

Doctorado Interinstitucional en Educación-DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Énfasis: Educación Matemática

Seminario: Tres fases básicas en un estudio de investigación doctoral en educación.

Año/ Semestre: 2008- I

Número de Créditos: 1

Nombre del responsable: Alan J. Bishop

Horario: Marzo 2, 26, 27; de 8 a 12 p.m.

Descripción general

El curso está dirigido a estudiantes del Doctorado Interinstitucional en Educación, inscritos en el énfasis de Educación Matemática, organizado en tres sesiones de cuatro horas cada una. Está estructurado alrededor de las tres fases implicadas en un estudio doctoral. En cada sesión se hará referencia a investigaciones recientes sobre 'valores' y 'construcción social' en educación matemática.

Objetivos

Cualificar los procesos de formulación de proyectos doctorales.

Ejes temáticos

1. Iniciación de un trabajo de investigación:
¿Por qué hacer investigación?
Relaciones entre la teoría, la investigación y la práctica
Desarrollo de 'nuevas' preguntas de investigación.
2. Métodos de investigación
Nuevos enfoques, e.g., enfoques antropológicos y cualitativos
3. Análisis y escritura de la tesis
Aplicaciones de los resultados de la investigación (¿o la teoría?)

Metodología

- * Discusiones por video-conferencia
- * Lecturas
- * Aplicaciones a estudios de casos
- * Debates escritos y orales

Formas de Evaluación

Participación a las discusiones por video-conferencia
Reportes de trabajo en grupo
Reportes críticos de lecturas y aplicaciones

Referencias Bibliográficas

BISHOP, A.J. (2001) Educating student teachers about values in mathematics education. In Lin, F.L. and Cooney, T. (Eds.) Making sense of mathematics teacher education. (pp.233-246). Dordrecht, Holland: Kluwer Academic Publishers, 2001.

BISHOP, A.J. (2001). Research into practice: what values do you teach when you teach mathematics? *Teaching Children Mathematics*, 7(6), 346-349.

BISHOP, A.J.(2002) Critical challenges in researching cultural issues in mathematics education. *Journal of intercultural studies in education*, 23,2, 119-131

GORGORIO, N., PLANAS, N. AND BISHOP, A.J. (2004) Dichotomies, complementarities and tensions. In P.Valero and R.Zevenbergen (Eds.) *Researching the socio-political dimensions of mathematics education: Issues of power in theory and methodology*, 107-123, Dordrecht Holland: Kluwer Academic Publishers.

BISHOP, A.J. (2005) "La investigación colaborativa en educación matemática: acercamiento entre profesores e investigadores" In *Aproximación sociocultural a la educación matemática*, Universidad del Valle.