

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</p> <hr/> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN</p> <hr/> <p style="text-align: center;">DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN</p> <p style="text-align: center;">DIE-UD</p>
SYLLABUS	
NOMBRE DEL SEMINARIO:	
Trabajo de Campo para el estudio de las configuraciones del maltrato escolar	
Periodo académico: 2015-I	Número de créditos: 10
ESPACIO ACADÉMICO:	
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="radio"/> EFE Espacio De Formación En Énfasis. • <input type="radio"/> EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía. • <input checked="" type="radio"/> EFI Espacio De Formación En Investigación. 	
LÍNEA: Violencia y Educación	
GRUPO DE INVESTIGACIÓN: Formación de Educadores	
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD: BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ	PROFESOR (A) INVITANDO (A): INSTITUCIÓN (Opcional):
RESUMEN: En este seminario se abordarán temas específicos sobre el desarrollo del proyecto de tesis titulado “Configuración del maltrato en las interacciones profesor-estudiante” formulado por el estudiante Giovanni Castañeda.	
DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:	
JUSTIFICACIÓN: La realización del seminario se justifica en la asesoría que se ofrecerá al estudiante para que inicie el trabajo de campo y desarrolle la primera parte del diseño metodológico propuesto en el proyecto de tesis.	
OBJETIVOS	
<u>General:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acompañar y ofrecer asesoría permanente al estudiante sobre el desarrollo de la tesis doctoral. 	
<u>Específicos.</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asesorar al estudiante en la realización del trabajo de campo, específicamente en el desarrollo de las primeras dos etapas propuestas en el diseño metodológico del proyecto de investigación: Pilotaje de los instrumentos, revisión de fuentes en organismos de control, revisión de bibliografía internacional sobre el tema y establecimiento de acuerdos en las instituciones en donde se realizará el trabajo de campo. 	
CONTENIDOS:	
Acompañamiento, asesoría y supervisión en la realización de las etapas 1 y 2 del diseño metodológico propuesto en el proyecto de tesis doctoral.	

Fecha	Actividades	Descripción	Observaciones
2015 (Febrero a julio)	Etapas 1: Revisión de archivos de instituciones Distritales y nacionales en donde reposan quejas sobre maltrato de profesores a estudiantes y revisión de bibliografía internacional durante la pasantía.	Revisión bibliográfica y documental	Se efectuará una revisión documental sobre quejas, denuncias y providencias en el periodo 2006-2015, tanto al interior del colegio como en los diferentes entes de control gubernamental a nivel Distrital (Dirección de Educación Local, Comisarias de familia, Observatorio de Convivencia escolar SED y Personería de Bogotá) y a nivel nacional (Instituto Colombiano de Medicina Legal y Procuraduría General de la Nación), luego se fichará. En la estadía de pasantía se realizara revisión de investigaciones, tesis y artículos sobre el tema del proyecto de investigación.
2015 (Mayo-Junio)	Etapas 2: Acuerdos para realización de trabajo de campo: Selección de instituciones educativas	Preparación del trabajo de campo con las comunidades	Establecer acuerdos con los colegios en los cuales se realizará el trabajo.

5. Cronograma

Tema	Fecha	Hora
1. Revisión de diseño de trabajo de campo. Revisión y adecuación de los instrumentos de recolección de información. Pilotaje de instrumentos y adecuación.	Febrero 4	2:00-4.00 pm
	Febrero 11	2:00-4.00 pm
	Febrero 18	2:00-4:00 p.m
	Febrero25	2:00-4:00 p.m

<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de búsqueda de datos en organismos de control y otras fuentes: Avance de búsqueda de información, fichaje y categorización 	Marzo 4	2:00-4:00 pm
	Marzo 11	2:00-4:00 p.m
	Marzo 18	2:00-4:00 p.m
	Marzo 25	2:00-4:00 p.m
	Abril 1	2:00-4:00 p.m
	Abril 15	2:00-4:00 p.m
	Abril 22	2:00-4:00 p.m
	Abril 29	2:00-4:00 p.m
2. Establecimiento de acuerdo con las instituciones en donde se aplicarán los instrumentos del trabajo de campo en el segundo semestre	Mayo 6	2:00-4:00 p.m
	Mayo 13	2:00-4:00 p.m
	Mayo 20	2:00-4:00 p.m
	Mayo 27	2:00-4:00 p.m
3. Entrega de avance de trabajo de campo	Junio 10	

METODOLOGÍA:

El seminario se realizará de manera individualizada una vez a la semana: Cada sesión tendrá una duración de dos horas presenciales durante 16 semanas.

La hora de realización de las sesiones es de 2:00 a 4:00 pm, los días miércoles tal y como se describe en el cronograma de este seminario.

El seminario estará organizado en torno a los siguientes temas así: Asesoría para la revisión documental, asesoría para la preparación del trabajo de campo, asesoría en la organización de los datos, revisión del fichaje con la información documental y bibliográfica. Asesoría para la configuración de la base de datos con todas las fuentes revisadas.

FORMAS DE EVALUACIÓN:

Entrega final del informe del trabajo de campo 100% el cual debe contener los instrumentos definitivos, los acuerdos escritos con las instituciones en donde se llevará a cabo el trabajo de campo, el fichaje de la información recolectada durante el semestre y la base de datos actualizada.

BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERAL Y/O ESPECÍFICA.

Bibliografía básica:

BERGER, Peter y LUCKMANN, Thomas. La construcción social de la realidad. 18 ed. Buenos aires: Amorrortu, 2003.

BONILLA CASTRO, Elsy y RODRIGUEZ SEHK, Penélope. Más allá del dilema de los métodos. Santa fe de Bogotá: Norma, 1997.

