

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
PROGRAMA DE DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN
ÉNFASIS DE LENGUAJE

Año: 2010 Semestre 3

Título del Seminario: **ANÁLISIS DEL DISCURSO. PERSPECTIVA METODOLÓGICA**

Número de Créditos__3

Grupo Oferente. LIBRE

Énfasis: LENGUAJE

Nombre del responsable del seminario: SANDRA SOLER CASTILLO

Fechas: Miércoles de 8-12 m. Comenzando el 10 de agosto de 2010.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad el discurso juega un papel indiscutible en la comprensión de las diversas realidades. El discurso es el elemento principal que nos permite comprender el mundo, pero a la vez actúa de manera directa en su construcción.

El objetivo de este seminario es introducir a los estudiantes en el análisis del discurso como herramienta fundamental para el análisis de todo tipo de textos. Se hará énfasis en el análisis del discurso como metodología y se privilegiará el enfoque crítico de aproximación al discurso.

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS DEL DISCURSO

PRIMERA SESIÓN

Se presenta un panorama general sobre los orígenes de la lingüística como ciencia y el surgimiento de los estudios del discurso.

Bibliografía

Saussure, F. (1983). Curso de lingüística general. Madrid. Alianza Editorial.

SEGUNDA SESION

El discurso como objeto de reflexión y análisis. Conceptos clave.

Bibliografía

Bajtin, Mijaíl. "Construcción de la enunciación", en Silvestre, Adriana y Guillermo Blanck, *Bajtín y Vigotski: la organización semiótica de la conciencia*. Barcelona, Anthropos, 1993. Pp. 245-276.

M. Halliday. *En El lenguaje como semiótica social*, México, FCE.

2. EL ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO -ACD

Se dará una introducción al ACD, sus conceptos clave y metodología.

TERCERA SESIÓN

Introducción al Análisis Crítico del Discurso (ACD).

Bibliografía

1. Wodak, Ruth, "De qué trata el análisis crítico del discurso. Resumen de su historia, sus conceptos fundamentales y sus desarrollos", en Wodak, Ruth y Michael Meyer, *Métodos de análisis crítico del discurso*. Barcelona. Gedisa, 2003. Pp. 17-34.

CUARTA SESIÓN. DISCURSO Y CONOCIMIENTO

En esta sesión nos centraremos en dos conceptos clave del ACD: representaciones sociales e ideología.

Bibliografía

Van Dijk, Teun. (2005) "Ideología y análisis del discurso", en *Utopía y Praxis latinoamericana*, año 10 No. 29, pp 5-36.

QUINTA, SEXTA y SEPTIMA SESIONES. LA METODOLOGIA DEL ACD.

Nos enfocaremos en la manera como funciona el ACD a partir de los conceptos de estructuras y estrategias del discurso.

Bibliografía

- Teun van Dijk. *Serie de conferencias: Discurso, Poder y cognición social*, Seminario Teun Van Dijk, Cátedra UNESCO para la lectura y la escritura. UNESCO, Universidad del Valle, Cali. Noviembre de 1996.

http://www.geocities.com/estudiscurso/vandijk_acd.html.

- Sandra Soler Castillo, Racismo y discurso en los textos escolares. La representación de la identidad nacional en los textos de ciencias sociales en Colombia.
- Wodak, Ruth, “El enfoque histórico del discurso”, en Wodak, Ruth y Michael Meyer, *Métodos de análisis crítico del discurso*. Barcelona. Gedisa, 2003. Pp. 101-142.
- Wodak Ruth, “Discourse and racism”. En Schiffrin, Deborah et al. *The Handbook of Discourse Analysis*, Oxford, Blackwell Publishers. Pp. 372-397.
- Fairclough, Norman (2003). “El análisis crítico del discurso como método para la investigación en ciencias sociales”, en Wodak, Ruth y Michael Meyer, *Métodos de análisis crítico del discurso*. Barcelona, Gedisa, pp. 179-204.
-

OCTAVA SESIÓN. APLICACIÓN

Durante esta sesión se analizará un estudio realizado en Argentina sobre la relación ACD, el discurso político y la prensa escrita.

Bibliografía

- Vasilachis de Gialdino, Irene (2000) *Discurso político y prensa escrita*. Barcelona, Gedisa.

NOVENA SESION. EVALUACION Y CIERRE DEL CURSO

En esta sesión se presentaran algunas conclusiones del curso y se hará una evaluación por parte de los estudiantes y el profesor.

METODOLOGÍA

Se propone una metodología en que participe el docente y los doctorandos. Para cada sesión, se indicarán lecturas que se discutirán en clase. Posteriormente se

realizaran talleres de aplicación en los que se apliquen los conocimientos adquiridos.

FORMAS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación, se tendrá en cuenta la participación del estudiante y su compromiso ante las lecturas y los trabajos a realizar. Al finalizar el curso el doctorando deberá entregar un trabajo de aplicación de la teoría y metodología aprendida.

Bibliografía complementaria

- Bañón Hernández, A. (1996). *Racismo, discurso periodístico y didáctica de la lengua*, Almería, Universidad de Almería.
- Bolívar, Adriana (1990). "El diálogo político electoral venezolano a través de avisos de prensa", en *Lenguaje* 23, Cali, Universidad del Valle.
- Fernández Díaz, Natalia (2003) *La violencia sexual y su representación en la prensa*, Barcelona, Anthropos.
- Herrera, M. et al. (2003). *Identidad nacional en los textos escolares de ciencias sociales. Colombia 1900- 1950*, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional.
- Ibañez, Tomás (1988). *Ideologías de la vida cotidiana*, Barcelona, Sendai.
- Martín Rojo, Luisa "Division and rejection: from the personification of the Gulf conflict to demonization of Saddam Hussein, en *Discourse & Society*, volume 6, number 1, ,1995, pp 49-80.
- Tannen, D. Schiffrin, D. y Hamilton, H. (eds), *The Handbook of Discourse Analysis*, Oxford, Blackwell Publishers.
- Van Dijk T. (1984). *Prejudice in discourse and analysis of ethnic prejudice in cognition and conversation*, Amsterdam, J. Benjamins Co.
- (Comp.) (2000), *El discurso como interacción social*, Barcelona, Gedisa Editorial.
- (Comp.) (2000), *El discurso como estructura y proceso*, Barcelona, Gedisa Editorial.
- (2003a). *Dominación étnica y racismo discursivo en España y América Latina*. Barcelona, Gedisa.
- (2003b). *Ideología y discurso. Una introducción multidisciplinar*. Barcelona, Gedisa.
- (2003c). *Racismo y discurso de las élites*, Barcelona Gedisa.
- (2004). *Discurso y dominación*. Grandes conferencias en la facultad de ciencias humanas. Bogotá, Universidad Nacional.
- Wodak R. y van Dijk, T. (2000). *Racism at the top*, Klagenfurt, Drava Verlag.

Wodak R. y Reisigl., M (2001). "Discourse and Racism", en Tannen, D. Schiffrin, D. y Hamilton, H. (eds), *The Handbook of Discourse Analysis*, Oxford, Blackwell Publishers.

Wodak, R. y Meyer, M. (2003). *Métodos de análisis crítico del discurso*, Barcelona, Gedisa.

Datos del docente: Sandra Soler Castillo

Email: soler.sandra@gmail.com