



CRONOGRAMA OFICIAL

Boletín N° 4/ Noviembre 2020.



1^{er} CONGRESO
COLOMBIANO
Y ENCUENTRO
LATINOAMERICANO
DE EDUCACIÓN
EN CIENCIAS
SOCIALES.

**BOLETÍN
#4**

**NOVIEMBRE
2020**

PROGRAMACIÓN



ACTOS PRINCIPALES 26, 27 Y 28 DE NOVIEMBRE DE 2020

JUEVES 26 DE NOVIEMBRE DE 2020

HORA COLOMBIA	
	INSTALACIÓN DEL EVENTO
8-9 AM	<p>ENLACE ESPACIO VIRTUAL: https://www.facebook.com/CCECS.2020 - TV SEÑAL COLOMBIA.</p> <p>Encargados: Frank Molano Camargo, Oscar Armando Castro, Rafael Ángel Cepeda y Angie Lorena Bazurto.</p>
	PANEL PRINCIPAL
9-10 AM	<p>ENLACE ESPACIO VIRTUAL: https://www.facebook.com/CCECS.2020 - TV SEÑAL COLOMBIA.</p> <p>Modera: P. ÓMER CALDERÓN & P. ADRIANA LÓPEZ CAMACHO</p> <p>Invitados:</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"><div><p>Inger Enkvist - SUECIA - Doctorado en Letras. Hispanista, Pedagoga Sueca, Catedrática de Español en la Universidad de Lund y ex asesora del Ministerio de Educación de Suecia.</p></div><div><p>Marco Raúl Mejía - Colombia - Doctorado Interdisciplinario de Investigación en Educación y Doctor Honoris Causa en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Educador Popular.</p></div></div>

VIERNES 27 DE NOVIEMBRE DE 2020

HORA COLOMBIA

PANEL PRINCIPAL

8-9 AM **ENLACE ESPACIO VIRTUAL:** <https://www.facebook.com/CCECS.2020> - TV SEÑAL COLOMBIA.

Modera: P. ANDRÉS CASTIBLANCO.

Invitado:



Daniel Montañez Pico - ESPAÑA, MÉXICO - Doctorado en Estudios Latinoamericanos en la Universidad Nacional Autónoma de México. Profesor en la UNAM. Autor del libro *Marxismo negro*, pensamiento descolonizador del Caribe Anglófono.

SÁBADO 28 DE NOVIEMBRE DE 2020

HORA COLOMBIA

PANEL PRINCIPAL

2-3 PM **ENLACE ESPACIO VIRTUAL:** <https://www.facebook.com/CCECS.2020>

Modera: DORIS DUKOVA

Invitado:



Paweł Jacek Woźny - POLONIA - Embajador de Polonia en Colombia y acreditado también ante Santa Lucía y Antigua y Barbuda (julio 2020). Economista y Estudios de Lengua Moderna en la Universidad de Varsovia con especialización en Estudios Ibéricos.

CLAUSURA

INSTALACIÓN DE LA ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE EDUCADORES Y EDUCADORAS EN CIENCIAS SOCIALES.

3-5 PM **ENLACE ESPACIO VIRTUAL:** <https://www.facebook.com/CCECS.2020> Y <https://www.facebook.com/ACECSOCIALES2020COLOMBIA>.

Invitados: Oscar Armando Castro, Frank Molano Camargo y Angie Lorena Bazurto.

PROGRAMACIÓN POR EJES.

EJE # 1: POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Viernes 27 de noviembre

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://surl.ms/vnp>

Mesa 1. 10:00 a.m. - 11:40 p.m.

Modera: P. JAIME GUTIÉRREZ

10:00 a.m. - 10:20 a.m.

- DECONSTRUCCIÓN EDUCATIVA: Una educación pensada y construida desde las problemáticas de los y las estudiantes del territorio nacional (Angie Juliette Rodríguez Hernández)

10:20 a.m. - 10:40 a.m.

- "Reflexiones en torno a los retos que debe enfrentar la UNAM en relación con el tema de la investigación" (Luisa Fabiola Flores Souza)

10:40 a.m. - 11:00 a.m.

- ANÁLISIS EXPLORATORIO DE LOS REFERENTES CONCEPTUALES QUE SOPORTAN LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL-SINA. UNA MIRADA DESDE LA OFERTA POSGRADUAL EN BOGOTÁ (2012-2017) (Jessica Fernanda Giraldo Pulga)

11:00 a.m. - 11:20 a.m.

- Cómo abordar la violencia escolar en América Latina: Reflexiones necesarias desde las ciencias sociales (Juan Pablo Rosero Gomajoa)

11:20 a.m. - 11:40 a.m.

- Desprofesionalización: Entre las políticas públicas y la autonomía (Nataly Michelle Silva Buenaño)

11:40 a.m. - 12:00 p.m.

- HISTORIAS DEL BICENTENARIO AYNÍ (JENNY PAOLA QUIROGA RAMÍREZ)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://surl.ms/vnp>

Mesa 1. 12:00 p.m. - 1:20 p.m.

Modera: P. ANDREA SANDINO

12:00 p.m. - 12:20 a.m.

- La formación ética, como un elemento transformador en la lucha contra la corrupción.

12:20 a.m. - 12:40 a.m.

- Los estudios sobre educación en los museos. Rasgos generales en Colombia y América Latina (Miguel Ángel Aya Briceño)

12:40 a.m. - 1:00 p.m.

- Pedagogía de la memoria, narrativa testimonial e historia del tiempo reciente: Un diálogo entre la memoria, la historia y la pedagogía en Colombia (Jhon Diego Domínguez-Acevedo)
-

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://surl.ms/vnp>

Mesa 2. 2:00 p.m.- 3:00 p.m.

Modera: P. ANDREA SANDINO

2:00 p.m. - 2:20 p.m.

- Políticas públicas para la enseñanza de las ciencias sociales, un escenario de confrontación (Víctor Narciso Dávila Campo)

2:20 p.m. - 2:40 p.m.

- Retos y dificultades en el diseño curricular de las ciencias sociales (Yonny Alexander Mosquera Hernández)

2:40 p.m. - 3:00 p.m.

- Una geografía crítica para la geografía escolar (Darío Antonio García Cruz)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UPV2bV>

Mesa 1. 10:00 a.m. - 12:20 p.m.

Modera: P. CAMILA RODRÍGUEZ Z.

10:00 a.m. - 10:20 a.m.

- Cívicas como excusa y espacio de reconstrucción, memoria, patrimonio y paz (William David Rodríguez Díaz)

CONFERENCIA CENTRAL

10:20 a.m. - 11:00 a.m.

Invitado Eje: Profesor Javier Guerrero

Presidente de la Comisión de enseñanza de la Historia, creada por la ley 1874/17. Hasta hace poco, presidente de la Asociación Colombiana de Historiadores.

Modera: P. CAMILA RODRÍGUEZ Z

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UPV2bV>

11:00 a.m. - 11:20 a.m.

- desafíos de la geografía en la educación básica y su papel en los lineamientos curriculares. estudio de caso: Manizales (Gustavo Adolfo Marín Montoya)

11:20 a.m. - 11:40 a.m.

- Enseñanza de los derechos básicos de aprendizaje para el área de ciencias sociales: una estrategia del neo institucionalismo económico (Edisson Díaz Sánchez)

11:40 a.m.- 12:00 p.m.

- La emergencia de la Geografía en el currículo escolar (Lorena Suárez Valderrama)

12:00 p.m. - 12:20 a.m.

- Las trayectorias y desafíos de las ciencias sociales escolares en Colombia: Una mirada desde las políticas curriculares. (Yesica Paola Acuña Vidal)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UPV2bV>

Mesa 1. 12:20 a.m. - 1:20 p.m.

Modera: P. ÓMER CALDERÓN

12:20 a.m. - 12:40 a.m.

- Modelo de Integración Cognitiva: Las Ciencias Sociales en la Transcontemporaneidad (Fabián Camilo Prieto Fontecha)

12:40 a.m. - 1:00 p.m.

- Políticas de la memoria en Colombo: Un abordaje desde la Educación (Sebastián Gauta)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UPV2bv>

Mesa 2. 2:00 p.m.- 3:20 p.m.

Modera: P. ÓMER CALDERÓN

2:00 p.m. - 2:20 p.m.

- Propuestas curriculares para el abordaje de las ciencias sociales en Colombia: implicaciones y desafíos para la labor docente (Angie Daniela Ramírez Luna)

2:20 p.m. - 2:40 p.m.

- Una aproximación crítica a la configuración curricular de las Ciencias Sociales Escolares en Colombia. (Oscar Eduardo Ruiz Manquillo)

2:40 p.m. - 3:00 p.m.

- Neoliberalismo y escuela. Transformaciones de la escuela a partir de las políticas neoliberales en Colombia: (Marcela Andrea Aragón Salazar)

3:00 p.m. - 3:20 p.m.

- Apropiación de las ciencias sociales en la escuela: un estudio en la educación básica secundaria en Colombia (2002-2018) (Nubia Astrid Sánchez Vásquez)

EJE # 2: ESCUELA, MEMORIA Y ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Jueves 27 de noviembre

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/5bq0>

Mesa 1. 10:00 a.m. - 1:00 p.m.

Modera: P. RICHARD DUCÓN SALAS

10:00 a.m. - 10:20 a.m.

- LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA A TRAVÉS DEL PATRIMONIO HISTÓRICO REGIONAL (JENNY NORELA LOZADA)

10:20 p.m. - 10:40 a.m.

- Caleidoscopia pizarrista. "Para la re-construcción pedagógica de juventudes con memoria, incluyentes y transformadoras" (Edna Astrid Sánchez Patiño)

10:40 p.m. - 11:00 a.m.

- Destellos de la memoria. Una aproximación a la construcción de subjetividades. (John Fredy Garzón Ramírez)

11:00 a.m. - 11:20 a.m.

-
- El valle de los silencios negros. Una alternativa para recobrar la historia del territorio desde las escuelas en La Virginia, Risaralda. (CARLOS ALFONSO VICTORIA MENA)

11:20 a.m. - 11:40 a.m.

- Enseñanza del pasado reciente en Colombia: un estado del arte y sus disputas por la memoria histórica (Camilo José Rueda Oyuela)

11:40 a.m. - 12:00 p.m.

- la Construcción de conciencia histórica en el aula, un abordaje geo histórico tiempos legibles de paz (Henry Galvis Montes)

12:00 p.m. - 12:20 p.m.

- ¿La Historia que enseñó es necesaria? (Diana Rodríguez)

12:20 p.m. - 12:40 p.m.

- LA MEMORIA COMO MECANISMO DE TRANSICIÓN HACIA LA PAZ Y LA CULTURA CIUDADANA (Sergio Armando Escobar Arboleda)

12:40 p.m. - 1:00 p.m.

- Los retos de la memoria histórica en la inspección de La Julia (Meta) (David Fernando Tinjaca Gómez)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/5bq0>

Mesa 2. 2:00 p.m. - 4:40 p.m.

Modera: P. CHRISTIAN CAMILO SANABRIA VELÁSQUEZ.

2:20 p.m. - 2:40 p.m.

- Investigación para la divulgación del conocimiento histórico: Los discursos hegemónicos de la paz en Colombia (Cristian Gustavo Gutiérrez Pinzón)

2:40 p.m. - 3:00 p.m.

- Biografía y autobiografía como ejes articuladores en la Enseñanza de la Historia de Colombia (Raúl Bejarano García)

3:00 p.m. - 3:20 p.m.

- Culturas, Memorias y Territorios: nuevas configuraciones del área de las ciencias sociales en procesos Etnoeducativos y de Educación Propia. (Marcela Piamonte Cruz)

3:20 p.m. - 3:40 p.m.

- EL TERRITORIO EN LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIAS SOCIALES Un análisis sobre la enseñanza del concepto de territorio en los textos escolares de Ciencias Sociales en Educación Media (Jennifer Romero Pardo)

3:40 p.m. - 4:00 p.m.

- Las Ciencias Sociales Escolares en el movimiento Escuela Activa en Colombia (1914-1948) (Christian Camilo Sanabria Velásquez)

4:00 p.m. - 4:20 p.m.

- Para la guerra nada: Proyecto transversal de educación virtual para la enseñanza de la historia reciente (María Cristina Cielo Collantes Pinzón)

4:20 p.m. - 4:40 p.m.

- PROPUESTA PEDAGÓGICA CURRICULAR EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LAS INSTITUCIONES OFICIALES DEL DEPART "PARA VENCER LA PESTE DEL OLVIDO Y CAMBIAR EL MUNDO DESDE ABAJO" AMENTO DE ARAUCA.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://n9.cl/6osw2>

Mesa 1. 10:20 a.m. - 1:00 p.m.

Modera: P. JUAN CARLOS SÁNCHEZ

10:20 a.m. - 10:40 a.m.

- Consideraciones sobre una Didáctica de la Historia basada en la Fenomenología (Nubia Angélica Rincón Pinzón)

10:40 p.m. - 11:00 a.m.

- El campesinado en clases de historia nueva. (Jorge Andres Ramirez Plazas)

11:00 p.m. - 11:20 a.m.

- El Valle del Patía: Un abordaje de la escuela en el conflicto armado. (Jhon Danilo Bojaca Pedraza)

11:20 a.m. - 11:40 a.m.

- Enseñanza del pasado reciente y el estudio del fenómeno del paramilitarismo en la educación básica y media en Colombia (Karen Maricel Franco Bautista)

11:40 a.m. - 12:00 p.m.

- LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA COMO "ADOCTRINAMIENTO" PARA EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y AUTÓNOMO (Andrea Lisbeth Hernández Niño)

12:00 p.m. - 12:20 p.m.

- La identidad colectiva a partir de la afición al fútbol: La escuela como escenario de identidades, el deporte como eje transversal. (Edgar Felipe Amaya Vega)

12:20 p.m. - 12:40 p.m.

- La memoria: sus usos y posibilidades en la enseñanza de la historia escolar reciente. (Laura Marcela Mateus Vela)

12:40 p.m. - 1:00 p.m.

- Los retos de la memoria histórica en la Institución Educativa La Julia (Javier Alexander Rojas Umaña)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://n9.cl/6osw2>

Mesa 2. 2:00 p.m. - 4:40 p.m.

Modera: P. HEVER MIGUEZ MONROY

2:20 p.m. - 2:40 p.m.

- APORTES AL DEBATE DE CURRÍCULO DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES DESDE MEMORIAS HISTÓRICAS Y CULTURAS DE PAZ. (Diego Andrés Rodríguez Cañón)

2:40 p.m. - 3:00 p.m.

- Concepciones del profesorado de Ciencias Sociales y sus estudiantes en torno a la enseñanza de la Historia. Análisis comparativo (Nilson Javier Ibagón Martín)

3:00 p.m. - 3:20 p.m.

- Diseño curricular de ciencias sociales en educación básica y media en Colombia: ¿Un cambio de paradigma hacia la justicia ambiental? (Nancy Paola Moreno Delgadillo)

3:20 p.m. - 3:40 p.m.

- Estrategia Pedagógica para la Enseñanza de la Historia en Básica Primaria: "Nariño, Mi Primer Museo" (Jairo Paolo Cassetta Córdoba)

3:40 p.m. - 4:00 p.m.

-
- LAS CIENCIAS SOCIALES ESCOLARES Y LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA. UN DEBATE ENTRE LA INTEGRACIÓN DE LAS CIENCIAS Y LA ESPECIFICIDAD DISCIPLINAR (EDGAR DAVID PARRA)

4:00 p.m. - 4:20 p.m.

- Pensar históricamente: algunas reflexiones necesarias en los cambios curriculares de las instituciones educativas distritales en la ciudad de Bogotá. (Adriana Hernández Bocanegra)

4:20 p.m. - 4:40 p.m.

- Renovación del plan de formación de la Licenciatura en Ciencias Sociales de UNAULA: una apuesta por la formación profesional desde las dimensiones de los resultados de aprendizaje (Robeiro González González)

Viernes 27 de noviembre

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/5bq0>

Mesa 1. 10:00 a.m. - 12:20 p.m.

Modera: MARTHA ISABEL BARRERO

10:00 a.m. - 10:20 a.m.

- ¿Cómo deberíamos abordar la enseñanza de la Historia en Colombia? Entre el paradigma eurocéntrico y la búsqueda de nuevas concepciones históricas. (Andrés Eduardo Vivas Díaz)

10:20 p.m. - 10:40 a.m.

- APORTES DE LA HISTORIA CONCEPTUAL A LA ENSEÑANZA DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA (Douglas Giovany Rodríguez Heredia)

10:40 p.m. - 11:00 a.m.

- Acercamiento a la Historiografía de la Enseñanza de la Historia en Colombia (José Manuel González Cruz)

11:00 a.m. - 11:20 a.m.

- Enseñanza de la historia de la conquista española en los textos escolares del Perú (Eddy Walter Romero Meza)

11:20 a.m. - 11:40 a.m.

- Imagen, monumentos y memoria. Aportes para la enseñanza de la historia (Carlos Alirio Flórez López)

11:40 a.m. - 12:00 p.m.

- La historia local y regional como un medio para la enseñanza de las ciencias sociales en la región de Sumapaz (Julieth Paola Correa Duarte)

12:00 p.m. - 12:20 p.m.

- La producción de presencia en la enseñanza de la historia del conflicto y la violencia en Colombia (Miguel Eduardo Álvarez Martínez)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/5bq0>

Mesa 2. 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Modera: P. CHRISTIAN CAMILO SANABRIA VELÁSQUEZ.

2:00 p.m. - 2:20 p.m.

-
- Memoria histórica: una mirada a través de los archivos, educación y la sociedad. (Sindy Catalina Buitrago Rodríguez)

2:20 p.m. - 2:40 p.m.

- Migraciones e historias de vida: una apuesta por la memoria en la enseñanza de las ciencias sociales (Leidy Daián Gómez Villanueva)

2:40 p.m. - 3:00 p.m.

- Narrativas, infancias y escuela. Un ejercicio de la memoria en el aula (José Joaquín Vargas Camacho)

3:00 p.m. - 3:20 p.m.

- propuesta didáctica para la enseñanza aprendizaje de la historia (LIZETH DAYANA ARTEAGA)

3:20 p.m. - 3:40 p.m.

- Relato autobiográfico sobre la práctica pedagógica para la enseñanza de la historia reciente del conflicto, memoria y paz (Luis Francisco Guerra García)

3:40 p.m. - 4:00 p.m.

- Una experiencia de enseñanza aprendizaje de la Historia del Derecho en México (Amado Ceballos Valdovinos)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/5bq0>

Mesa 3. 4:00 p.m. - 6:20 p.m.

Modera: P. RICHARD DUCÓN SALAS

4:00 p.m. - 4:20 p.m.

- Alcances y Limitaciones de la Ley 1874 de 2017; Abordaje Epistemológico de la Enseñanza de la Historia en Colombia (Juan Camilo Roa Ladino)

4:20 p.m. - 4:40 p.m.