DE CERTEAU, Michel ; GIARD, Luce y MAYOL, Pierre. La invención de lo cotidiano 2. Habitar, cocinar. México: Universidad Iberoamericana, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, 1999.

DUVERGER, Maurice: Métodos de las Ciencias Sociales. Barcelona: Ediciones Ariel, 1962.

EDITORIAL. La creación de conocimiento en las sociedades contemporáneas. Revista Ciencia

Hoy. [En línea] 1997, vol. 7, no. 41. p. 1. [Consultado 5, junio, 2009] Disponible en: <<http://www.cienciahoy.org.ar/hoy41/editorial.htm>>

FALS, Orlando. Acción y conocimiento: cómo romper el monopolio con investigación-acción participativa. Bogotá: Cinep, 1991.

_____. Ciencia y Compromiso. En: ECO Revistas de la Cultura de Occidente. Diciembre, 1967, Torno XVI/2, no. 92. p.181-200.

_____. El problema de cómo investigar la realidad, para transformarla. Bogotá: Tercer Mundo, 1979. (2a. edición 1983; 3a. edición 1986).

_____. La investigación acción participativa en América Latina. En: Análisis Político. 1999, no. 9.

_____. La Ciencia y el pueblo: nuevas reflexiones sobre la investigación-acción. En: La Sociología en Colombia.- Balance y perspectivas. III Congreso Nacional de Sociología. Memorias. Bogotá: Asociación Colombiana de Sociología 20-22 Agosto, p, 149-174.

_____. Por la praxis: el problema de cómo investigar la realidad para transformarla. En: simposio mundial investigación activa y análisis científico (1977: Cartagena). Crítica y Política en Ciencias Sociales: el debate teoría y práctica. Bogotá: Punta de lanza, 1978. 2 v.

_____. Participación popular: Retos del futuro. Bogotá: ICFES, IEPRI, COLCIENCIAS, 1998.

_____. Transformaciones del Conocimiento Social Aplicado: Lo que va de Cartagena a Vallarta. En: Análisis Político. 2001, no. 42. p. 93-101.

GARCÍA SÁNCHEZ, Bárbara Yadira. Consideraciones históricas sobre la relación familia y educación. En: Revista Educación y Ciencia. Enero-Junio, 2006, no. 8.

_____. Familia, Escuela y Barrio: Un Contexto para la Comprensión de la Violencia Escolar. En: Revista Colombiana de Educación. Julio-diciembre, 2008, no. 55. p.108 – 124. ISSN: 0120-3916.2009.

_____. La familia ante la violencia escolar: alternativas de intervención. En: Revista Informe de Investigaciones Educativas. 2008, vol. XXII, no. 2 (número especial), p. 321-344. ISSN: 1316-0648.

_____. Los Núcleos de Educación Familiar. Investigación Participativa para la prevención de las violencias difusas en la Escuela, la Familia y el Barrio. Tesis de Maestría. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Sociología, 2003. (Inédita)

_____. Los Núcleos de Educación Familiar y la prevención de las violencias difusas en contextos educativos. En: Revista Colombiana de Psicología. 2003, vol. 12, no. 12. p. 49-59.

_____. Los Núcleos de Educación Familiar: Redes de apoyo social para la prevención de las violencias micro sociales. Típica: Boletín electrónico de salud escolar. [En línea] Julio-diciembre, 2006, vol. 2, no. 2. [Consultado 19 agosto 2010]. Disponible en: <http://www.tipica.org/pdf/01_familias_de_origen.pdf> ISSN: 1900-5121. v.2 No.1 p.1 - 30 2006. (30p)

JARAMILLO, Jaime E. El campo Urbano-Popular: Poblamiento, espacio público, organizaciones dinamizadoras, tiempo libre. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1996.

JIMÉNEZ-BUEDO, María y RAMOS VIELBA, Irene. ¿Más allá de la ciencia académica?: Modo 2, Ciencia Posacadémica y Ciencia Posnormal. En: ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura. Julio-agosto, 2009, vol. CLXXXV, no. 738, p. 721-737. [Consultado 15 Julio 2011] Disponible en: <<http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/326/327>>

JIMENO, Myriam y otros. Manes, mansitos y manazos. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2007. (Colección CES)

Bibliografía complementaria:

LÉTOURNEAU, Jocelyn. La caja de herramientas del joven investigador. Guía de iniciación al trabajo intelectual. Medellín: La Carreta Editores, 2007.

SALAZAR, María Cristina. La Investigación Acción Participativa. Bogotá: Cooperativa Editorial Magistério, 1997.

SCHÜTZ, Alfred. Fenomenología del mundo social, Introducción a la sociología comprensiva. Argentina: Paidós, 1972.

SCHWARTZ, H. y JACOBS, J. Sociología cualitativa. Métodos para la construcción de la realidad. México: Trillas, 1984.

TORRES, William. Fals Borda y su Obra. Reseña de Ciencia y Compromiso. Gonzalo Cataño, Comp. Boletín Cultural y Bibliográfico. [En línea] 1987, vol. XXIV, no. 12. [Consultado 3 julio 2009]. Disponible en:

<<http://www.lablaa.org/blaavirtual/publicacionesbanrep/boletin/boleti3/bol12/fals.htm>>

Datos del profesor.

Procedencia institucional: DIE-UD

Telefono: 3238300, ext, 3630 celular: 3134423328

E-mail: barbaragarciasanchez@yahoo.com

Ubicación en la Universidad: DIE-UD, Sede Avenida Ciudad de Quito No. 64-81, oficina 206