

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN	
	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN DIE-UD	
	SYLLABUS	
	NOMBRE DEL SEMINARIO: Seminario de Investigación VI: Análisis de datos en el proyecto doctoral del candidato Rodolfo Vergel Causado	
Código:	Periodo académico: 2012 - Semestre II	Número de créditos: 5
ESPACIO ACADÉMICO (<i>Marque con una X</i>): ESPACIO DE FORMACIÓN EN ÉNFASIS () ESPACIO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA () ESPACIO DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN (X)	NUMERO DE HORAS TRABAJO DIRECTO (12) TRABAJO MEDIADO (12) TRABAJO AUTONOMO (24)	
LÍNEA: Didáctica de la matemática GRUPO DE INVESTIGACIÓN: GIIPLyM PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD: Carlos Eduardo Vasco Uribe	PROFESOR(A) INVITADO(A): INSTITUCIÓN: Vicenç Font (Barcelona, España, Gradem) Martha Isabel Fandiño Pinilla (Bologna, Italia, NRD, Mescud, Gradem) Luis Radford (Sudbury, Canada) Luis Moreno Armella (Cinvestav, México).	

1. RESUMEN

Este seminario continúa el espacio de reflexión y formación consolidado en los cinco semestres anteriores. Se destaca el espacio de realización de la investigación como un aspecto fundamental del Doctorado Interinstitucional en Educación en la universidad Distrital Francisco José de Caldas (DIE-UD) con la producción de un proyecto de tesis doctoral que articule las componentes teóricas y metodológicas que permitan avanzar en la comprensión de los procesos de generalización como formas de pensamiento algebraico temprano en alumnos de cuarto y quinto grados de Educación Básica Primaria (9-11 años) en el campo llamado “Álgebra Temprana” (“Early Algebra”). En este caso específico se enfatizará en el análisis de los datos ya recogidos y de los que se recogerán en sucesivas rondas de recolección.

2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

Este seminario articula los momentos de construcción de un proyecto doctoral con las líneas de investigación de los grupos y con los proyectos de investigación de los investigadores adscritos a los grupos.

El desarrollo del seminario de investigación estará apoyado por el siguiente [grupo de profesores, para atender las necesidades de formación](#) en investigación de los estudiantes:

Profesor	Institución – Grupo
Carlos Eduardo Vasco	UDISTRITAL – UNIVALLE – GIIPLyM
Bruno D’Amore	UDISTRITAL – UBOLOGNA – MESCUD
Olga Lucía León	UDISTRITAL – GIIPLyM
Dora Inés Calderón	UDISTRITAL – GIIPLyM
Juan Díaz-Godino	UGRANADA – GIIPLyM
César Delgado	UNIVALLE – Grupo Cognición y Matemáticas

3. JUSTIFICACIÓN

El seminario desarrolla la interinstitucionalidad como política organizacional a partir de un *modelo de entramado*. El entramado como política académica redimensiona las instituciones como estructuras abiertas e interconectadas, que operan a través de vínculos con otras organizaciones y con otros actores, lo cual se viabiliza a partir de las *Redes Interorganizacionales*.

El entramado del Énfasis de construye inicialmente a partir de Grupos de investigación, profesores adscritos a los grupos, instituciones universitarias y estudiantes:

- MESCUD (Matemáticas Escolares Universidad Distrital). Universidad Distrital.
- GIIPLyM, Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas. Universidad del Valle y Universidad Distrital.
- Grupo Educación Matemática*. Universidad del Valle.
- Grupo de Historia de las Matemáticas*. Universidad del Valle.
- NRD (Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica). Universidad de Bologna
- Grupo de Didáctica de las matemáticas*. Universidad de Granada
- Grupo GRADEM*. Universidad de Barcelona.

Datos del profesor: Carlos Eduardo Vasco U., Ph.D.

Procedencia institucional: Universidad Distrital – Universidad del Valle

Teléfono: (57-1) 258-0917

E-mail: carlosevasco@gmail.com

Ubicación en la Universidad: Profesor