- Enseñanza y aprendizaje de la Historia en las Ciencias Sociales a través de las TIC (Luis Alexander Vargas Ortiz)

4:40 p.m. - 5:00 p.m.

- La enseñanza en de la historia desde las ciencias sociales. (William Cifuentes Cruz)

5:00 p.m. - 5:20 p.m.

- Validación de la Enseñanza de la Historia desde los manuales (Alfonso León Restrepo Celis)

5:20 p.m. - 5:40 p.m.

- DE LA CONTRAHISTORIA DE LA HISTORIA: UNA VISIÓN DE LA HISTORIA DESDE LATINOAMERICANA (Cristian Andrés Delgado Delgado)

5:40 p.m. - 6:00 p.m.

- La enseñanza de historia global en Colombia. Un enfoque para comprender el mundo actual y el tiempo presente del país (Héctor Alejandro Alba Sibоче)

6:00 p.m. - 6:20 p.m.

- Pedagogía Social de la Memoria (Iván Darío Tobar Quitiaquez)

6:20 p.m. - 6:40 p.m.

-
- CRONOTOPO DE LA VORÁGINE: UN VIAJE A LA SELVA COLOMBIANA DURANTE LA FIEBRE DEL CAUCHO (Viviana Cifuentes Trujillo)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://n9.cl/6osw2>

Mesa 1. 10:00 a.m. - 12:20 p.m.

Modera: P. KAROL PEDRAZA RIVERA

10:00 a.m. - 10:20 a.m.

- Breve introducción a la historia cotidiana y privada de los lazaretos. (Luis Alejandro Calderón)

10:20 p.m. - 10:40 a.m.

- Descolonizando la enseñanza de la historia colonial, hacia una(s) historiografía(s) de las ausencias. (Fabián Camilo Prieto Fontecha)

10:40 p.m. - 11:00 a.m.

- Edad Media en el Aula Escolar: Breve Acercamiento Pedagógico (Daniel Felipe Villanueva Falla)

11:00 a.m. - 11:20 a.m.

- Historia de las comunidades étnicas como estrategia pedagógica para la etnoeducación: caso vereda Tierra baja (María Teresa Álvarez Aterhortua)

11:20 a.m. - 11:40 a.m.

- La enseñanza de la historia más allá del hecho histórico (Laura Montoya Upegui)

11:40 a.m. - 12:00 p.m.

- LA NOVELA COMO FUNTE DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA DE LA HISTORIA CULTURAL (Cristian Fabián Pulga Infante)

12:00 p.m. - 12:20 p.m.

- Territorio y Territorialidad en Suta, Yuca y Pavachoque bajo el dominio español (Elbar Armando González Páez)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://n9.cl/6osw2>

Mesa 2. 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Modera: P. PEDRO MANUEL SANTISTEBAN

2:00 p.m. - 2:20 p.m.

- Memoria y Escuela en la enseñanza de la Ciencias Sociales, aproximación a la investigación y a la construcción de la historia. (Juan Guillermo Sánchez Bolaños)

2:20 p.m. - 2:40 p.m.

- Monumentos, ciudad y memoria: una experiencia de enseñanza de la historia en Villavicencio (José Abelardo Díaz Jaramillo)

2:40 p.m. - 3:00 p.m.

- Pedagogías de la memoria: Para la guerra nada (Edisson Alexander Cárdenas Santamaría)
-

3:00 p.m. - 3:20 p.m.

- Propuesta para la enseñanza de la memoria de las víctimas del conflicto armado del Sumapaz: a través de las tesis de la universidad de Cundinamarca (Andrés Felipe Contreras Buitrago)

3:20 p.m. - 3:40 p.m.

- RETOMANDO CAMINOS A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS DE AULA: LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA RECIENTE COLOMBIANA, A TRAVÉS DEL PROYECTO DE AULA DENOMINADO "GALERÍA". (Julián David Bazurto)

3:40 p.m. - 4:00 p.m.

- Uso de lenguajes artísticos en procesos de construcción de memoria (Andrea Camila Farfán Ardila)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://n9.cl/6osw2>

Mesa 3. 4:00 p.m. - 6:20 p.m.

Modera: P. PEDRO MANUEL SANTISTEBAN

4:00 p.m. - 4:20 p.m.

- ALTERIDAD, ODIOS Y VIOLENCIA(S), EN BUSCA DE LAS MEMORIAS DE LOS OTROS. (Víctor Hugo Duque Ramírez)

4:20 p.m. - 4:40 p.m.

- ENSEÑAR ESPACIOS DE MEMORIA: El rol del docente y la constitución de paz desde la resistencia. (Eduard Esteban Moreno Trujillo)

4:40 p.m. - 5:00 p.m.

- Lo autodidacta de la cátedra en las Ciencias Sociales (Jhoan Sebastián Dueñez Vargas)

5:00 p.m. - 5:20 p.m.

- Colonialidad del pensamiento en las Ciencias Sociales en el ámbito escolar en Colombia. (Julio César Guasca Mallungo)

5:20 p.m. - 5:40 p.m.

- DECONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA, La integralidad como idea cardinal (JULIETH NATHALIA VANEGAS GUZMÁN)

5:40 p.m. - 6:00 p.m.

- La enseñanza de las sociales, lo urbano y la apatía frente al conflicto armado interno (Wilson Melo Sánchez)

6:00 p.m. - 6:20 p.m.

- La enseñanza de las sociales, lo urbano y la apatía frente al conflicto armado interno (Wilson Melo Sánchez)

6:20 p.m. - 6:40 p.m.

- Retos del estudio de la historia colombiana y de la historia mundial en la educación secundaria colombiana. (Andrés Ortiz Carvajal)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3: <https://bit.ly/3nZTSYb>

Mesa 1. 10:00 a.m. - 12:20 p.m.

Modera:

10:00 a.m. - 10:20 a.m.

- ¿Existe una ética de la memoria? El problema del olvido del Conflicto Armado Interno 1980 - 2000 en Perú: análisis del discurso de textos escolares (2006 - 2016) (Joel Heber Castro Salazar)

10:20 p.m. - 10:40 a.m.

- Corridos, guerra y paz. Práctica socioeducativa sobre la enseñanza de la historia reciente (Julián Alveiro Almonacid Buitrago)

10:40 p.m. - 11:00 a.m.

- EL CASO DE LA ASAMBLEA DEL VALLE: 18 JUNIO-UN DÍA PARA CONMEMORAR A LOS 11 DIPUTADOS Del Valle (Laura Ximena CHARRY SANCHEZ)

11:00 a.m. - 11:20 a.m.

- Enseñanza del conflicto armado en Colombia a partir de la memoria colectiva de las FARC en la emisora Voz de la Resistencia: Los sonidos de la selva. (Ana María Flórez Mariño)

11:20 a.m. - 11:40 a.m.

- L HISTORIAS DE VIDA, SOCIALIZACIÓN POLÍTICA Y CIUDADANÍA. RELATOS DE TRES GENERACIONES DE UNA MISMA FAMILIA PARA COMPRENDER LA PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES SOCIALES EN LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS SIGLO XX Y XXI EN COLOMBIA. (Nathalia Andrea Casalles Peña)

11:40 a.m. - 12:00 p.m.

- LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ (Ángel N. Jiménez Larrotta)

12:00 p.m. - 12:20 p.m.

- LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA (Francia Rocío Zemanate Díaz)

12:20 p.m. - 12:40 p.m.

- La subjetividad política del maestro de ciencias sociales en la enseñanza de la historia reciente de Colombia (Anderson Tabares Ospina)

12:40 p.m. - 1:00 p.m.

- Memoria colectiva y digitalización de la prensa escrita en Colombia (Laura Gabriela Rodríguez)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3: <https://bit.ly/3nZTSYb>

Mesa 2. 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Modera: P. PAULA

2:00 p.m. - 2:20 p.m.

- MEMORIA, IDENTIDAD CULTURAL Y RESISTENCIA EN LOS EJES CURRICULARES, COMO DEFENSA DE LOS TERRITORIOS DESDE LA ESCUELA. (CLEYDYS JOSE ROMERO ORTEGA)

2:20 p.m. - 2:40 p.m.

-
- MUSEO ESCOLAR DE LA MEMORIA DE LA COMUNA 13 - MEMC13 (MANUEL ANTONIO LOPEZ RAMIREZ)

2:40 p.m. - 3:00 p.m.

- Pensar históricamente una posibilidad desde la literatura (Dylan Styd Morales Gaviria)

3:00 p.m. - 3:20 p.m.

- RECONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA DEL CONFLICTO ARMADO EN CAQUETÁ A PARTIR DE LAS NARRATIVAS DE LAS EMOCIONES EN LOS ESTUDIANTES DE LA IEBUS (Anderson Poveda Castro)

3:20 p.m. - 3:40 p.m.

- Sitios de memorias a la orilla del embalse del Guájaro, la experiencia en el sur del departamento del Atlántico (Ramiro José Santana Caraballo)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 4: <https://bit.ly/33pugft>

Mesa 1. 10:00 a.m. - 12:20 p.m.

Modera:

10:00 a.m. - 10:20 a.m.

- "Porque juntos todo, porque solos poco, porque sin ti nada. La memoria y la estética como prácticas de re-existencia en niños, niñas y jóvenes de la vereda San Isidro, Risaralda".

10:20 p.m. - 10:40 a.m.

- De la Reconstrucción Colectiva de la Historia a la Reconstrucción Colectiva del Espacio. (NESTOR FABIAN CORREDOR MEDINA)

10:40 p.m. - 11:00 a.m.

- El maestro como artesano de la memoria (Karen Astrid Palacio Ûsuga)

11:00 a.m. - 11:20 a.m.

- Enseñanza del conflicto armado entre la memoria y el abandono. (Carolina Sierra Rangel)

11:20 a.m. - 11:40 a.m.

- Imaginarios de nación, una mirada hacia la formación política en la escuela. Práctica docente desde la pedagogía dialogante. (Miguel Ángel Ramírez)

11:40 a.m. - 12:00 p.m.

- La Enseñanza de la Historia Reciente en la Escuela y Aportes del Maestro de Ciencias Sociales al Saber Escolar (MÓNICA AIMÉ DURÁN HERNÁNDEZ)

12:00 p.m. - 12:20 p.m.

- La memoria colectiva: derecho fundamental en la construcción de Paz

12:20 p.m. - 12:40 p.m.

- Los Desahuciados (William Cacua Gómez)

12:40 p.m. - 1:00 p.m.

- MEMORIA HISTÓRICA DE LOS VENCIDOS, VÍCTIMAS Y DESPOJADOS
-

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 4: <https://bit.ly/33pugft>

Mesa 2. 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Modera: P. JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ

2:00 p.m. - 2:20 p.m.

- Memoria, pedagogía y paz desafíos en el aula para Colombia en pos acuerdo (Ivonne Andrea Sánchez)

2:20 p.m. - 2:40 p.m.

- Narrativas como espacios de reafirmación cultural: Una aproximación a las voces de la cultura popular loriquera desde la literatura testimonial de David Sánchez Juliao (María Camila López Flórez)

2:40 p.m. - 3:00 p.m.

- PERSPECTIVAS URBANAS DE LOS NIÑOS FRENTE AL CONFLICTO Y POSCONFLICTO COLOMBIANO (Érika Liliana González González)

3:00 p.m. - 3:20 p.m.

- Reconstruir el pasado a través del juego: "La Historia y la Memoria en los juegos de roles como didáctica para la enseñanza de las Ciencias sociales" (Manuel Andrés Hernández Moreno)

3:20 p.m. - 3:40 p.m.

- Sueños de paz, experiencia pedagógica para la construcción de la memoria en la escuela (Narda Tatiana Hernández Ramírez)

EJE #3: POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.

Jueves 26 de noviembre

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/0h3b>

Mesa 1. 3:00 p.m. - 6:00 p.m.

Modera:

3:00 p.m. - 3:20 p.m.

- "VIVIR AL LÍMITE": NIÑAS Y NIÑOS AFROCOLOMBIANOS EN TIEMPOS DE GUERRA. UN ESTUDIO ETNOGRÁFICO EN LA FRONTERA ENTRE COLOMBIA Y ECUADOR (Ángela Yesenia Olaya Requene).

3:20 p.m. - 3:40 p.m.

- Colonización Boyacense en el Eje Cafetero durante la 1era mitad de siglo XX (Erika Milena Figueroa Pérez).

3:40 p.m. - 4:00 p.m.

-
- Construcción del territorio a través de la geografía humana desde los sistemas de información geográficos SIG-P en el barrio trece de noviembre de la ciudad de Medellín (Juan Pablo Guzmán Carvajal).

4:00 p.m. - 4:20 p.m.

- El territorio como episteme en el fortalecimiento de la práctica pedagógica de las ciencias sociales (Luis Alfredo González Monroy.).

4:20 p.m. - 4:40 p.m.

- La cuestión migratoria venezolana en el departamento de Nariño, imaginarios entre la xenofobia y la aporofobia (Fabián David coral Benavides).

4:40 p.m. - 5:00 p.m.

- La migración colombo-venezolana: una historia de reconstrucción del imaginario colectivo en las zonas de frontera (María Isabel Cadrazco Saavedra).

5:00 p.m. - 5:20 p.m.

- Las familias transaccionales en los procesos migratorios (Leidy Milena Torres Rojas).

5:20 p.m. - 5:40 p.m.

- Migraciones y Territorialidades afro urbanas en Bogotá (Ana Daniela Esterilla Quiñones).

5:40 p.m. - 6:00 p.m.

- PAISAJE URBANO CONTEMPORÁNEO: LA FRONTERA QUE SE HABITA (LUIS ALEJANDRO BARON MONSALVE).

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/0h3b>

Mesa 2. 6:00 p.m. - 6:40 p.m.

Modera:

6:00 p.m. - 6:20 p.m.

- PRÁCTICAS DE CUIDADO A LA NIÑEZ EN MUJERES EMBERA KATÍO DESPLAZADAS POR EL CONFLICTO ARMADO Y ASENTADAS EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ (ESTEFANÍA OSPÍNA MUÑOZ).

6:20 p.m. - 6:40 p.m.

- Reconfiguración Territorial en el Decio municipio de Samaniego por efecto de la presencia y/o sospecha de artefactos explosivos y munición sin explosionar: 2006-2011 (CRISTHIAN ANDRES MELO).

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://n9.cl/yxokh>

Mesa 1. 3:00 p.m. - 6:00 p.m.

Modera:

3:00 p.m. - 3:20 p.m.

-
- ANÁLISIS SINCRÓNICO DEL TERRITORIO COMO SUJETO DE DERECHOS (JOSE MANUEL BUENAVENTURA CONDE).

3:20 p.m. - 3:40 p.m.

- Configuraciones Socioculturales de los jóvenes campesinos al entrar en contacto con la cultura del territorio escolar rururbano (Carlos Andrés Niño Rodríguez).

3:40 p.m. - 4:00 p.m.

- El contrabando de subsistencia como una lucha social en la frontera colombo-ecuatoriana. (Gladys Roció Mora Portilla).

4:00 p.m. - 4:20 p.m.

- Enseñanza de la Historia de Colombia en el Siglo XX visto desde los procesos de migración: Relación Colombia- Venezuela (Edna Roció Conde Ducuara).

4:20 p.m. - 4:40 p.m.

- La escuela como territorio de inclusión: perspectivas y realidades (Diana Carolina Ruiz Matallana).

4:40 p.m. - 5:00 p.m.

- La reterritorialización como factor de transformación socioeconómico desde la inserción de cultivos de uso ilícito en el departamento de Nariño en los años 2006 - 2007 (Cristian Camilo Pérez Galarza).

5:00 p.m. - 5:20 p.m.

- Los Migrantes Centroamericanos en Tránsito por México como Estrategia Didáctica en los contenidos de la Nacional Preparatoria de la UNAM, México (Martha Yduma Hernández Baños).

5:20 p.m. - 5:40 p.m.

- Migrar la Mirada: Análisis desde las historias de los sujetos migrantes en pro de generar nuevas narrativas reflexivas y no excluyentes. (María Andrea Triana).

5:40 p.m. - 6:00 p.m.

- La Amazonía colombiana desde la historia de la colonización 1880-1930 (Fulvio Armando Cabrera Soto).

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://n9.cl/yxokh>

Mesa 2. 6:00 p.m. - 6:40 p.m.

Modera:

6:00 p.m. - 6:20 p.m.

- Recogiendo las huellas de los inmigrantes venezolanos ().

6:20 p.m. - 6:40 p.m.

- Transculturalidad y Transformaciones Identitarias: Una mirada feminista a la dinámica intersubjetiva migratoria en el territorio fronterizo colombo-venezolano (Esperanza Paredes Hernández).

EJE # 4: DEBATES EPISTEMOLÓGICOS EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES: ENTRE LO INTER, TRANSDISCIPLINARIO Y LO DECOLONIAL POSCOLONIAL EN LA PRODUCCIÓN DE SABER HACER Y SABER EDUCAR

Jueves 26 de noviembre

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/0h3b>

Mesa 1. 10:00 a.m. - 1:00 p.m.

Modera: P. MILENA MAHECHA CRUZ Y CLAUDIA SIERRA

10:00 a.m. - 10:15 a.m.

- Constructivismo, complejidad y configurabilidad en las ciencias humanas y sociales. (Fabiola Judith Ochoa Montiel y Alexander Luis Ortiz Ocaña)

10:15 a.m. - 10:30 a.m.

- Ciudadanía, una apuesta epistemológica y política en la construcción de nuevas subjetividades y prácticas de sí (Luz Adriana Parra García)

10:30 a.m. - 10:45 a.m.

- Entretejiendo la identidad raizal. aporte teórico desde colegio San Bernardino de Bosa. (Jhon Edinson López Garzón)

10:45 a.m. - 11:00 a.m.

- Etnoeducación y gubernamentalidad: Hacia un análisis de los discursos producción de la alteridad étnica afrocolombiana (Yulian Fernando Segura Castillo y Carmen Patricia Cerón Rengifo)

11:00 a.m. - 11:15 a.m.

- La geografía sagrada, una propuesta otra para aprender el territorio. (Yenyfer Juliana Flórez Albino)

11:15 a.m. - 11:30 p.m.

- **Sesión de preguntas**

11:30 a.m. - 11:45 a.m.

- La joroba del profesor (Luis Majin Rodríguez Pastrana)

11:45 p.m. - 12:00 a.m.

Los imaginarios sociales en la investigación educativa. Un debate pendiente sobre sus aportes teóricos y metodológicos. (Claudia Marcela Castillo Jiménez)

12:00 p.m. - 12:15 p.m.

- Obstáculos para la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos (CEAFRO) en el municipio Soacha. Recomendaciones pedagógicas para una gestión pública intercultural. (Luz Adriana Murcia Murcia)

12:15 p.m. - 12:30 p.m.

