

**PROGRAMA DE DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN  
ESPACIO DE FORMACION EN EL ENFASIS  
(15 Créditos distribuidos entre 3 y 5 actividades)**

Año\_\_2008\_\_\_\_Semestre\_\_I\_\_\_\_\_

Título del Seminario: **ANÁLISIS DEL DISCURSO. PERSPECTIVA METODOLÓGICA**

Número de Créditos\_\_3

Grupo Oferente. LIBRE

Énfasis: LENGUAJE

Nombre del responsable del seminario: SANDRA SOLER CASTILLO

### **Introducción.**

En la actualidad el discurso juega un papel indiscutible en la comprensión de las diversas realidades. El discurso es el elemento principal que nos permite comprender el mundo, pero a la vez actúa de manera directa en su construcción.

El objetivo de este seminario es introducir a los estudiantes en el análisis del discurso como herramienta fundamental para el análisis de todo tipo de textos. Se hará énfasis en el análisis del discurso como metodología y se privilegiará el enfoque crítico de aproximación al discurso.

### **Metodología.**

Se propone una metodología en que participe el docente y los doctorandos. Para cada sesión, se indicarán lecturas que se discutirán en clase. Posteriormente se realizarán talleres de aplicación en los que se apliquen los conocimientos adquiridos.

### **Temas a Desarrollar.**

#### **1. Teoría Y Método Del Análisis Del Discurso**

En esta apartado se presentarán los conceptos y principios básicos del análisis del discurso. Además se mostrará su funcionamiento a partir del análisis de las diversas estructuras del texto.

#### **2. El Análisis Crítico Del Discurso: El Discurso De Las Élités (Escuela, Estado, Iglesia)**

Se dará una introducción al ACD, que se interesa fundamentalmente por el tipo de abuso de poder a través del discurso; por ejemplo, cuando los textos escolares, los artículos de prensa o los discursos políticos se usan para difundir prejuicios racistas, sexistas, o en contra de las minorías. El ACD estudia cómo a través del abuso de poder se llega a la dominación y la desigualdad social, y cómo el lenguaje y el discurso intervienen en la producción y reproducción de la dominación.

### **3. Discurso Y Medios De Comunicación**

En esta sesión se abordará el discurso mediático -sus características- y se presentarán diversas aproximaciones para su análisis. Se hará especial énfasis en el discurso político, aquél en el que se transmiten prejuicios en contra de las minorías y a favor de los poderosos.

### **4. Representaciones Sociales Y Discurso**

El estudio de las representaciones sociales, desde el análisis del discurso, permite, por una parte, dar cuenta de los razonamientos que hacen las personas en su vida cotidiana y de las categorías que utilizan espontáneamente para referirse a la realidad y, por otra, permite conocer las leyes y la lógica del pensamiento social: es decir, el tipo de pensamiento que emplean las personas, como miembros de una sociedad y una cultura, para formar su visión de otras personas, de las cosas y de los acontecimientos que constituyen el mundo.

### **Formas de Evaluación**

Para la evaluación, se tendrá en cuenta la participación del estudiante y su compromiso ante las lecturas y los trabajos a realizar.

### **Bibliografía**

- Bañón Hernández, A. (1996). *Racismo, discurso periodístico y didáctica de la lengua*, Almería, Universidad de Almería.
- Bolívar, Adriana (1990). "El diálogo político electoral venezolano a través de avisos de prensa", en *Lenguaje 23*, Cali, Universidad del Valle.
- Fernández Díaz, Natalia (2003) *La violencia sexual y su representación en la prensa*, Barcelona, Anthropos.
- Herrera, M. et al. (2003). *Identidad nacional en los textos escolares de ciencias sociales. Colombia 1900- 1950*, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional.
- Ibañez, Tomás (1988). *Ideologías de la vida cotidiana*, Barcelona, Sendai.
- Moscovici, Serge (1988). *Psicología social*, Barcelona, Paidós.
- Potter, Jonathan, (1998). *La representación de la realidad*, Barcelona, Paidós.
- y Michael Billig (2000). "Re-representing representation and discourse of Raty and Snellman", en Papers on Social Representation. [<http://www.swp.uni-linz.ac.at/psr>]
- Tannen, D. Schiffrin, D. y Hamilton, H. (eds), *The Handbook of Discourse Analysis*, Oxford, Blackwell Publishers.
- Van Dijk T. (1984). *Prejudice in discourse and analysis of ethnic prejudice in cognition and conversation*, Amsterdam, J. Benjamins Co.
- (Comp.) (2000), *El discurso como interacción social*, Barcelona, Gedisa Editorial.
- (Comp.) (2000), *El discurso como estructura y proceso*, Barcelona, Gedisa Editorial.
- (2003a). *Dominación étnica y racismo discursivo en España y América Latina*. Barcelona, Gedisa.
- (2003b). *Ideología y discurso. Una introducción multidisciplinar*. Barcelona, Gedisa.
- (2003c). *Racismo y discurso de las élites*, Barcelona Gedisa.
- (2004). *Discurso y dominación*. Grandes conferencias en la facultad de ciencias humanas. Bogotá, Universidad Nacional.

Wodak R. y van Dijk, T. (2000). *Racism at the top*, Klagenfurt, Drava Verlag.

Wodak R. y Reisigl., M (2001). "Discourse and Racism", en Tannen, D. Schiffrin, D. y Hamilton, H. (eds), *The Handbook of Discourse Analysis*, Oxford, Blackwell Publishers.

Wodak, R. y Meyer, M. (2003). *Métodos de análisis crítico del discurso*, Barcelona, Gedisa.

Datos del Director: Sandra Soler Castillo

Procedencia Institucional: Universidad Distrital

Dirección: Diagonal 58 26 50

Teléfono: 6095484

Email: [ssoler73@hotmail.com](mailto:ssoler73@hotmail.com)

Ubicación en la Universidad: Doctorado DIE, énfasis en Lenguaje, proyecto curricular de LEBEHL