

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN	
	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD	
SYLLABUS		
NOMBRE DEL SEMINARIO: Trabajo de Campo para el estudio de la Vulneración de derechos por violencia escolar		
Periodo académico: 2015-I		Número de créditos: 10
ESPACIO ACADÉMICO : <ul style="list-style-type: none"> • <input type="radio"/> EFE Espacio De Formación En Énfasis. • <input type="radio"/> EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía. • <input checked="" type="radio"/> EFI Espacio De Formación En Investigación. <p>LÍNEA: Violencia y Educación</p> <p>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</p>		
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD: BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ		PROFESOR (A) INVITANDO (A): INSTITUCIÓN (Opcional):
RESUMEN: En este seminario se abordarán temas específicos sobre el desarrollo del proyecto de tesis titulado “Vulneración de derechos por violencia escolar en la población infantil y juvenil formulado por el estudiante Luis Fernando Velásquez León.		
DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:		
JUSTIFICACIÓN: La realización del seminario se justifica en la asesoría que se ofrecerá al estudiante para que inicie el trabajo de campo y desarrolle la primera parte del diseño metodológico propuesto en el proyecto de tesis.		
OBJETIVOS <u>General:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acompañar y ofrecer asesoría permanente al estudiante sobre el desarrollo de la tesis doctoral. <u>Específicos.</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asesorar al estudiante en la realización del trabajo de campo, específicamente en el desarrollo de las primeras dos etapas propuestas en el diseño metodológico del proyecto de investigación: Pilotaje de los instrumentos, revisión de fuentes en Comisarías de Familia de tres localidades de Bogotá, revisión de bibliografía internacional sobre el tema de derechos humanos y violencia escolar y establecimiento de acuerdos en las instituciones en donde se realizará el trabajo de campo. 		

CONTENIDOS:

Acompañamiento, asesoría y supervisión en la realización de las etapas 1 y 2 del diseño metodológico propuesto en el proyecto de tesis doctoral.

<p>FASE 1: Recolección de información bibliográfica y documental. Ajuste de los instrumentos de recolección de información mediante pilotaje.</p>	<p>Revisión bibliográfica: nacional e internacional. Revisión documental en las Comisarias de Familia</p>	<p>Febrero a Junio de 2015</p>	<p>Establecimiento de acuerdos para recolectar información en las comisarias de Familia de tres localidades de Bogotá.</p> <p>Lectura de informes sobre derechos humanos en la escuela, investigaciones nacionales e internacionales, estadística, noticias en prensa.</p> <p>Toda la información recolectada será transcrita y fichada y se coinvertirá en el insumo fundamental para la construcción de la base de datos de la investigación.</p> <p>Elaboración de fichero con la información recolectada en las Comisarias de Familia.</p>
<p>FASE 2: Acuerdos para realización de trabajo de campo: selección de instituciones educativas.</p>	<p>Preparación del trabajo de campo con las comunidades.</p>	<p>Junio de 2015</p>	<p>Establecimiento de acuerdos para la realización del trabajo de campo en tres instituciones educativas de Bogotá.</p>

5. Cronograma

Tema	Fecha	Hora
<p>1. Revisión de diseño de trabajo de campo. Revisión y adecuación de los instrumentos de recolección de información. Pilotaje de instrumentos y adecuación.</p>	<p>Febrero 4</p>	<p>4:00-6.00 pm</p>
	<p>Febrero 11</p>	
	<p>Febrero 18</p>	
	<p>Febrero 25</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de búsqueda de datos en Comisaría de Familia y otras fuentes: Avance de búsqueda de información, fichaje y categorización 	Marzo 4	
	Marzo 11	
	Marzo 18	
	Marzo 25	
	Abril 1	
	Abril 15	
	Abril 22	
	Abril 29	
2. Establecimiento de acuerdo con las instituciones en donde se aplicarán los instrumentos del trabajo de campo en el segundo semestre	Mayo 6	
	Mayo 13	
	Mayo 20	
	Mayo 27	
3. Entrega de avance de trabajo de campo	Junio 10	

METODOLOGÍA:

El seminario se realizará de manera individualizada una vez a la semana: Cada sesión tendrá una duración de dos horas presenciales durante 16 semanas.

La hora de realización de las sesiones es de 4:00 a 6:00 pm, los días miércoles tal y como se describe en el cronograma de este seminario.

El seminario estará organizado en torno a los siguientes temas así: Asesoría para la revisión documental, asesoría para la preparación del trabajo de campo, asesoría en la organización de los datos, revisión del fichaje con la información documental y bibliográfica. Asesoría para la configuración de la base de datos con todas las fuentes revisadas.

FORMAS DE EVALUACIÓN:

Entrega final del informe del trabajo de campo 100% el cual debe contener los instrumentos definitivos, los acuerdos escritos con las instituciones en donde se llevará a cabo el trabajo de campo, el fichaje de la información recolectada durante el semestre y la base de datos actualizada.

BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERAL Y/O ESPECÍFICA.

Bibliografía básica:

BERGER, Peter y LUCKMANN, Thomas. La construcción social de la realidad. 18 ed. Buenos aires: Amorrortu, 2003.

BONILLA CASTRO, Elsy y RODRIGUEZ SEHK, Penélope. Más allá del dilema de los métodos. Santa fe de Bogotá: Norma, 1997.

DE CERTEAU, Michel ; GIARD, Luce y MAYOL, Pierre. La invención de lo cotidiano 2. Habitar, cocinar. México: Universidad Iberoamericana, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, 1999.