- Pedagogía en espiral: seres, saberes y territorios en re-existencia (Andrés Felipe Martínez Soriano y Leidy Daniela Alfonso Cárdenas)
-

12:30 p.m. - 12:45 p.m.

- Pedagogía ethopolítica desde la episteme de la victimidad de mujeres afrocolombianas. (Alba Lucía Cruz Castillo)

12:45 p.m. - 01:00 pm

- **Sesión de preguntas**

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/0h3b>

Mesa 2. 1:00 p.m.- 2:00 p.m.

Moderan: P. CAMILO GARCÍA

1:00 p.m. - 1:15 p.m.

- Aportes de la Decolonialidad a la construcción de la Historia y la Memoria. Una reflexión en torno a las conmemoraciones del pasado y su enseñanza en Argentina. (Bustos Gisela Mónica y Tomás Argüello)

1:15 p.m. - 1:30 p.m.

- Formas de hacer historia y formas de divulgar la historia en la escuela colombiana (Absalón Jiménez Becerra)

1:30 p.m. - 1:45 p.m.

- Hidroitungo: un acercamiento a la propuesta pedagógica contemplada en los lineamientos curriculares para las ciencias sociales (Deisy Carolina Ariza Ariza y Paula Andrea Figueredo Coral)

1:45 p.m. - 2:00 p.m.

- **Sesión de preguntas**

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://n9.cl/yxokh>

Mesa 3. 10:00 a.m. - 1:00 p.m.

Modera: Gabriela Grajales & Sebastián Horta

10:00 a.m. - 10:15 a.m.

- La actualización de los programas de las asignaturas del área de Ciencias Sociales de la Escuela Nacional Preparatoria de la Universidad Nacional Autónoma de México (Alejandro Ramos Trejo y Ana Bertha Hernández Galván)

10:15 a.m. - 10:30 a.m.

- Teorías sociales contemporáneas y sus implicaciones en el campo de la educación: (Christian Camilo Sanabria Velásquez y José Daniel Linares Vivas)

10:30 a.m. - 10:45 a.m.

- El camino incesante de la Educación Superior intercultural, decolonial y democrática en América Latina: Experiencia de los cursos de Licenciatura Intercultural en las universidades públicas de Brasil. (Laura Marcela Cubides Sánchez)
-

10:45 a.m. - 11:00 a.m.

- El discurso de los oprimidos en el contexto universitario colombiano (Luz Ángela Silva Robayo)

11:00 a.m. - 11:15 a.m.

- Legado Indígena. Una Propuesta Decolonial para la Enseñanza de Saberes Indígenas en la Escuela (Anyie Paola Silva Páez)

11:15 a.m. - 11:30 p.m.

- Música y decolonialidad. Hegemonías estéticas y resistencias creativas-no violentas (William Ricardo Almonacid González)

11:30 a.m. - 11:45 a.m.

- **Sesión de preguntas**

11:45 p.m. - 12:00 a.m.

- Repensando la subalternidad en el ámbito de las ciencias sociales: sujetos y objetos subalternos (Lady Amadis Bolaños Vallejos)

12:00 a.m. - 12:15 a.m.

- Educar desde la complejidad en la nueva era planetaria (Enadis Ester Vargas Hernández)

12:15 a.m. - 12:30 p.m.

- El enfoque transdisciplinario en la enseñanza aprendizaje de los recursos naturales mineros en la asignatura de geografía. (Luis Alberto Acacio Orgen)

12:30 a.m. - 12:45 p.m.

- Giro espacial y geografía para la enseñanza de las ciencias sociales: retos educativos, curriculares, enfoques y escalas metodológicas, convenientes para una época de crisis sanitaria global (Francisco Benicio Díaz Márquez y Andrés Felipe Bautista Vargas)

12:45 p.m. - 1:00 p.m.

- **Sesión de preguntas**

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://n9.cl/yxokh>

Mesa 4. 1:00 p.m.- 2:00 p.m.

Modera: Ximena Becerra

1:00 p.m. - 1:15 p.m.

- Las Ciencias Sociales y la Complejidad: un camino irreversible y alejado del equilibrio (Kristian Arturo Castelblanco Jara)

1:15 p.m. - 1:30 p.m.

- Sociología, evolucionismo e interdisciplinaridad (Walter Marcos Knaesel Birkner y Sandro Luiz Bazzanella)

1:30 p.m. - 1:45 p.m.

-
- Aplicación del análisis del discurso en la enseñanza de las Ciencias Sociales (Karen Lizeth Vargas Guzmán)

1:45 p.m. - 2:00 p.m.

- Sesión de preguntas

EJE #5: Experiencias Pedagógicas en la Enseñanza de las Ciencias Sociales en la Escuela, la Universidad, las Organizaciones Sociales

Jueves 26 de noviembre

Instalación del Eje

11:00 a.m. - 12:30 p.m.

Invitados: Lola Cendales y Pedro Baquero

Presentación del Eje: P. Elkin Darío Agudelo

Modera: Adriana López Camacho.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://tinyurl.com/eje005>

Sub eje 1: La enseñanza de las ciencias sociales desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria en las instituciones educativas (preescolar, básica y media).

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/397gq4M>

Mesa 1. 1:00 p.m. - 2:30 p.m.

Modera: P. ALEX DÍAZ PIRACUN

- Etnografía de las prácticas culturales y laborales de las mujeres de la plaza de mercado del sur de Tunja. (María José Peña Socha & Erika Daniela Monroy Tibaduiza)
- La investigación acción participativa de manera extracurricular. (Arturo Botía Gil)
- Escuela Camilo Torres Restrepo: sistematización de una apuesta política de formación para la transformación. (Angélica López Yepes & Jackeline Cuenca Echeverry)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UQskrt>

Mesa 2. 2:00 p.m. - 3:30 p.m.

Modera: P. DIANA BERNAL BERNAL

-
- La motivación en la enseñanza de las ciencias sociales. (Diego Fernando Lalinde Sánchez)
 - Una experiencia de enseñanza de las ciencias sociales desde el fútbol: un aporte pedagógico para la educación media en la Institución Educativa Departamental Tomás Herrera Cantillo, Peñoncito - Magdalena. (Nataly Juliana Puerto Manrique)
 - La Comprensión empática y el juego de roles como una vía para desarrollar el Pensamiento Histórico. (Javier Francisco Fonseca Guerra)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/397gq4M>

Mesa 3. 3:00 p.m. - 4:30 p.m.

Modera: P. Elkin Agudelo.

- Las Ciencias Sociales como eje dinamizador del pensamiento crítico y la interdisciplinariedad en la escuela. (John Edison Solórzano Peña)
- La pedagogía crítica como perspectiva para promover procesos de aprendizaje y enseñanza humanizantes y contextualizados en las ciencias sociales. (Andrea Pérez)
- Estrategias didácticas en las Ciencias Sociales para el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes de ciclo tres. (María Paula Rodríguez Murcia)
- Experiencias en la enseñanza de las Ciencias Sociales a partir de los sucesos actuales: Una mirada interdisciplinar frente a la pandemia. (Julieth Camila Monroy Cortés)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3: <https://bit.ly/395BjgT>

Mesa 4. 4:00 p.m. - 5:30 p.m.

Modera: P. Lina Muñoz

- Lo sonoro del espacio urbano. Aportes a la enseñanza de las ciencias sociales en la escuela. (Giovanni Alberto Zapata Cardona, Juan Diego Cardona Restrepo)
- La maleta viajera como estrategia pedagógica para fomentar ciudadanía ambiental en torno a los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos RAEE y el Relleno Sanitario Doña Juana RSDJ. (Danna Valeria Martínez, Camilo Andrés García Camacho)
- Crítica a los medios de comunicación y las nuevas tecnologías en la era de la información: un análisis desde la Escuela (Fredy Leonidas Mateus Espindola)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/397gq4M>

Mesa 5. 5:00 p.m. - 6:30 p.m.

Modera: P. ANGIE BAZURTO

-
- Los Caminos del pasado: Identificación y valoración histórica de los caminos empedrados del municipio de Bojacá (Cundinamarca) como un aporte para la enseñanza de las Ciencias Sociales del grado octavo de la Institución Educativa Departamental Nuestra Señora de la Gracia, sede centro urbano. (Juan Felipe Vásquez Campos)
 - Memorias Sumapaceñas: Aportes al pensamiento socio crítico de los y las jóvenes campesinos. (Rodolfo Antonio Hernández Ortiz)
 - Origen, memoria y territorio de la fábrica de agua del suroriente colombiano. Palestina - Huila. (Melba Luz Cuenca Almario)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3: <https://bit.ly/395BjgT>

Mesa 6. 6:00 p.m. - 7:30 p.m.

Modera: P. MARISABEL VILLALBA RODRÍGUEZ

- Voluntad de ficción, subjetividades políticas y narrativas (auto) biográficas. Una experiencia de formación política con estudiantes de secundaria. (Edisson Leonardo Parra Herrera)
- Educar en Derechos Humanos: un desafío para la formación de las/os estudiantes como sujetos derechos en contextos de violencia social y política. (Yeny Paola Llantén Cubillos)
- Deliberar, investigar y pensar las ciencias sociales. La experiencia de enseñanza-aprendizaje del Club de estudios sociales. (Gildardo Cortes González)

Sub eje 2: La formación de profesores/as en ciencias sociales a través de sus prácticas pedagógicas.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3: <https://bit.ly/395BjgT>

Mesa 7. 1:00 p.m. - 2:30 p.m.

Modera: Iris Gardenia

- Los juegos de roles como estrategia de enseñanza de geografía política universitaria (Javier Enrique Aguilar Galindo)
- La enseñanza de las Ciencias Sociales en primaria: reflexiones para el debate - Claudia Marcela Suarez Becerra.
- Museos que educan, educar a los museos. (Jhon Alejandro Vargas Giraldo)
- Desarrollo metodológico para la enseñanza de la gestión ambiental en el marco del proyecto de investigación y docencia universitaria en el Cantón. (Roxana Durán Sosa)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3: <https://bit.ly/395BjgT>

Mesa 8. 2:30 p.m. - 4:00 p.m.

Modera: Nemías Gómez

- Motivación en el aula a partir del efecto Pigmalión. (Elbar Armando González Páez)
- Educación para la vida, prácticas de responsabilidad social en perspectiva de ética del cuidado. (María Angélica Cachaya Bohórquez)
- Enseñanza - Aprendizaje Desde Las Emociones. Una Mirada De La Configuración Del Aprendizaje Desde El Cerebro Emocional. (Camila Molano Vargas)
- Estrategias de recibo y acogida en el inicio de las prácticas académicas (Amador Herney Rúa, Colombia Hernández Enríquez, Gloria Natalia Ríos Suescún, Héctor Hernán Vélez Santamaría, Leidy Yaneth Vásquez Ramírez)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UQskrt>

Mesa 9. 4:00 p.m. - 5:30 p.m.

Modera: Omaira de la Torre

- Práctica docente y estrategias de protección patrimonial. (Daniel Camilo Castañeda Martínez & Gina Marcela Castro Lozano)
- Cultura escolar y profesionalidad docente en el Norte de Antioquia: un análisis de la construcción de la territorialidad a partir de las prácticas pedagógicas del docente. (Karen García-Yepes, Andrés Felipe Osorio-Ocampo)
- Voces y percepciones desde la escuela: Problemáticas y oportunidades formativas desde el practicante de Ciencias Sociales. (Diseño de Poster). (Daniel Eduardo Palacio, Diego león Bohórquez Tamayo)

Lanzamiento de libro.

7:30 p.m. - 8:30 p.m.

Modera: Frank Molano.

Título: La Práctica Académica Integrada en la formación de maestros en Ciencias Sociales.

Autoras: Piedad Ramírez Pardo y Patricia Liscano López.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UQskrt>

Viernes 27 de noviembre

Sub eje 1: La enseñanza de las ciencias sociales desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria en las instituciones educativas (preescolar, básica y media).

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/397gq4M>

Mesa 10. 1:00 p.m. - 2:30 p.m.

Modera: P. LINA MUÑOZ

- Percepciones y sentidos desde las Ciencias Sociales. Una experiencia pedagógica para la enseñanza-aprendizaje de la historia. (Brayan Yesid Alonso Velandia, Mónica Viviana Naranjo Hernández)
- Diario Creativo y Producción Audiovisual como estrategia de memoria y corporación de la historia. Experiencia Significativa en el Gimnasio Nueva América, Localidad de Kennedy. (Oscar David Triana Ordoñez)
- Estrategias EL CINE COMO UN DISPOSITIVO PEDAGÓGICO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE LA LEGALIDAD Y UNA PEDAGOGÍA DEL AMOR EN EL MARCO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. (ELISENDER ADÁN OVALLE FONTECHA)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UQskrt>

Mesa 11. 2:00 p.m. - 3:30 p.m.

Modera: P. ALEX DÍAZ PIRCÚN

- ;Previniendo los desastres en la escuela! Luz Adriana Ramón Mendoza.
- Enseñanza situada y geografía crítica, marcos de interpretación en la enseñanza/aprendizaje de la Geografía en el Nivel Medio Superior, Ciudad de México. (Laura Garcés Medina)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/397gq4M>

Mesa 12. 3:00 p.m. - 4:30 p.m.

Modera: P. Angie LORENA Bazurto

- La enseñanza de los estudios ambientales y la memoria en el marco de la educación remota de emergencia: el caso del proyecto de aula en el colegio República de Colombia en la localidad de Engativá. (Julián Nicolás Parada González)
- Una experiencia interdisciplinar entre sociolingüística y geografía. (Valeria Abate Daga, Marcela Montero y Clarisa Pereyra)
- El legado de Mutis y el conocimiento de las plantas de nuestro entorno: proyecto interdisciplinar social, ciencias y humanidades. (Magda Paola Martínez Millán)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UQskrt>

Mesa 13. 4:00 p.m. - 5:30 p.m.

Modera: P. ELKIN AGUDELO

-
- Renovando las Ciencias sociales: Una revisión de la didáctica y el currículo escolar. (Claudia Marcela Sierra Galindo)
 - Enseñar ciencias sociales de manera activa y conectada con las realidades sociales: experiencias pedagógicas en el Colegio Bilingüe Integral (CBI). (Jeisson Jamaica Delgado)
 - Sonoridades, reclamaciones y una que otra anécdota para la estimulación de la conciencia histórica en las aulas: producciones de la industria discográfica como recurso didáctico para la enseñanza de la historia contemporánea en educación básica secundaria. (Fabián Becerra González)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/397gq4M>

Mesa 14. 5:00 p.m. - 6:30 p.m.

Modera: P. DIANA BERNAL BERNAL

- Miradas entre sí: La percepción de estudiantes y docentes de Ciencias Sociales. (María Fernanda Gallardo Guerrero.)
- La respuesta silente en el aula, una práctica por moderar. (Nelsy Jhoanní Armesto Argüelles, Sandra Patricia Tafur Muñoz)
- Aprendizaje colaborativo y formación política para la transformación de los conflictos en ambientes escolares. (Diana Marcela Rodríguez Pulido)

Sub eje 2: La formación de profesores/as en ciencias sociales a través de sus prácticas pedagógicas.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3: <https://bit.ly/395BjgT>

Mesa 15. 1:00 p.m. - 2:30 p.m.

Modera: P. Omaira de La Torre

- Alternativas para reducir la exclusión en la Escuela Nacional Preparatoria. (Rafael Ernesto Sánchez Suárez)
- Reflexiones pedagógicas en contexto de pandemia: En busca de la inclusión de los adultos mayores en las prácticas educativas en la Universidad. (Enrique Antonio Díaz, Víctor Gabriel Calizaya)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 4: <https://bit.ly/3m91IOF>

Mesa 16. 2:00 p.m. - 3:30 p.m.

Modera: P. Liliana Rodríguez Pizinato

- Acercamiento Conceptual a la Distopía; Camino a la Emancipación en la Educación. (Miguel Hernán García)

-
- Pedagogía Hostosiana: repensar la historia en República Dominicana. (Ramsés Rueda Delgado)
 - Uso de la bicicleta: un acercamiento a su uso educativo como categoría de análisis. (Steven Perico y Oscar Castro)
 - Prácticas pedagógicas y narrativas de los y las docentes sobre el modelo de escuela activa urbana de la ciudad de Manizales. (Sebastián Restrepo Ortiz)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3: <https://bit.ly/395BjgT>

Mesa 17. 3:00 p.m. - 4:30 p.m.

Modera: P. ADRIANA LÓPEZ CAMACHO

- Diferencias y similitudes de la educación superior y cultural entre República Dominicana y Cuba, a partir de la experiencia personal de intercambio estudiantil. (Solanyi Monegro Taveras)
- Escuela como resultado del criterio sociolaboral. (Juan José Rengifo Cuervo)
- La gestión del riesgo volcánico del Galeras, una experiencia pedagógica en la Universidad de Nariño. (Luis Alberto Martínez Sierra)
- Estrategias de recibo y acogida en el inicio de las prácticas pedagógicas. (Amador Rúa, Colombia Hernández, Héctor Vélez y Lady Vásquez)

Sub eje 3: Educaciones, pensamiento crítico y movimientos sociales.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 5: <https://bit.ly/35Szuld>

Mesa 18. 1:00 p.m. - 2:30 p.m.

Modera: P. FRANK MOLANO CAMARGO

- ENTRE LA EDUCACIÓN POPULAR Y LA ENSEÑANZA DE LAS CCSS: Diplomado en ordenamiento territorial y gestión comunitaria "Tejiendo barrios dignos para la vida". (Indira Parra Cano, Karen Hernández Yunda)
- Escuela popular "Esperanza de barrio", la formación deportiva como estrategia desde la educación popular para la transformación social. (Diego Ernesto Bejarano León)
- Enseñanza en DDHH en las Comunidades "Las Canastas" y El "Cóporo" para el fortalecimiento de las capacidades comunitarias en Toluca De Lerdo - México. (Tatiana Alejandra Cubillos Ramírez)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 6:

Mesa 19. 2:00 - 3:30 p.m.

Modera: P. ANDRÉS JÁUREGUI

-
- Apuntes sobre un proceso de formación política para el fortalecimiento de la organización popular en Ciudad Bolívar, Bogotá. (Karen Daniela Arciniegas Quiroga)
 - Construcción de ciudadanía en el barrio Santo Domingo Savio. Una mirada desde la educación popular. (Lady Jhanneth Acevedo Castro)
 - Participación juvenil en procesos de formación ciudadana, alfabetización geográfica y educación del campo. (Diana Martiza Soler Osuna & Liliana Rodríguez Pizzinato)
 - La Expedición Educativa: Una minga entre familia, escuela, comunidad y Estado. (Aldemar Macías Tamayo)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 5: <https://bit.ly/35Szuld>

Mesa 20. 3:00 - 4:30 p.m.

