

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD
SYLLABUS	
NOMBRE DEL SEMINARIO: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS, PARADIGMAS Y ESTRATEGIAS	
Periodo académico: 2015-1	Número de créditos: Uno (1)
ESPACIO ACADÉMICO (<i>Marque con una X</i>): <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> EFE Espacio De Formación En Énfasis. • <input checked="" type="checkbox"/> EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía. • <input type="checkbox"/> EFI Espacio De Formación En Investigación. 	
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD: Sandra Soler Castillo	PROFESOR (A) INVITANDO (A): <u>IRENE VASILACHIS DE GIALDINO</u> INSTITUCIÓN (<i>Opcional</i>): Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina.
OBJETIVOS <ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar cómo la opción por alguno/s de los tres paradigmas vigentes en las ciencias sociales: materialista-histórico, positivista y/o interpretativo, como guía de la investigación, condiciona la elección de la/s metodología/s a emplear. 2. Desarrollar las características de las metodologías cualitativas, de sus procesos y de sus estrategias de investigación. 3. Mostrar el carácter complementario de las metodologías cualitativas y cuantitativas en relación con la coexistencia de paradigmas. 4. Dar cuenta de las particularidades específicas del diseño de investigación cualitativa. 5. Poner de resalto –mediante el análisis de investigaciones empíricas– la habilidad de la investigación cualitativa para abordar distintos fenómenos, procesos, situaciones, relaciones sociales, entre otros, en vinculación con diversos y disímiles contextos. 	
CONTENIDOS: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Epistemología y paradigmas</i> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. La reflexión epistemológica 1.2. La elucidación de los paradigmas 2. <i>Los paradigmas epistemológicos y su relación con las estrategias metodológicas.</i> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. La coexistencia de paradigmas 2.2. Origen y consolidación de los paradigmas materialista-histórico y positivista. 2.3. Los supuestos del paradigma interpretativo. La centralidad del lenguaje. 3. <i>De la Epistemología del Sujeto Cognoscente a la Epistemología del Sujeto Conocido</i> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. La Metaepistemología 3.2. La Epistemología del Sujeto Conocido 3.3. La interacción cognitiva 3.4. La construcción cooperativa del conocimiento 4. <i>Las características y el proceso de investigación cualitativa</i> 	

- 4.1. Las características de la investigación cualitativa: el *qué*, el *cómo* y el *para qué*
- 4.2. Proceso de investigación cualitativa
- 4.3. Diseño de investigación cualitativa
- 4.4. Las estrategias de investigación cualitativa
- 4.5. El análisis de datos cualitativos

5. *La Triangulación*

- 5.1. Complementariedad e integración de perspectivas metodológicas. Su relación con la coexistencia de paradigmas.
- 5.2. Los tipos de Triangulación
- 5.3. Ventajas y peligros de la Triangulación

FORMAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación constará de una pregunta.

La respuesta habrá de redactarse de acuerdo con los siguientes requisitos:

a. Deberá estar fundada **necesariamente** en la bibliografía que consta en el programa de la materia.

Esta bibliografía debe citarse en nota al pie debiendo constar: autor/es, año de publicación de la obra citada, título del capítulo entre comillas, título del libro o revista en cursiva (volumen, número, página), ciudad de la edición, editorial.

b. La respuesta no podrá exceder las cinco páginas con sus notas (tamaño A 4, en letra Times 12; interlineado 1,5).

c. La fecha de entrega se combinará oportunamente.

d. Recomiendo firmemente no intentar contestar la pregunta sin la previa lectura de la bibliografía obligatoria, a fin de justificar en ésta la respuesta.

BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERAL Y/O ESPECÍFICA.

CAPITULO 1.

Vasilachis de Gialdino, I (coord) (2006) *Estrategias de Investigación Cualitativa*". Barcelona: Gedisa.

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 1 y 2)

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/formacion/metodos-cualitativos/>

Guba, E. G. y Lincoln, Y. S. (1994) "Competing Paradigms in Qualitative Research". En N. K. Denzin e Y. Lincoln *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage Publications. (*)¹

CAPITULO 2.

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 3 a 5)

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/formacion/metodos-cualitativos/>

Vasilachis de Gialdino, I. (1997) "El pensamiento de Habermas a la luz de una metodología propuesta de acceso a la teoría", *Estudios Sociológicos* XV (43).

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/formacion/metodos-cualitativos/>

CAPITULO 3.

Vasilachis de Gialdino, I (coord) (2006) *Estrategias de Investigación Cualitativa*". Barcelona: Gedisa.

¹ Los textos señalados con asterisco están traducidos al castellano y de ellos se proveerá copia o archivo digital.

