

	<b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</b>
	<b>FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN</b> <b>DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN</b> <b>DIE-UD</b>
<b>SYLLABUS:</b>	
<b>NOMBRE DEL SEMINARIO: EXPLICAR Y COMPRENDER DESDE LA SOCIOLOGÍA DE PIERRE BOURDIEU</b>	
<b>Periodo académico: 2014 I</b>	<b>Número de créditos: 2</b>
<b>ESPACIO ACADÉMICO</b> ( <i>Marque con una X</i> ): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(x) EFE Espacio De Formación En Énfasis.</b></li> <li>• <b>( ) EFEP Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía.</b></li> <li>• <b>( ) EFI Espacio De Formación En Investigación.</b></li> </ul> <p><b>LÍNEA:</b> Educación Superior y Representaciones sociales</p> <p><b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</b> Formación de Educadores</p>	
<b>PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD:</b> <b>Profesora responsable:</b> Dra. Blanca Inés Ortiz. <b>Doctorado Interinstitucional</b> <b>Facultad de Ciencias y Educación.</b>	<b>PROFESOR (A) INVITANDO (A):</b> <b>Dra. Alicia B. Gutiérrez</b> <b>INSTITUCIÓN:</b> Facultad de Filosofía y Humanidades – Universidad Nacional de Córdoba-Argentina
<b>RESUMEN:</b> <p>Explicar y comprender desde la sociología de Pierre Bourdieu, supone, en primer lugar, tener una aproximación clara a sus categorías analíticas y a la lógica del estructuralismo-constructivista, es decir, adquirir herramientas conceptuales generales y el modo como se especifican en una problemática concreta. Supone también, echar mano a un conjunto de herramientas metodológicas fundamentales para reconstruir las distintas dimensiones analíticas implicadas: estructura y dimensión histórica, condiciones objetivas externas y condiciones objetivas incorporadas. Finalmente, implica también poner en cuestión la propia práctica del investigador: plantear una manera de mirar y analizar los condicionamientos sociales que afectan al proceso de investigación, tomando como punto especial de la mirada, al propio investigador y sus relaciones.</p> <p>Evidentemente, todos estos aspectos se construyen (y por ello se analizan y se discuten) en un diálogo permanente entre reflexión teórica y análisis empírico.</p>	
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:</b> <p>Se trata de un curso de segundo nivel, para doctorandos que ya tengan una aproximación al pensamiento de Pierre Bourdieu, que, retomando sus aspectos teóricos</p>	

fundamentales, hará hincapié en la dimensión epistemológica y metodológica, con la aplicación a investigaciones empíricas concretas.

..

### **JUSTIFICACIÓN:**

La perspectiva de Pierre Bourdieu constituye una novedosa manera de abordar la realidad social que apunta a superar la falsa oposición entre objetivismo y subjetivismo, vieja antítesis heredada de la filosofía por la ciencia social, que sobrevive en la actualidad en muchas investigaciones. Para romper con esa dicotomía -y sin caer en una de las posturas por oposición a la otra-, es necesario repensar el problema de la articulación entre lo objetivo y lo subjetivo y mostrar que cuando se habla de “objetividad” y de “subjetividad”, se hace referencia a una sola y misma realidad, a la misma historia colectiva que se deposita en los cuerpos y en las cosas.

Abordar pormenorizadamente los conceptos claves que Bourdieu ha construido para llevar adelante tal emprendimiento y la lógica que los articula, constituye una valiosa herramienta analítica para tomar conocimiento de una mirada sociológica de la realidad que permite explicar y comprender diversos fenómenos sociales. Por otra parte, esta mirada supone la puesta en marcha de ciertos recaudos y recursos, epistemológicos y metodológicos, a fin de ser conducida con éxito.

Por ello, en este curso se plantean los siguientes objetivos:

1. Analizar los principales aspectos epistemológicos, teóricos y metodológicos implicados en “explicar y comprender desde la sociología de Bourdieu”.
2. Introducirse en la metodología de Bourdieu a partir de algunos de sus propios análisis empíricos y de una investigación realizada desde su perspectiva.
3. Reflexionar en torno a los diferentes condicionamientos sociales a los que estamos expuestos como investigadores, como un aspecto metodológico central en la sociología de Bourdieu.
4. Transferir los conocimientos y experiencias adquiridos a la propia investigación que se está llevando a cabo.

