

Doctorado Interinstitucional en Educación-DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Énfasis: Lenguaje

Seminario: Análisis del discurso. Perspectiva metodológica

Año: 2007-2 Semestre

Créditos: 3

Responsable del seminario: Sandra Soler Castillo

Introducción

En la actualidad el discurso juega un papel indiscutible en la comprensión de las diversas realidades. El discurso es el elemento principal que nos permite comprender el mundo, pero a la vez actúa de manera directa en su construcción. El objetivo de este seminario es introducir a los estudiantes en el análisis del discurso como herramienta fundamental para el análisis de todo tipo de textos. Se hará énfasis en el análisis del discurso como metodología y se privilegiará el enfoque crítico de aproximación al discurso.

Metodología

Se propone una metodología en que participe el docente y los doctorandos. Para cada sesión, se indicarán lecturas que se discutirán en clase. Posteriormente se realizarán talleres de aplicación en los que se apliquen los conocimientos adquiridos.

TEMAS A DESARROLLAR

Teoría y método del análisis del discurso

En esta apartado se presentarán los conceptos y principios básicos del análisis del discurso. Además se mostrará su funcionamiento a partir del análisis de las diversas estructuras del texto.

El análisis crítico del discurso: el discurso de las élites (escuela, estado, iglesia)

Se dará una introducción al ACD, que se interesa fundamentalmente por el tipo de abuso de poder a través del discurso; por ejemplo, cuando los textos escolares, los artículos de prensa o los discursos políticos se usan para difundir prejuicios

racistas, sexistas, o en contra de las minorías. El ACD estudia cómo a través del abuso de poder se llega a la dominación y la desigualdad social, y cómo el lenguaje y el discurso intervienen en la producción y reproducción de la dominación.

Discurso y medios de comunicación

En esta sesión se abordará el discurso mediático -sus características- y se presentarán diversas aproximaciones para su análisis. Se hará especial énfasis en el discurso político, aquél en el que se transmiten prejuicios en contra de las minorías y a favor de los poderosos.

Representaciones sociales y discurso

El estudio de las representaciones sociales, desde el análisis del discurso, permite, por una parte, dar cuenta de los razonamientos que hacen las personas en su vida cotidiana y de las categorías que utilizan espontáneamente para referirse a la realidad y, por otra, permite conocer las leyes y la lógica del pensamiento social: es decir, el tipo de pensamiento que emplean las personas, como miembros de una sociedad y una cultura, para formar su visión de otras personas, de las cosas y de los acontecimientos que constituyen el mundo.

Formas de Evaluación

Para la evaluación, se tendrá en cuenta la participación del estudiante y su compromiso ante las lecturas y los trabajos a realizar.

Bibliografía

-Bañón Hernández, A. (1996). *Racismo, discurso periodístico y didáctica de la lengua*, Almería, Universidad de Almería.

-Bolívar, Adriana (1990). "El diálogo político electoral venezolano a través de avisos de prensa", en *Lenguaje 23*, Cali, Universidad del Valle.

-Fernández Díaz, Natalia (2003) *La violencia sexual y su representación en la prensa*, Barcelona, Anthropos.

-Herrera, M. et al. (2003). *Identidad nacional en los textos escolares de ciencias sociales. Colombia 1900- 1950*, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional.

-Ibañez, Tomás (1988). *Ideologías de la vida cotidiana*, Barcelona, Sendai.

-Moscovici, Serge (1988). *Psicología social*, Barcelona, Paidós.

-Potter, Jonathan, (1998). *La representación de la realidad*, Barcelona, Paidós.

- y Michael Billig (2000). "Re-representing representation and discourse of Raty and Snellman", en Papers on Social Representation. [<http://www.swp.unilinz.ac.at/psr>]

-Tannen, D. Schiffrin, D. y Hamilton, H. (eds), *The Handbook of Discourse Analysis*, Oxford, Blackwell Publishers.

-Van Dijk T. (1984). *Prejudice in discourse and analysis of ethnic prejudice in cognition and conversation*, Amsterdam, J. Benjamins Co.

-(Comp.) (2000), *El discurso como interacción social*, Barcelona, Gedisa Editorial.

-(Comp.) (2000), *El discurso como estructura y proceso*, Barcelona, Gedisa Editorial.

- (2003a). *Dominación étnica y racismo discursivo en España y América Latina*. Barcelona, Gedisa.

(2003b). *Ideología y discurso. Una introducción multidisciplinar*. Barcelona, Gedisa.

(2003c). *Racismo y discurso de las élites*, Barcelona Gedisa.

(2004). *Discurso y dominación*. Grandes conferencias en la facultad de ciencias humanas. Bogotá, Universidad Nacional.

Wodak R. y van Dijk, T. (2000). *Racism at the top*, Klagenfurt, Drava Verlag.

Wodak R. y Reisigl, M (2001). "Discourse and Racism", en Tannen, D. Schiffrin, D. y Hamilton, H. (eds), *The Handbook of Discourse Analysis*, Oxford, Blackwell Publishers.

Wodak, R. y Meyer, M. (2003). *Métodos de análisis crítico del discurso*, Barcelona, Gedisa.

Datos del Director: Sandra Soler Castillo

Procedencia Institucional: Universidad Distrital

Dirección: Diagonal 58 26 50

Teléfono: 6095484

Email: ssoler73@hotmail.com

Ubicación en la Universidad: Doctorado DIE, énfasis en Lenguaje, proyecto curricular de LEBEHLIC