

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

PROPUESTA SEMINARIO DOCTORAL

Nombre del seminario:	<b>Reglas Pro-ambientales: Análisis de datos cualitativos y cuantitativos asistidos por programas para computador</b>	
Profesor oferente:	Pablo Páramo	
Correo electrónico	pdeparamo@gmail.com	
teléfonos	5941894 (641)-317-5151210	
Grupo de investigación Énfasis:	Pedagogía Urbana y Ambiental Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	
Universidad donde se oferta el seminario	Universidad Pedagógica Nacional	
Intensidad del seminario ( marque con X )	Permanente: X	Intensivo:
Semestre en el que se oferta	Semestre: 02	Año: 2014
Tipo de seminario (marque con X)	De énfasis : X	De Educación y Pedagogía:
Horario del seminario	Miércoles de 4:00 p.m. a 8:00 p.m	
No. de créditos	3	
No. de cupos estudiantes de doctorado:	6	
No. de cupos estudiantes de maestría	4	
Observaciones	El seminario tendrá encuentros presenciales cada 15 días en la sede del DIE	

## Justificación y Objetivo del seminario

La formación de un doctor en educación exige que este sea un intelectual de la educación y un investigador capaz de diseñar proyectos de investigación que contribuyan a la construcción del conocimiento en pedagogía soportado muchas veces en análisis de información empírica y confiable. Para ello el participante de este seminario deberá adquirir las competencias necesarias que le permitan identificar un problema para formular un proyecto de investigación, derivar preguntas o hipótesis, tomar información relevante, analizar los resultados a la luz de la teoría existente, o formular nuevas propuestas teóricas para explicarlos.

### **Objetivos.**

El seminario: *Reglas Pro-ambientales: análisis de datos cualitativos y cuantitativos*, está orientado a fortalecer las competencias del estudiante como investigador del campo de la Pedagogía y la Educación.

Como seminario de investigación, se espera que las competencias se adquieran alrededor de un proyecto de investigación colectivo que explorará las reglas que guían la conducta pro-ambiental de los ciudadanos.

Al final del seminario, el estudiante estará en capacidad de identificar los componentes esenciales de la formulación de un proyecto de investigación fundamentado en la recolección de datos empíricos, y de analizar la información que se recoja a partir del manejo de algunos programas existentes para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, los cuales han sido diseñados para un amplio rango de aplicaciones que incluyen los derivados del estudio que se propone, los propios proyectos de investigación doctoral de los estudiantes y otros que se desarrollen en su proceso formativo y en su futuro como investigadores.

### **Ejes temáticos.**

Fundamentación teórica de los Comportamientos Urbano Responsables y de la conducta pro-ambiental.

Elementos conceptuales y metodológicos para la formulación de proyectos de investigación.

Diseño metodológico para la formulación del proyecto *Reglas Pro-ambientales* a partir de Teoría de Facetas

Presentación general del software disponible para análisis de datos cuantitativos y cualitativos

Revisión de conceptos de estadística básica: Niveles de medición, medidas de

tendencia central y de variabilidad.

Breve revisión de algunas técnicas de recolección de información cuantitativa y cualitativa.

Teoría de Facetas: una forma de ser sistemático en el proceso de recolección de información.

Diseño de instrumentos para recolección de información

Clasificación Múltiple de Ítems

Diseño de cuestionarios

Estructuración de datos cualitativos: Programa Atlas-ti

Estructuración de datos cuantitativos: Programa SPSS y HUDAP

Análisis de resultados y redacción de informe de investigación

### **Requerimientos del curso:**

Se espera que el estudiante que se inscriba tenga un conocimiento básico de algunas técnicas de recolección de información cuantitativa y cualitativa tales como: diseño de cuestionarios, entrevistas en profundidad, diarios de campo, entrevistas con grupos focales, etc.

Igualmente es recomendable contar con computador portátil en algunas de las sesiones presenciales.

### **Metodología**

El seminario se llevará a cabo mediante la formulación y desarrollo de un proyecto de investigación y sobre la capacitación directa en software especializado para el procesamiento y análisis de la información recogida a partir del proyecto de investigación que propone el coordinador del seminario. Por lo anterior es importante que el estudiante tenga presente que se debe realizar trabajo de recolección de información y procesamiento de la información por fuera de las sesiones presenciales.

El seminario se apoyará en la plataforma virtual Moodle para lo cual los estudiantes deben registrarse una vez inicie el semestre académico.

## Evaluación

El seminario será evaluado a partir de la demostración que haga el estudiante de la manera como se recoge, procesa y analiza la información recogida por él mismo haciendo uso de la función de estadísticos descriptivos del programa SPSS, de las escalas multidimensionales MSA, SSA, POSAC y del ATLAS.ti.

SPSS:	20%
SSA:	20%
MSA:	20%
POSAC	20%
ATLAS.ti	20%

La asistencia a las sesiones presenciales es obligatoria; la pérdida de sesiones repercute en la adquisición de las competencias que se espera que el estudiante adquiera como investigador. Las ausencias se penalizarán en las notas parciales.

## Bibliografía básica

Borg, I. and Groenen, P.J.F. (2005). *Modern multidimensional scaling*. 2nd edition. New York: Springer

Páramo, P (2008) *La investigación en ciencias sociales: Técnicas de recolección de información*. Bogotá: Ediciones Universidad Piloto de Colombia.

Páramo, P (2011) *La investigación en ciencias sociales: Estrategias de investigación*. Bogotá: Ediciones Universidad Piloto de Colombia.

Páramo, P (2013). *Comportamientos Urbano Responsables: las reglas de convivencia en el espacio público urbano*. *Revista latinoamericana de Psicología*. Vol 45 No3. pp: 475-487.

Scientific Software Development ATLAS/ti: *The knowledge Workbench*. Short User Manual. Berlin

Wilson, M (1995) *Structuring Qualitative data: Multidimensional Scalogram Analysis*. En: G.Breakwell, S., Hammond and C. Fife-Schaw: *Research Methods in Psychology*. London. SAGE Publications.

<http://www.soc.surrey.ac.uk/caqdas/>

<http://www.atlas.ti.de>

[http://www.europhd.eu/html/\\_onda02/07/PDF/HUDAP%20Manual.pdf](http://www.europhd.eu/html/_onda02/07/PDF/HUDAP%20Manual.pdf)

Adicionalmente el estudiante podrá tener acceso a través de la plataforma Moodle a una gran cantidad de estudios que se valen de los programas que aprenderá a manejar.

**Datos del responsable: Pablo Páramo**

**Procedencia Institucional: Universidad Pedagógica Nacional**

**Dirección: Avenida Calle 127 No 11-20, Bogotá**

**Teléfono: 5941894 (641)**

**Email: pdeparamo @gmail.com**

**Ubicación en la Universidad: Doctorado Interinstitucional en Educación**