

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
SEMINARIO TEMATICO

1. Información General:

- a. Nombre Seminario: **ESTILOS COGNITIVOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE -PERSPECTIVA GLOBAL E IMPLICACIONES EDUCATIVAS-**
- b. Nombre docente: **CHRISTIAN HEDERICH M.**
- c. Horario: **MARTES DE 5 A 7 PM**

2. Presentación:

El campo de los estilos cognitivos y del aprendizaje, de gran tradición académica y enormes desarrollos recientes, aparece aún confuso por la gran dispersión de los modelos teóricos propuestos. El seminario intentará introducir un principio de orden en este ámbito, partiendo del estudio de los modelos integradores propuestos para dar cuenta de diversas tipologías de estilos cognitivos y de aprendizaje.

Hecho lo anterior, se podrán examinar en detalle algunos de los modelos más representativos: los modelos de estilo cognitivo en la dimensión de independencia-dependencia de campo, el modelo de los estilos de aprendizaje experiencial de Kolb, y los modelos de estudios de procesamiento de Felder y Soloman. En cada caso se hará énfasis en las implicaciones e implicaciones educativas.

2. Objetivos:

- Proporcionar una visión psicológica global que integre los temas de los estilos cognitivos y de aprendizaje.
- Profundizar en algunas de las dimensiones más relevantes de estilo cognitivo y estilo de aprendizaje, haciendo énfasis en su determinación y sus implicaciones y aplicaciones para la educación.

4. Contenidos:

1. Los modelos integradores de estilos cognitivos y del aprendizaje
 - 1.1. El modelo de Curry
 - 1.2. El modelo de Miller
 - 1.3. Otros modelos
2. Los estilos cognitivos
 - 2.1. Visión general
 - 2.2. El modelo de Independencia-Dependencia de campo
 - 2.3. Otros modelos: El modelo de Riding
3. Los estilos de aprendizaje

- 3.1. El modelo de Kolb y sus adaptaciones (Honey-Mumford, Alonso)
- 3.2. El modelo de Felder y Soloman
- 3.3. Otros modelos

5. Metodología:

Sesiones de exposición de los contenidos seguidas por talleres de aplicación práctica de lo aprendido y desarrollo de pequeños proyectos de investigación descriptivo-observacional.

6. Evaluación:

Los participantes desarrollarán, en pequeños grupos, proyectos de investigación descriptivo-observacional de alguna de las dimensiones estilísticas examinadas, presentarán un informe al respecto y expondrán sus resultados. El informe y la exposición se computarán, en partes iguales, para obtener la nota final.

7. Bibliografía

FELDER, Richard y HENRIQUES, Eunice (1995) Learning and Teaching Styles in Foreign and Second Language Education, Foreign Language Annals, 28, No. 1, 21-31.

GRASHA, Anthony (1996) Teaching with Style. San Bernardino CA: Alliance Publishers.

HEDERICH, C. y CAMARGO, A Estilo Cognitivo en la Educación. Itinerario Educativo. Revista de la Facultad de Educación. No. 36. Universidad de San Buenaventura, 2000.

HEDERICH, C. y CAMARGO, A. (1998) Estilos Cognitivos como Modalidades de Procesamiento de la Información. Una exploración en las áreas de matemáticas y lenguaje. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional- Colciencias.

HEDERICH, C. y CAMARGO, A. (2000) - (con Hederich, Christian) Estilos Cognitivo en el Contexto Escolar. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional-IDEP, 2001.

HEDERICH, Christian (2007) Estilo cognitivo en la dimensión de dependencia-independencia de campo. Influencias culturales e implicaciones para la educación. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional. Colección Tesis Doctorales.

RIDING, R y RAYNER, S. (1997) Towards a Categorization of Cognitive Styles and Learning Styles. Educational Psychology, Vol. 17, Nos. 1 and 2, 5-27.

- RIDING, R y RAYNER, S. (Editors) (2000) International Perspectives on Individual Differences, Volume 1: Cognitive Styles. Stamford, Connecticut: Ablex Publishing Corporation.
- RIDING, R. y CHEEMA, I. (1991) Cognitive Styles. An overview and integration. Educational Psychology. Vol 11. No. 3-4. 193-215
- RIDING, R. (2002) School Learning and Cognitive Style. London: David Fulton Publishers
- WITKIN H. y GOODENOUGH, D. (1981) Estilos Cognitivos. Naturaleza y orígenes. Madrid: Ediciones Pirámide.
- ZHANG, Li-Fang y STERNBERG, Robert (2006) The Nature of Intellectual Styles. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.