

PROGRAMA DE DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN

FORMACIÓN EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

E. F. E. P.

Año:2010__Semestre _____ Fecha 1, 2 y 3 de marzo

Título del Seminario: Didáctica y Pedagogía: entre control y saber

Número de Créditos _____

Nombre del (los) responsable (s) Armando Zambrano Leal

Descripción general:

La didáctica puede ser entendida como una disciplina científica cuyo objeto es el estudio de la génesis, circulación y apropiación del saber. Como disciplina ella trabaja sobre el acto de aprender y por tal motivo es importante explorar hasta qué punto ella es un dispositivo de control escolar. Por su parte, la pedagogía ha sido considerada como una ciencia, un discurso y un arte. Esta triple discursividad ha generado un conjunto de debates nacionales e internacionales centrados, en su mayoría, en la episteme. Como concepto, ella puede ser comprendida como un discurso sobre la educación lo cual sugiere interpretar su racionalidad discursiva. En general, el seminario busca reflexionar colectivamente los conceptos de pedagogía y didáctica, sus fronteras en disputa y sus especificidades

Objetivos.

Comprender e interpretar los conceptos de didáctica y pedagogía a partir de de la noción de dispositivo de control y del concepto de saber.

Ejes temáticos.

Didáctica, disciplina y dispositivo de control

Pedagogía y saber

Región conceptual

Ciencias de la educación

Metodología.

Lectura colectiva, análisis y reflexión sobre las dimensiones conceptuales de la pedagogía y la didáctica. Participativo.

Formas de Evaluación:

Elaboración de un pequeño ensayo en el cual se muestre la relación del objeto del seminario con los problemas de investigación que los estudiantes vienen realizando en el marco de los estudios doctorales.

Bibliografía.

Astolfi Jean-Pierre Develay Michel (1989) La didactique des sciences, paris Puf
Charlot Bernard (2001) Le rapport au savoir, Paris, Anthropos
Develay Michel, (1992) Del apprentissage a l'enseignement, Paris, Esf.
Hanhart Siegfried, Perez Soledad (2001) Les sciences didactiques parmi les sciences de l'éducation : l'étude du projet scientifique de la didactique, Bruxelles, De Boeck Université
Vergnaud Gérard, Quelle théorie pour comprendre les relations entre savoir-faire et savoir ?, en Savoir et savoir-faire, Actes V, les entretiens Nathan, Paris, Nathan
Zambrano leal Armando (2006), didáctica, Pedagogía y Saber, Bogotá, Editorial Magisterio,
Zambrano leal Armando (2005), Los hilos de la palabra: pedagogía y didáctica, Bogotá, Editorial Magisterio
Zambrano Leal Armando (2007), Formación, Experiencia y Saber, Bogotá, Editorial Magisterio

Datos del responsable:

Procedencia Institucional: Universidad Santiago de Cali

Dirección: Carrera 5 calle 62 Campus Pampalinda

Teléfono 5183000 ext 462-443-485

Email: armandozi@usc.edu.co azambranoleal@gmail.com

Ubicación en la Universidad: Director Escuela de Postgrados