

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN

PROPUESTA SEMINARIO DOCTORAL

Nombre del seminario:	Aproximaciones metodológicas para el estudio de las relaciones persona-medioambiente	
Profesor(es) oferente(s):	Pablo Páramo	
Correo electrónico	pdeparamo@gmail.com	
teléfonos	7573539-317-5151210	
Grupo de investigación	Pedagogía Urbana y Ambiental	
Universidad donde se oferta el seminario	Universidad Pedagógica Nacional	
Intensidad del seminario ( marque con X )	Permanente: X	Intensivo:
Semestre en el que se oferta	Semestre: 01	Año: 2012
Tipo de seminario (marque con X)	De énfasis : X	De Educación y Pedagogía:
Horario del seminario	Miércoles de 4:00 a 7:00 p.m	
No. de créditos	3	
No. de cupos estudiantes de doctorado:	6	
No. de cupos estudiantes de maestría	4	
Observaciones		
<b>Justificación y Objetivo del seminario</b>		
El presente seminario, es ofrecido por el grupo de investigación Pedagogía Urbana y Ambiental y tiene el propósito de aportar a la investigación sobre las relaciones entre las personas y el medio ambiente social, natural y construido. El seminario examina diversas problemáticas para lo cual formula algunos interrogantes que dan lugar un trabajo de investigación que orientará la recolección y análisis de información		

cuantitativa y cualitativa asistida por software especializado. Al respecto se dará una capacitación específica en el uso del manejo de estadísticas descriptivas mediante el paquete estadístico SPSS, Escalas Multidimensionales como el PERMAP y el POSA, y en uno de los programas para análisis de información cualitativa, el programa ATLAS. ti.

#### Ejes temáticos:

- Estudio de las relaciones transactivas entre las personas y su entorno social, natural y construido.
- El medio construido y la interacción social
- Nuestros vínculos con la naturaleza
- Aproximaciones metodológicas para el estudio de las relaciones persona-medio ambiente

#### Metodología:

El curso se desarrollará en la modalidad de seminario de investigación en la medida en que las revisiones teóricas estarán acompañadas de un trabajo de que requerirá de la recolección y análisis de la información cualitativa y cuantitativa. Por lo anterior es importante que el estudiante tenga presente que deberá recoger información y procesarla por fuera de las sesiones presenciales. El seminario se apoyará en la plataforma virtual Moodle para lo cual los estudiantes deben registrarse una vez inicie el semestre académico. El estudiante podrá tener acceso a través de esta plataforma a una gran cantidad de estudios que se valen de los programas que aprenderá a manejar.

#### Evaluación:

El seminario será evaluado a partir de la asistencia a las sesiones y de la demostración que haga el estudiante de la manera como se recoge, procesa y analiza la información recogida haciendo uso de la función de estadísticos descriptivos del programa SPSS, de las escalas multidimensionales PERMAP, POSAC y del ATLAS.ti a partir de cuatro informes de investigación.

Asistencia:	20%
Primer informe:	20%
Segundo informe:	20%
Tercer informe:	20%
Cuarto informe	20%

La asistencia es obligatoria; la pérdida de sesiones repercute en el desarrollo del

proyecto de investigación y la adquisición de las competencias para el manejo del software. Las ausencias se penalizarán en las notas parciales.

Bibliografía: Se divide en tres campos:

### **Bibliografía teórica y conceptual**

Bronfenbrenner, U (1979) La ecología del desarrollo humano. Barcelona: Paidós.  
Páramo, P (2004) Algunos conceptos para una perspectiva optimista de vivir la ciudad. Revista Territorios No.10-11

Páramo, P (2007a) El significado de los lugares públicos para la gente de Bogotá. Bogotá: Ediciones Universidad Pedagógica Nacional

Wapner, S. And Demick, J (2002) The increasing context of context in the study of environment behavior relations. En: R.B. Bechtel and A. Churchman: Handbook of Environmental Psychology. New York: Wiley&Sons.

### **Bibliografía Técnica**

Borg, I. and Groenen, P.J.F. (2005). *Modern multidimensional scaling*. 2nd edition. New York: Springer

Páramo, P (2008) La investigación en ciencias sociales: Técnicas de recolección de información. Bogotá: Ediciones Universidad Piloto de Colombia.

Scientific Software Development (1997) ATLAS/ti: The knowledge Workbench. Short User Manual. Berlin

Wilson, M (1995) Structuring Qualitative data: Multidimensional Scalogram Analysis. En: G. Breakwell, S., Hammond and C. Fife-Schaw: Research Methods in Psychology. London. SAGE Publications.

<http://www.soc.surrey.ac.uk/caqdas/>

<http://www.atlas.ti.de>

### **Bibliografía sobre aplicación del software especializado**

Domínguez, A y Salas, I (2009) Identificando patrones de apoyo social en población migrante mediante el Análisis de Escalograma de Orden Parcial. Revista Interamericana de Psicología. Vol. 43. Num. 1 114-124.

Ito, M y Páramo, P (2000). Conceptualización transcultural de “lugares”. Revista Latinoamericana de Psicología. Vol.32 No.1

Páramo, P (2006) Apreciación del paisaje natural y construido. Revista Pre-til No. 10. Pp: 10-25.

Páramo, P (2008) Factores psicosociales asociados a la evaluación del docente. Educación y Educadores. Vol 11 No.8.

Páramo, P. y Burbano, A.M. (2007) La experiencia de la mujer en el espacio público a partir de su rol social. Pre-til, 13, 8-28.

Páramo, P y Galvis, C.J (2010c) Conceptualizaciones acerca de los animales en niños de la sociedad mayoritaria y de la comunidad indígena Uítoto en Colombia. Revista Folios, Segunda época. No. 32. Pp. 111-124.

Páramo, P y Cuervo, M (2009) La experiencia urbana en el espacio público de Bogotá en el siglo XX: Una mirada desde las prácticas sociales. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional.

Páramo, P y Jiménez, L (1996b) Conceptualización de arquitectos y no arquitectos de barreras arquitectónicas en los espacios públicos, semi-públicos y privados. Revista Suma Psicológica. Vol.3 No1.

Páramo, P y Mejía, M.A. (2004): Los parques urbanos como oportunidades para la interacción de los niños y los animales. Revista Latinoamericana de Psicología. Vol 36. No.1

Roazzi, A., Federicci, F.C., Wilson, M (2001). La estructura básica de la representación social del miedo. Psicología: Reflexao e Crítica.