Modera: P. LINA MUÑOZ

- Produciendo saberes y territorios solidarios: experiencias en educación solidaria en y desde los territorios, un aporte para la constitución de un pensamiento crítico desde la economía social y solidaria. (Hans Cediél Morales, Rubiela Álvarez Castaño)
- Los círculos de la palabra como herramienta para la educación. (Tatiana Rivas Echavarría, Mariana Pareja Jiménez)
- Deliberar, investigar y pensar las ciencias sociales. La experiencia de enseñanza-aprendizaje del Club de estudios sociales. (Sebastián Guillermo Borbón, Gildardo Cortes González)
- Proyecto de extensión universitaria: curso de español como lengua segunda para la comunidad senegalesa de la ciudad de Río Cuarto-Córdoba- República Argentina. (Valeria Abate Daga, Marcela Di Gulio, Ana Sánchez)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 4: <https://bit.ly/3m91IOF>

Mesa 21. 4:00 - 5:30 p.m.

Modera: P. FRANK MOLANO CAMARGO

- Proyecto de restauración ecológica meandro La Libélula. (Luis Sandoval Castellanos)
- Experiencias y reflexiones alrededor del servicio social como espacio alternativo de acción política juvenil: Proyecto Micata en Madrid - Cundinamarca. (Sebastián Cuesta Cortés)
- Soberanía alimentaria, educación popular y pedagogía para la paz, una construcción colectiva en la Casa Cultural del Canadá- Güira. (Lina Garzón, Luis Rodríguez, Cesar Morales)
- Formación de jueces y magistrados: experiencias críticas en torno a la ética judicial y la pedagogía. (Alexander Restrepo Ramírez)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 5: <https://bit.ly/35Szuld>

Mesa 22. 5:00 - 6:30 p.m.

Modera: P. ANDRÉS JAUREGUI

- Educación Popular e Infancia en tiempos del Covid. (Edwin Andrés Castillo Barrios)
- Escuela de educadores populares Ciudad Bolívar en tiempo de Pandemia. (Katherine Rodríguez)
- Alteración en las características de violencia estructural en la pandemia de Covid 19 y sus afectaciones en la enseñanza de la seguridad pública en Colombia: ¿tormenta perfecta? (John Alexander Carlos Rojas)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 6: <https://bit.ly/3m91IOF>

Mesa 23. 6:00 - 7:30 p.m.

Modera: P. LINA MUÑOZ

- Formación de formadores para funcionarios públicos en conciliación en derecho bajo el modelo PUMA de Educomunicación. proyecto: USAID - MINJUSTICIA - CCB - Culturama - Henry Pérez & asociados. (Henry Ernesto Pérez Ballén)
- Formación sindical con enfoque territorial desde la virtualidad. (Yurithza Manjarres Rojas)

HOMENAJE A DOCENTES

7:30 p.m. - 8:30 p.m.

Responsables: Andrés Jáuregui y Frank Molano

Reconocimiento al aporte a la enseñanza de las ciencias sociales a los profesores **Juan Francisco Aguilar**, pensionado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y **Álvaro Cárdenas y Cesar Zabala** Docentes de la Universidad de Cundinamarca.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/397gq4M>

Sábado 28 de noviembre

Sub eje 1: La enseñanza de las ciencias sociales desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria en las instituciones educativas (preescolar, básica y media)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/397gq4M>

Mesa 24. 8:00 - 9:30 a.m.

Modera: P. ALEX DÍAZ PIRACUN

- Procesos de subjetivación en la comunidad veredal de Pueblo Nuevo a partir de la enseñanza de las ciencias sociales en torno a las Artes de la Madre Tierra, la memoria y la identidad. (Angie Callejas Téllez)
- Prácticas de lectura y formación para la autonomía en la escuela José (Daniel Linares Vivas)
- El papel de la investigación social y la tecnología en la enseñanza de las Ciencias Sociales con estudiantes de bachillerato de la UNAM. Luisa Fabiola Flores Souza, Carla González y Mario Navarro.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UQskrt>

Mesa 25. 9:00 - 10:30 a.m.

Modera: P. DIANA BERNAL BERNAL

- El docente como agente de cambio social: historia de vida en la institución educativa Rancho Grande del municipio de Rondón Boyacá. (Lina Tatiana Galindo, Alexandra Johanna Ramírez Malaver)
- Una mirada a los contenidos curriculares de la enseñanza de la historia en el grado 802 del Colegio Villas del Progreso. (Edie de Jesús Gómez Marrugo)
- Vacíos y Puntos de Fuga en la enseñanza de las Ciencias Políticas en la Educación Media en Colombia. Consideraciones para el debate desde la práctica pedagógica de un docente de Ciencias Sociales. (Julián Mateo Ospina Lugo)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/397gg4M>

Mesa 26. 10:00 - 11:30 am

Modera: P. ELKIN AGUDELO

- La pintura de historia como herramienta que media los procesos de aprendizaje en la enseñanza de los proyectos de nación de la segunda mitad del siglo XIX en Colombia. (Dannya Malaver Arizmendy)
- Construcción de Sujeto y Conciencia Histórica Mediante el Teatro como Acción Estética. (Sebastián Valencia Horta)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UQskrt>

Mesa 27. 11:00 - 12:30 p.m.

Modera: P. MARISABEL VILLALBA RODRÍGUEZ

-
- Experiencias alternativas como espacios pedagógicos generadores de la transformación en la vida de los jóvenes. (Raúl Eduardo Fontecha Cáceres)
 - Los estudios de caso como estrategia didáctica en el proceso de enseñanza y aprendizaje para la Geografía Económica en la Educación Media Superior". (Sergio Anselmo Ortega Torre)
 - Comprensión de conflictos ambientales locales en los estudiantes de 10° de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen de Hatonuevo - La Guajira. (Juan Manuel Gómez Cotes)

Sub eje 3: Educaciones, pensamiento crítico y movimientos sociales.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3: <https://bit.ly/395BjgT>

Mesa 28. 8:00 - 9:30 a.m.

Modera: P. LINA MUÑOZ

- Sopó: Un laboratorio de aprendizaje para la memoria, el territorio y la paz. (Juan Ernesto Sánchez Rodríguez)
- Colectivo de educadores populares del Cauca y su aporte a las pedagogías descoloniales. (Robert Alfredo Euscátegui Pachón, Stella Pino Salamanca)
- Capital inmobiliario-ciencias sociales y derecho a la ciudad. (Miguel Antonio Espinosa, Wilmer Andrés Martínez Rodríguez)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 4: <https://bit.ly/3m91IOF>

Mesa 29. 9:00 - 10:30 a.m.

Modera: P. ANDRÉS JÁUREGUI

- ¿Se Quedó La Educación Viviendo Del Pasado Y En El Pasado? Liborio (Eugenio González Cepeda)
- Música y fotografía, registro y denuncia de la violencia en Colombia, una alternativa para propiciar pensamiento crítico en los estudiantes. (Jhon Eduard Parra Moreno)
- Experiencia en la Didáctica de las Ciencias Sociales en el contexto de la Educación Popular: Una nueva mirada para la enseñanza de las Ciencias Sociales. (Marcela Aragón Salazar)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3: <https://bit.ly/395BjgT>

Mesa 30. 10:00 - 11:30 a.m.

Modera: P. ADRIANA LÓPEZ CAMACHO

-
- Educación popular, barrio y pensamiento crítico, como herramienta para desdibujar la brecha entre las ciencias sociales y los procesos comunitarios. (Marlon David Chaves Meléndez)
 - La formación del sujeto social desde la educación popular: la praxis del movimiento político de masas social y popular del centro oriente de Colombia en los departamentos de Boyacá y Casanare. (Carlos Augusto Pérez Medellín)
 - Desde las aulas a las calles: formación de un movimiento social. (Juan Diego Cabrejo)
 - La educación y la "ciencia" del proletariado: revisión crítica de las experiencias del Bachillerato Popular Germán Abdala en la Ciudad de Buenos Aires. (Jessica Enith Fajardo Carrillo)

EJE # 6: HUMANIDADES DIGITALES, ARCHIVÍSTICA, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIONALES.

Coordinadores: Oscar Armando Castro López, Ruth Elena Vallejo Sierra y Carlos Arturo Reina Rodríguez

Jueves 26 de noviembre

Instalación de ponencias: Cada ponencia tendrá una duración de 15 minutos con un ciclo de preguntas al concluir todas las presentaciones.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/jhcfid>

10:00 a.m. - 12:00 p.m.

Presenta: Doctor Oscar Armando Castro López, Licenciatura en Ciencias Sociales. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.}

Modera: Estudiante Gabriela Cubillos Devia, Licenciatura en Ciencias Sociales. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Desarrollo de Softwares, Apps, plataformas, diseños educativos para Ciencias Sociales.

- Aplicaciones móviles con enfoque etno-educativo. (Carlos Andrés Rocha Salguero. Universidad Nacional Abierta y a Distancia)
- Profelogía: una alternativa para la enseñanza de las ciencias sociales a través de la plataforma *Streaming* de YouTube. (John Anderson Otavo Ruiz y Angie Lizeth Quintero Palomino. Red Constructores de Paz - Tolima)

Tecnologías aplicadas a las Necesidades Educativas Especiales en el marco de la enseñanza de las Ciencias Sociales.

- Las ciencias sociales computacionales: la complejidad y sus nuevas herramientas para la investigación social. (Rubén Darío Villota Galeano. Investigador independiente)

Propuestas relacionadas al campo de la #OpenHistory, #OpenAccess, #StoryMaps o conocimiento divulgativo, abierto en el medio digital.

- De Finlay al Che: encuentro digital de tres siglos. (Ania R. Hernández Quintana. Universidad de La Habana)
- Storymaps para la enseñanza de la Geografía en la Escuela Nacional Preparatoria. (Elsa Mireya Álvarez Cruz, Eva Citlali Jiménez Rodríguez y Rafael Ernesto Sánchez Suárez. Escuela Nacional Preparatoria, Universidad Nacional Autónoma de México)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/jhcfd>

12:00 p.m. - 2:00 p.m.

Presenta: Doctor Oscar Armando Castro López, Licenciatura en Ciencias Sociales. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Modera: Estudiante Camilo Quiroga, Ingeniería de Sistemas. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Las Ciencias Sociales y las Humanidades en los campos de docencia en Ingeniería y tecnología, medicina, matemáticas, física y química entre otras. Propuestas didácticas y pedagógicas, proyectos de investigación, innovación y de construcción teórica, metodológica y práctica interdisciplinaria.

- El uso de la bibliometría, gestores bibliométricos y los recursos digitales en la investigación científica: Casos Geografía e Ingeniería Ambiental. (Rosa Inés Babilonia Ballesteros. Universidad Católica de Chile)
- La interdisciplinariedad y el trabajo por proyectos como elemento motivador en la enseñanza de la ciencia y la tecnología. (Willy Rodrigo Camargo Vargas. Universidad Cuauhtémoc Aguascalientes)
- La investigación social desde la formación académica del Suboficial del Ejército Nacional de Colombia. (Julián Enrique Barrero García, Yerife Andrea Parra Orozco y Julián David Conde Medina. Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chinca)

Propuestas metodológicas investigativas en educación o ciencias sociales a partir de las #HD

- Etnografía digital en Facebook: pensamiento crítico frente a la cibercultura. (Saúl Figuera Avellán. Universidad Distrital Francisco José de Caldas)
- Paisaje sonoro: Una posibilidad para enseñar la Ciudad. (Sebastián Felipe Carranza Chocontá. Universidad Distrital Francisco José de Caldas)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/jhcfid>

2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Presenta: Doctora Ruth Elena Vallejo Sierra, Archivística y Gestión de la Información Digital. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Modera: Monitora Vivianne Agudelo, Archivística y Gestión de la información digital. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Diálogos de la archivística, la educación y la sociedad.

- Acercamiento al concepto Archivística. (Orlanda Jaramillo y María Cristina Betancur Roldan. Escuela Interamericana de Bibliotecología. Universidad de Antioquia)
- Análisis de contenido de los quince primeros años de la Revista Economía & Región (2004-2019). (Pedro Vázquez-Miraz. Universidad Tecnológica de Bolívar)
- Dinámicas de la biblioteca y las ciencias de la información en las manifestaciones de poder. (Alexy Amanda Paz Meneses. Universidad de Nariño)
- Itinerarios tecno-pedagógicos en Archivística y Gestión de la Información Digital. Experiencias desde la Universidad "Francisco José de Caldas". (Johann Enrique Pirela Morillo. Universidad Distrital "Francisco José de Caldas")
- La formación de estudiantes en Ciencias de la Información durante situaciones de emergentes, el caso de la pandemia derivada por el SARS CoV 2 - Covid 19. (Eduardo Oliva Cruz y Adriana Mata Puente. Universidad Autónoma de San Luis Potosí)

Conferencia central

6:00 p.m. - 8:00 p.m.

Conferencista central: Fabio Téllez, CEO de *Amazon for education* para la región andina.

Título: "Ingeniería, Humanidades Digitales y Archivos digitales".

Presenta: Ingeniero Julio Barón, Decano de la Facultad de Ingeniería. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/jhcfid>

Viernes 27 de noviembre

Paneles alternos

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/jhcfid>

2:00 p.m. - 3:00 p.m.

Título: Formación de archivistas y mundos digitales en el siglo XXI.

Modera: Johan Pirela, profesor programa Archivística y Gestión de la Información Digital. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Panelistas:

- Dorys Liliana Henao Henao, Directora Escuela Interamericana de Bibliotecología. Universidad de Antioquia
- Luis Fernando Sierra Escobar. Director Programa Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística, Director Maestría Gestión de la Información Documental (Modalidad Virtual). Universidad De La Salle
- Ruth Elena Vallejo Sierra. Coordinadora programa. Archivística y Gestión de la Información Digital. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/jhcfid>

3:00 p.m. - 4:00 p.m.

Título: Biblioteca Nacional de Colombia: digitalización del patrimonio bibliográfico colombiano.

Presenta: Doctor Oscar Armando Castro López, Licenciatura en Ciencias Sociales. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Panel de cierre de la mesa 6

5:00 p.m. - 7:00 p.m.

Participantes: coordinadores de la mesa: Carlos Reina, Facultad de Ingenierías, Ruth Vallejo, Archivística y Gestión de la Información Digital

y Oscar Castro, Licenciatura en Ciencias Sociales- Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Título: Perspectivas interdisciplinarias desde la Ingeniería, las Humanidades Digitales y los Archivos digitales.

Invitados: María José Afanador y Jaime Borja. Universidad de los Andes.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/jhcfid>

Sábado 28 de noviembre

Lanzamiento de libros

10:00 a.m. - 11:00 a.m.

Título: Crímenes Pasionales en Colombia, 1890-1936 (2020). Una construcción historiográfica a través de la teoría fundamentada y las HD.

Autor: Doctor Oscar Armando Castro López. Licenciatura en Ciencias Sociales. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/jhcfid>

11:00 a.m. - 12:00 a.m.

Título: Jóvenes y Covid 19 (2020).

Autor: Estudiante Camilo Quiroga. Facultad de ingenierías. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/jhcfid>

EJE #7: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS FRENTE AL CONFLICTO ARMADO, LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS.

Jueves 26 de noviembre

Instalación del Eje

10:00 a.m. - 12:30 p.m.

Título: Retos y perspectivas para la educación para la paz y los derechos humanos desde las iniciativas de participación ciudadana.

Invitados: Comisionada de la Verdad Lucía González y Movimiento Ciudadanos y Ciudadanas por la Paz

Presentación del Eje: Lissed García

Modera: Lissed García

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/3m1IsCE>

Sub eje 1: Experiencias sobre educación para la paz y la convivencia en ámbitos formales y no formales (Cátedra de paz, entre otras). Apuestas de pedagogía para la paz y la reconciliación

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/3m1IsCE>

Mesa 1. 2:00 p.m. - 3:30 p.m.

Modera: P. OMAR RIVERA

- Universidad y Educación Para La Paz: experiencias internacionales para una propuesta en Colombia. A cargo de: Alexander Emilio Madrigal Garzón, Universidad Nacional de Colombia
- La cátedra de paz como herramienta para la construcción de una cultura democrática con enfoque dialogante. A cargo de: Carlos Arturo Corredor Cediel, UD
- En el juego veo, actuó y comprendo: Tejiendo comunidad para la transformación pacífica del conflicto. A cargo de: Martha Geraldine Urquijo Martínez - UD

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UNuBUt>

Mesa 2. 2:00 p.m. - 3:30 p.m.

Modera: UNAD

- Escuela de Paz Memorias en Re-existencia, una apuesta de reconciliación y esperanza desde los territorios del sur de Bogotá. A cargo de: Jeyson Bernal Camacho, Corporación de Trabajo Comunitario Inti Tekoa
- Marionetas para la vida - teatro de marionetas para la resiliencia de las víctimas. A cargo de: Iván Darío Rojas Moreno, Escuela Alternativa
- Construir paz: Sí, se puede desde la escuela. A cargo de: Deysi Constanza Peña Murcia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3: <https://bit.ly/3lX4Ht8>

Mesa 3. 3:00 p.m. - 4:30 p.m.

Modera: P. DIANA NOCUA

- La cátedra de paz: testimonio joven desde la caricatura hasta una cultura del posconflicto. A cargo de: Camilo Alberto Cardona Aguirre, Universidad Distrital
- Aportes teóricos y conceptuales para la elaboración de proyectos pedagógicos en la construcción de culturas de paz. A cargo de: Andrés Camilo Velasco Sandoval, Universidad Pedagógica Nacional
- Educar para la construcción de paz en Colombia: retos desde un enfoque de pedagogía de la memoria histórica. A cargo de: Daniel Olivera Paniagua, Universidad Nacional Abierta y a Distancia-Grupo Investigación UMBRAL

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 4: <https://bit.ly/2J0mqlh>

Mesa 4. 3:00 p.m. - 4:30 p.m.

Modera: P. SEBASTIAN ORTIZ - OBSERVATORIO DE DDHH GABRIELA MISTRAL

- Fortalecimiento de la ciudadanía en niñas y niños, a través del análisis del Legein y Teukhein. A cargo de: Shirley Yisela Pulido Velásquez, Universidad Distrital
- Escritura experimental respecto de la pregunta ¿qué entender por laboratorio de paz educativo? A cargo de: Álvaro Díaz Gómez, Universidad Tecnológica de Pereira
- Participación para la paz. A cargo de: Natalia Hincapié Osorio, Facultad de Ciencias y Educación, Universidad Distrital: Maestría en educación - semillero EPCE

Sub eje 2: Experiencias ciudadanas y de movilización social para la construcción de la paz en Colombia

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/3m1IsCE>

Mesa 5. 5:00 p.m. - 6:30 p.m.

