

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN	
	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD	
SYLLABUS		
NOMBRE DEL SEMINARIO: LA PERSPECTIVA DE PIERRE BOURDIEU COMO HERRAMIENTA ANALÍTICA DE LA REALIDAD SOCIAL		
Periodo académico:2013-II	Número de créditos:2	
ESPACIO ACADÉMICO (<i>Marque con una X</i>): <ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> EFE Espacio De Formación En Énfasis. • <input type="checkbox"/> EFEF Espacio De Formación En Educación Y Pedagogía. • <input type="checkbox"/> EFI Espacio De Formación En Investigación. <p>LÍNEA: PARTICIPAN TODAS LAS LÍNEAS DEL ÉNFASIS: EDUCACIÓN SUPERIOR Y REPRESENTACIONES SOCIALES, VIOLENCIA ESCOLAR, ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, Y HISTORIA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA Y PROCESOS LECTOESCRITORES</p> <p>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:FORMACIÓN DE EDUCADORES</p>		
PROFESOR RESPONSABLE EN LA UNIVERSIDAD DISTRITAL: Blanca Inés Ortiz	PROFESOR (A) INVITANDO (A): Alicia Beatriz Gutiérrez INSTITUCIÓN (<i>Opcional</i>): UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	
<p>RESUMEN: (<i>Aprox. 150 palabras. Fuente: Arial –tamaño 12 – Espacio normal</i>) La perspectiva de Pierre Bourdieu constituye una novedosa manera de abordar la realidad social que apunta a superar la falsa oposición entre objetivismo y subjetivismo, vieja antítesis heredada de la filosofía por la ciencia social, que sobrevive en la actualidad en muchas investigaciones. Para romper con esa dicotomía -y sin caer en una de las posturas por oposición a la otra-, es necesario repensar el problema de la articulación entre lo objetivo y lo subjetivo y mostrar que cuando se habla de “objetividad” y de “subjetividad”, se hace referencia a una sola y misma realidad, a la misma historia colectiva que se deposita en los cuerpos y en las cosas. Abordar pormenorizadamente los conceptos claves que Bourdieu ha construido para llevar adelante tal emprendimiento y la lógica que los articula, constituye una valiosa herramienta analítica para tomar conocimiento de una mirada sociológica de la realidad que permite explicar y comprender diversos fenómenos sociales. Por otra parte, esta mirada supone la puesta en marcha de ciertos recaudos y recursos, epistemológicos y metodológicos, a fin de ser conducida con éxito. De ese modo, el curso pretende aportar una visión complementaria y enriquecedora a la formación profesional previa de los participantes en el mismo.</p>		
Objetivos		
1. Lograr una aproximación a la perspectiva de Pierre Bourdieu, tomando como hilo		

conductor de su trabajo, la superación de la falsa dicotomía entre *objetivismo* y *subjetivismo*.

2. Comprender *toda práctica social* como la resultante de la relación dialéctica entre ambos estados de lo social: las estructuras objetivas externas y las estructuras objetivas internalizadas.

3. Conocer los recursos epistemológicos y metodológicos que lleva implícitos esta mirada sociológica.

4. Introducir dicha mirada en el análisis de la propia práctica de investigación.

5. Cronograma

No.	Fecha	REFERENTE CONCEPTUAL Y LECTURAS BÁSICAS
1	23 de sep. de 2013	<p>3.1. Ubicación del horizonte epistemológico del autor y los ejes claves de su pensamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La construcción del objeto b) La doble existencia de lo social c) El estructuralismo constructivista. d) La economía de las prácticas <p>1) Bourdieu, Pierre (1988), "Espacio social y poder simbólico", en: <i>Cosas Dichas</i>, Buenos Aires, Gedisa, pp. 127-142.</p> <p>2) ----- (1990), "Algunas propiedades de los campos", en: <i>Sociología y cultura</i>, México, Grijalbo, pp. 135-141.</p> <p>3) ----- (1991), <i>El sentido práctico</i>, Madrid, Taurus, (Capítulos 1,2, 3, 4 y 5 del Libro 1), pp. 47-166.</p> <p>4) ----- y Loïc Wacquant (1995), <i>Respuestas, por una antropología reflexiva</i>, México, Grijalbo, 1995, pp. 63 a 99.</p>
2	24 de sep. De 2013	<p>3.2. Las estructuras sociales externas o lo social hecho cosas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Los campos sociales: definición y propiedades generales. b) La especificidad del campo: capital e intereses en juego. c) La distribución desigual del capital: posiciones diferentes. d) La dinámica de los campos. La autonomía relativa. <p>5) ----- (1990) "Espacio social y génesis de las 'clases'" en: <i>Sociología y Cultura</i>, op. cit., pp. 281-310.</p> <p>6) ----- (1997), <i>Razones prácticas, sobre la teoría de la acción</i>, Barcelona, Anagrama, pp. 11 a 32.</p> <p>7) Baranger, Denis (2004) <i>Epistemología y metodología en la obra de Pierre Bourdieu</i>, Buenos Aires, Prometeo, Capítulos 3 y 4, pp. 89-146.</p>

