacso.edu.mx/biblioiberoamericana/TEXT/DOCCS\\_VI\\_promocion\\_2006-2009/Reyes\\_A.pdf](http://www.flacso.edu.mx/biblioiberoamericana/TEXT/DOCCS_VI_promocion_2006-2009/Reyes_A.pdf)

**Bibliografía complementaria:**

Dubet, François. *Sociología de la experiencia*. Madrid, Editorial Complutense, 2010.

Dubet, François. *El declive de la institución. Profesiones, sujetos e individuos en la modernidad*. Barcelona, Gedisa, 2006.

Dubet, François. *La escuela de las oportunidades. ¿Qué es una escuela justa?*. Barcelona, Gedisa, 2005.

Dubet, François y Danilo Martucelli. *En la Escuela. Sociología de la experiencia*. Buenos Aires, Editorial Losada, 1998.

Sautu, Ruth (2005). Teorías y marcos teóricos macro y microsociales. *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires, Lumiere. pp. 95-154.

**Datos del profesor.**

**Procedencia institucional: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México.**

**Teléfono: 52 777 317 50 11 ext. 307 celular: 52 777 232 69 95**

**E-mail: carlota@unam.mx**

**Ubicación en La Universidad: Investigadora de tiempo completo**