

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Énfasis: Historia de la educación, pedagogía y educación comparada

Seminario: Educación superior comparada.

Año: 2007- II Semestre

Créditos: 2 créditos

Responsable del seminario: Orlando Albornoz y Blanca Inés Ortiz

Introducción

En este seminario se abordará la educación superior comparada desde la perspectiva mundial y latinoamericana haciendo énfasis en los teóricos del campo, que han avanzado en esa línea de pensamiento en el siglo XX, con el fin de ofrecer elementos teóricos que fortalezcan la formación de los estudiantes en la línea: Educación superior. El énfasis del seminario se orienta al análisis del sistema de educación superior vis a vis del sistema político.

El seminario se inicia con un examen del pensamiento de quienes fundaron este enfoque; el comparativismo en educación: Homes Brian, Bereday George y Altbach Phil, para luego estudiar los latinoamericanos que hemos avanzado en esa línea de pensamiento, tales como Burton Clark, Albornoz Orlando. Se comentarán las investigaciones en progreso que efectúa actualmente el IESALC/UNESCO. (a) Mapa de la Educación Superior en América Latina y el Caribe; (b) Tendencias de la Educación Superior en A América Latina y el Caribe; y (c) Estudio Comparativo sobre los distintos Sistemas de Evaluación y Acreditación de Calidad de los Postgrados en América Latina y el Caribe.

Objetivo General

Ofrecer elementos teóricos, que les permitan a los estudiantes comprender la educación superior desde la perspectiva comparada y posibilitar el uso de estas herramientas conceptuales para sus investigaciones doctorales.

Objetivos Específicos

- Conocer los principales enfoques teóricos que se han producido en el campo de la educación superior comparada.
- Analizar las teorías con miras a la construcción de categorías.

- Conocer investigaciones sobre educación comparada en el contexto mundial y latinoamericano.

Metodología

El seminario tendrá una duración de 30 horas. Cada sesión se realizará de manera colectiva durante cinco días. Los estudiantes deberán realizar las lecturas que previamente han sido entregadas para cada sesión. La idea es interesar y abrir discusión, sobre los diversos temas propuestos y aquellos que surjan en la dinámica de la propia actividad y preparar a los participantes para plantear investigaciones en el área. Se propondrán temas y tópicos para futuras investigaciones.

Temas a Desarrollar

Teoría y metodología de la educación superior internacional comparada

- Se analizarán las posturas clásicas en educación superior comparada desde sus fundadores, hasta los teóricos contemporáneos, incluyendo autores y libros recientes como el de López Segrera Francisco: (2007) Educación superior internacional comparada. educarchile.cl/mt/jjbrunner
- Se hará un análisis del pensamiento acerca de la universidad contemporánea en la región: ALBORNOZ, Orlando. VALLENILLA, Mayz. GARCIA GUADILLA, SOUSA de SANTOS, Boaventura y otros.
- La globalización, la internalización y la integración. La formulación de las políticas públicas a nivel nacional e impacto de los organismos internacionales: OECD; BM, UNESCO.
OECD:<http://www.oecd.org>; BM:<http://www.worldbank.org>; UNESCO:
<http://www.unesco.org>; IESALC: <http://iesalc.unesco.org.ve>
- La educación superior en países del mundo desarrollado: el caso de la Gran Bretaña.
- La educación superior en situaciones revolucionarias: Cuba y Venezuela. Los rocesos reformistas: Chile y México. El papel del Estado y del sector privado.
- Análisis de la calidad académica, estudio comparado de dos vecinos distantes: Colombia y Venezuela. ¿Cómo comparar dos sistemas de educación superior ¿que aspectos comparar?

Formas de Evaluación: Presentaciones orales de las lecturas y reporte final escrito.

Bibliografía

ALBORNOZ, M. (1992). *La relación de las universidades con el sector productivo en Argentina*. En: *Mesa Redonda sobre Interacción Universidad-Empresa para la Innovación Tecnológica*. CYTED-D, Sao Paulo.

ALBORNOZ, O. (1993a). *Education and society in Latin America*. London: MacMillan Press.

ALBORNOZ, O. (1993) *Steering higher education: Venezuela*. Higher Education Policy, Vol. 6, Nº 4 (Jun. 1993). London: International Association of Universities

ALBORNOZ, O. (1996). *La educación superior venezolana: problemas y soluciones*. Caracas: Fundación Educación y Desarrollo.

ALBORNOZ, O. (1996a) *La profesión académica en la educación superior venezolana: productividad, rendimiento y competitividad*. Caracas: Fundación Educación y Desarrollo

ALBORNOZ, O. (1996b). *La reinención de la universidad: los conflictos y dilemas de la gobernabilidad en América Latina y el Caribe*. Caracas: Fundación Educación y Desarrollo.

