

PROGRAMA DE DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN

ESPACIO DE FORMACION EN EL ENFASIS EFE

Año: 2010 Semestre I

Título del Seminario: ACCION COLECTIVA, SUBJETIVIDAD Y FORMACION DE SUJETOS

Grupos Oferentes: Educación y Cultura Política – Sujetos y nuevas narrativas en Ciencias Sociales

Énfasis: Educación cultura y desarrollo

Número de Créditos 3

Nombre del (los) responsable (s):

ALFONSO TORRES CARRILLO

MARIA CRISTINA MARTINEZ

RICARDO DELGADO

I. Descripción general:

El Curso está dirigido a estudiantes del doctorado en Educación y de las maestrías en Educación y Estudios Sociales; busca dar cuenta de las múltiples relaciones entre acción colectiva, procesos subjetivos y formación; a partir de recientes publicaciones de los profesores se trabajarán los supuestos teóricos e implicaciones metodológicas de estudiar la acción colectiva desde la perspectiva de los sujetos y la subjetividad. Se buscará establecer puentes entre los trabajos de los profesores y los proyectos investigativos de los participantes.

II. Objetivos.

- 1) Debatir las principales corrientes interpretativas de los movimientos sociales y las organizaciones sociales en las ciencias sociales.
- 2) Analizar los alcances de la teoría de los marcos de acción, para estudiar los procesos subjetivos de las relaciones sociales.
- 3) Comprender el papel que juegan los procesos organizativos populares en la construcción de identidades sociales y en la formación de sujetos.
- 4) Analizar en qué medida las redes y movilizaciones de los maestros, afectan procesos de subjetivación y la formación de sujetos políticos.

III. Ejes temáticos.

1. Acción colectiva, subjetividad e identidad.
2. Procesos organizativos populares, identidades colectivas y formación de sujeto.
3. Movilización social, redes de maestros y constitución de sujetos políticos

IV. Metodología.

El curso asume la forma de seminario. Se llevarán a cabo 9 sesiones presenciales (martes, cada 15 días de 3 a 7 PM), para cada una de las cuales habrá la lectura previa, sobre la cual los estudiantes redactarán un texto que será presentado y discutido en plenaria. Los profesores, además de movilizar la discusión, harán una síntesis complementaria al cierre de cada sesión.

V. Formas de Evaluación:

Entrega de informes de lectura (75%)
Informe final (25%)

VI. Bibliografía.

DELGADO Ricardo (2009). Acción colectiva y sujetos sociales. Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana (228 pp.)

MARTINEZ María Cristina (2008). Redes pedagógicas: la constitución del maestro como sujeto político. Bogotá, Magisterio (375 pp.)

TORRES Alfonso (2007). Identidad y política de la acción colectiva. Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional (318 pp.)

VII. Datos del responsable:

Procedencia Institucional:

Teléfono

E-mail:

Ubicación en la Universidad: