

**UNIVERSIDAD DISTRITAL DE BOGOTÁ
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

SEMINARIO DOCTORAL

El campo de Estudios sobre la Infancia: contribuciones recientes. Historia, experiencia contemporánea y representaciones.

Dra Sandra Carli¹

Introducción:

La cuestión de la infancia es un objeto de análisis que ha adquirido una particular relevancia en estas últimas décadas por efecto de la emergencia de nuevas problemáticas infantiles, de las transformaciones y crisis de las instituciones modernas y de los escenarios culturales y económicos que evidencian notorios cambios en las políticas y procesos de crianza, socialización y educación de los niños.

La multiplicación de estudios que toman la cuestión de la infancia como objeto de investigación histórica, sociológica, cultural o pedagógica, indica la existencia de diversos abordajes teórico-metodológicos como la producción de nuevo conocimiento sobre la experiencia de la niñez en el pasado, en la historia reciente y en el tiempo presente. Es una marca de los estudios sobre la infancia su carácter transdisciplinar.

En este seminario nos proponemos abordar algunas contribuciones del campo de estudios sobre la infancia deteniéndonos en particular en la presentación de ciertas problemáticas históricas de la niñez y sus manifestaciones y elementos emergentes en el presente, en los aspectos conceptuales y metodológicos de las investigaciones y en algunos tópicos que ocupan un lugar destacado en la reflexión y teorización contemporánea (el problema de la identidad, el problema de la representación y el problema de la transmisión y la apropiación).

I)

Infancia, educación y sociedad. Una mirada de la primera mitad del siglo XX desde las perspectivas de la historia de la infancia, la historia de la familia, la historia de las mujeres y la historia de la educación. Modernidad, escolarización y protección social. Estado y familia: el lugar de los niños.

II)

La experiencia de la infancia contemporánea desde los años 60 hasta la actualidad: historia reciente y problemáticas emergentes en el ciclo global. La conformación de las identidades infantiles y los aportes de los estudios culturales, el psicoanálisis y la pedagogía crítica y los debates sobre el fin de la infancia moderna. Los dilemas actuales de las políticas de infancia y algunos insumos teóricos de la filosofía política.

III)

¹ Profesora titular de la Universidad de Buenos Aires. Investigadora Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani.

Las representaciones sobre la infancia y el diálogo con los estudios literarios y de la historia del arte y la narrativa histórica: el giro subjetivo y el giro biográfico en la teoría social. Memoria y experiencia infantil en la literatura, el cine y la pintura. Infancia, estética y subjetividad.

BIBLIOGRAFÍA PRELIMINAR

I)

- Carli, Sandra (2001) Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina. 1880-1955. Introducción.
- Moreno, José Luis (2004) Historia de la familia en el Río de La Plata. Editorial Sudamericana. BsAs. 2004. Cap 7.
- Dávila Balsera, Paulí (2008) "El largo camino de los derechos del niño: entre la exclusión y la protección" en Padilla, Antonio, Soler, Alcira, Arredondo, Martha y Moctezuma, Lucía. La infancia en los siglos XIX y XX. Discursos e imágenes, espacios y prácticas. Casa Juan Pablos. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Ediciones Mínimas. México. 2008.
- Río, Julio Cesar y Talak, Ana María (1999) "La niñez en los espacios urbanos (1890-1920)" en Historia de la vida privada en la Argentina. La Argentina plural: 1870-1930". Taurus. BsAs.
- Barrancos, Dora (2007) Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos. Buenos Aires. Sudamericana. BsAs.
- Revista Todo es Historia. Agosto de 2005. No 457. Vs artículos.

II)

- Carli, Sandra (comp.) (2006) La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping. Paidós. BsAs. Capítulo 1.
- Carli, Sandra (2003) "El problema de la representación. Balances y dilemas" en Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde, Colección Ensayos y Experiencias. BsAs: Coedición Noveduc-CEM.
- Corea, Cristina y Lewkowicz, Ignacio (2004) Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas, familias perplejas. Pidos. BsAs. Selección.
- Minzi, Viviana (2006) "Los chicos según la publicidad. Representaciones de infancia en el discurso del mercado de productos para niños" en Carli, Sandra (comp.) La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping. Paidós. BsAs.
- Mateos, Paula (2007) Saberes estratégicos de supervivencia: circulación de saberes en el trabajo infantil en situación de calle" En Garces, Luis. De la escuela al trabajo?. Ediciones del signo. BsAs.

III)

- Carli, Sandra (2001) "A través de Berni. Infancia, Cultura y Sociedad en la Argentina 1955-1976". Cuaderno de Pedagogía No 9. Centro de Estudios en Pedagogía Crítica, Rosario, octubre/2001.

Carli, Sandra "La memoria de la infancia. Historia y análisis cultural". En Antonio Padilla, Alcira Soler, Martha Luz Arredondo y Lucía Moctezuma, Antonio Padilla y Alcira Soler Durán (coord.). La infancia en los siglos XIX y XX. Discursos e imágenes, espacios y prácticas. Casa Juan Pablos, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Ediciones mínimas. México. 2008.

Dominguez, Nora (2007) De donde vienen los niños. Maternidad y escritura en la cultura argentina. Beatriz Viterbo. Rosario.

Szir, Sandra (2007) Infancia y cultura visual. Los periódicos ilustrados para niños (1880-1910). Miño y Dávila editores. BsAs.

Larrosa, Jorge (2006) Niños atravesando el paisaje. Notas sobre cine e infancia. En Dussel, Ines y Gutierrez, Daniela. Educar la mirada. Políticas y pedagogía de la imagen. Mantantial. BsAs.