ALBORNOZ, O. y JIMENEZ, E. (1996) *Bibliografía básica actualizada de la educación superior en América Latina y el Caribe*. Caracas: CRESALC/UNESCO.

ALBRECHT, D. y ZIDERMAN, A. (1992) *Funding mechanisms for higher education: financing for stability, efficiency, and responsiveness*. Washington, DC.: World Bank.

BALAN, J y BRUNNER, J. J. (1993). *Políticas comparadas de educación superior en América Latina*. Santiago de Chile: FLACSO.

BALAN, J. (Coor.) (1996). *Las reformas de los años noventa: experiencias de implementación*. En: *Informes para el Proyecto de Políticas Comparadas en Educación Superior en América Latina*. Asunción.

BROVETTO, J. (1996). *Cooperación internacional en educación superior*. Uruguay: Mimeo.

BRUNNER, J. J. (Coor.) (1994a). *Educación superior en América Latina: una agenda para el año 2000*. Santiago de Chile: FLACSO.

BRUNNER, J. J. y BRIONES, G. (1994b). *Higher education in Chile: effects of the 1980 reform*. Chile:

- BRUNNER, J. J. (1996). *Desafíos de la globalización para la innovación y el conocimiento*. En Educación Superior y Sociedad. Caracas: UNESCO. 7 (1)
- CAICEO, J. (1996) *Diagnóstico de la educación latinoamericana y propuestas para el futuro*. Estudios Sociales. (87)
- CAMPO, A; BERNAL, H. Y. (1993). *Cooperación universidad-empresa: estrategia para la modernización de los estados*. Santafé de Bogotá.
- CASTELLS, M., HALL P. (1994). *La tecnópolis del mundo: la formación de los complejos industriales del siglo XXI*. Madrid: Alianza Editorial.
- CESU-UNAM (1995) *Planeación universitaria en México: la administración pública y la UNAM: 1970-1976*. México:
- CESU-UNAM / A. Díaz Barriga; T. Pacheco. (1995a) *La idea social de universidad*. En: *Pensamiento Universitario*. México.
- CINDA. (1993a). *Innovación en la educación universitaria en América Latina: modelos y casos*. Santiago de Chile: Centro Universitario de Desarrollo.
- CINDA (1994). *Manual autoevaluación para instituciones de educación superior, pautas y procedimientos*. Santiago de Chile: Centro Universitario de Desarrollo.
- CLARK, B. (1994). *Diversificación de la educación superior: viabilidad y cambio*. En: *Universidad Futura*. 5. (14).
- CLARK, B.R. (1995). *Places of inquiry: research and advanced education in modern universities*. Los Angeles: University of California Press.
- CLARK, B. y NEAVE, G. (Ed.) (1992). *The encyclopedia of higher education: national systems higher education*. Oxford: Pergamon Press.
- CLARK, B.R. (1992a). *El sistema de educación superior: una visión comparativa internacional*. México: Nueva Imagen-Universidad Futura.
- COHN, E. (1994). *A benefit-cost analysis of investment in college education in the United States: 1969-1985*. En: *Economics of Education Review*. 13 (2).
- CONTASTI, M. (1995). *Evaluación institucional: conceptos, procedimientos e índices*. Caracas: Universidad Nacional Abierta.
- CORAGGIO, J. L. (1995). *Las propuestas del Banco Mundial para la educación ¿sentido oculto o problemas de concepción?* En: *Seminario O Banco Mundial e as Políticas de Educação no Brasil*, Sao Paulo.

CORDERA CAMPOS, R. y PANTOJA MORÁN, D. (1995). *Políticas de financiamiento a la educación superior en México*. México: CESU-UNAM.

CORNEJO, M. (1994). *El ser excelente*. México: Editorial Grad.

CORNISH, M.D. (1994). *Managing budget deficits in higher education: the experience of the University of Edinburgh*. Paris: IIEP.

CRESALC/ UNESCO. (1996). *Documento de trabajo para MINEDLAC VII: situación de la educación superior en América Latina y el Caribe*. Caracas:

CRESALC/ UNESCO (1997). *La educación superior en el Siglo XXI: visión de América Latina y el Caribe*. Caracas:

CRESPO, G. (1992). *La innovación tecnológica en la empresa como instrumento de ventaja competitiva*. En: *Memorias del Seminario Internacional: Ciencia, Tecnología y Vinculación con el Sector Productivo en la Cuenca del Caribe y México*. Mérida, México: PNUD/ONUDI- Universidad Autónoma de Yucatán.

CRESPO, M. (1996). *Faculty perspectives on policy changes in higher education*. En: *Congreso Annual de la Canadian Society for the Study of Education*. St Catharines: Brock University. La crisis de la deuda y la educación. (1996). *Internacional de la Educación*, En ¿? 2 (2-3) (Abr. 1996).