Modera: P. LILIANA GALINDO

- Jóvenes y comunicación, una experiencia educomunicativa para resignificar lo local. A cargo de: Blanca Aracely López Rueda, Grupo de Investigación Tic y Ciudadanía Facultad de Comunicación Social - Periodismo - Universidad Pontificia Bolivariana
- El Sumak Kawsay. Un camino para la construcción de paz y buen vivir en el Valle de Aburrá. A cargo de: Esteban Garces Gómez, Colectivo Sumak Kawsay
- Narrativas y construcción de paz en la zona rural montañosa del municipio de Tuluá: Experiencias de reconciliación y desafíos en el proceso de reincorporación de excombatientes de las FARC. A cargo de: Juan Pablo García Giraldo, Jorge Enrique de los Ríos, Unidad Central del Valle del Cauca - Grupo de Investigación Derechos Humanos y Víctimas en escenario de posconflicto
- Apuntes Pedagógicos para la Apropiación del Territorio, la Gestión Productiva y el Fortalecimiento de Capacidades Políticas Rurales en Contextos de Transición a la Paz. El Caso de la Vereda El Cedral, Ituango. A cargo de: Claudia Vargas Quiceno, Universidad de Antioquia

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UNuBUt>

Mesa 6. 6:00 p.m. - 7:30 p.m.

Modera: P. SEBASTIÁN ORTIZ - OBSERVATORIO DE DDHH GABRIELA MISTRAL

- Tonos y trazos que reinventan la vida: literatura, música e ilustración en la configuración de la subjetividad política de los jóvenes en ámbitos escolares de la comuna 13 de Medellín. A cargo de: Prísila Natalia Álzate Yépez, Universidad de Antioquia, Facultad de Educación, Grupo de investigación Somos Palabra
- Sopó: Un laboratorio de aprendizaje para la memoria, el territorio y la paz. A cargo de: Juan Ernesto Sánchez Rodríguez, Sopó es Diverso
- Ante la lira y la furia: maestros y maestras hacedores de vida en la ciudad a propósito del fenómeno de la violencia. A cargo de: Érica Elexandra Areiza Pérez, Universidad de Antioquia

Sub eje 3: Memoria, existencia y resistencia: experiencias desde la educación. Verdades del conflicto armado: Retos pedagógicos

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 5: <https://bit.ly/3384hbX>

Mesa 7. 2:00 p.m. - 3:30 p.m.

Modera: P. JULIO ANTONIO MELLA OBSERVATORIO DE DERECHOS HUMANOS

- Educación propia, un modelo intercultural de aprendizaje. A cargo de: Santiago Hernández Carmona, Universidad de Caldas
- Falso grabado de la mujer rural: retratando la construcción de paz en la escuela. A cargo de: Jennyffer Alexandra Hernández Romero, UD
- De ollita a ollita: el proyecto insurgente educativo de las FARC-EP en el bloque magdalena medio (1993-2007). A cargo de: Harold García, Colectivo Barrio adentro

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 5: <https://bit.ly/3384hbX>

Mesa 8. 3:30 p.m. - 5:00 p.m.

Modera: P. IVÁN DARÍO IZQUIERDO, UD

- Los Maestros Narran: Resistencias al Conflicto Armado en Briceño - Antioquia. A cargo de: Francy Milena Builes González, Universidad de Antioquia
- Entre voces y relatos. Narraciones de la memoria de niños, niñas y adolescentes que han vivido el desplazamiento forzado. A cargo de: Maribel Adriana Aguirre Ramírez, I. E. Presbítero Antonio José Bernal
- Pedagogía de la resistencia: sentidos de la experiencia educativa de la escuela primaria rural La Dorada, durante los años del conflicto armado colombiano 2000-2005. A cargo de: Mateo Sebastián Ruíz Pérez, Universidad Nacional de Córdoba

Sub eje 4: Las políticas públicas sobre enseñanza en derechos humanos, paz y memoria: aportes, logros y desafíos

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 6:

Mesa 9. 3:00 p.m. - 5:00 p.m.

Modera: P. KAROL PEDRAZA

- Incidencia de la enseñanza para la comprensión en las competencias ciudadanas de las estudiantes del grado undécimo de la Institución Educativa Distrital Laura Vicuña. A cargo de: Nayda Mayerly Roa Morantes, I.E.D. LAURA VICUÑA
- Conflicto Armado y educación para la paz: Una mirada desde los referentes de la política educativa para la enseñanza de las ciencias sociales escolares. A cargo de Néstor Camilo Pineda Jiménez, Red La Roja
- La experiencia SIMONU Bogotá: Administración Pública, Ciudadanía y Construcción de Escuelas como Territorios de Paz. A cargo de: Johanna Alexandra Trejos Ballesteros, Escuela Superior de Administración Pública - ESAP (Colectivo de estudios sociales Guadalupe Salcedo)
- Retos de la política pública en materia de Explotación sexual comercial de niños niñas y adolescentes. A cargo de: Fabio Alejandro Cuellar Rey y Ana María Montes Ramírez

Viernes 27 de noviembre

Sub eje 1: Experiencias sobre educación para la paz y la convivencia en ámbitos formales y no formales (Cátedra de paz, entre otras). Apuestas de pedagogía para la paz y la reconciliación

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/3m1IsCE>

Mesa 10. 10:00 a.m. - 12:00 a.m.

Modera: P. LISSED GARCÍA

- ¿Cómo la escuela a través de ejercicios pedagógicos, aporta a la reparación de los niños víctimas del desplazamiento en el marco del conflicto armado en Colombia, desde la experiencia educativa del libro Reencantar la educación del CINEP? A cargo de Ingrid Katherine López Patiño, Universidad La Gran Colombia
 - Análisis desde la evaluación educativa, para comprender la implementación de la cátedra de la paz en tres instituciones educativas públicas del Valle de Aburrá. A cargo de Mateo Rúa Saldarriaga, Universidad de Antioquia
 - El país que soñamos. A cargo de: Wilber Cardona Álvarez, Liceo Salazar y Herrera
-

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UNuBUt>

Mesa 11. 10:00 a.m. -12:00 a.m.

Modera: P. KAROL PEDRAZA

- Participación Estudiantil y Educación para la Paz. Una experiencia de reflexión y búsqueda en el contexto de la I.E. Concentración de Desarrollo Rural. Saravena - Arauca. 2019. A cargo de: Emperatriz Montes Ovales, Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural. Saravena, Arauca. Arauca.
- Competencias docentes en educación para la paz en el ciclo de formación complementaria de la Escuela Normal Superior de La Cruz - Nariño. A cargo de: Diego Andrés Quintero Timaná, Universidad Mariana
- Cuerpo Con-siente: Empoderamiento corporal y antimilitarismos desde la danza. A cargo de: Estefanía Gómez Vásquez, Colectivo de investigación-creación Cuerpo Con-siente
- Debates, apuestas y retos de la Cátedra de Paz en tres escenarios escolares de Ubaté, Zipaquirá y Floridablanca Santander: construyendo una cultura de la no violencia. A cargo de: Sandra Milena Fajardo Maldonado, Escuela Normal Superior de Ubaté

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3: <https://bit.ly/3lX4Ht8>

Mesa 12. 11:30 a.m. - 1:000 p.m.

Modera: P. OMAR RIVERA

- ¿Por qué sus memorias no son las mías?: la memoria colectiva como estrategia pedagógica. A cargo de: Mariana Rodríguez Charry, Gimnasio Vermont
- Estrategia de intervención socioemocional en estudiantes de primaria para promover la sana convivencia escolar. A cargo de: Jinneth Paola Páez Mariño, Universidad Cuauhtémoc de Aguas Calientes (México)
- Paz al aula: experiencia en educación en Derechos Humanos. A cargo de: Paula Sanabria, UD

Sub eje 2: Experiencias ciudadanas y de movilización social para la construcción de la paz en Colombia

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/3m1IsCE>

Mesa 13. 2:00 p.m. -4:00 p.m.

Modera: P. LILIANA GALINDO.

- Laboratorio de Derechos Humanos y Ciudadanías: entre pedagogía, memoria y paz. A cargo de: Diego Alejandro Álvarez Pinzón, Laboratorio

de Derechos Humanos y Ciudadanías - Semillero de investigación Eirene Latinoamérica,

- Votación simbólica del plebiscito. A cargo de: Mayra Alejandra Ruíz López, Universidad del Cauca
- Pactos de convivencia para la paz. A cargo de: Lucy Andrea Tunjano Bohórquez, Institución Educativa Rural Departamental Andes
- Apuestas comunitarias y organizativas en ciudad Bolívar. Proyecto voces de Ciudad Bolívar - Uniminuto. A cargo de: Ángela Herrera - CED Uniminuto

Sub eje 3: Memoria, existencia y resistencia: experiencias desde la educación. Verdades del conflicto armado: Retos pedagógicos

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UNuBUt>

Mesa 14. 3:00 p.m. -5:00 p.m.

Modera: P. DIANA NOCUA

- La enseñanza de los tipos de violencia a través de la memoria histórica a los estudiantes del grado noveno de la Institución Educativa La Leona-Cajamarca, Tolima. A cargo de: Iván Darío Rojas Almanza, Semillero didáctica de la geografía y las ciencias sociales- Universidad del Tolima
- La escuela rural y la formación de sujetos para la paz. A cargo de: Nidia Yolive Vera Angarita, Universidad de Pamplona
- Memoriarte: Narrativas corporales del Desolvido en perspectiva histórica. A cargo de: Irene Montoya Rivera, SED
- Memorias cinematográficas. Arte, Política y Educación. A cargo de: Julio César Rubio Gallardo, John Freddy Caicedo-Álvarez, Universidad de San Buenaventura

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/3m1IsCE>

Mesa 16. 5:00 p.m. - 7:00 p.m.

Modera: UNAD

- Memoria Histórica Ambiental en el Paisaje de la paz. A cargo de: Diana Marcela Mendoza Salazar, Universidad del Valle
- Los Espejos Rotos De La Nación: Una mirada crítica de la Violencia colombiana a través del Cine. A cargo de: Diana Carolina García Giraldo, Universidad de Caldas
- La guerra inscrita en el cuerpo de los niños, niñas y adolescentes en el marco del conflicto armado colombiano: una apuesta pedagógica. A cargo de: Lizeth Dayan Agudelo Alonso, UD

-
- Memorias de las mujeres víctimas del conflicto armado en Colombia y la vulneración de sus derechos. A cargo de: Lineth Katherine Coronado Vitolo, UPTC Proyecto Universidad de Liverpool

Sábado 28 de noviembre

Sub eje 1: Experiencias sobre educación para la paz y la convivencia en ámbitos formales y no formales (Cátedra de paz, entre otras). Apuestas de pedagogía para la paz y la reconciliación

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/3m1IsCE>

Mesa 17. 9:00 - 11:00 a.m.

Modera: P. DIANA NOCUA

- Enseñar y aprender desde la esperanza: experiencia pedagógica y artística de P.R.E.A refugio. A cargo de: Leydy Briceyda Zabala Chacón, P.R.E.A refugio- organización social
- ¿Historias y cartografías familiares, una propuesta didáctica para la comprensión del conflicto armado en Colombia y la no repetición? A cargo de: Martin Alonso Luque Nariño, Colegio Integrado Campestre Colombia Hoy
- Enseñanza de la Cultura de Paz en un contexto castrense: recordando lo elemental de la educación básica. A Cargo de: Javier Alexander Molina Correa, Liceos del Ejército Pichincha

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UNuBUt>

Mesa 18. 9:00 - 11:00 a.m.

Modera: UNAD

- La cultura de paz.: una mirada desde la comunidad educativa colegio La cultura de paz.: una mirada desde la comunidad educativa colegio municipal Aeropuerto Cúcuta-Colombia. A cargo de: Maritza Carolina Jaimes Márquez y Laura Nataly Galvis Velandia, Universidad Francisco de Paula Santander
- Apuntes para pensar una educación para la paz desde la pedagogía de la memoria y la Educación Popular. A cargo de: Stephany Hernández Mahecha, Grupo de Trabajo Educación Popular y Pedagogías Críticas CLACSO
- Lúdica en derechos humanos. A cargo de: Diana Marcela Ángel

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3: <https://bit.ly/3lX4Ht8>

Mesa 19. 9:00 - 11:00 am

Modera: P. KAROL PEDRAZA

- La cultura escolar alrededor de la paz en contraste con la Cátedra-Comisión de la Verdad de la Paz. A cargo de: Yelitza Osorio Urrea, César Augusto Rivillas Molina, Esteban Montoya Marín, Universidad de Antioquia
- Violencia, Conflicto y Paz mediante la Enseñanza para la Comprensión: reflexiones de una experiencia. A cargo de: Armando Alarcón Matallana, Liceo Católico Campestre
- Sistematización de experiencias: Una apuesta por la cátedra para la paz desde la Licenciatura en ciencias sociales de la Universidad de Cundinamarca. A cargo de: Arnold John Jairo Cruz Torres y Ángela Yohana Agudelo Pulido, Universidad de Cundinamarca

EJE #8: CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN DESDE LAS PERSPECTIVAS DE GÉNERO

Viernes 27 de noviembre

Conferencia central

9:00 a.m. - 11:00 a.m.

Título: Transpedagogías y pedagogías queer

Invitada: Alanis Bello

Título: Feminismos populares

Invitada: Sonia Torres

Título: Feminismos desde Abya Yala

Invitada: Francesca Gallardo

Presenta eje: Andrea Lezama

Modera: Maritza Pinzón

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

Sub eje 1: Género y educación

Mesa 1. 11:00 a.m. - 12:30 a.m.

Moderan: P. ANDREA LEZAMA Y P. MARITZA PINZON

-
- El género y las teorías feministas como posibilidad transformadora en la enseñanza y análisis de las políticas públicas. Luisa Fernanda Tovar Cortés.
 - Aprendizajes, desafíos y reflexiones alrededor de la enseñanza del género, la sexualidad y los feminismos: experiencias en el Colegio Colombia Hoy. Colectiva Suculentas. Ana María Ruiz, Emmy Carrera Ruiz, Arlet Ramírez Prada, Maite Barranco, Iliara Montenegro Moreno.
 - Educar en historia con perspectiva de género: un paso fundamental en la prevención de la Violencia de Género. Laura Flórez León.
 - Educomunicación: Visibilizando la violencia por razones de género. Red de Psicologxs Feministas. Dayra Lorena Santacruz.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

Mesa 2. 12:40 a.m. - 2:00 p.m.

Moderan: P. ANDREA LEZAMA Y P. MARITZA PINZON

- Género, investigación y currículo: incentivar vocaciones en la tecnología de Promoción Social del Colegio Mayor de Bolívar. Giobanna Buenahora Molina.
- Igualdad y educación: tensiones de género y liderazgo femenino en la Institución Educativa Técnico Industrial Marco Aurelio Bernal, de Garagoa. Juan Pablo Franco Parra.
- La inclusión en la casa del saber a partir de la diversidad sexual. Luis Miguel Alvis Vacca y José Sidney Sánchez Vargas.
- Los enfoques de género y diferencial en las políticas públicas de educación. Una mirada desde las epistemologías feministas. Francy Yamile Franco Ruedas.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

Sub eje 2: Tensiones y articulaciones entre academia y el movimiento feminista

Mesa 3. 2:00 p.m. - 3:00 p.m.

Moderan: P. LILIANA CHAPARRO Y P. STEFANI CASTAÑO TORRES

- Aproximación a la epistemología feminista. Alexandra Borrego Trujillo.
- Caminando hacia una escuela feminista. Angie Viviana Reyes Cifuentes.
- El feminismo en la construcción de una sociedad justa: el papel de la educación. Heanne Daniela Castro López

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

Mesa 4. 3:20 p.m. - 4:20 p.m.

Moderan: P. LILIANA CHAPARRO Y P. STEFANI CASTAÑO TORRES

- La pedagogía feminista: Puerta de resistencia que despatriarcaliza a la academia desde el movimiento social por la emancipación de las mujeres. Colectiva La puerta violeta.

-
- Por una Geografía del cuidado. La cartografía social como propuesta didáctica despatriarcalizante. Mariana Abad Jauregui
 - Procesos de socialización, educación sexual con perspectiva de género y construcción de sujeto político en la escuela: el caso del Centro Educativo de Nuestra Señora de la Paz. Laura Natalia Sáenz Vásquez y Bayron Andrey Rodríguez Pachón.

Sub eje 3: Pedagogías queer y feminismo, **Sub eje 4:** Identidades, interseccionalidad y escuela y **Sub eje 5:** Nuevas u otras masculinidades, género y educación.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

Mesa 5. 4:40 p.m. - 5:40 p.m.

Moderan: P. LILIANA CHAPARRO Y P. STEFANI CASTAÑO TORRES

- De lo queer a las maricas de la comuna 8 de Medellín: la producción de las subjetividades abyectas en contextos de asentamientos informales y régimen heterosexual. Wilman Alonso Rúa Sierra.
- Mujeres Afrobellanitas y prácticas de resistencia por la construcción de identidad. Estefanía Córdoba Patiño y Karina Velásquez López.
- Estrategias de enseñanza para promover masculinidades e interacciones positivas en el aula. Alejandra Piñeiro Sánchez.

Sub eje 6: Memoria, conflicto, acuerdos de paz: lecturas desde el género y feminismos

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

Mesa 6. 6:00 p.m. - 7:30 p.m.

Moderan: P. LILIANA CHAPARRO Y P. STEFANI CASTAÑO TORRES

- Patriarcado y colonización Antioqueña. Susana Urrea Ramírez
- Mujer luchadora, mujer revolucionaria. Nathalia Chaves Carvajal
- Práctica investigativa con mujeres excombatientes. Un acercamiento a las experiencias de las investigadoras. Stefani Castaño Torres y Jenny Marcela Acevedo Valencia.
- La puerta de oro del Sumapaz y su fuerza femenina. Karen Tatiana Barrera Martínez y Laura Daniela Castillo Llanos.

Sub eje 1: Género y educación

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

Mesa 7. 7:40 p.m. - 8:40 p.m.

Moderan: P. LILIANA CHAPARRO Y P. STEFANI CASTAÑO TORRES

-
- Somos nosotras las otras: de las rebeldías que se entretrejen y las voces que se juntan dejando ecos. Un saber que germina en el contexto escolar. Leidy Johana Hoyos Muñoz
 - Torbellinos de reflexión femenina Colegio Guillermo León Valencia loc.10. Laura Fernanda Vásquez Sosa.
 - Estamos VIVAS. Organización Estamos VIVAS.

