

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Doctorado interinstitucional en educación

Grupo de Investigación: Formación de educadores

Propuesta de Seminario de Educación y Pedagogía

Mediaciones Tecnológicas en Educación (Learning Technology)

Nick Hine, Ph.D University of Dundee, Escocia

Rigoberto Castillo, Ph.D; (rcastillo@udistrital.edu.co)

28 de julio de 2010

Descripción General.

En este seminario el programa de formación doctoral aborda el estudio de las mediaciones tecnológicas disponibles y futuras que tienen alta incidencia en la educación contemporánea. Se intenta promover la comprensión y la innovación en este campo para que los doctorantes comprendan su influjo en los contextos en que se desempeñan o en los que ejercen influencia.

El seminario trata entre otros. la construcción de intersubjetividades, la alfabetización digital y la alfabetización en medios. Se discutirá la accesibilidad a los recursos para estudiantes con o sin discapacidad y las opciones para instituciones en que los recursos tecnológicos no están fácilmente disponibles. El aprendizaje virtual basado en entornos web, en telefonía móvil para acceso a objetos de aprendizaje será estudiado. El seminario también muestra, por ejemplo, los resultados de proyectos de investigación culminados para el establecimiento de colaboración y diálogo entre aprendientes de Colombia, Canadá y Escocia.

Créditos: 2 Horas semestre: 48

Horario intensivo: 29 y 30 de noviembre; diciembre 1, 2, 3 de 2010.

Objetivos:

1. Debatir, a la luz de investigaciones, la construcción de intersubjetividades cuando la tecnología media los procesos de aprendizaje.
2. Equipar a los candidatos a doctorado de un conocimiento de punta en tecnologías de educación.

3. Proveer materiales de consulta y referencias pertinentes para que según sus propósitos y sus necesidades se desarrolle un conocimiento sobre tecnología y educación.

Metodología

Este curso trata temas relacionados con las mediaciones que las tecnologías de información permiten en la educación contemporánea. Los doctorantes presentarán sus reflexiones sobre la literatura y explorarán la pertinencia de los conceptos debatidos a su contexto. El seminario se realizará en inglés y castellano.

Ejes temáticos

1. Pedagogía y tecnología. La maximización de las oportunidades de aprendizaje.
2. E-learning y la educación en todos los niveles de escolaridad.
3. Temas y problemas de la investigación en tecnología educativa.

Subtemas

- La aplicación de tecnología de amplio uso para facilitar el aprendizaje y asegurar el acceso a materiales educativos incluyendo recursos remotos.
- El establecimiento de foros virtuales con propósitos educativos.
- El desarrollo y uso de recursos para estudiantes con discapacidad.
- Interacción en vivo entre estudiantes y expertos fuera de las aulas
- Diálogos colaborativos entre aprendientes
- Narrativa, pensamiento reflexivo y multimedia para el aprendizaje
- Tecnología y herramientas adaptables a las condiciones y al contexto local.

Mayores detalles sobre investigaciones y publicaciones del profesor Hine en estos campos:

http://www.computing.dundee.ac.uk/ac_research/themedetails.asp?id=8&gi=27

Forma de Evaluación: Discusión en clase

100%

Bibliografía. Será proporcionada posteriormente. Ver algunas fuentes en:

http://www.computing.dundee.ac.uk/ac_research/publicationssearch.asp?person=30