

Universidad Pedagógica Nacional
Doctorado Interinstitucional en Educación

Seminario: Intersubjetividad y Mundo de la vida
El problema de la formación
Profesor: Germán Vargas Guillén
Período: 2do. Semestre de 2013

1. Presentación

La fenomenología de Husserl llega a su pleno desarrollo cuando se introdujo en ella los títulos *intersubjetividad* y *mundo de la vida*. Uno y otro muestran, respectivamente, la superación del solipsismo y la apertura a lo efectivamente vivido como condición del despliegue del sentido.

Es claro que estos dos títulos tienen su emergencia en los años 20, del siglo pasado, en la obra del autor; pero los mismos se convierten en el eje de la reflexión en la obra final del mismo: *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental*. El tránsito de un período (1920) al otro (1935, 1938) también significa el paso de una concepción lógica y epistemológica de estos índices hasta llegar a tener una visión comprensiva tanto ontológica como políticamente de los mismos.

Ahora bien, en todo este despliegue conceptual se logra caracterizar y establecer un modo de ser comprendida la *formación* como despliegue del *yo puedo* (*Ich kann*) que caracteriza el proyecto de ser *sí mismo* (*sujeto*) en la relación con los otros (*intersubjetividad*). ¿Cómo se da este despliegue? Es lo que pone en cuestión el Seminario.

2. Objetivos:

- 2.1. Caracterizar las nociones: intersubjetividad y mundo de la vida en la obra madura de Husserl (1920-1938).
- 2.2. Explicitar las transformaciones de las nociones del contexto lógico-epistemológico al ontológico-político.
- 2.3. Establecer las relaciones entre la fenomenología de la intersubjetividad y el problema de la formación.

3. Contenidos:

- 3.1. Las "noción": intersubjetividad, lenguaje, mundo de la vida.
- 3.2. El giro de la versión lógica epistemológica a la ontológico-política.
- 3.3. La intersubjetividad y el problema de la formación.

4. Metodología

El seminario comienza con la caracterización de las nociones: *intersubjetividad* y *mundo*. Se toma como base:

Husserl, Edmund. *Experiencia y Juicio. Investigaciones sobre una genealogía de la lógica*, México, U.N.A.M., 1980.

Luego se examina lo que queda como efecto de la reivindicación del sujeto en el contexto de la intersubjetividad, como origen de un proyecto de *formación*. Se toma como base:

Husserl, Edmund. Edmund Husserl, *Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendente Phänomenologie*, (Husserliana VI) Den Haag, Martinus Nijhoff, 1962, p. 325. (V. al español de Julia Iribarne, *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental*, Buenos Aires, Prometeo, 2008).

Cada participante elaborará una relatoría. Ésta tendrá: título (idealmente usando hasta 3 palabras), subtítulo, autor, resumen (hasta 10 líneas), palabras clave (hasta 6) y cuerpo del escrito (idealmente con introducción y conclusiones; en el intermedio con párrafos numerados –con números arábigos–). Los escritos tendrán máximo 10 páginas y una adicional –si la requiere– para la bibliografía, escritos a espacio sencillo, en cambria 11. Las referencias se harán según las normas APA. Los escritos permitirán elaborar un *Cuaderno de trabajo*.

Las sesiones tendrán: *relatoría* (su responsable intervendrá hasta por 30', con base en el texto remitido), *discusión* (hasta 90') y *protocolo* (asignada por la coordinación del seminario, que se leerá en el siguiente encuentro del Seminario). La función de este último será la recoger las discusiones que permitan a cada autor el enriquecimiento de su versión final del escrito propuesto.

Cada uno de los aspectos señalados en los contenidos será expuestos en cuatro sesiones *Presenciales*, mediante relatorías preparadas por los participantes.

5. Resultados y evaluación:

5.1. Relatorías o relaciones preparadas para las sesiones (40% del valor final de la nota).

5.2. Protocolos de las sesiones (30% del valor final de la nota).

5.3. Reelaboración final del producto de cada participante, como artículo (30% del valor final de la nota).

6. Bibliografía complementaria:

Aguirre, Antonio. "Consideraciones sobre el mundo de la vida". En: *Revista Venezolana de Filosofía*, No. 9, Caracas 1979, pp. 7-32 y No. 11, Caracas 1979, pp. 7-32.

Hoyos Vásquez, Guillermo. (2012). *Investigaciones fenomenológicas*. Bogotá, Siglo del Hombre.

Vargas Guillén, G. (2011). *Ausencia y presencia de Dios. 10 estudios fenomenológicos*. Bogotá: San Pablo.

Vargas Guillén, Germán. (2012) *Fenomenología, formación y mundo de la vida*. Saarbrücken, Editorial Académica Española.