EJE #9: LA INCLUSIÓN SOCIAL DESDE UNA POSTURA CRÍTICO TRANSFORMADORA

Jueves 26 de noviembre

Conferencia central

11.30 am a 1:00 pm

Título: Perspectivas de la inclusión social en el marco del debate de los derechos y la transformación social

Invitada: Nair Toscano Cely

Presentación del Eje: Patricia Liscano López

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://surl.ms/vnp>

Sub eje 1: Diversidad e inclusión

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UPV2bV>

Mesa 1. 10:00 AM. – 11:45AM

Modera: Cristian Camilo Alfonso Cortés

- Niñez migrante proveniente de Venezuela: sujetos de especial protección para la inclusión con miras a la transformación social. Gabyn Daniela Córdoba Diaz
- ¿En el «nosotros» estamos todos? Una mirada desde el caso peruano a la construcción de los imaginarios de la nación y su vinculación con la construcción de identidades individuales y colectivas. Joel Heber Castro Salazar
- Evidencia espacial de la lógica neoliberal en la Educación Media Superior. El caso de la Delegación Iztapalapa en la Ciudad de México. Casandra Saraí Flores Chicón

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

Mesa 2. 10:00 AM. – 11:45AM

Modera: P. PATRICIA LISCANO LÓPEZ

- "Re-señando" la Paz: Participación de la población sorda en la construcción de paz en la ciudad de Bogotá entre 2016 a 2020. Miguel Ángel Aragón Barreto - Johan David Restrepo García
- Reflexionar, soñar y construir colectivamente: contando desde las experiencias y la educación para la construcción del pensamiento crítico hacia otras. Hans Cediél Morales, María Fernanda Gómez Cuervo, Rubiela Álvarez Castaño.
- Experiencias sociales y educativas de hijos oyentes de padres Sordos: un devenir autobiográfico entre señas y voces. Ximena Alejandra Cardona Ortiz

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 4: <https://bit.ly/3nZTSYb>

Mesa 3. 10:00AM - 11:30AM

Modera: P. Diana Patricia Landazábal

- Técnica corporal del parto y nacimiento del pueblo Jiw resguardos Luna Rojay y Caño Lazal municipio de Puerto Concordia.
- Construcción de cultura política en instituciones educativas rurales del Centro del Valle del Cauca desde la aplicación de prácticas pedagógicas interculturales. Juan Pablo García Giraldo
- Impactos de las políticas educativas en los procesos de aculturación de los indígenas Muyscas pertenecientes al Centro Experimental Juvenil, ubicado en el Barrio Tejar de Ontario en la Localidad de Tunjuelito. Yhaira Tatiana Rincon Avendaño

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 5: <https://bit.ly/33pugft>

Mesa 4. 10:00AM - 11:45AM

Moderan: P. ANGIE LORENA BAZURTO & P. SERGIO ESTIVEN MONROY GÓMEZ

- Repensando la inclusión: políticas, concepciones y experiencias
- En el marco del desarrollo se extiende la Inclusión Juan Diego Aldana Vargas
- El Vuelco

Sub eje 2: Perspectivas y experiencias pedagógicas de la inclusión

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://surl.ms/vnp>

Mesa 5. 3:00PM - 4:45PM

Modera: P. SAÚL FIGUERA AVELLÁN

- Colombia diversa desde una mirada del trabajo social Melba María Rico Santos
- Pensarse una pedagogía desde la teoría queer: Sergio Estiven Monroy Gómez

-
- Pactos de aula para La Equidad: Aprendizaje de las ciencias sociales para la inclusión.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://bit.ly/2UPV2bV>

Mesa 6. 3:00PM - 4:45PM

Modera: P. YEIMI VILLAMIL Y P. JULIÁN CAMILO ALFONSO CAMACHO

- La participación ciudadana un proceso de transformación en habitantes de calle
- Experiencia pedagógica- didáctica desde una mirada artística biológica, y social en pro de la inclusión educativa de niñas en situación de consumo (spa), infractoras de la ley y víctimas de violencia sexual y del conflicto armado. Nubia Yamile Díaz Granados
- Inclusión social, marginalidad, formación de subjetividades y Juan Esteban Méndez Espinosa

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

Mesa 7. 3:00PM - 4:45PM

Modera: Maritza Pinzón

- La salud mental en las aulas: una perspectiva hacia la cátedra de educación mental en las escuelas colombianas
- Rompiendo barreras desde la psicopedagogía hospitalaria
- La inclusión a partir de una pedagogía de la compasión, alteridad y emocional Diana Patricia Landazábal Cuervo

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 4: <https://bit.ly/33pugft>

Mesa 8. 3:00PM - 4:45PM

Modera: P. PATRICIA LISCANO LÓPEZ Y P. EDGAR CASTRO

- La enseñanza de los cuerpos Afrodescendientes y su concepción en el periodo Colonial. Sebastián Camilo Cely Penagos
- Reconocernos y reconocer nuestro pasado: caracterización histórica del espectáculo cultural de las cuadrillas de San Martín. Morgan Danilo Llyr Lascelles
- Infancia, diversidad sensorial y derecho a la ciudad: una propuesta para considerar la danza como poética del habitar. Laura Catalina Moreno Portillo

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 5: <https://bit.ly/33pugft>

Mesa 9. 3:00PM - 4:45PM

Modera: P. CARLOS JAIME FAJARDO Y P. JOHAN DAVID RESTREPO GARCÍA

-
- Educación cooperativa, inclusión frente a las disparidades sociales y el conflicto Mariana Ríos Londoño
 - La utopía es el fin, una apuesta de construcción colectiva. Emperatriz Montes Ovalles
 - La educación inclusiva y la formación de maestros Mirtha Lorena Agudelo Arias

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 6: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

Mesa 10. 3:00PM - 4:45PM

Modera: Guillermo Rodríguez y Gloria Alejandra Castro Tamayo

- Una lectura simbólica al pacto de convivencia escolar desde la socio estética y la civilidad. Javier Mauricio Ruiz Galindo
- La inclusión educativa más allá de las limitaciones de las políticas públicas: el rol transformador del docente María Alejandra Rincón Martínez

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://surl.ms/vnp>

Mesa 11. 5:00PM - 7:00PM

Modera: P. NAIR TOSCANO

- El concepto transformacional de las normativas propuestas en Educación Inclusiva y sus implicaciones en el escenario de la Educación Superior Colombiana José Escobar Romero
- Políticas y reformas en inclusión educativa: ecos y efectos en la formación inicial de maestros y en la educación especial
- Diálogos entre teorías, normas y prácticas inclusivas: relaciones, encuentros y desencuentros Hannie Jhuliana Niño Vargas

EJE #10 Ruralidades y Educación en Ciencias Sociales

Jueves 26 de noviembre

Sub eje 1: Etnoeducación y Educación propia: Pueblos indígenas, afrodescendientes, palenqueros, raizales, pescadores.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/r3o0s>

Mesa 1. 10 a.m. - 1 p.m.

Modera: P. RICARDO GÓMEZ

Relator: P. ROBINZON PIÑEROS

10:20 10:40 a.m.

- ¿Cómo comprendemos y caminamos desde la organización las “ciencias sociales” en el marco del proyecto de Educación propia del Consejo Regional Indígena del Cauca? Libia Tattay Bolaños

10:40 a.m. -11 a.m.

- Aproximación histórica al pensamiento pedagógico del pueblo U'wa. Reflexiones sobre la etnoeducación y la educación propia en Boyacá. Diego Eduardo Naranjo Patiño y Álvaro Ricardo Gómez

11:00 a.m. -11:20 a.m.

- Canto y relato: Voces de memoria de la comunidad Wiwa de Gostemke. (Guajira). Andy Santiago Triana Muñoz

11:20 a.m. - 11:40 a.m.

- Debate Moderador: Ricardo Gómez

11:40 a.m. - 12 m.

- Tradiciones y tensiones en la construcción de la escuela Cubeo-Sikuani del Porvenir, Meta. Giovanni Araque

12 - 12:20 p.m.

- Cultura ambiental del agua a partir de saberes ancestrales de la comunidad indígena de Yascual, Túquerres. María Alejandra Sánchez Moreno

12:20 p.m. -12:40 p.m.

- Debate Moderador: Ricardo Gómez

12:40 p.m. - 1 p.m.

- Relatoría Sub eje Robinson Piñeros

Sub eje 3: Políticas educativas: autonomía institucional entre conflictos y tensiones.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/r3o0s>

Mesa 2. 2pm - 3:20 pm

Modera: P. SONIA VIVAS

Relator: P. ALFONSO RÍOS

2:00 p.m. - 2:20 p.m.

- La enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales en la escuela multigrado un tema pendiente. Fernando Arturo Romero Ospina

2:20 p.m. - 2:40 p.m.

- Percepciones y perspectivas de jóvenes con lo rural: Desafíos para la educación en colegios agropecuarios. Elkin Rodrigo Coronado Solano

2:40 p.m.- 3:00 p.m.

- La escuela, territorio de Suma-paz. Oscar Javier Betancourt López

3:00 p.m. - 3:20 p.m.

- Relatoría. Alfonso Ríos
-

Sub eje 2: Educaciones rurales en comunidades campesinas.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/r3o0s>

Mesa 3. 3:20 p.m. - 5:20 p.m.

Modera: P. DAVID ANDRÉS VIDAL

Relator: P. OSCAR BLANCO

3:20 p.m. - 4:00 p.m.

- Una biblioteca hecha en guadua: el lugar donde confluyen las ciencias sociales, la pedagogía y la ruralidad. Joana Valentina Ariza Guevara

4:00 p.m. - 4:20 p.m.

- El proyecto paruma como alternativa para el desarrollo del pensamiento crítico en contextos educativos rurales. Joan Manuel Madrid Hincapié

4:20 p.m. - 4:40 p.m.

- El papel de los jóvenes en la re- configuración de escenarios rurales bajo modelos de investigación. Julio César Ruiz Molina

4:40 p.m. - 5:00 p.m.

- Desafíos de la escuela de padres para un escenario rural práctica pedagógica en Boyacá-Colombia. Astrid Carolina Casallas Martinez y Paola Alejandra Murillo Moreno

5: 00 p.m. - 5:20 p.m.

- Moderación David Andrés Vidal y Relatoría Oscar Blanco

VIERNES 27 DE NOVIEMBRE

Sub eje 1: Etnoeducación y Educación propia: Pueblos indígenas, afrodescendientes, palenqueros, raizales, pescadores.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/r3o0s>

Mesa 4. 10 a.m. - 1 p.m.

Modera: P. ROBINZON PIÑEROS

Relator: P. RICARDO GÓMEZ

10:00 a.m. -10:40 a.m.

- Importancia de la revitalización de la lengua rama, fortaleciendo la identidad del pueblo rama en Nicaragua. Selvano Ervin Hodgson
-

10:40 a.m. -11 a.m.

- La educación propia en las ciencias sociales de grado tercero del Centro Educativo de Llanogrande del Resguardo de Yaramal. Yulieth Marilyn Mueses Portilla

11:00 a.m. - 11:20 a.m.

- Un lugar llamado Mandinguilla. Óscar Saúl Argüelles Díaz

11:20 a.m. - 11:40 a.m.

- Debate Moderador: Robinzon Piñeros

11:40 a.m.- 12 m.

- Enseñanza de la geografía, a partir de talleres en el Bachillerato rural e indígena, de Atltzayanca, Tlaxcala. México. Imelda Rendón Gómez

12-12:20am

- Del campo al plato, del plato al patrimonio: Propuesta pedagógica para el fortalecimiento de la identidad campesina en Sotaquirá-Boyacá a través de los indios sotaquireños. Angie Lorena Monroy Fuquen

12:20 p.m. - 12:40 p.m.

- Debate Moderador: Robinzon Piñeros

12:40 p.m. - 1 p.m.

- Relatoría Sub eje Ricardo Gómez

Sub eje 3: Políticas educativas: autonomía institucional entre conflictos y tensiones.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/r3o0s>

Mesa 5. 2pm - 3 pm

Modera: P. ALFONSO RÍOS

Relator: P. SONIA VIVAS

2:00 p.m.- 2:20 p.m.

- Las ruralidades en el margen: aprender y enseñar ciencias sociales entre la cordillera del Huila y el Cauca. Jesús María Rojas Mesa

2:20 p.m. - 2:40 p.m.

- La configuración social de los escenarios formativos rurales en el contexto colombiano: Realidades discretas, situaciones evidentes y contradicciones inconciliables. Alfonso Ríos

2:40 p.m.- 3 p.m.

- Moderación Alfonso Ríos y Relatoría Sonia Vivas

Sub eje 2: Educaciones rurales en comunidades campesinas.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/r3o0s>

Mesa 6. 3pm - 5pm

Modera: P. ÁLVARO CÁRDENAS

Relator: P. OSCAR BLANCO.

3: p.m. - 3:40 p.m.

- La caranga, un arte popular-Campesino que posibilita el estudio y la defensa del territorio a través de sus relatos y melodías en el municipio de Cucunubá - Cundinamarca. Javier David Carrillo Gómez

3:40 p.m. - 4 p.m.

- "Identidad Gramalotera: la escuela y la comunidad encontrándose para defender la tradición, una lectura desde la perspectiva de los adultos mayores". Gloria Zulema Chacón Leal, Luisa Valentina Fuentes Gómez y Milton Alier Montero Ferreira

4:00 p.m. - 4:20 p.m.

- El Territorio Como Construcción Social Y Formación De Identidad En La Ruralidad". Lectura Desde Los Estudiantes De Noveno Grado De La Institución Educativa Técnica Guasimal". Oscar Eduardo Gamboa Carvajal

4:20 p.m. - 4:40 p.m.

- La formación intercultural en las instituciones educativas rurales. Maria Elisa Alvarez Ossa y Fernando Jose Henao Franco

4:40 p.m. - 5 p.m.

- Moderación Álvaro Cárdenas y Relatoria Oscar Blanco.

SABADO 28 DE NOVIEMBRE

Sub eje 1: Etnoeducación y Educación propia: Pueblos indígenas, afrodescendientes, palenqueros, raizales, pescadores.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/r3o0s>

Mesa 6. 9 a.m. - 12 m.

Modera: P. RICARDO GÓMEZ

Relator: P. ROBINZON PIÑEROS

9:00 a.m. - 9:40 a.m.

- Implementación de políticas educativas para los grupos étnicos en Bogotá D.C. Jaime Collazos Palco

9:40 a.m. - 10 a.m.

- El Estantillo de Educación Propia del Cabildo Mhuysqa de Bosa en Bogotá: experiencias de un proceso de reconstrucción étnica y cultural

contemporáneo. Leydy Dayan Neuta Palacios, José Reinel Neuta Tunjo y Ricardo Gómez

10:00 a.m. - 10:20 a.m.

- Universidad intercultural de los pueblos, una experiencia pedagógica que aporta a la construcción de buen vivir para los pueblos. Olga Araujo Casanova y Berenice Celeita Alayon

10:20 a.m. - 10:40 a.m.

- Debate Moderador: Ricardo Gómez

10:40 a.m. - 11 a.m.

- El Cabildo Indígena Universitario como estrategia étnica propia (crítica, plural y desbordante) para la lucha por el reconocimiento y la redistribución para indígenas de la Universidad del Valle. Flor Delia Vitonas Bollocue y Waldor Federico Botero

11:00 a.m. - 11:20 a.m.

- La educación inicial en primera infancia de los pueblos indígenas en Colombia: hacia una comprensión de los retos de la educación inicial con enfoque etno-educativo desde la implementación de la política pública de atención integral a la primera infancia y la formulación del Sistema Educativo indígena propio. Paola Segura Segura

11:20 a.m. - 11:40 a.m.

- Debate Moderador: Ricardo Gómez

11:40 a.m. - 12 m.

- Relatoría Sub eje Robinson Piñeros

Sub eje 2: Educaciones rurales en comunidades campesinas.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/r3o0s>

Mesa 7. 12 m - 2 p.m.

Moderador: P. ANDRÉS OSPINA

Relator: P. DAVID ANDRÉS VIDAL

12:00 m. - 12:40 p.m.

- Eco pedagogía como estrategia educativa -cultural para enfrentar los efectos socio ambientales de la modernidad en una sociedad campesina del Tolima. Cristian Andrés Franco

12:40 p.m. - 1 p.m.

- Propuesta de rediseño ambiental desde el enfoque educativo de la popularización de los recursos naturales: una experiencia pedagógica en la institución educativa rural El Manzano. Daniel Felipe Escobar Alayón y Jairo Sebastián Tovar Ramírez

1:00 p.m. - 1:20 p.m.

- Integrando las posibilidades ambientales. Bertha Cortes López
-

1:20 p.m. - 1:40 p.m.

- Procesos cognitivos del infante en la ruralidad.

1:40 p.m. - 2:00 p.m.

Moderación Andrés Ospina y Relatoría David Andrés Vidal

EJE # 11: EL PAPEL DE LAS CIENCIAS SOCIALES ANTE LA TECNOLOGÍAS EMERGENTES O DISRUPTIVAS EN LA SOCIEDAD

Viernes 27 de noviembre

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/0h3b>

Mesa 1. 10:00 a.m. - 1:00 p.m.

Moderan: Andrea Lezama y Maritza Pinzón

10:00 a.m. - 10:20 a.m.

- Poder en el tratamiento de la información: estrategia pedagógica en los nuevos medios de comunicación. (Camila Andrea Bohórquez Aunta & Rafael Ricardo Bohórquez Aunta)

10:20 a.m. - 10:40 a.m.

- "Del dedo al mérito": Apuntes para la construcción de un estatuto único de la profesión docente en Colombia, en el marco de los decretos 2277 de 1979 Y 1278 de 2002 (Aportes, Debates y Propuestas para la unificación laboral y socio-jurídica del Magisterio Colombiano) (Edwin Tovar Briñez)

10:40 a.m. - 11:00 a.m.

- Cátedras locales de planeación y territorio

11:00 a.m. - 11:20 a.m.

- Cine para pensar (Julieta Chagoya García)

11:20 a.m. - 11:40 a.m.

- CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO DESDE LAS HUMANIDADES PARA GENERAR SERES ÍNTEGROS QUE APORTEN A SU PAÍS (Jackeline Prieto Ortiz)

11:40 a.m. - 12:00 p.m.

- Dinámicas de la cultura a la cibercultura en docentes y estudiantes de Ingeniería y Ciencias de la Salud de la Universidad de Boyacá (Clara Inés Villamil Guzmán)

12:00 p.m. - 12:20 p.m.

- El Arte Que Hace Memoria (Wilton Alberto Zapata Muñoz)

12:20 p.m. - 12:40 p.m.

- Formación de maestros para la paz: un reto en el contexto del posconflicto. (VÍCTOR MANUEL NEIRA RUBIO)

12:40 p.m. - 1:00 p.m.

- Espacio preguntas
-

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/0h3b>

Mesa 2. 2:00 a.m. - 6:00 p.m.

Moderan:

2:00 a.m. - 2:20 a.m.

- La bibliotecología y las herramientas tecnológicas emergentes en tiempos de pandemia (Brenda Cabral Vargas)

2:20 a.m. - 2:40 a.m.

- La enseñanza del tema riesgos de desastres, mediante el empleo de herramientas tecnológicas y el aula del futuro. (Maricruz Ruelas Quiroz)

2:40 a.m. - 3:00 p.m.

- La revista Noche y Niebla para la enseñanza de las Ciencias Sociales. (John Freddy Caicedo-Álvarez)

3:00 p.m. - 3:20 p.m.

