

MÉTODOLÓGICA E INVESTIGACIÓN:
PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS, PARADIGMAS Y ESTRATEGIAS

Dra. Irene Vasilachis de Gialdino

I. OBJETIVOS

1. Determinar cómo la opción por alguno/s de los tres paradigmas vigentes en las ciencias sociales: materialista-histórico, positivista y/o interpretativo, como guía de la investigación, condiciona la elección de la/s metodología/s a emplear.
2. Desarrollar las características de las metodologías cualitativas, de sus procesos y de sus estrategias de investigación.
3. Mostrar el carácter complementario de las metodologías cualitativas y cuantitativas en relación con la coexistencia de paradigmas.
4. Dar cuenta de las particularidades específicas del diseño de investigación cualitativa.
5. Poner de resalto -mediante el análisis de investigaciones empíricas- la habilidad de la investigación cualitativa para abordar distintos fenómenos, procesos, situaciones, relaciones sociales, entre otros, en vinculación con diversos y disímiles contextos.

II. DESARROLLO DEL PROGRAMA

1. *Epistemología y paradigmas*
 - 1.1. La reflexión epistemológica
 - 1.2. La elucidación de los paradigmas

Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I (coord) (2006) *Estrategias de Investigación Cualitativa*. Barcelona: Gedisa.
Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 1 y 2)
<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>
Guba, E. G. y Lincoln, Y. S. (1994) "Competing Paradigms in Qualitative Research" en Denzin, N. K. y Lincoln, Y. S. (eds.) *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage Publications. (*)¹

2. *Los paradigmas epistemológicos y su relación con las estrategias metodológicas*.
 - 2.1. La coexistencia de paradigmas
 - 2.2. Origen y consolidación de los paradigmas materialista-histórico y positivista.
 - 2.3. Los supuestos del paradigma interpretativo. La centralidad del lenguaje.

Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 3 a 5)
<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>
Vasilachis de Gialdino, I. (1999) "Trabajo y Derecho" en Juan Carlos Agulla (Comp.) *Ciencias Sociales: presencia y continuidades*. Buenos Aires: Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires. Instituto de Derecho Público, Ciencia Política y Sociología.
<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>
Vasilachis de Gialdino, I. (1997) "El pensamiento de Habermas a la luz de una metodología propuesta de acceso a la teoría", *Estudios Sociológicos* XV (43).
<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>

3. *De la Epistemología del Sujeto Cognoscente a la Epistemología del Sujeto Conocido*
 - 3.1. La Metaepistemología
 - 3.2. La Epistemología del Sujeto Conocido
 - 3.3. La interacción cognitiva

¹ Los textos señalados con asterisco están traducidos al castellano y de ellos se archivo digital.

3.4. La construcción cooperativa del conocimiento

Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I (coord) (2006) *Estrategias de Investigación Cualitativa*". Barcelona: Gedisa.

Vasilachis de Gialdino, I. (2007) "El aporte de la Epistemología del Sujeto Conocido al estudio cualitativo de las situaciones de pobreza, de la identidad y de las representaciones sociales", *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 8(3)

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/290/638>

Vasilachis de Gialdino, Irene (2009) "Ontological and epistemological foundations of qualitative research", *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 10(2)

<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307>

Vasilachis de Gialdino, I. (2004), "Trabajo e identidad", 5º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, ASET, Buenos Aires.

<http://www.aset.org.ar/congresos/5/aset/PDF/VASILACHIS.PDF>

Vasilachis de Gialdino, I. (2003) *Pobres, pobreza, identidad y representaciones sociales*. Barcelona: Gedisa.

4. Las características de la investigación cualitativa

4.1. Desarrollo histórico y estado actual de la investigación cualitativa

4.2. Proceso de investigación cualitativa

4.3. Diseño de investigación cualitativa

4.4. Las estrategias de investigación cualitativa

Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 6)

<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>

Vasilachis de Gialdino, I (coord) (2006) *Estrategias de Investigación Cualitativa*". Barcelona: Gedisa.

Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (1994) "Introduction: Entering the Field of Qualitative Research" en Denzin, N. K., Lincoln (eds.) *Handbook of Qualitative Research*, California: Sage Publications. (*)

Flick, U. (2007) *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata

Flick, U. (2005) "Qualitative Research in Sociology in Germany and the US -State of the Art, Differences and Developments", *Forum: Qualitative Social Research* 6 (3), Art.23

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/17/38>

Atkinson, P. (2005) "Qualitative Research - Unity and Diversity", *Forum: Qualitative Social Research* 6 (3), Art.26

www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-05/05-3-26-e.htm

Maxwell, J. (1996) *Qualitative research design. An interactive approach*. Thousand Oaks, California: Sage. (*)

5. La Triangulación

5.1. Complementariedad e integración de perspectivas metodológicas. Su relación con la coexistencia de paradigmas.

5.2. Los tipos de Triangulación

5.3. Ventajas y peligros de la Triangulación

Bibliografía

Vasilachis de Gialdino, I. (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Tesis 7)

<http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>

Fielding, N. y Schreier, M. (2001) "Introduction: On the Compatibility between Qualitative and Quantitative Research Methods" *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 1(4)

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/965/2106>

Duración: 15 horas

EVALUACIÓN

La evaluación constará de una pregunta.

La respuesta habrá de redactarse de acuerdo con los siguientes requisitos:

a. Deberá estar fundada **necesariamente** en la bibliografía que consta en el programa de la materia.

Esta bibliografía debe citarse en nota al pie debiendo constar: autor/es, año de publicación de la obra citada, título del capítulo entre comillas, título del libro o revista en cursiva (volumen, número, página), ciudad de la edición, editorial.

b. La respuesta no podrá exceder las cinco páginas con sus notas (tamaño A 4, en letra Times 12; interlineado 1,5).

c. La fecha de entrega se combinará oportunamente.

d. Recomiendo firmemente no intentar contestar la pregunta sin la previa lectura de la bibliografía obligatoria, a fin de justificar en ésta la respuesta.