

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
|    | <b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</b>  |                       |
|   | <b>FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN</b>  |                       |
|   | <b>DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN</b>   |                       |
|   | <b>DIE-UD</b>  |                       |
|   | <b>SYLLABUS</b>  |                       |
|   | NOMBRE DEL SEMINARIO:<br>Marcos teóricos para la investigación doctoral sobre educación matemática en educación básica primaria<br><br>Estudiantes: Diana Gil  |                       |
| <b>Código:</b>  | Periodo académico: 2012 - Semestre II  | Número de créditos: 5 |
| ESPACIO ACADÉMICO ( <i>Marque con una X</i> ):<br>ESPACIO DE FORMACIÓN EN ÉNFASIS ( )<br>ESPACIO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA ( )<br>ESPACIO DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN ( X )   | NUMERO DE HORAS POR CRÉDITO<br>TRABAJO DIRECTO ( 12 )<br>TRABAJO MEDIADO ( 12 )<br>TRABAJO AUTONOMO (24 )  |                       |
| LÍNEA: a) Didáctica de las matemáticas<br>- Razonamiento Lenguaje y comunicación de saberes<br><br>- Didáctica de la geometría<br><br>b) Lenguaje y construcción de conocimiento matemático<br>- Didáctica del lenguaje y las matemáticas<br><br>c) Formación de profesores<br><br>GRUPO DE INVESTIGACIÓN: GIPLyM<br>PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD:<br>Olga Lucía Leòn | PROFESOR(A) INVITADO(A):<br>INSTITUCIÓN:<br>Mariana Saiz<br>(Universidad Pedagógica Nacional de México)<br>Vicenç Font (Barcelona, España, Gradem)<br>Giorgio Bolondi (Universidad de Bologna)<br>Leonor Camargo (Universidad Pedagógica)<br>Martín Acosta (Universidad UIS) |                       |

## 1. RESUMEN

Este seminario propone un espacio de reflexión y formación. Se destaca el espacio de realización de la investigación como un aspecto fundamental del Doctorado Interinstitucional en Educación en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (DIE-UD) con la producción de un proyecto de tesis doctoral que articule los componentes teóricos y metodológicos vinculados a la formación de profesores de matemáticas y en particular al desarrollo de propuestas que incorporan aspectos de la aritmética, su didáctica y los factores asociados en contextos de vulnerabilidad de poblaciones en los primeros grados de escolaridad, en el campo de la investigación doctoral en educación matemática

Este seminario se constituye en el espacio de formación y realización de la investigación como un aspecto fundamental de la formación doctoral. En este espacio de formación se busca la elaboración de programas de investigación fundamentada en los más recientes avances del conocimiento pedagógico, científico y tecnológico.

Para el énfasis de Educación Matemática de DIE-UD es además el espacio colectivo de cualificación de los proyectos doctorales de los estudiantes, por lo tanto este seminario articula los momentos de construcción de un proyecto doctoral con las líneas de investigación de los grupos y con los proyectos de investigación de los investigadores adscritos a los grupos:

- a. *MESCU*D. Universidad Distrital.
- b. GIIPLyM, Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas. Universidad del Valle y Universidad Distrital.
- c. *Grupo Educación Matemática*. Universidad del Valle
- d. *Grupo de Historia de las Matemáticas*. Universidad del Valle.
- e. *Grupo Cognición y Matemáticas*. Universidad del Valle.

## 2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

Este seminario articula los momentos de construcción individual de un proyecto doctoral, con los de valoración colectiva, en un contexto de las líneas de investigación de los grupos y con los proyectos de investigación de los investigadores adscritos a los grupos.

El desarrollo de los proyectos doctorales estará apoyado por las siguientes líneas de investigación:

### a) Didáctica de las matemáticas

- Razonamiento Lenguaje y comunicación de saberes
- Tecnología de la información y de la comunicación en educación matemática
- Didáctica fundamental

### b) Lenguaje y construcción de conocimiento matemático

- Argumentación en el aula.
- Didáctica del lenguaje y las matemáticas
- Procesos semióticos en matemática

### c) Formación de docentes

- El papel de la epistemología en la formación docente

