

PROGRAMA DE DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN

FORMACIÓN EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA E. F. E. P.

Año: 2010 Semestre 02 Fecha: septiembre-noviembre, 9 sesiones semanales de 4 horas. Miércoles de 2 a 6 p.m.

Título del Seminario: **Pedagogías para América Latina: protagonistas y trayectorias internacionales**

Número de Créditos: 3

Nombre del (los) responsable (s): Dra. Agueda Bernardete Bittencourt

Universidad de Campinas –Unicamp- Brasil.

Número de cupos: 12

Descripción general:

El propósito del seminario es problematizar las concepciones tradicionales y las formas de comprensión establecidas sobre las políticas educativas y el concepto naturalizado de globalización, examinando las trayectorias de los agentes implicados en el centro del poder en países considerados periféricos. El seminario tratará de tres puntos básicos de la historia y política educativa en varios países de América Latina durante el siglo XX: la importación de ideas y técnicos de los centros hegemónicos, la gobernabilidad y la formación de redes internacionales de solidaridad.

Objetivos:

- Estudiar las reformas educativas de México, Argentina, Colombia y Brasil, durante el siglo XX y sus relaciones con las disputas entre Europa y EUA por la hegemonía sobre América Latina.
- Examinar las trayectorias de los principales protagonistas en el campo de la educación en los cuatro países.
- Relacionar las trayectorias internacionales de los protagonistas de la educación en la América Latina entre si y con la política de las instituciones donde buscaron su formación.

Ejes temáticos.

- 1- Importación y exportación de conocimiento y dominación internacional en los estados nacionales
- 2- Redes internacionales de solidaridad, circulación internacional y gobernabilidad

3- Elites internacionalizadas en los estados nacionales.

Metodología.

El seminario, previsto para estudiantes de doctorado, será desarrollado en nueve sesiones de cuatro horas donde una exposición hecha por la profesora responsable llevará al estudio y discusión de la bibliografía pertinente por parte de los alumnos.

Formas de Evaluación:

Los estudiantes serán invitados a escribir un ensayo breve a partir de la bibliografía del seminario con miras a hacer aproximaciones a sus temas de tesis. Tal producción académica será posteriormente discutida individualmente con cada uno de los participantes.

Bibliografía.

BITTENCOURT, A. B. "Origines Internationales d'un nationalisme pedagogique", *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les saviors* (2) 2009, p. 139 -156.

----- "Uma fundação para modernizar o Brasil: A Coordenação Nacional para o aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, *Anales VI Encuentro Internacional de Investigadores*, Puebla, 2010, p. 32 – 49.

BODET, Jaime Torres, (selección introducción y notas Pablo Latapí) *Textos sobre educación*, México DF: Conaculta, 2005.

BOURDIEU, Pierre. Décrire et Prescrire. Note sur les conditions de possibilité de l'efficacité politique, *Actes de la recherche en sciences sociales* (38) 1981, p.71-73.

_____ "Esprits d'État. Genèse et structure du champ bureaucratique", *Raisons Pratiques*, Paris, Seuil, 1994.

----- "Les conditions sociales de la circulation internationale". *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*. 145. déc. 2002.

CABALLERO, Agustin Nieto, *Los maestros*, Bogotá: 1964.

----- *Rumbos de la cultura*, Bogotá: ... 1964.

----- *Crónicas de viaje*, Bogotá,.....,1964.

CHARLE, Christophe. *La République des universitaires (1870-1940)*, Paris, Seuil, 1994.

CARLI, Sandra ; OLIVEIRA, Bernardo, « Reformas para modernizar a universidade : as visões de Risieri Frondizi e Anísio Teixeira », *Reformas educativas no Brasil e na Argentina (ensayos de história comparada da educação (1820-2000))*, São Paulo : Cortez Editora, 2009.

COOPER, Frederick, « Para qué sirve el concepto de globalización ? La perspectiva de un historiador africanista », *Nova Africa*, (10) enero 2002.

----- « Condições análogas à escravidão », *Além da escravidão, investigação sobre raça, trabalho e cidadania em sociedades pós-emancipação*, Rio de Janeiro : Civilização Brasileira, 2005, p. 201 – 270.

CUBILLOS BERNAL, Julio Santiago, *Agustin Nieto Caballeros y el proceso de apropiación del pensamiento filosofico y pedagogico de John Dewey*, Bogotá : Programa editorial de la Universidad del Valle; Gimnasio Moderno de Bogotá, 2007.

DEWEY, (J.), **Democracia y Educación**, Ediciones Morata, Madrid 1995.

DEZALAY, Yves et Garth, Bryant, « Les usages nationaux d'une science « global » : La diffusion de nouveaux paradigmes économiques comme stratégie hégémonique et enjeu domestique dans les champs nationaux de reproduction des élites d'État », CSE/EHESS, (mim), 2006.

----- « Les courtiers de l'international ». *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*. Paris, n. 151-152, p. 5-35, mars 2004.

----- *The internationalization of Palace of Wars: lawyers, economists, and the contest to transform Latin American State*, Chicago: The Chicago Series in Law and Society, April, 2002.

FRONDIZI, Risieri, *Ensayos Filosóficos*, México: Fondo de Cultura Económica, 1986.

----- *La universidad y sus misiones*, Santa Fé: universidad Nacional del Litoral, 1958.

HERRERA, M. C, 1999, *Modernización y Escuela Nueva en Colombia*, Bogotá: Editorial Plaza y Janés.

MICELI, Sergio. *A desilusão americana: as relações acadêmicas entre Brasil e Estados Unidos*. São Paulo: Sumaré, 1990.

MICELI, Sergio, “A aposta numa comunidade científica emergente”, in Miceli, Sergio (org.) *A fundação FORD no Brasil*, São Paulo, FAPESP, Sumaré, 1993.

POUPEAU, Frank, “Les sciences sociales franceses em Bolívia”, Colóquio Internacional França – Brasil, Unicamp, Campinas, 2009.

TEIXEIRA (A.), 1928 – *Aspectos da educação americana*, Salvador, Tip. de São Francisco.

-----, s/d – *Em marcha para a democracia a margem dos Estados Unidos*, Rio de Janeiro, Editora Guanabara.

-----, 1967 – *Educação não é privilégio*, São Paulo: Companhia Editora Nacional.

Datos del responsable:

Procedencia Institucional: Universidade Estadual de Campinas, Unicamp.

Dirección: Rua Coronel Quirino, 380, apto. 63, Campinas, São Paulo, Brasil.

Teléfono: 00 55 19 21213175 e 00 55 19 35215601

Email: aguada@unicamp.br

Ubicación en la Universidad: DELART, Faculdade de Educação.