

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACION
ENFASIS EN LENGUAJE

Año: 2011 **Semestre:** 2
Fecha: 5 a 7 de diciembre de 2011

Título del Seminario: **ARGUMENTACIÓN, DOMINIOS DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y DEBATES SOCIO-CIENTÍFICOS**

Número de Créditos: 1

Nombre del responsable: Dr. CHRISTIAN PLANTIN, Universidad Lyon, Francia
Dra. Dora Inés Calderón, Énfasis en Lenguaje DIE-UD

Grupo oferente: Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas (GIIPLyM)

DESCRIPCION GENERAL

NB: Entendemos por « ciencias » las ciencias llamadas a veces « naturales »: la biología, la física, la química, las ciencias ambientales, etc.

El seminario establecerá relaciones entre grandes teorías de la argumentación y distintas visiones de la ciencias y prácticas discursivas relacionadas. Para ello, se identifican procesos comprometidos en la elaboración del conocimiento científico tales como la analogía, las relaciones de causalidad y sus vínculos con la argumentación. De igual manera, se reflexiona sobre las relaciones entre argumentación y modelo dialogal, aprendizaje y debate científico.

OBJETIVOS

1. Avanzar en la discusión de las teorías de la argumentación con el propósito de:
 - Situar su lugar en las prácticas discursivas de tipo científico.
 - Establecer relaciones entre procesos vinculados a la generación de conocimiento científico y procesos argumentativos.
2. Identificar implicaciones teóricas y metodológicas en las distintas perspectivas de la argumentación analizadas en el seminario.

TEMATICAS

1. Las grandes teorías de la argumentación: ¿qué visiones de ciencias, cuáles relaciones con las ciencias ?
 - ¿La ciencia es la lógica para las teorías de la argumentación de tipo aristotélico ?
 - ¿Las nuevas retóricas oponen argumentación a la demostración ?

2. Un aspecto esencial: el tratamiento de las relaciones entre objetos. Definición, analogía, causalidad : estableciendo y explorando cada uno de estos tipos de relaciones.
3. El modelo dialogal : preguntas y respuestas. Breve presentación.
4. « Debates sobre el aprendizaje » Presentación de casos.
« La argumentación en clase de ciencias : el debate al aprendizaje. 2009 Chr. Buty et Chr. Plantin, édts. Lyon, INRP.
5. Los debates sociocientíficos :
El modelo del "Café Ciencia". Presentación del caso.

BIBLIOGRAFÍA

BUTY, Chr. & PLANTIN, Chr. (eds). (sp) *Argumentation et didactique des sciences*. Lyon, INRP

Christian Buty, Christian Plantin (sp) Variété des modes de validation des arguments en classe de sciences In Chr. Buty & Chr. Plantin (eds) (sp).

CLARK, D. & SAMPSON V. 2006. *International perspectives on argumentation research in science education: Achievements, current boundaries, and next steps*, Symposium at the Annual Conference of National Association of Research in Science Teaching (NARST). San Francisco, CA.

www.telscenter.org/confluence/download/attachments/9069/NARST06Argumentation_2005_0815_2.pdf?version=1

CHMIEL, M. U. & Owens, T. J. Online antievolution forums: analyzing a source of nature of science misconceptions.

www.ihpst2005.leeds.ac.uk/papers/Chmiel_Owens.pdf

DUCROT, Oswald. 1988. Polifonía y argumentación. Conferencias de. Cali: Universidad del Valle.

ERDURAN S., JIMENEZ-Alexandre M. P. 2008. *Argumentation in Science Education. Perspectives from Classroom-Based Research*. The Netherlands, Springer.

KELLY G. J. and Ch. Bazerman 2003. How Students Argue Scientific Claims: A Rhetorical-Semantic Analysis *Applied Linguistics*.2003; 24: 28-55 .

PERELMAN, Ch. y OLBRECTHS-TYTECA, L. 1988. *Traité de l'Argumentation*. Bruxelles. Editions de l'Université de Bruxelles.

- Tratado de la Argumentación. Gredos, Madrid, 1989 (Biblioteca Románico Hispánica, Manuales, 69) Traducción de Julia Sevilla.

PLANTIN Chr., V. Traverso et L. Vosghanian 2008. Parcours des émotions en interaction. In M. Rinn (ed) *Emotions et discours*. Presses Universitaires de Rennes. 141-162.

PLANTIN, Chr. 2007 Moving demonstrations. In F. H. van Eemeren, J. A. Blair, C. A. Willard, B Garssens (eds) *Proceedings of the 6th Conference of the International Society for the Study of Argumentation*. Amsterdam, SICSAT. 1065-1071

PLANTIN, Chr. 2006 On casting doubt: The dialectical aspect of normative rules

in argumentation. In Houtlosser P. & A. van Rees (eds) *Considering pragma-dialectics*. Mahwah, N. J., Lawrence Erlbaum. 245-256

PLANTIN, Chr. 2005 L'argumentation - Histoire, théories, perspectives . Paris : PUF (Coll. "Que Sais-Je ?").

PLANTIN, Chr. (à paraître) Argumentar y manipular para probar. En Soler Sandra. (ed) *Metodologías de investigación en lenguaje, discurso y comunicación*. Bogotá, Colombia, Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

PLANTIN, Chr. y Muñoz, Nora. "De la lengua de la argumentación al discurso argumentativo". <http://icar.univ-lyon2.fr/Membres/cplantin/Index.htm>

PLANTIN , Christian. 2002. La argumentación. Barcelona: Ariel

TOULMIN. S. 1993. Les usages de l'argumentation. París: Presses Universitaires de France.

Van EEMEREN, Frans y GROOTENDORST, Rob. 2002. Argumentación, comunicación y falacias. Una perspectiva pragmatológica. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile.

Datos de los responsables:

- Dr. Christian Plantin, Directeur de recherche au CNRS, Département Sciences Humaines et Sociales (SHS), Section 34: Langues, langage, discours
Procedencia Institucional: Université Lumière Lyon 2. Francia
Dirección: CNRS, Lyon 2. Francia
Teléfono:
Email: Christian.Plantin@univ-lyon2.fr
Ubicación en la Universidad: Énfasis en Lenguaje DIE- UD, Av. Ciudad de Quito No 64-81.
Tel. 3238400, Ext. 6334
- Dora Inés Calderón
Procedencia Institucional: Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
Dirección: Av. Quito Calle 64 No 64-81. DIE- Universidad Distrital
Teléfono: 3238400 Ext. 6364 y 6330
Email: doracald@yahoo.es/ dicalderon@udistrital.edu.co