DELHORS, J. et al (1996). *Learning: the treasure within: report to UNESCO of the International Commission of Education for the twenty-first century*. Paris: UNESCO.

DIDRIKSSON, A. (1995a) *Educación superior, transferencia de conocimiento y tecnologías en los procesos económicos de integración*. En: *Educación Superior y Sociedad*, Caracas: 6, (2). UNESCO.

DIDRIKSSON, A. (1995b) *Una agenda del presente para la construcción del futuro de la educación superior en América Latina y el Caribe*. En: *La UNESCO frente al cambio de la educación superior en América Latina y el Caribe*, Caracas:

DRUMMOND, M. E. y REITSCH, A. (1995) *The relationship between shared governance models and faculty and administrator attitudes*. En: *Journal for Higher Education Management*. 11 (1).

ELTON. (1992). *University teaching: a professional model for quality and excellence*. En: *Ponencia en la Conferencia Quality by Degrees*. Aston, University.

EMIN, L. y MARTIN, M. (1996). *University-industry collaboration: still a difficult process*. *IIEP Newsletter*, 14, 2 (Abr.- Jun. 1996), 1-2.

ESQUIVEL LARRONDO, J. E. *coor.* (1995). *La universidad hoy y mañana: perspectivas latinoamericanas*. Caracas: ANUIES-UNAM. CESU.

ESTEVE, J.M. y FRANCO, S.; VERA, J. (1995). *Los profesores ante el cambio social*. Madrid:

FRAENKEL, P. (1989). *La experiencia de Estados Unidos*. En: *Hacia una clasificación de las universidades según criterios de calidad*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.

GARCÍA GUADILLA, C. (1996^a). *Conocimiento, educación superior y sociedad en América Latina*. Caracas: Editorial Nueva Sociedad.

GARCÍA GUADILLA, C. (1996^b). *Situación y principales dinámicas de transformación de la educación superior en América Latina*. Caracas: CRESALC/UNESCO.

GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, A. y SÁEZ CARRERAS, J. (1996) *La comparación en educación y lecturas de pedagogía comparada*. Murcia: DM.

GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, A. y AYALA DE LA PEÑA, A. (1997). *Una antropología comparada de educación en la obra utópica de Platón y Moro*. En: *Anales de pedagogía* (15), 9-40

GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, A. y AYALA DE LA PEÑA, A. (1998). *Administración comparada de la educación: un nuevo reto a las puertas del siglo XXI*. En: *Anales de Pedagogía* (16), 151-158

GUNTER, H. (1995). *Jurassic management: chaos and management development in educational institutions*. En: *Journal of Educational Administration*, 33 (4) Australia: University of New England.

HIDALGO, J. C. (1994) *Financiamiento universitario: una visión crítica del enfoque económico-utilitario*. Santafé de Bogotá: Universidad Nacional del Litoral.

HORINE, J. y HAILEY, W. (1995) *Challenges to successful quality management implementation in higher education institutions*. En: *Higher Education*, 20 (1) London: International Association of Universities. JASPERS, K. (1959). *The idea of the university*. Boston: Beacon.

KEENAN, F. J. y VALLÉE, L. (1995). *La gestión de los asuntos internacionales en la universidad*. Québec: Organización Universitaria Interamericana, Sainte-Foy.

KELLS, H (1993). *Autorregulación en la educación superior chilena*. Santiago de Chile: CSE.

KELLS, H. R. (1995) *Sistemas de evaluación nacional y de autorregulación universitaria: sus implicancias para la Argentina*. En: *Evaluación y acreditación universitaria en el MERCOSUR*, MCE, Buenos Aires.

KENT, R. (1996) *Institutional reform in mexican higher education: conflict and renewal in three public universities*. Interamerican Development Bank, Washington, DC.

KENT, R.; DE VRIES, W. (1994) *Evaluación y financiamiento de la educación superior en México*. *Universidad Futura* 5 (15), 12-23.

KENT, R. y DE VRIES, W. (1996) *Evaluación y acreditación de la educación superior latinoamericana: razones, logros, desafíos y propuestas*. México:

LERNER FEBRES, S. (1996) *Universidad privada y financiamiento: el caso peruano*. En: *Universidades* 46, (11) (Ene-Jun. 1996), México: UDUAL.

LESLIE, L. (1995). *What drives higher education management in the 1990s and beyond?: the new era in financial support*. En: *Journal for Higher Education Management*. 10 (2).

LEVY D. (1995) *La educación superior y el Estado en Latinoamérica: desafíos privados al predomino público*. México: CESU, FLACSO.