### **METODOLOGÍA:**

Poder llevar adelante el Seminario-taller, implica que los participantes ya tienen algún conocimiento acerca de esta perspectiva analítica y de sus conceptos fundamentales y que ahora precisarán fundamentalmente, herramientas metodológicas en relación con esos conceptos. Se combinarán exposiciones teóricas del docente responsable, con actividades individuales y grupales de los participantes, tendientes a contextualizar, especificar y precisar, para cada caso, las diferentes herramientas teóricas y metodológicas del autor.

### **CONTENIDOS:**

#### **1) La práctica de la antropología reflexiva:**

**1. a) Ruptura y construcción:** Construir el problema de investigación. Explicar y comprender las prácticas a partir de la explicitación de las categorías conceptuales en relación con una problemática concreta: construcción y sistematicidad de los conceptos, la doble existencia de lo social, relacionismo metodológico e incorporación de la dimensión histórica, la economía de las prácticas.

**Un caso construido:** la construcción de la pobreza desde las categorías de Bourdieu y sus implicancias teóricas y metodológicas.

**1. b) El sentido práctico:** El sentido objetivo y las perspectivas objetivistas. El sentido subjetivo y las perspectivas subjetivistas. El *habitus* como conjunto de relaciones que articula el sentido del juego social. Creencia, *illusio* y cuerpo. La lógica de la práctica y la lógica científica. El tiempo en la práctica. Sentido objetivo y sentido vivido en la construcción de una problemática concreta de investigación.

## **2) Estructura y dimensión histórica**

**2.a) La construcción de la estructura: el análisis de correspondencias múltiples:** Bourdieu y los datos, la crítica al análisis de encuestas, la construcción del espacio social y el análisis de correspondencias múltiples. Análisis de los espacios y campos construidos por Pierre Bourdieu en sus trabajos empíricos.

**2.b) La reconstrucción de la historia:** biografía vs. trayectoria. La trayectoria individual y la trayectoria modal de la clase. Análisis de trayectorias reconstruidas por Pierre Bourdieu en algunos de sus trabajos empíricos.

**2.c) Sentido objetivo y sentido vivido** en los análisis empíricos. El valor de la entrevista: “comprender”.

**Un caso construido:** análisis de la estructura de posiciones y de las estrategias diferenciales de un grupo de familias pobres residentes en un barrio cordobés. “La cocina” de una investigación: dos técnicas combinadas (ordenamiento y clasificación) y la doble dimensión histórica (la de las condiciones objetivas y la del ciclo vital familiar)

**3) Los intelectuales no están fuera del juego:** la práctica de investigación y sus condicionamientos sociales derivados de la posición en el juego, de los *habitus*, de la historia en el juego. La posición del investigador en su propio campo. El autosocioanálisis.

**Un caso:** Bourdieu y su autosocioanálisis

**Cronograma:** el curso se desarrollará entre el 3 y el 7 de marzo de 2014, según el siguiente cronograma:

- 1) La práctica de la antropología reflexiva: 3 y 4 de marzo.**
- 2) Estructura y dimensión histórica: 5 y 6 de marzo**
- 3) Los intelectuales no están fuera del juego: 7 de marzo**

**METODOLOGÍA:**

Poder llevar adelante el Seminario-taller, implica que los participantes ya tienen algún conocimiento acerca de esta perspectiva analítica y de sus conceptos fundamentales y que ahora precisarán fundamentalmente, herramientas metodológicas en relación con esos conceptos. Se combinarán exposiciones teóricas del docente responsable, con actividades individuales y grupales de los participantes, tendientes a contextualizar, especificar y precisar, para cada caso, las diferentes herramientas teóricas y metodológicas del autor.