- Las tecnologías digitales como herramientas potentes para pensar y transformar las prácticas educativas en Educación Superior y en el contexto de la Pandemia del COVID-19 (Darwin Andrés Díaz Gómez)

3:20 p.m. - 3:40 p.m.

- Memoria e historia: el aconteSer desde una etnografía multilocal. (Ritzy Katherine Medina Cuentas)

3:40 p.m. - 4:00 p.m.

- P.A. Construcción de Historia Local por medio de la Oralidad, Barrio Pablo Neruda-municipio de Sibaté, Cundinamarca-Colombia, Entrevistas a pioneros, Encuentro Generacional

4:00 p.m. - 4:20 p.m.

- Representaciones del conflicto armado en la escuela casos el Salvador, Perú y Colombia. (Deicy Cañon Urcunche)

4:20 p.m. - 4:40 p.m.

- Resolución de Conflictos (Dilia Rosa Melisa Cepeda Campo)

4:40 p.m. - 5:00 p.m.

- Las tecnologías en las ciencias sociales (Wilmer Sebastián Quiroz Quiroga)

5:00 p.m. - 5:20 p.m.

- Analizando la agroecología, la sustentabilidad y la multifuncionalidad como conceptos dentro de las nociones de desarrollo rural en el territorio (Raúl Ernesto Albán) EJE 12

5:20 p.m. - 5:40 p.m.

- Aproximación educativa a la praxis de los derechos humanos para la construcción de escenarios de paz territorial y participación democrática. (José Ángel Lozano Leal)

5:40 p.m. - 6:00 p.m.

- ! Que viva la chicha ¡aproximaciones de la cultura chichera prehispánica

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/0h3b>

Mesa 3. 6:00 p.m. - 8:40 p.m.

Moderan:

6:00 p.m. - 6:20 p.m.

- Configuraciones de sujeto y acción política docente escolar y pública en el escenario neoliberal bogotano del siglo XXI (Yeny Paola Cárdenas Pérez)

6:20 p.m. - 6:40 p.m.

- Construcción de territorio durante los contextos del conflicto armado y el posacuerdo a partir de las experiencias de las mujeres rurales de Chaparral Tolima (LAURA NATALIA UMBARILA ACOSTA)

6:40 p.m. - 7:00 p.m.

- Desafíos de la enseñanza de la historia del conflicto armado en Colombia en tiempos convulsos y de pandemia (Norma Constanza Montoya Bernal)

7:00 p.m. - 7:20 p.m.

- El podcast como herramienta pedagógica para la inclusión del adulto mayor en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales

7:20 p.m. - 7:40 p.m.

- Enseñando matemáticas en tiempos de pandemia

7:40 p.m. - 8:00 p.m.

- EICHMANN EN JERUSALÉN: APORTES PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN DE LA JEP (JONATAN DAVID ARRIETA ROJAS)

8:00 p.m. - 8:20 p.m.

- Manifestaciones sociales en Soacha síntoma del crecimiento urbano informal, de 1970 a 2000 barrios Julio Rincón y Porvenir (Sergio Torres Varón)

8:20 p.m. - 8:40 p.m.

- Memoria, historia y enseñanzas de la década de 1950 en la región del Sumapaz y Tequendama en 60 segundos.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://n9.cl/yxokh>

Mesa 1. 10:00 a.m. - 1:00 p.m.

Moderan:

10:00 a.m. - 10:20 a.m.

- "Nueva realidad"-el nuevo experimento de control social de gobierno de Rusia. La vida durante y después de pandemia de coronavirus (NATALIA AZEROVA)

10:20 a.m. - 10:40 a.m.

- Capacidad dinámica de aprendizaje como motor de competitividad: una propuesta apoyada en los modelos de Gestión del Conocimiento y la cuarta revolución industrial (Santiago Castañeda Betancur) Propuestas para la

unificación laboral y socio-jurídica del Magisterio Colombiano) (Edwin Tovar Briñez)

10:40 a.m. - 11:00 a.m.

- Ciencias Sociales: Falencias, oportunidades y perspectivas educativas en educación básica secundaria durante la contingencia sanitaria 2020 (Jorge Leonardo Narváez Pianda)

11:00 a.m. - 11:20 a.m.

- Conocimiento sobre conflicto armado en Colombia de estudiantes de grado once para una construcción de paz (Carol Daniela Triana Hernández)

11:20 a.m. - 11:40 a.m.

- Dispersión (Hernán Darío Hernández Q)

11:40 a.m. - 12:00 p.m.

- El valor de la tecnología en la sociedad (Rafael Ángel Cepeda Campo)

12:00 p.m. - 12:20 p.m.

- Escuela, Memoria y enseñanza de la Historia en Europa: Segunda Guerra Mundial en Polonia. (Stephanie Elizabeth Vargas)

12:20 p.m. - 12:40 p.m.

- Hacia un giro digital en Trabajo Social (ALEXANDER PEREIRA-GARCÍA):

12:40 p.m. - 1:00 p.m.

- Espacio preguntas

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://n9.cl/yxokh>

Mesa 2. 2:00 p.m. - 6:00 p.m.

Moderan:

2:00 p.m. - 2:20 p.m.

- La cartografía del relato: estrategia pedagógica y didáctica que recuperara y resignifica la memoria histórica sobre el conflicto armado colombiano en el territorio de la Comuna 18 de la ciudad de Cali. (Dora Villegas Anaya)

2:20 p.m. - 2:40 p.m.

- La música y el relato como herramienta para analizar el pasado. (Ana Isabel Suárez Martínez)

Lanzamiento del libro

2:40 p.m. - 3:00 p.m.

Título: "Aprendizagem mediadas pelas tecnologias digitais da informação e comunicação e a identidade de aprendiz: avanços e perspectivas em psicologia da educação"

Autor: Algeless Milka Pereira Meireles da Silva

3:00 p.m. - 3:20 p.m.

-
- Uso de las TIC's en procesos de extensión y docencia: Experiencia con productores pecuarios y estudiantes universitarios de las carreras de Medicina Veterinaria y Administración, Universidad Nacional, Costa Rica. (Carlos Luna-Tortós)

3:20 p.m. - 3:40 p.m.

- Memoria y emoción. Una propuesta para la enseñanza de las ciencias sociales (César Chavarro Gutiérrez)

3:40 p.m. - 4:00 p.m.

- Políticas educativas en la formación de licenciados, resistencias tensiones y contradicciones en el ámbito de las ciencias sociales en Colombia (Jaime Mauricio Gutiérrez Wilches)

4:00 p.m. - 4:20 p.m.

- RESIGNIFICACIÓN DE PRÁCTICAS ESCOLARES QUE FAVORECEN LA CREACIÓN DE CAPACIDADES HUMANAS EN COMUNIDADES ESCOLARES DE FRONTERA: UNA APUESTA POR LA INNOVACIÓN SOCIAL EDUCATIVA (Yamile Durán Pineda)

4:20 p.m. - 4:40 p.m.

- Sociedades digitales de las TIC a las TAC (José Fernando Ibarra Caicedo)

4:40 p.m. - 5:00 p.m.

- Altersofía y hacer decolonial: alternativas para investigar en las ciencias sociales.

5:00 p.m. - 5:20 p.m.

- Actualización de los clásicos: reflexión de nuestro conflicto bélico desde las narrativas grecolatinas (William Alcides Rodríguez García)

5:20 p.m. - 5:40 p.m.

- AUTOR SOCIAL COMO SUJETO POLÍTICO PARA COLOMBIA (WILSON GIOVANNY GARZÓN)

5:40 p.m. - 6:00 p.m.

- Espacio preguntas

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://n9.cl/yxokh>

Mesa 3. 6:00 p.m. - 8:40 p.m.

Moderan:

6:00 p.m. - 6:20 p.m.

- Cartografía social y la enseñanza de las ciencias sociales en áreas rurales de Córdoba: una estrategia para reconstruir la memoria histórica y consolidar la pedagogía por la paz en el caribe de Colombia (JUAN CARLOS RAMOS BELLO)

6:20 p.m. - 6:40 p.m.

- CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD CON HINCHAS BOGOTANOS QUE CONFORMAN LA BARRA DEL DISTURBIO ROJO (John Alexander Castro Parraga)

6:40 p.m. - 7:00 p.m.

- EL AULA COMO ESCENARIO DE RECONCILIACIÓN Y MEMORIA HISTÓRICA

7:00 p.m. - 7:20 p.m.

-
- Transmigración y consumo, una experiencia educativa en el caso de los migrantes venezolanos en Bogotá

7:20 p.m. - 7:40 p.m.

- El fútbol popular: Las voces que saltan a la cancha. (John Hans Vargas Amaya)

7:40 p.m. - 8:00 p.m.

- MEMORIA Y JUSTICIA DESDE EL PENSAMIENTO CRÍTICO: UNA APUESTA POR LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA (Diana Marcela Lizcano Pérez)

8:00 p.m. - 8:20 p.m.

- Pedagogía de la memoria: desde la escuela a otros lugares de acción.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3:

Mesa 4. 6:00 p.m. - 8:40 p.m.

Moderan:

6:00 p.m. - 6:20 p.m.

- ENSEÑANZA DE LA HISTORIA, CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA, CON AUTONOMÍA, DIDÁCTICA Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

6:20 p.m. - 6:40 p.m.

- La cartografía social como propuesta metodológica en el aula de ciencias sociales

6:40 p.m. - 7:00 p.m.

- La contabilidad como método del análisis cualitativo y cuantitativo de la estructura real y cognitiva de la nueva ciencia (Jhon Jairo espinosa Velásquez)

7:00 p.m. - 7:20 p.m.

- EPISTEMES OTRAS, UNA POSIBILIDAD DE REPENSAR LA TRANSVERSALIDAD CONCEPTUAL Y METODOLÓGICA EN LA ESCUELA COLOMBIANA. (Oscar Iván Posada Rodríguez)

7:20 p.m. - 7:40 p.m.

- IDENTIDAD Y DIGNIDAD DE LOS COLECTIVOS HUMANOS: Pulsiones dinamizadoras de las políticas de reconocimiento (JESÚS RENÁN MORIANO BASANTE)

7:40 p.m. - 8:00 p.m.

- Entre la legislación educativa y la práctica escolar: tensiones y complementariedades en torno a la enseñanza de los Derechos Humanos en la IED Eduardo Umaña Mendoza (Yeraldin Buitrago González)

8:00 p.m. - 8:20 p.m.

- Periodismo oficial y de oposición en las disputas por la esfera pública y la memoria en torno al conflicto: Alternativa (1974-1980) y Revista Alternativa (2020) (Juan Carlos Sánchez Sierra)

8:20 p.m. - 8:40 p.m.

- Procesos cognitivos en la ruralidad del infante (Karen Jazmín Herrera Nova)

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 4:

Mesa 5. 6:00 p.m. - 8:40 p.m.

Moderan:

6:00 p.m. - 6:20 p.m.

- HACIA UNA MAYOR IMPLICACIÓN EN EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO (José Eduardo Lozano Jiménez)

6:20 p.m. - 6:40 p.m.

- ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN EL COLEGIO KENNEDY IED (Laura Roció Mendoza)

6:40 p.m. - 7:00 p.m.

- La educación popular y la praxis en las organizaciones sociales de Boyacá y Casanare (Carlos Augusto Pérez Medellín)

7:00 p.m. - 7:20 p.m.

- ETNOHISTORIA: ENSEÑANZA DEL CURRÍCULO OCULTO (ZAINÉ ARREDONDO QUINTERO)

7:20 p.m. - 7:40 p.m.

- La memoria irreconciliable vs realidad constitucional. (Richard Vladimir Parrado Muñoz)

7:40 p.m. - 8:00 p.m.

- Formación artística entre la estructura escolar y el despliegue de la producción (Blanca Estela Galicia Rosales)

8:00 p.m. - 8:20 p.m.

- Producto y servicios en las MYPIMES

8:20 p.m. - 8:40 p.m.

- Usos de la noción víctima del conflicto armado en docentes de ciencias sociales de la ciudad de Medellín (Daniel Restrepo González)

EJE 12

La dimensión ambiental y la formación en las ciencias sociales

Jueves 26 de noviembre de 2020

Sub Eje 1: Prácticas o experiencias pedagógicas e investigativas en el ámbito universitario.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/jhcfid>

Mesa 1. 11 a.m. - 2:00 p.m.

- Enseñanza, aprendizaje y evaluación por competencias en las licenciaturas en ciencias naturales y educación ambiental, y
-

ciencias sociales de la Universidad de Nariño. **Barbara Laid Ojeda Cortés.**

- La inclusión de la dimensión ambiental en el contexto universitario: estudio de Caso FAMARENA. **Claudia María Cardona Londoño.**
- Contribuciones de la Red Temática de Educación Ambiental-RCE de Bogotá. **Olga María Bermúdez Guerrero.** Institución: Universidad Nacional - IDEA.
- Sistema Universitario de Manizales "SUMA" Ambiental. Trabajo colaborativo interuniversitario e interinstitucional. **María Fátima Villa Piedrahita.**
- Reflexiones acerca de la experiencia de formación-acompañamiento investigativo a los actores del territorio en los procesos de construcción de cultura ambiental. **Víctor Antonio Terán Reales.** Universidad Católica Luis Amigó (Montería).
- Inclusión de la dimensión ecológico-ambiental en el quehacer institucional de la Universidad de Caldas. **Luz Elena Sepúlveda Gallego.** Institución: Universidad de Caldas.
- Reflexiones sobre Las representaciones sociales de ambiente, en una muestra de estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá. **Nelson Andrés Pineda Piñeros.**
- Ruta Bicentenario del Agua: Capítulo Paime. **Elkin Gallego Rojas**
- Desarrollo metodológico para la enseñanza de la gestión ambiental en el marco del proyecto de investigación y docencia universitaria en el Cantón Central de Heredia, durante los meses de marzo a junio de 2020, Costa Rica. **Roxana Durán Sosa**

Sub Eje 2: Dimensión ambiental en la educación básica, media y tecnológica.

Ponencias

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/jhcfcd>

Mesa 2. 2: 00 p.m. - 5:00 p.m.

- La dimensión ambiental y la formación en las ciencias sociales en la Escuela Normal Superior de Popayán, Cauca. **Colectivo pedagógico Mientras Cambia la Escuela. Nidia Lucia Girón Bucheli y Martha Lucia Papamija Ordoñez.**
- Leer el territorio desde la tradición y la cultura. Propuesta Ambiental escolar en el páramo de Las Ovejas. **Paula Andrea Torres Eraso.**
- Los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES), una posibilidad de dialogo ambiental en la voz de maestros en formación. **Diana Yurany Álvarez Márquez.**
- Propuesta pedagógica virtual orientada para el logro de la educación ambiental con estudiantes de la institución educativa Liceo el Mundo

del Mañana. **Marcela patricia Rondón Sanabria, Lina María Osma García y Joan Sebastián Tovar Herrera**

- Proyecto Cíclope: para la enseñanza de la historia ambiental del Páramo Sumapaz en estudiantes de grado décimo. **Miguel Esteban Laverde Campo, Javier Esteban Rincón Beltrán y María Cristina Rojas Tovar.**
- Proyecto escolar: "Aves del Sumapaz" Institución Educativa Santa Helena. Pandi, Cundinamarca. **Luis David Ramos Aroca, Yenit Yohana Gutiérrez González y Javier Ricardo Acosta Méndez.**
- Saberes ambientales de Cerro Seco: La construcción de una comunidad socialmente justa y ecológicamente sustentable. **Vanessa Fernanda Rodríguez Vargas.**
- Saberes ambientales tradicionales: Una propuesta de análisis en ciencias sociales. **Jessica Judith Hernández Rivas.**
- Secuencias didácticas para la enseñanza del cambio climático en las ciencias sociales. **Mario Alexis Córdoba Gómez.**
- PRAE Guardianes de la selva y forjadores de paz. **Docentes PRAE Institución Educativa Rural Monserrate Cartagena del Chairá (Caquetá).** Jhon Edison Guapacha Banol. Coautores: Mariano Trujillo T., Donny. Useche B., Washington. Góngora H., Erika. T. Quiroga. Z., Diana. Hincapié A., Yadiris. Toledo O., Yamit. Cardona C., Jasmin. Cicery V., Marcelino. Fiagama M., Jose. L. Agualimpia M., Luis. A. Valencia O.

Viernes 27 de noviembre de 2020

Sub Eje 3: Dimensión ambiental en procesos comunitarios

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/jhcfcd>

Mesa 3. 8:30 a.m. - 12:30 p.m.

- "Agua, Vida y Territorio": La movilización ambiental vs la explotación minero energética en el Sumapaz. **Oscar David Mosquera Gutiérrez.**
- El hogar: escenario propicio para una práctica pedagógica del ambiente. **Daiana Campo González.**
- Elementos para la construcción de un modelo crítico de educación ambiental: el reconocimiento social de la subcuenca del Río Soacha. **Luisa Fernanda Heredia Benavides, William Alfonso Carvajal Sierra y Alejandro Guerrero Hurtado.**
- Enseñanza de las ciencias sociales y la defensa de los territorios: Santurbán. **Lady Katherine Limas Ramírez.**
- Estudio de las concepciones de ambiente y educación ambiental instaladas en los actores institucionales del comité de educación ambiental de Boyacá'- CIDEABOY- y su incidencia en la construcción de una cultura ambiental en Boyacá. **Ricardo Molano Carrera.** Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

- Experiencia de articulación para la institucionalización de la política nacional de la educación ambiental en el seno de la autonomía territorial. **Margarita María Noreña, Ricardo Molano Carrera, Diego García y Alex Jair Monsalve.**
- Los gigantes gentiles del Bosque Bavaria: un aula en resistencia. **Andrés Felipe Linares Archila y José Duván Moreno**
- Propuesta para el reemplazo del plástico en el municipio de Guarne, por el sistema de manejo de recursos sustentable a base de la cabuya. **Solanlly Montoya Gallego.**

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/jhcfid>

Mesa 4. 1:00 p.m. - 5 p.m.

- Reconstrucción de la historia de transformación ambiental y social, a través de prácticas intergeneracionales en la comunidad de la Microcuenca El Ramo. **Laura Melisa Ayala Joya, Tatiana Hernández y Violeta Martínez Calle**
- Si los cuerpos aprenden los espacios enseñan - Espacialidad y aprendizaje en la Amazonia. **Carlos Hernán Castro Almario.**
- Soberanía y educación, una perspectiva desde la permacultura. **Leidy Marcela Algarra Moreno.**
- Tejiendo territorios para la conciencia, la autonomía y el empoderamiento territorial y de las comunidades. **Juan Antonio Guerrero.**
- Proceso de formación en torno a los ECOBARRIOS. **Héctor Álvarez: mesa Cerros Orientales.**
- Proceso Popular Asamblea Sur: COMÚN-UNITARIO cuenca Río Tunjuelo. **Wilmer Albornoz**
- Conservación del caimán aguja (*Crocodylus acutus*), en la Bahía de Cispatá, por comunidades locales. **Nelson Rosales y Clara Lucía Sierra. Institución: ONG Asociación comunitaria de conservación del caimán aguja en la Bahía de Cispatá (ASOCAIMÁN) - San Antero (Córdoba).**
- La Escuela de EducAcción Popular Ambiental Guaches y Guarichas por Bacatá. El caso del Humedal La Vaca. UPZ Corabastos, Localidad de Kennedy. Bogotá. **Hugo Hansell Martínez Molina y Loren Gabriela Garzón Mondragón.**
- **3:15 pm. - 5:00 pm.** Conclusiones y propuestas.

