

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN
PROPUESTA SEMINARIO DOCTORAL

Nombre del seminario:	Estilística educativa: una mirada desde los estilos cognitivos, de aprendizaje y enseñanza	
Profesor(es) oferente(s):	Christian Hederich Angela Camargo.	
Correos electrónicos	christian.hederich@gmail.com acamargo@pedagogica.edu.co	
Teléfono	3471190 Ext. 643	
Énfasis Oferente	Sujetos y escenarios de aprendizaje SEA	
Grupos de investigación	Estilos Cognitivos	
Universidad donde se oferta el seminario	UPN	
Intensidad del seminario (marque con X)	Permanente: XX	Intensivo:
Semestre en el que se oferta	Semestre: 2	Año: 2014
Tipo de seminario (marque con X)	De énfasis : X	De Educación y Pedagogía:
Horario del seminario	Jueves de 4:00 a 9:00 pm cada 15 días	
No. de créditos	3	
No. de horas presenciales	40	
No. de cupos estudiantes de doctorado:	7	
Justificación del seminario		
El marco de referencia de los estilos de aprendizaje y estilos de enseñanza provee un fundamento teórico y empírico sólido y coherente para la problematización, la descripción, el estudio y el análisis de situaciones de enseñanza y aprendizaje de muy diversa índole. Igualmente, está en la base de una buena cantidad de propuestas para enfrentar el problema de las diferencias individuales en el aula de clase. Este seminario ofrece una		

panorámica de las principales dimensiones estilísticas de aprendizaje y enseñanza en el contexto educativo.
Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar al estudiante con la problemática de las diferencias individuales en el funcionamiento cognitivo • Desarrollar un marco conceptual para el estudio de los estilos cognitivos y de aprendizaje como indicadores de diferenciación individual en el aprendizaje • Desarrollar las principales perspectivas conceptuales acerca de los estilos de enseñanza. • Reflexionar sobre las implicaciones educativas de la visión diferencial.
Ejes temáticos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estilística Educativa. Los diferentes tipos de estilos. 2. Los estilos cognitivos. Definiciones. Dimensiones. Esquemas integradores. 3. Estilos de aprendizaje. Definiciones. Dimensiones más conocidas. Esquemas integradores. 4. Los estilos de enseñanza. Principales perspectivas: psicológica, pedagógica y comunicativa. Dimensiones.
Metodología
<p>Durante las primeras sesiones, desarrolladas de modo expositivo se platearán los conceptos básicos del seminario. En un segundo momento, los asistentes expondrán textos y dimensiones previamente asignadas. Finalmente, los asistentes, organizados en grupos, presentarán los resultados de pequeñas indagaciones en las que habrán obtenido información acerca de alguna dimensión de estilo cognitivo, de aprendizaje o enseñanza en un grupo escolar.</p>
Evaluación
<p>Nivel de participación en las exposiciones y discusiones del seminario Calidad del trabajo empírico realizado</p>
Bibliografía
<p>Abello, D., Hernández, C., & Hederich, C. (2011). Estilos de enseñanza en</p>

- docentes universitarios: Propuesta y validación de un modelo teórico e instrumental. *Pedagogía y Saberes*, 35, 141- 153.
- Camargo, A. (2010) Dimensiones lingüística y comunicativa del estilo de enseñanza. Tesis doctoral. Universidad Pedagógica Nacional
- Camargo, A.; & Hederich, C. (2007) El estilo de enseñanza: un concepto en búsqueda de precisión. En *Pedagogía y Saberes*, 27, 31-40.
- Ferrari, M.; Sternberg, R. (1998) The development of mental abilities and styles. En: William Damon (Editor in Chief). Deana Kuhn and Robert Siegler (Vol. Ed.) *Handbook of Child Psychology Vol. 2 "Cognition perception and language"* . Fifth Edition NJ: John Wiley and Sons.
- Grasha, A. (2002). *Teaching with Style*. United States of America: Alliance Publishers.
- Hederich, C. (2004) Estilo cognitivo en la dimensión de Independencia-Dependencia de Campo –Influencias culturales e implicaciones para la educación-. Tesis doctoral no publicada. Universidad Autónoma de Barcelona: Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació. Barcelona.
- Hederich, C.; Camargo, A (1998) Estilos cognitivos como modalidades de procesamiento de la información. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional-Colciencias.
- Hederich, C.; Camargo, A (1999) Estilos Cognitivos en Colombia. Resultados en cinco regiones culturales. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional-Colciencias.
- Hederich, C.; Camargo, A. (1995) Logro educativo y estilo cognitivo en Colombia. *Revista Colombiana de Educación*, 30, 67-86.
- Hernández, C., Hederich, C., & Abello, D. (2012). Inventario de estilo de enseñanza para docentes universitarios. Manual para la aplicación, corrección e interpretación. Documento no publicado. Universidad Pedagógica Nacional. Departamento de investigaciones CIUP, 2012.
- Kolb, D. (1984). *The experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Nueva Jersey: Prentice-Hall.
- Messick, S. (1994) The matter of style: Manifestations of personality in cognition, learning and teaching. *Educational Psychologist*, 29(3) 121-136.
- Riding, R. J., y Cheema, I. (1991). Cognitive Styles---An Overview and Integration. *Educational Psychology*, 11(3&4), 193-215.
- Witkin, H.; Goodenough, D. (1981) *Estilos Cognitivos. Naturaleza y orígenes*. Madrid: Ediciones Pirámide.