

PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACION- ENFASIS ENSEÑANZA DEL LENGUAJE Y FORMACION EN EDUCACION Y PEDAGOGIA

Año: 2008

Semestre: 2

Fecha: 25 de agosto a 5 de septiembre de 2008

Título del Seminario: Teoría de los actos lingüísticos

Número de Créditos: 3

Nombre del responsable: Adolfo León Gómez Giraldo

Descripción general

Los lingüísticos estructuralistas desistieron de elaborar una semántica lingüística debido a dos causas. La primera, al prejuicio de que los "significados" eran unas entidades mentales, nebulosas e inasibles, que no se podían aprehender por los métodos científicos convencionales (Bloomfield); y la segunda, porque aún si fuesen aprehensibles, su número era ilimitado, lo que desafiaba el proyecto finitista de las entidades lingüísticas que tan buenos resultados había dado en el estudio de la fonología (Escuela de Praga) y de la morfosintaxis (escuelas francesas y norteamericanas). Sin embargo, algunos intentaron hacer semánticas restringidas a determinados campos conceptuales (los campos semánticos de Jost Trier).

Solo con la aparición de la teoría de los actos lingüísticos (creada por los filósofos analíticos del lenguaje ordinario, J.L. Austin, H.P Grice y John R. Searle de la Escuela de Oxford), se pudo elaborar una semántica para uso de los filósofos y de los lingüistas (como puede verse en la obra de van Dijk, Récanati, y más tenuemente en Ducrot, quien también recibió influencia de O. Perelman). En efecto, los filósofos oxonientes lograron construir una semántica de gran sistematicidad y finitista- en lo cual debe oponerse a los apuntes asistemáticos de Wittgenstein y a su afirmación de que las clases de juegos de lenguaje son ilimitadas; unzählige.

Pues bien se trata de estudiar en este seminario, la semántica de los actos lingüísticos que la posteridad- siguiendo la tradición de un filósofo empirista, Charles Morris-, ha bautizado como pragmática. La realidad es que para Austin y Searle la fuerza del acto lingüístico es una dimensión nueva del significado que se agrega a las dos descubiertas por Frege, sentido y referencia. Ya que estas terminologías definitorias crean un problema, este será uno de los tantos que abordaremos en el seminario. Para completar las ideas discutidas en el seminario de Nueva retórica trataré de mostrar que la teoría de los actos lingüísticos, es la semántica apropiada para la Nueva Retórica, ya que un argumento retórico es un acto lingüístico específico.

De manera particular deberíamos estudiar todo el conjunto de reglas lingüísticas que supone la realización de actos lingüísticos, reglas normativas que invocan valores. La idea sería tratar de abordar estas reglas y mostrar que una adecuada enseñanza de la lengua materna es igualmente una educación en valores y en convivencia ciudadana.

Objetivos

1. Hacer una presentación sucinta de la Filosofía analítica del siglo XX en sus dos versiones, la formalista y la del lenguaje ordinario.
2. Estudiar las teorías del lenguaje de Austin, Grice y Searle, que son complementarias, en sus textos mas importantes: Como hacer cosas con palabras, Actos de habla, Expression and meaning y los artículos de Grice Intention y Lógica y Conversación.
3. Detectar algunos temas dentro de esta teoría- además de los ya señalados en la presentación-, que tengan incidencia directa o indirecta con nuestros problemas educativos.

Ejes temáticos

1. La filosofía analítica en el siglo XX. El formalismo de B. Russell y los neopositivistas del círculo de Viena. La reacción de los filósofos del lenguaje ordinario.

