

Doctorado Interinstitucional en Educación-DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Énfasis: Educación En Ciencias

Seminario: Actividades CTS en el Aula

Año/ Semestre: 2008- I

Número de Créditos: 1

Nombre del responsable: Dra. Patricia Gallego Torres

Horario: Miércoles 25 de Febrero; 5, 12 y 26 de Marzo 9:00 am – 1:00 pm

Descripción general

En este seminario de doctorado se analizarán las complejas relaciones CTS (ciencia, tecnología y sociedad).

Objetivos

- Favorecer el análisis y el debate sobre las diferentes problemáticas, enfoques conceptuales y metodológicos que encierran las relaciones CTS.
- Elaborar junto con el grupo propuestas de utilización de las relaciones CTS en la enseñanza de las ciencias.

Ejes temáticos

- Origen y génesis de los movimientos CTS: Líneas de investigación que la conforman en la actualidad.
- Las actitudes sociales hacia la ciencia y la tecnología
- Historia y epistemología de la ciencia y la tecnología.
- La alfabetización científico tecnológica
- Análisis de la problemática de género
- ¿Biodiversidad o medioambiente? Una perspectiva CTS para la enseñanza de las ciencias en Colombia
- Análisis de la situación de CTS en la enseñanza de las ciencias. Nuevas perspectivas y finalidades.

Metodología

La metodología los cursos están concebidos como talleres de investigación orientada, en los que los asistentes –profesores de ciencias con experiencia docente- participan de forma activa en el curso, a partir de las temáticas y al bibliografía sugerida.

Evaluación

Participación de acuerdo las exigencias académicas del seminario Elaboración de fichas de las lecturas de cada sesión y la elaboración y sustentación de trabajo final en torno a actividades CTS.

Fecha		Tema	Responsable
1	25 de Febrero	Análisis de la situación de CTS en la enseñanza de las ciencias. Nuevas perspectivas y finalidades	Adriana Patricia Gallego
2	5 de Marzo	Análisis de la situación de CTS en la enseñanza de las ciencias. Situaciones de Aula.	Adriana Patricia Gallego
3	12 de Marzo	¿Biodiversidad o medioambiente? Una perspectiva CTS para la enseñanza de las ciencias en Colombia.	Adela Molina Andrade Adriana Patricia Gallego
4	26 de Marzo	Presentación de trabajos finales y conclusiones.	Adriana Patricia Gallego

Referencias Bibliográficas

ACEVEDO, J.A. (1995). Educación tecnológica desde una perspectiva CTS. Una breve revisión del tema. *Alambique*, 3, 75-84. En *Sala de Lecturas CTS+I de la OEI*, 2001, <http://www.campus-oei.org/salactsi/acevedo5.htm>.

ACEVEDO, J.A. (1996a). Cambiando la práctica docente en la enseñanza de las ciencias a través de CTS. *Borrador*, 13, 26-30. En *Sala de Lecturas CTS+I de la OEI*, 2001, <http://www.campus-oei.org/salactsi/acevedo2.htm>.

ACEVEDO, J.A. (1996b). La tecnología en las relaciones CTS. Una aproximación al tema. *Enseñanza de las Ciencias*, 14(1), 35-44.

ACEVEDO, J.A. (1997). ¿Publicar o patentar? Hacia una ciencia cada vez más ligada a la tecnología. *Revista Española de Física*, 11(2), 8- 11. En *Sala de Lecturas CTS+I de la OEI*, 2001, <http://www.campusoei.org/salactsi/acevedo4.htm>.

ACEVEDO, J.A. (2004). Reflexiones sobre las finalidades de la enseñanza de las ciencias: Educación científica para la ciudadanía. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 1(1), 3-16, <http://www.apaceureka.org/revista/Larevista.htm>.

ACEVEDO, J.A., ACEVEDO, P., MANASSERO, M.A., OLIVA, J.M., PAIXÃO, M.F. y VÁZQUEZ, A. (2004). Naturaleza de la ciencia, didáctica de las ciencias, práctica docente y toma de decisiones tecnocientíficas. En I.P. Martins, F. Paixão y R. Vieira (Org.): *Perspectivas Ciência-Tecnologia-Sociedade na Inovação da Educação em Ciência*, pp. 23-30. Aveiro, Portugal: Universidade de Aveiro. En *Sala de Lecturas CTS+I de la OEI*, 2004, <http://www.campusoei.org/salactsi/acevedo21.htm>.

ACEVEDO, J.A. y VÁZQUEZ, A. (2003). Editorial del monográfico "Las relaciones entre ciencia y tecnología en la enseñanza de las ciencias". *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, 2(3), <http://www.saum.uvigo.es/reec/>.

DECLARACIÓN DE BUDAPEST (1999). *Marco general de acción de la declaración de Budapest*, <http://www.oei.org.co/cts/budapest.dec.htm>.

DÉSAUTELS, J. y LAROCHELLE, M. (2003). Educación científica: el regreso del ciudadano y de la ciudadana. *Enseñanza de las Ciencias*, 21(1), 3-20.

ESTEBAN, S. (2003). La perspectiva histórica de las relaciones Ciencia-Tecnología- Sociedad y su papel en la enseñanza de las ciencias. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, 2(3), <http://www.saum.uvigo.es/reec/>.

ESTEBAN, S. (2003). La perspectiva histórica de las relaciones Ciencia-Tecnología- Sociedad y su papel en la enseñanza de las ciencias. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, 2(3), <http://www.saum.uvigo.es/reec/>.

FOUREZ, G. (1997). *Alfabetización científica y tecnológica. Acerca de las finalidades de la enseñanza de las ciencias*. Buenos Aires: Colihue.

GALLEGO TORRES, A. P. y GALLEGUO BADILLO, R. (2007), Historia, epistemología y didáctica de las ciencias: unas relaciones necesarias. En línea.