LEWIS, L. S. (1996a). *Marginal worth, teaching and the academic labour market*.
LEWIS, L. S.; ALTBACH P. G. (1996b) *Who they are and what they do*. En: *Academe*, (May-Jun 1996). Washington: American Association of University Professors.

LEWIS, W. C. (1996). *Retirement wealth, income, and decision making in higher education* En: *Journal of Higher Education* 67 (1).

MARA BENSIMON, E. (1995). *Total quality management in the academy: a rebellious reading*. En: *Harvard Educational Review* 65 (4), Cambridge, Mass: Harvard University.

MIRANDA, A. (1995) *Real dimensión del gasto educativo público*. En: *Autoeducación* 46, (15) (Ago. 1995).

MORENO MORENO, P. (1995) *Neoliberalismo económico y reforma educativa*. En: *Perfiles Educativos* (65), México: UNAM.

MUÑOZ GARCÍA, H.; RODRÍGUEZ GÓMEZ, R. (1995) *Escenarios para la universidad contemporánea*. En: *Pensamiento Universitario*, (83) México:

MUÑOZ GARCÍA, H. (Coor.) (1995). *La universidad en transición*. México: UNAM.

NEAVE, G. (1995). *On visions, short and long*. En: *Higher Education Policy*, 8, (4), 9-10 London: International Association of University.

NEWMAN, J. H y TURNER, F. (1996). *The idea of a university*. En: F. Turner (Ed.) *New Haven: Yale University*. (Publicado la primera vez en 1858)

NIEVES, F.; BADELL, C.A. (1995). *Presentación de experiencias nacionales*. En: *Seminario Nacional de Promoción y Divulgación de Resultados de la Investigación de las Universidades Nacionales*, Caracas:

NIEVES, F.; CASTILLO, E. (1996). *Calidad de la educación superior en Venezuela: mito o realidad*. En: *Encuentro de Investigadores sobre Educación Superior en Venezuela*, Caracas: IADEN.

ORDORIKA, I. (1995). *Organización y gobierno y liderazgo universitario*. *Universidades*, 45 (10) (Jul-Dic. 1995) México: UDUAL.

PALLAN FIGUEROA; VAN DER DONCKT. (1995) *Evaluación de la calidad y gestión del cambio*. México: ANUIES.

PETREI, A. H. (1995). *Financiamiento de la educación universitaria: una discusión general con especial referencia a Argentina*. En: *Universidades*, 45 (9) (Ene-Jun. 1995), México: Nueva Epoca, UDUAL.

PHELAN, A. M. (1994). *Unmasking metaphors of management: a pedagogy of collaborative deconstruction*. En: *Teaching Education*, 6 (1)

RIVERO, J. (1994). *Investigación educativa en América Latina: la agenda pendiente*. En: *Boletín del Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe*, 34 (Ago.1994) Santiago de Chile.

ROBERTS, J.M. (1993). *History of the world*. London: BCA.

RODRÍGUEZ GÓMEZ, R y CASANOVA CARDIEL, H. (1994). *Universidad contemporánea: racionalidad política y vinculación social*. México: CESU-UNAM, Miguel Ángel Porrúa.

SANYAL, B. C. (1995). *Innovations in university management*. París: IIEP/UNESCO.

SCHWARTZMAN, J. (1996) *Políticas de ensino superior no Brasil na década de 90*. En: *Núcleo de Pesquisas sobre Ensino Superior da Universidade de São Paulo*. São Paulo: NUPES.

TEHRANIAN, M. (1995). *El fin de las universidades?*. Tomado de: *Lista electrónica de distribución: ace-1 @hawaii.edu*.

TORRES, C. y PUIGROSS, A. (1995). *The state and public education in Latin America*. En: *Comparative Education Review*, 39 (1), 1-27, Chicago: Comparative and International Education Society.

TRAHTEMBERG, L. (1995). *Educación universitaria futura*. En: *Diario Expreso* (18 Nov. 1995) Lima.

TUNNERMAN, BERHEIM, C. (1996). *La educación superior en el umbral del siglo XX*. Caracas: Colección Respuestas. CRESALC/UNESCO.

TUNNERMAN, BERHEIM, C. (1996a). *Situación y perspectivas de la educación superior en América Latina*. En: *Temas de Hoy en la Educación Superior* (13) México: ANUIES.

VAN GINKEL, H. (1995) *University 2050: the organization of creativity and innovation*. En: *Higher Education Policy*, 8 (4), 14-18, London: International Association of University.

WARTERS, W. (1995). *Conflict management in higher education: a review of current approaches*. En: *New Directions for Higher Education*. (92).

WORLD BANK. (1993) *The World Bank Venezuela 2000: education for growth and social equity*. Washington, DC.

WORLD BANK. (1994). *Higher education: the lessons of experience*. Washington, DC.