EJE # 13: LEER LAS CIENCIAS SOCIALES EN COLOMBIA, MIRADAS DESDE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Viernes 27 de noviembre

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

Ronda 1. 8:00 a.m. - 9:25 a.m.

Modera: Alejandro Mendoza y Jacqueline Murillo

8:00 a.m. - 8:15 a.m.

- Movilidad en Formación Docente. Una experiencia dominico-colombiana. **Leida de la Rosa**

8:15 a.m. - 8:30 a.m.

- Particularidades de la configuración del Alto Gobierno en Colombia (2006-2014). **David Fernando Rubio Q.**

8:30 a.m. - 8:45 a.m.

- Transformaciones en el estudio del conflicto en Colombia. **Paula Milena Suárez S.**

8:45 a.m. - 9:00 a.m.

- Especialidad, dialogo de saberes y cosmopolitanismo: bases para unas ciencias sociales críticas. Una perspectiva comparativa. **Miguel Ángel Urrego**

9:05 a.m. - 9:25 a.m.

- Espacio preguntas

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

Ronda 2. 9:30 a.m. - 10:55 a.m.

Modera: Miguel Ángel Urrego

9:30 a.m. - 9:45 a.m.

- Retos a afrontar en los cursos virtuales de ciencias. Experiencia ISFODOSU-REPÚBLICA DOMINICANA. **Lolymer Romero M.**

9:45 a.m. - 10:00 a.m.

- ¿Es necesaria una historia ilustrada? Las nociones de progreso y memoria en Benjamín como antesala para una enseñanza crítica de la historia. **Héctor Hernán Díaz**

10:00 a.m. - 10:15 a.m.

- Pedagogía Hostosiana: repensar la historia en República Dominicana. **Ramsés Rueda**

10:15 a.m. - 10:30 a.m.

- La transición de lo presencial a lo virtual: propuestas metodológicas para las asignaturas virtuales en República Dominicana - ISFODOSU. **Bladinir José Gómez**

10:35 a.m. - 10:55 a.m.

-
- Espacio preguntas

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

Ronda 3. 11:00 a.m. - 12:025 p.m.

Modera: Jacqueline Murillo

11:00 a.m. - 11:15 a.m.

- La educación como herramienta de cambio, el ejercicio discursivo de la justicia transicional. **Carlos Mauricio Pedraza**

11:15 a.m. - 11:30 a.m.

- Perspectivas y oportunidades en el estudio de las Ciencias Sociales en Colombia, Ecuador y Francia. **Fabián Alfredo Plazas**

11:30 a.m. - 11:45 a.m.

- incidencia de la interculturalidad académica en el instituto superior de formación docente Salomé Ureña (ISFODOSU). **Rikermin Alexis Cedeño Núñez**

11:45 a.m. - 12:00 a.m.

- El desafío de investigar sobre un espacio diferente a tu país de origen. **Yeniffer Camargo Bonilla**

12:05 p.m. - 12:25 p.m.

- Espacio preguntas

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

Ronda 4. 2:00 p.m. - 3:25 p.m.

Modera: Miguel Ángel Urrego

2:00 p.m. - 2:15 p.m.

- Cuba y República Dominicana, desde la cercanía geográfica y la ideología pedagógica. **Oilans Vittany Solano**

2:15 p.m. - 2:30 p.m.

- Incidencia de los profesores extranjeros en la educación Dominicana. **Roberto Peña Guerrero.**

2:30 p.m. - 2:45 p.m.

- La educación en políticas públicas, caleidoscopio de dos países: República Dominicana y Colombia y su enfoque en desarrollo sostenible en nivel superior. **Jacqueline Murillo G.**

2:45 p.m. - 3:00 p.m.

- Estrategias metodológicas en la didáctica de las ciencias sociales en República Dominicana, Haití y Puerto Rico. **Wander Aponte Santana**

3:05 p.m. - 3:25 p.m.

- Espacio preguntas

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

Ronda 5: 3:30 p.m. – 4:55 p.m.

Modera: Alejandro Mendoza

3:30 p.m. – 3:45 p.m.

- Importancia de los intercambios culturales y su contribución a las prácticas pedagógicas. **Perla Clarahelaine Ferránd Mejía**

3:45 p.m. – 4:00 p.m.

- La cova del covi, con datos estadísticos y su influencia en la educación. **Ramiro Rueda**

4:00 p.m. – 4:15 p.m.

- Diferencias y similitudes de la educación superior y cultural entre república dominicana y cuba, a partir de la experiencia personal de intercambio estudiantil. **Solanyi Monegro Taveras**

4:15 p.m. – 4:30 p.m.

- De Colombia a México: reflexiones sobre la metodología comparada en la historia social y económica de los trabajadores siderúrgicos. **Carlos Andrés Plazas**

4:35 p.m. – 4:55 p.m.

- Espacio preguntas

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://bit.ly/2IYJd0Q>

Ronda 6: 5:00 p.m. – 6:00 p.m.

Modera:

5:00 p.m. – 5:15 p.m.

- Aprendizaje virtual en la enseñanza de didáctica de las matemáticas en forma virtual, en el ISFODOSU, recinto Juan Vicente Moscoso de San Pedro de Macorís, república dominicana. **Jassiel Margarita Martínez Peralta y Ramiro Rueda**

5:15 p.m. – 5:30 p.m.

- Estudiar la historia de Colombia desde el exterior: ¿posibilidad o necesidad? **Leidy Carolina Plazas Díaz y Nelson Orlando Vargas Montañez.**

5:30 p.m. – 6:00 p.m.

- Espacio preguntas

EJE # 14: JÓVENES, AGENCIA Y EDUCACIÓN: EXPERIENCIAS VINCULADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA E IBEROAMÉRICA.

Jueves 26 de noviembre

Sub eje 1. Jóvenes, agencias y educación en entornos escolares formales: experiencias en aulas, gobierno escolar y otras iniciativas en la enseñanza/didáctica, pedagogías y aprendizajes vinculados a ciencias sociales.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/5sasa>

Mesa 1. 10:00 a.m. - 11:00 a.m.

Presenta: Liz Varón

Modera: Macarena Romero

10:00 a.m. - 11:00 a.m.

- Presentación sub eje

10:05 a.m. - 10:13 a.m.

- Resignificando Perspectivas Juveniles En La Escuela A Través De La Interdisciplinariedad. **Yessica Martín Bautista, Nelsy Jhoanni Armesto Argüelles y Carlos Andrés Niño Rodríguez**

10:13 a.m. - 10:21 a.m.

- Las percepciones de los estudiantes de tres instituciones educativas de secundaria sobre la clase de ciencias sociales. **Nancy Palacios Mena**

10:21 a.m. - 10:29 a.m.

- Construcción de territorio y territorialidad en los jóvenes del municipio de Garagoa, Boyacá. **Miguel Fernando Niño Roa y Juan Pablo Franco Parra.**

10:29 a.m. - 10:37 a.m.

- Jóvenes y Educación en Alternancia. Experiencias juveniles, escolares y campesinas. **Marcela Alejandra Castro**

10:37 a.m. - 11:00 a.m.

- Debate y conclusiones de la primera jornada del Sub eje.

Sub eje 3. Jóvenes, agencias y participación política: experiencias vinculadas a procesos ecológicos, étnicos, artísticos, antipatriarcales, feministas, otros. Incidencias en la enseñanza/didáctica, pedagogías y aprendizajes vinculados a contenidos trabajados en materias vinculadas a las ciencias sociales.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/5sasa>

Mesa 2. 3:00 p.m. - 4:00 p.m.

Presenta: Laura Marín

Modera: Fabián Acosta

3:00 p.m. - 3:03pm

- Presentación sub eje
-

3:03 p.m. - 3:16 p.m.

- Jóvenes al gobierno: proceso de diseño de un módulo de formación política para para los estudiantes de grados 9°, 10° y 11 de Instituciones Educativas de El Charco, Nariño. **Mesa de jóvenes - Municipio El Charco Nariño**

3:30 p.m. - 3:43 p.m.

- Legitimación de la participación política juvenil y construcción de ciudadanía. **Ángela Vanesa Calvache Chaves**

3:43 p.m. - 4:00 p.m.

- Preguntas a ponentes

Sube je 2. Jóvenes, agencias y educación en entornos de educación no formal o alternativos: experiencias familiares, veredales, municipales, barriales, comunitarios, otros, en la enseñanza/didáctica, pedagogías y aprendizajes vinculados a las ciencias sociales.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/5sasa>

Mesa 3. 7:00 p.m. - 8:00p.m.

Presenta: Erwin García

Modera: Bryan Castaño

7:00 p.m. - 7:03 p.m.

- Presentación sub eje

7:03 p.m. - 7:23 p.m.

- La influencia de la escolarización y escolaridad obligatoria en el proceso de educación de los jóvenes. **Bryan Castaño Oviedo y Erwin Fabián García López.**

7:23 p.m. - 7:49 p.m.

- Participación juvenil en procesos de formación ciudadana, alfabetización geográfica y educación del campo. Experiencias en Emisora comunitaria Ondas del Mortiñal - Fόμεque - Cundinamarca, Club Deportivo La Roma - "FPFC" en Kennedy, Lectura en espacios no convencionales en Bogotá D.C. y curso Educación y Geografía en tiempos de emergencia. **Proyecto de Difusión de la Geografía - Universidad Externado de Colombia - Semillero Itinerantes - GeoRaizAL**

7:43 p.m. - 8:00 p.m.

- Preguntas a ponentes

Viernes 27 de noviembre

Sub eje 3. Jóvenes, agencias y participación política: experiencias vinculadas a procesos ecológicos, étnicos, artísticos, antipatriarcales,

feministas, otros. Incidencias en la enseñanza/didáctica, pedagogías y aprendizajes vinculados a contenidos trabajados en materias vinculadas a las ciencias sociales.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/5sasa>

Mesa 1. 10:00 a.m. – 11:00 a.m.

Presenta: Fabián Acosta

Modera: Laura Marín

10:00 a.m. – 10:05 a.m.

- Presentación sub eje

10:05 a.m. – 10:13 a.m.

- Enseñanza de las ciencias sociales, a partir de los estudiantes Sociocriticos del Deporte. La experiencia en las cátedras de sede en la Universidad Nacional de Colombia. **Alejandro Villanueva Bustos**

10:13 a.m. – 10:21 a.m.

- Diseño, implementación y evaluación de estrategias de enseñanza de la geografía en la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM, a través de la participación ciudadana. **"Nós Propomos, México". Eduardo Domínguez Herrera**

10:21 a.m. – 10:29 a.m.

- Saberes, conocimiento en ciencias sociales y humanas y activismo en los movimientos juveniles recientes. **Fabián Rodolfo Acosta Sánchez**

10:29 a.m. – 10:37 a.m.

- La agencia juvenil en la construcción de experiencias, saberes y conocimiento. **Laura Sofía Marín Panche**

10:37 a.m. – 11:00 a.m.

- Preguntas a ponentes

Sub eje 2. Jóvenes, agencias y educación en entornos de educación no formal o alternativos: experiencias familiares, veredales, municipales, barriales, comunitarios, otros, en la enseñanza/didáctica, pedagogías y aprendizajes vinculados a las ciencias sociales.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/5sasa>

Mesa 2. 3:00 p.m. – 4:00 p.m.

Presenta: Bryan Castaño

Modera: Erwin García

3:00 p.m. – 3:03 p.m.

- Presentación sub eje

3:03 p.m. – 3:16 p.m.

-
- Alfabetización espacial: la agencia juvenil en la producción del espacio urbano. **Liliana Araya Ramírez**

3:30 p.m. - 3:43 p.m.

- LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. **Nelson Alexander Soler Rodríguez y Karen Julieth Quiroga Buitrago.**

Sub eje 3. Jóvenes, agencias y participación política: experiencias vinculadas a procesos ecológicos, étnicos, artísticos, antipatriarcales, feministas, otros. Incidencias en la enseñanza/didáctica, pedagogías y aprendizajes vinculados a contenidos trabajados en materias vinculadas a las ciencias sociales.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/5sasa>

Mesa 3. 7:00 p.m. - 8:00 p.m.

Presenta: Macarena Romero

Modera: Liz Varón

- Jóvenes y escuela secundaria. Estrategias de familias y escuela para el pasaje del primario al secundario en las islas del Delta del Paraná (Rosario-Argentina). **Macarena Romero.**
- La formación investigativa: realidades e innovaciones posibles. Caso de diez establecimientos educativos del municipio de Pasto. **Jairo Paolo Cassetta Córdoba**
- Los valores y la convivencia como estrategia educativa para el mejoramiento de las habilidades sociales. **Rubén Andrés Gómez Chavarria**
- Juntos a la U: cambiando vidas, construyendo sueños
- Interpretando las experiencias de mujeres jóvenes en su trayectoria desde la educación media hacia la educación superior, el trabajo y otros destinos. **Manuel Alejandro Nova Castellanos**
- Debate y conclusiones de la primera jornada del Sub eje.

sábado 28 de noviembre

Panel central

8 a.m. - 10 a.m.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/5sasa>

Título del Panel: Agencias juveniles y alternativas educativas

Invitados:

- Itzel Farías, Coordinadora Universidad de la Tierra Oaxaca, México. <https://www.albora.mx/aprender-en-libertad/>

- Carlos Calvo, profesor e investigador Universidad de la Serena Chile. <https://noticias.unab.cl/sedes/concepcion/carlos-calvo-el-sistema-educacional-se-come-a-un-profesor-joven-en-tres-meses/>
- José Aravena, profesor e investigador Universidad Federal Juiz de Fora Brasil. https://www.researchgate.net/profile/Jose_Aravena-Reyes
- Dolores Bulit, Periodista Argentina, documentación y análisis de Educaciones Alternativas. <https://alteredu.com.ar/2020/07/23/alteredu-la-revista-sobre-alternativas-en-educacion-cumple-un-ano/>
- Fabián Rodolfo Acosta Sánchez, profesor e investigador, Director del Observatorio de Juventud (OBJUN), Universidad Nacional de Colombia. <https://www.youtube.com/watch?v=9jJh3T-wIdQ>
- Bryan Castaño Oviedo, joven estudiante de ciencias políticas, Universidad Nacional de Colombia. Miembro del Observatorio de Juventud de la Universidad Nacional.

Moderador: Erwin Fabián García López, profesor e investigador, coordinador del proceso de investigación - acción sobre Alternativas Educativas (AE) y Educaciones sin Escuela (ESE), miembro del Observatorio de Juventud (OBJUN), Universidad Nacional de Colombia.

EJE # 15: Encuentro de semilleros de Docentes en Formación en Ciencias Sociales

Sábado 28 de noviembre

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/0h3b>

Instalación del eje: 9:30 a.m.- 10:00 a.m.

La investigación desde los semilleros en Ciencias sociales y posibilidades de trabajo en red.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/0h3b>

Mesa No. 1, Juventud. 10:00 a.m.- 11:20 a.m.

Moderación y relatoría: Karen Villamizar, Arantxa Quiñonez.

- Educación popular y expresiones artísticas del Hip Hop.
- Centro de investigación en infancia, juventud y adolescencia. CEIJA

-
- El Deporte, herramienta para la superación.
 - Semillero Acciones Pedagógicas Alternativas, propuestas encaminadas a fomentar nuevas estrategias de aprendizaje en la educación actual.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://n9.cl/yxokh>

Mesa No. 2, Educación para la paz. 10:00 a.m.- 11:20 a.m.

Moderación y relatoría: Oscar David Mosquera.

- El Tejido De La Paz, Como Forma De Rehacer La Vida.
- Pedagogía de las emociones, resiliencia y paz: una experiencia de formación inicial de docentes en ciencias sociales.
- Grupo de Estudios En Memoria e Historia.
- VÍCTIMAS QUE NO CUENTAN.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3:

Mesa No. 3, Educación rural. 10:00 a.m.- 10:40 p.m.

Moderación y relatoría: Yamile Durán.

- Lo político de la IAP: Territorios forestales para la paz, una apuesta por el buen vivir y la transformación social.
- EDU-RADIO UNA MANERA DIFERENTE DE APRENDER Y UNA OPCIÓN DE EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 3:

Mesa No. 4, Interculturalidad. 10:40 a.m.- 11:20 p.m.

Moderación y relatoría: Camila Alvarado

- La colonización de las infancias a la luz de la teoría poscolonial.
- Corazonándonos en el caminar de Runa Emergente.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/0h3b>

Mesa No. 5, Investigación Acción Participativa. 11:00 p.m.- 12:00 p.m.

Moderación y relatoría: Lizeth Agudelo.

- Escuelita Popular Zizuma, una apuesta por una nueva educación
-

-
- LA FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES: UN CAMINO POR RECORRER
 - "CIROF" el hogar de la investigación social participativa en la Universidad de Cundinamarca

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 4:

Mesa No. 6, Estudio urbano y ambiental. 11:00 p.m.- 12:00 p.m.

Moderación y relatoría: José Ángel Lozano

- Sistematización de la Experiencia Formativa- Investigativa del Semillero YALPAY
- DEL IMAGINARIO URBANO A LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y PEDAGÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
- SEMILLERO COLECTIVO CIUDAD NARRADA: perspectivas de la ciudad.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 1: <https://n9.cl/0h3b>

Mesa No. 7, Género. 12:00 p.m.- 1:00 p.m.

Moderación y relatoría: Lizeth Agudelo

- HUELLAS Y BÚSQUEDAS... RECORRIENDO Y RECONOCIENDO LA EXPERIENCIA FEMENINA DEL SEMILLERO MUPERED COMO UNA FORMA DE PRODUCIR CONOCIMIENTO.
- Silencio de una protección eficaz y eficiente a la mujer en medio de la violencia intrafamiliar.
- "Hembritas y Machitos": creación de un semillero de género en la UD.

ENLACE ESPACIO VIRTUAL 2: <https://n9.cl/yxokh>

Mesa No. 8, Territorio, territorialidad. 12:00 p.m.- 1:00 p.m.

Moderación y relatoría: Camila Alvarado.

- EL NUEVO AMANECER.
- La salida de campo un escenario de reflexión y no de confirmación.
- Semillero Scripta Geographica.