2. Austin y sus dos teorías

2.1. La distinción entre constativo y performativo (o realizativo)

2.1.1. Los performativos como actos

2.1.2. Las condiciones de fortuna de los performativos

2.1.3. Los fenómenos lingüísticos de arrastre, presuposición e implicación pragmática en los performativos.

2.1.4. El criterio gramatical para detectar los performativos

2.1.5. Algunas anomalías que no cazan con el criterio.

2.2. LA segunda teoría general de los actos lingüísticos: todo decir es hacer en por lo menos tres sentidos

2.2.1. Acto locucionario-subactos, fónico, fático y rético

2.2.2. Acto ilocucionario

2.2.3. Acto perlocucionario

3. Searle y su teoría de los actos lingüísticos

3.1. La filosofía del lenguaje; método y alcance

3.2. Expresiones, significado y actos de habla

3.3. La estructura de los actos ilocucionarios

3.4. La referencia como acto de habla

3.5. La predicación

3.6. La clasificación de los actos lingüísticos

3.7. La lógica de la conversación de Grice

3.8. Los actos lingüísticos indirectos

3.9. La metáfora

3.10. El estatuto lógico del discurso de la ficción

3.11. Breve bosquejo de la teoría de la mente en Searle

3.12. Breve bosquejo de la filosofía social de Searle

4.0. Problemas adicionales

4.1. La teoría de los actos lingüísticos: ¿Semántica o pragmática?

4.2. Cuantas clases de reglas pueden explicitarse de la realización de actos lingüísticos?

- 4.3. La discusión de Derrida con Searle a propósito de la teoría de Austin y de la suya propia sobre la ficción
- 4.4. Los desarrollos de la lógica ilocucionaria de Searle- van der Vecken
- 4.5. Van Dijk y los macroactos lingüísticos
- 4.6. La teoría de los actos lingüísticos como la semántica de la Nueva Retórica de Perelman y Olbrechts-Tyteca

Metodología

En la metodología de seminario, se proponen los siguientes momentos:

- Semana del 25 al 29 de agosto: Presentaciones del profesor Adolfo León Gómez, con los ejes temáticos 1 y 2. Para el eje 1 se recomienda la lectura de los textos de Carnap y Schlic. Para el eje 2, Austin *Cómo hacer cosas con palabras*,
- Segunda semana: 1 al 5 de septiembre: presentaciones de los estudiantes, en torno al eje 3. Sugiere la primera parte de *Actos de habla*, la clasificación de los actos en Valdés Villanueva y la misma versión en inglés; el tema de la metáfora, en Valdés Villanueva y discurso de la ficción (solo la conoce en inglés), en *Expression and meaning*.
- Los temas del eje 4 serán tratados, en la medida de lo posible y de manera general, por el profesor trataré de darle unas puntadas (sugerentes) a cada uno.

Formas de trabajo relacionadas con el seminario: exposiciones, relatorías, y un ensayo final.

Formas de evaluación

1. Asistencia:	10%
2. Exposición:	20%
3. Relatoría:	15%
4. Participación:	15%
5. Ensayo final:	40%

Bibliografía Fundamental

John L. Austin. How to do things with words. Oxford University press. Reimpresión de 1978 (1962). Cómo hacer cosas con palabras. Paidós, Barcelona, 1990 (tercera reimpresión).

John R. Searle. Speech acts. An Essay in the philosophy of language. Cambridge University Press, reimpresión de 1972 (1969). Actos de habla. Cátedra, 1990 (tercera edición en español).

- Expression and meaning. Cambridge University press, 1979. hay traducción francesa (C.D. de Idiomas) y varios ensayos que componen esta obra están traducidos en la obra editada por Valdés Villanueva La Búsqueda del significado.

Tecnos y Universidad de Murcia, 1995 (2º edición). En una edición más reciente aparece la traducción de Metaphore.

-Mente, lenguaje y sociedad. La filosofía en el mundo real. Alianza Editorial, 2001 (1998). En esta obra se encuentra una síntesis de las teorías de la mente y de la sociedad de Searle cuyas obras más amplias son La Construcción de la realidad social. Paidós, 1997 (1995), El Redescubrimiento de la mente, Grijalbo Barcelona, 1996 (1992) e Intentionality, Cambridge University press, 1983. Hay traducción española.

P. Grice. Studies in the way of words. Cambridge, Harvard University press, 1982. Su artículo Lógica y conversación aparece en la antología de Valdés Villanueva. Intención ha sido publicado en la revista mejicana Crítica y más recientemente apareció una publicación en **Praxis Filosófica**.

Por el momento, como bibliografía auxiliar recomiendo a

A. L. Gómez. Filosofía Analítica y lenguaje cotidiano. USTA, Bogotá, 1988 (Biblioteca Colombiana de Filosofía, nº 11)

Datos del Responsable:

Procedencia Institucional: profesor tiempo parcial IEP, U. del Valle

Dirección: Calle 12B Nº 59-31, Cali

Teléfono: 3302327

Email: alego@orbitel.net.co

Coordinación del seminario en Bogotá:

Dora Inés Calderón- DIE- Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Av. Quito No 64-81

Tel: 3238400, Et. 6334

E-mail: doracald@yahoo.es