Vasilachis de Gialdino, I. (2007) “El aporte de la Epistemología del Sujeto Conocido al estudio cualitativo de las situaciones de pobreza, de la identidad y de las representaciones sociales”, *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 8(3)

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/290/638>

Vasilachis de Gialdino, I. (2009) “Ontological and epistemological foundations of qualitative research”, *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 10(2)

<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307>

Version en nuestra lengua:

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1299/2778>

Vasilachis de Gialdino, I. (2013) *Pobres, pobreza, identidad y representaciones sociales*. Barcelona: Gedisa.

CAPITULO 4.

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 6)

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/formacion/metodos-cualitativos/>

Vasilachis de Gialdino, I (coord) (2006) *Estrategias de Investigación Cualitativa*”. Barcelona: Gedisa.

Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (1994) “Introduction: Entering the Field of Qualitative Research”. En N. K. Denzin e Y. Lincoln *Handbook of Qualitative Research*, California: Sage Publications (*)

Vasilachis de Gialdino, I. (2011) “De las nuevas formas de conocer y de producir conocimiento”. En N. K. Denzin e Y. Lincoln, *Manual de Investigación Cualitativa Vol. I. El campo de la Investigación Cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/2011/09/nuevo-capitulo-de-las-nuevas-formas-de-conocer-y-de-producir-conocimiento-por-irene-vasilachis/>

Vasilachis de Gialdino, I. (2012) “De ‘la’ forma de conocer a ‘las’ formas de conocer. En N. K. Denzin e Y. Lincoln, *Manual de Investigación Cualitativa Vol. II. Paradigmas y perspectivas en disputa*. Barcelona: Gedisa.

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/2012/09/nuevo-capitulo-de-la-forma-de-conocer-a-las-formas-de-conocer-por-irene-vasilachis/>

Vasilachis de Gialdino, I. (2013) “Investigación Cualitativa: Metodologías, Estrategias, Perspectivas, Propósitos”. En N. K. Denzin e Y. Lincoln, *Manual de Investigación Cualitativa Vol. III. Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/2013/09/nuevo-capitulo-investigacion-cualitativa-metodologias-estrategias-perspectivas-propositos-por-irene-vasilachis/>

Maxwell, J. (1996) *Qualitative research design. An interactive approach*. Thousand Oaks, California: Sage. (*)

Flick, U. (2005) “Qualitative Research in Sociology in Germany and the US—State of the Art, Differences and Developments”, *Forum: Qualitative Social Research* 6 (3), Art.23

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/17/38>

Atkinson, P. (2005) “Qualitative Research – Unity and Diversity”, *Forum: Qualitative Social Research* 6 (3), Art. 26

www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-05/05-3-26-e.htm

Vasilachis de Gialdino, I. (1992): “El análisis lingüístico en la recolección e interpretación de materiales cualitativos”. En F. Forni, M.A.Gallart, I. Vasilachis de Gialdino *Métodos Cualitativos II. La práctica de la investigación*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/formacion/metodos-cualitativos/>

Vasilachis de Gialdino, I. (2011) “Nuevas formas de conocer, de representar, de incluir: el paso de la ocupación al diálogo”, *Discurso & Sociedad* 5 (1), punto 1.7.

<http://www.dissoc.org/ediciones/v05n01/DS5%281%29Vasilachis.pdf>

Vasilachis de Gialdino, I. (2009) “Itinéraires ‘dans’ et ‘depuis’ les situations de pauvreté: une proposition d’analyse sociologique-linguistique de la narration”, *Recherches Qualitatives* 28 (2)

[http://www.recherche-qualitative.qc.ca/numero28\(1\)/gialdino\(28\)1.pdf](http://www.recherche-qualitative.qc.ca/numero28(1)/gialdino(28)1.pdf)

Vasilachis de Gialdino, I. (2012) “L’interprétation dans la recherche qualitative: problèmes et

exigences”, *Recherches Qualitatives* 31(3)

[http://revue.recherche-qualitative.qc.ca/edition_reguliere/numero31\(3\)/RQ%2031\(3\)%20Vasilachis.pdf](http://revue.recherche-qualitative.qc.ca/edition_reguliere/numero31(3)/RQ%2031(3)%20Vasilachis.pdf)

Vasilachis de Gialdino, I. (2013) *Discurso científico, político, jurídico y de resistencia. Análisis lingüístico e investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

CAPITULO 5.

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 7)

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/formacion/metodos-cualitativos/>

Fielding, N. y Schreier, M. (2001) “Introduction: On the Compatibility between Qualitative and Quantitative Research Methods” *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 1(4)

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/965/2106>