		8) Bourdieu, Pierre (1997), "La ilusión biográfica", en: Bourdieu, Pierre, <i>Razones prácticas, sobre la teoría de la acción</i> , Barcelona, Anagrama, pp. 74-83.
3	25 de sep. de 2013	3.3. Las estructuras sociales internalizadas o lo social hecho cuerpo: <ul style="list-style-type: none"> a) El <i>habitus</i>: principio de generación y percepción de las prácticas. b) Modo de conocimiento teórico y modo de conocimiento práctico. c) <i>Habitus</i> y práctica: El sentido práctico. La práctica como estrategia. d) <i>Habitus, illusio</i> y racionalidad e) El sentido práctico, la lógica de la práctica y el proceso de reflexividad.
4	26 de sep. De 2013	3.4. Algunos aspectos relativos a la problemática de las clases: <ul style="list-style-type: none"> a) Clase social: clase construida, clase probable. b) El espacio social y las clases sociales. c) La dinámica de las clases: las estrategias de reproducción social Estructura y trayectoria: aspectos metodológicos. El análisis de correspondencias múltiples <p>9) Bourdieu, Pierre (1999), "Comprender", en: Bourdieu, Pierre <i>et. al.</i>, <i>La miseria del mundo</i>, Buenos Aires, FCE, pp. 527-543.</p> <p>10) ----- (1990) "Una ciencia que incomoda", en: <i>Sociología y cultura</i>, op. cit., pp. 79-94.</p> <p>11) ----- (1990) "¿Los intelectuales están fuera del juego", en: <i>Sociología y cultura</i>, op. cit., pp. 95-100.</p> <p>12) ----- (1990) "¿Cómo liberar a los intelectuales libres?", en: <i>Sociología y cultura</i>, op. cit., pp. 107-118.</p>
5	27 de sep.2013	3.5. A modo de reflexión final: acerca de los condicionamientos sociales de la propia práctica profesional: Objetivar el sujeto objetivante y el socioanálisis <p>13) ----- (2003) <i>El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad</i>, Barcelona, Anagrama, 2003, pp. 149-195.</p> <p>14) Gutiérrez, Alicia, "La tarea y el compromiso del investigador social. Notas sobre Pierre Bourdieu", Prólogo en: Bourdieu, Pierre, <i>Intelectuales, política y poder</i>, Buenos Aires, Eudeba, 2000.</p> <p>la bibliografía obligatoria señalada es la que se</p>

		<p>considera básica para llevar adelante la propuesta de trabajo. se prevé agregar más textos del autor, en función de los intereses particulares que demuestren los participantes del curso. la numeración de los textos corresponde al ordenamiento de lectura sugerido.</p>
<p>METODOLOGÍA: Se combinarán exposiciones teóricas, con actividades individuales y grupales de los participantes, tendientes a contextualizar, especificar y precisar, para cada caso, las diferentes herramientas teóricas y metodológicas del autor.</p> <p>Como se trata de un seminario que pretende mostrar la riqueza de la perspectiva del autor como herramienta de análisis, las exposiciones se referirán, luego de explicitar los conceptos teóricos, a investigaciones empíricas realizadas.</p> <p>EVALUACIÓN.</p> <p>La evaluación del curso se realizará por medio de un trabajo monográfico, donde los participantes puedan demostrar haber comprendido la perspectiva del autor. Para ello se deberá explicitar de qué modo y por qué esta perspectiva analítica puede aportar elementos para la mejor comprensión de una investigación en marcha, o la problematización sociológica de un fenómeno que interese explicar y comprender.</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERAL Y/O ESPECÍFICA.</p> <p>La bibliografía básica es la programada para las cinco sesiones.</p> <p>Bibliografía complementaria: Será entregada en las sesiones de trabajo, de acuerdo con los intereses de los participantes en el seminario</p>		
<p>Datos del profesor. Alicia Beatriz Gutiérrez Procedencia institucional: Universidad de Córdoba E-mail: aliciabeatrizgutierrez@gmail.com Profesora de la Universidad Distrital responsable: Blanca Inés Ortiz M Ubicación en La Universidad: Doctorado Interinstitucional en Educación. E-mail: blanor@hotmail.com</p>		