

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACION
Énfasis en Educación, cultura y desarrollo
DEPARTAMENTO DE POSGRADO
Línea de Educación Comunitaria

SEMINARIO DE ENFASIS (Doctorado)
ESPECIFICO (Maestría)

EDUCACIÓN POPULAR Y MOVIMIENTOS SOCIALES

Profesor: ALFONSO TORRES CARRILLO¹

Intensidad: 40 horas

Jueves de las 16:00 a las 20:00 horas (quincenal)

Propósito.

Uno de los rasgos constitutivos de la educación popular es la de contribuir a la configuración de los sectores populares como sujetos sociales; ello ha pasado por privilegiar ciertos campos de acción como es el caso de los movimientos sociales, las organizaciones populares y los ámbitos comunitarios. Sin embargo, la relación de los educadores populares con estas problemáticas sociales ha estado sesgada por representaciones alimentadas por imaginarios ideológicos más que por la reflexión y conceptualización respaldada en los debates actuales de las ciencias sociales o la investigación sistemática sobre experiencias específicas.

En este sentido, el propósito del seminario es hacer un balance crítico de la discusión teórica contemporánea sobre acción colectiva, sujetos sociales, organizaciones populares y actuales sentidos de lo comunitario, desde la perspectiva de los desafíos que representan dichas temáticas para el campo pedagógico popular en el actual contexto; además, se busca que los participantes

¹ Doctor en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México; Magíster en Historia, Universidad Nacional de Colombia; Especialista en Sociología Política, USTA; Licenciado en Ciencias Sociales, Universidad Pedagógica Nacional

en el seminario realicen un ejercicio de exploración documental sobre un caso o temática específica del seminario.

Contenidos

Se abordarán problemáticas relacionadas con:

- El campo de la educación popular
- Acción colectiva y movimientos sociales
- Organizaciones populares y constitución de sujetos sociales
- Análisis de casos (1): El Movimiento del los Sin Tierra (Brasil)
- Análisis de casos (2): Movimientos populares argentinos
- Análisis de casos (3): Movimiento indígena y educación propia

Metodología:

Seminario. Para cada temática se definirán la bibliografía básica que los participantes deberán leer previamente y con base en la cual elaborarán un escrito en torno a una problemática de su interés. Durante cada sesión el profesor o uno de los estudiantes, presentará el tema y los demás participantes intervendrán desde los textos realizados. Al finalizar, el profesor hará una síntesis de la sesión. Para cada temática, un estudiante elaborará un protocolo, a la manera de memoria crítica y creativa de lo discutido en el seminario.

Al comienzo del semestre los estudiantes definirán una temática en torno a la cual, a lo largo del seminario, realizará un ensayo cuya versión definitiva corresponderá al informe final.

Evaluación

Elaboración de escritos por sesión y protocolos (50%), participación en las discusiones (20%) y elaboración de ensayo sobre una problemática relacionada con el Seminario (30%).

Bibliografía.

GLEIZER Marcela, Identidad, subjetividad y sentido en las sociedades complejas, FLACSO, México 1997

MEDEIROS Lucenide (2005). “máquina estatal e escolarização de Jovens e adultos do MST/PI. UESPI

PANFICHI Aldo, “Del Vecindario a las redes sociales”. En Debates en Sociología # 20 – 21. Universidad Católica de Perú. Lima, 1996.

SALETE Roseli (1996). “Los movimientos sociales y la formación de una nueva pedagogía”, en El arco iris de la democracia en América Latina, CEAAL, Santiago de Chile. (Páginas 261 – 271)

_____ (2004). Pedagogía do movimento Sem Terra. Expressao Popular. Sao Paulo

TORRES Alfonso. Movimiento sociales, organizaciones populares y constitución de sujetos colectivos. UNAD, Bogotá, 2002

_____, Identidad y política de la acción colectiva, UPN, Bogotá 2007

_____, La Educación Popular: trayectoria y actualidad. El Búho, Bogotá, 2008

VV.AA. (2004). Pedagogía de la resistencia. Cuadernos de educación popular. Ediciones madres de la Plaza de Mayo. Buenos Aires

VV.AA. (2004). Nuestra cabeza piensa donde nuestros pies caminan. Area de Educación Popular – Movimiento Barrios de pie. Buenos Aires

ZEMELMAN Hugo, Subjetividad: umbrales del pensamiento social, 1997, Anthropos, Barcelona 1994

_____, Sujeto: existencia y potencia, Anthropos, Barcelona 1998

_____, Necesidad de conciencia. Un modo de construir conocimiento, Barcelona, 2002