DUVERGER, Maurice: Métodos de las Ciencias Sociales. Barcelona: Ediciones Ariel, 1962.

EDITORIAL. La creación de conocimiento en las sociedades contemporáneas. Revista Ciencia

Hoy. [En línea] 1997, vol. 7, no. 41. p. 1. [Consultado 5, junio, 2009] Disponible en: <<http://www.cienciahoy.org.ar/hoy41/editorial.htm>>

FALS, Orlando. Acción y conocimiento: cómo romper el monopolio con investigación-acción participativa. Bogotá: Cinep, 1991.

_____. Ciencia y Compromiso. En: ECO Revistas de la Cultura de Occidente. Diciembre, 1967, Torno XVI/2, no. 92. p.181-200.

_____. El problema de cómo investigar la realidad, para transformarla. Bogotá: Tercer Mundo, 1979. (2a. edición 1983; 3a. edición 1986).

_____. La investigación acción participativa en América Latina. En: Análisis Político. 1999, no. 9.

_____. La Ciencia y el pueblo: nuevas reflexiones sobre la investigación-acción. En: La Sociología en Colombia.- Balance y perspectivas. III Congreso Nacional de Sociología. Memorias. Bogotá: Asociación Colombiana de Sociología 20-22 Agosto, p, 149-174.

_____. Por la praxis: el problema de cómo investigar la realidad para transformarla. En: simposio mundial investigación activa y análisis científico (1977: Cartagena). Crítica y Política en Ciencias Sociales: el debate teoría y práctica. Bogotá: Punta de lanza, 1978. 2 v.

_____. Participación popular: Retos del futuro. Bogotá: ICFES, IEPRI, COLCIENCIAS, 1998.

_____. Transformaciones del Conocimiento Social Aplicado: Lo que va de Cartagena a Vallarta. En: Análisis Político. 2001, no. 42. p. 93-101.

GARCÍA SÁNCHEZ, Bárbara Yadira. Consideraciones históricas sobre la relación familia y educación. En: Revista Educación y Ciencia. Enero-Junio, 2006, no. 8.

_____. Familia, Escuela y Barrio: Un Contexto para la Comprensión de la Violencia Escolar. En: Revista Colombiana de Educación. Julio-diciembre, 2008, no. 55. p.108 – 124. ISSN: 0120-3916.2009.

_____. La familia ante la violencia escolar: alternativas de intervención. En: Revista Informe de Investigaciones Educativas. 2008, vol. XXII, no. 2 (número especial), p. 321-344. ISSN: 1316-0648.

_____. Los Núcleos de Educación Familiar. Investigación Participativa para la prevención de las violencias difusas en la Escuela, la Familia y el Barrio. Tesis de Maestría. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Sociología, 2003. (Inédita)

_____. Los Núcleos de Educación Familiar y la prevención de las violencias difusas en contextos educativos. En: Revista Colombiana de Psicología. 2003, vol. 12, no. 12. p. 49-59.

_____. Los Núcleos de Educación Familiar: Redes de apoyo social para la prevención de las violencias micro sociales. Típica: Boletín electrónico de salud escolar. [En línea] Julio-diciembre, 2006, vol. 2, no. 2. [Consultado 19 agosto 2010]. Disponible en: <http://www.tipica.org/pdf/01_familias_de_origen.pdf> ISSN: 1900-5121. v.2 No.1 p.1 - 30 2006. (30p)

JARAMILLO, Jaime E. El campo Urbano-Popular: Poblamiento, espacio público, organizaciones dinamizadoras, tiempo libre. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1996.

JIMÉNEZ-BUEDO, María y RAMOS VIELBA, Irene. ¿Más allá de la ciencia académica?: Modo 2, Ciencia Posacadémica y Ciencia Posnormal. En: ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura. Julio-agosto, 2009, vol. CLXXXV, no. 738, p. 721-737. [Consultado 15 Julio 2011] Disponible en: <<http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/326/327>>

JIMENO, Myriam y otros. Manes, mansitos y manazos. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2007. (Colección CES)

Bibliografía complementaria:

LÉTOURNEAU, Jocelyn. La caja de herramientas del joven investigador. Guía de iniciación al trabajo intelectual. Medellín: La Carreta Editores, 2007.

SALAZAR, María Cristina. La Investigación Acción Participativa. Bogotá: Cooperativa Editorial Magistério, 1997.

SCHÜTZ, Alfred. Fenomenología del mundo social, Introducción a la sociología comprensiva. Argentina: Paidós, 1972.

SCHWARTZ, H. y JACOBS, J. Sociología cualitativa. Métodos para la construcción de la realidad. México: Trillas, 1984.

TORRES, William. Fals Borda y su Obra. Reseña de Ciencia y Compromiso. Gonzalo Cataño, Comp. Boletín Cultural y Bibliográfico. [En línea] 1987, vol. XXIV, no. 12. [Consultado 3 julio 2009]. Disponible en:

<<http://www.lablaa.org/blaavirtual/publicacionesbanrep/boletin/boleti3/bol12/fals.htm>>

Datos del profesor.

Procedencia institucional: DIE-UD

Telefono: 3238300, ext, 3630 celular: 3134423328

E-mail: barbaragarciasanchez@yahoo.com

Ubicación en la Universidad: DIE-UD, Sede Avenida Ciudad de Quito No. 64-81, oficina 206