**FORMAS DE EVALUACIÓN:**

El curso se aprobará con un trabajo monográfico individual, donde los estudiantes puedan problematizar algún o algunos de los aspectos de su investigación en curso, utilizando las herramientas teórico-metodológicas de Bourdieu, y donde demuestren una utilización pertinente.

**BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERAL Y/O ESPECÍFICA:**

-Baranger, Denis (2004) *Epistemología y metodología en la obra de Pierre Bourdieu*, Buenos Aires, Prometeo, Capítulos 3 y 4, pp. 89-146.

-Baranger, Denis y Niño, Fernanda (1999), "Introducción al análisis de correspondencias", en: Baranger, Denis, *Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social*, Posadas, Editorial Universitaria, pp. 193-225.

-Bourdieu, Pierre, *La Distinción. Criterios y bases sociales del gusto* (1988), Madrid, Taurus, Capítulo 2: "El espacio social y sus transformaciones", pp. 97-169.

-Bourdieu, Pierre (1991), *El sentido práctico*, Madrid, Taurus, 1991, Libro 1: "Crítica de la razón teórica", capítulos 1, 2, 3, 4, y 5, pp. 47 a 166.

-Bourdieu, Pierre (1995), "La práctica de la antropología reflexiva" en: Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loïc, *Respuestas, para una antropología reflexiva*, México, Grijalbo, pp. 159-196.

-Bourdieu, Pierre (1997), "La ilusión biográfica", en: Bourdieu, Pierre, *Razones prácticas, sobre la teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama, pp. 74-83.

-Bourdieu, Pierre (1999), "Comprender", en: Bourdieu, Pierre *et. al.*, *La miseria del mundo*, Buenos Aires, FCE, pp. 527-543.

-Bourdieu, Pierre (1999), "Una revolución conservadora en la edición", en: Bourdieu, Pierre, *Intelectuales, política y poder*, Buenos Aires, Eudeba, pp. 223-267.

-Bourdieu, Pierre (2004), *Esquisse pour une auto-analyse*, Paris, Éditions Raisons

d'agir (Hay edición en español: Barcelona, Anagrama, 2006).

-Bourdieu, Pierre, Chamboredon, Jean-Claude y Passeron, Jean-Claude (1975), *El oficio de sociólogo*, Buenos Aires, Siglo XXI, especialmente capítulos I y II.

-Bourdieu, Pierre y Balazs, Gabrielle (1999), "El interrogatorio", en: Bourdieu, Pierre *et. al.*, *La miseria del mundo*, Buenos Aires, FCE, pp. 545-555.

-Gutiérrez, Alicia (1999), "La tarea y el compromiso del investigador social. Notas sobre Pierre Bourdieu", Prólogo de: Bourdieu, Pierre, *Intelectuales, política y poder*, Buenos Aires, EUDEBA, 1999, pp. 7-19.

-Gutiérrez, Alicia (2004), *Pobre' como siempre. Estrategias de reproducción social en la pobreza*, Córdoba, Ferreyra Editor, especialmente capítulo 5.

-Gutiérrez, Alicia (2004), "La teoría de Bourdieu en la explicación y comprensión del fenómeno de la pobreza urbana", en: Martín Criado, Enrique, Alonso, Luis Enrique y Moreno Pestaña, José Luis, (compiladores) *Pierre Bourdieu: las herramientas del sociólogo*, Fundamentos, Madrid, pp. 255-280.

La bibliografía señalada es la que se considera básica para llevar adelante la propuesta de trabajo. Se prevé agregar más textos del autor, en función de los intereses particulares que demuestren los participantes del curso.

1.

**Datos del profesor. Procedencia institucional:**

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Nombre: Blanca Inés Ortiz

Teléfono: 3238400 ext. 6330 celular: 3206938880

Ubicación en La Universidad: DIE-UD

**E-mail: [blanor@hotmail.com](mailto:blanor@hotmail.com)**

Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Facultad de Humanidades y Filosofía.

Profesora: Alicia B Gutiérrez

**E-mail: [aliciabeatrizgutierrez@gmail.com](mailto:aliciabeatrizgutierrez@gmail.com)**