
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS	Código: GI-FR-020	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

CONSEJO ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN SESIÓN ORDINARIA No. 11 14/08/2025		
Proceso: Gestión de docencia		
Motivo y/o Evento: Sesión del Consejo Académico del Doctorado en Educación-CADE		Hora de Inicio: 8:30 a.m.
Lugar: Calle 13 No. 31-75, Sede Aduanilla de Paiba, Edificio Investigadores, Piso 2.		Hora de finalización: 12:00 m.
Miembros	Nombre	Cargo
	Dr. Juan Carlos Amador Baquiro	Presidente del CADE Director del DIE-UDFJC
	Dr. Luis Ángel Bohórquez Arenas	Coordinador: Énfasis en Educación Matemática
	Dra. Luisa Carlota Santana Gaitán	Coordinadora: Énfasis en Educación, Cultura y Sociedad
	Dr. William Manuel Mora Penagos	Coordinador: Énfasis en Educación en Ciencias
	Dr. Humberto Alexis Rodríguez Rodríguez	Coordinador: Énfasis en Lenguaje y Educación
	Dra. Pilar Méndez Rivera	Coordinadora: Énfasis en ELT Education
Elaboró: Giovanna Patricia Medina Pulido – Profesional de Apoyo Académico-Administrativo.		



OBJETIVO:

Revisar las solicitudes presentadas al Consejo Académico del Doctorado en Educación-CADE, sede-Universidad Distrital Francisco José de Caldas por parte de estudiantes, profesores, egresados y la comunidad académica del programa y que sean de su competencia y funciones declaradas en el Artículo 24 del Acuerdo 02 de 2010 del Consejo Superior Universitario.



ORDEN DEL DÍA:

1. **Verificación del quórum**3
2. **Casos profesores**3
 - 2.1. El Dr. Harold Castañeda Peña solicita para invitar a actividades académicas del DIE-UDFJC.....3
 - 2.2. El Dr. Harold Castañeda Peña solicita la aprobación de trámites académico-administrativos para la sustentación del proyecto de tesis doctoral del estudiante Diego Fernando Ubaque Casallas [Cód. 20222601031].3
 - 2.3. El Dr. Carlos Javier Mosquera Suárez solicita asignación de jurados para el proyecto de tesis doctoral de Efraín David Medina Galindo [Cód. 20202601010].....4

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS	Código: GI-FR-020	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

2.4.	La Dra. Pilar Méndez Rivera solicita aval de descarga académica para el periodo 2025-3.....	5
2.5.	El Dr. Harold Castañeda Peña solicita aval de descarga académica para el periodo 2025-3.....	5
2.6.	El Dr. Diego Hernán Arias solicita aval de plan de trabajo de año sabático.....	6
3.	Casos de estudiantes	6
3.1.	Paulo César Coronado Sánchez [Cód. 20182601012] solicita aval de asignación de créditos académicos por pasantía internacional.	6
3.2.	Diego Fernando Ubaque Casallas [Cód. 20222601031] solicita aval para realización de pasantía doctoral.	6
3.3.	Rubén Felipe Morales Camargo [Cód. 20222601045] solicita aval de asignación de créditos académicos por pasantía internacional.....	6
3.4.	Sandra Milena Aux Bello [Cód. 20222601039] solicita aval de asignación de créditos académicos por pasantía internacional.....	7
3.5.	Diego Fernando Ubaque Casallas [Cód. 20222601031] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis.....	7
3.6.	Erika Yasmín Barrios Rodríguez [Cód. 20202601018] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Educación y Pedagogía.....	7
3.7.	Paola Andrea Santamaría Melo [20242601007] solicita flexibilización de créditos académicos en el espacio de formación de educación y pedagogía (EFEP).	8
3.8.	Laura Alejandra Mejía Agudelo [Cód. 20242601002] solicita aval de cumplimiento del requisito de lengua extranjera.	8
3.9.	Harold Stiven García Pacanchique [Cód. 20242601013] solicita aval de cumplimiento del requisito de lengua extranjera.	8
3.10.	Angélica Lorena Garzón Muñoz [Cód. 20202601036] solicita aprobación de artículo sobre resultados de tesis doctoral.	8
3.11.	Cristian Felipe Sánchez Peña [20242601006] solicita aval de movilidad en el marco de la convocatoria de apoyo a estudiantes de la ODI.....	9
3.12.	Andrea Milena Gallo Lozano [20202601062] solicita reingreso para el periodo académico 2025-3.	9
4.	Informes y proposiciones de la Dirección del DIE-UDFJC	9
4.1.	Observaciones sobre identificación de problemática estructural en los costos de matrícula en posgrados.	9
4.2.	Información sobre la estrategia de apoyo a la gestión de la movilidad académica de profesores.	10

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS	Código: GI-FR-020	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

- 4.3. Reporte sobre los retos en la reestructuración académica e investigativa de la Facultad de Ciencias y Educación frente a la Reforma Universitaria..... 10
5. **Varios**11
- 5.1. Acuerdo de cambio de la fecha de claustro 11

DESARROLLO:

1. Verificación del quórum

El Dr. Juan Carlos Amador Baquiro, director del DIE-UDFJC, da la bienvenida a los asistentes al décimo Consejo Académico del Doctorado en Educación, nombra al Dr. Luis Ángel Bohórquez Arenas secretario técnico de la sesión y, una vez verificado el quórum, se inicia la sesión No. 11 de 2025 del CADE.

2. Casos profesores

2.1. El Dr. Harold Castañeda Peña solicita para invitar a actividades académicas del DIE-UDFJC.

SOLICITUD de apoyo académico-administrativo para invitar a los profesores que se listan en la Tabla 1 como expertos para participar en actividades académicas del Doctorado Interinstitucional en Educación, las actividades se realizarán el 17 de septiembre al 22 de octubre de 2025. Las actividades se vinculan al desarrollo temático del seminario del Énfasis en ELT Education titulado "Interseccionalidades, luchas y educación".



Tabla 1

Invitado	Institución	Fecha de participación
Dr. Wilmer Villa	Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Bogotá D.C., Colombia)	17 de septiembre de 2025
Dr. Gabriel Medina Carrasco	Universidad Autónoma de la Ciudad de México (México D.F., México)	20 de octubre de 2025
Dra. Jessica Visotsky	Universidad Nacional del Sur (Buenos Aires, Argentina)	22 de octubre de 2025

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de la declaración de impedimento (Artículos 44 y 45 de la Ley 1952 de 2019, Código General Disciplinario) y retiro de la sala de la Dra. Pilar Méndez Rivera, avala la solicitud, la participación de los invitados internacionales será por videoconferencia. El CADE procederá según la asignación presupuestal del DIE-UDFJC en la actual vigencia.

2.2. El Dr. Harold Castañeda Peña solicita la aprobación de trámites académico-administrativos para la sustentación del proyecto de tesis doctoral del estudiante Diego Fernando Ubaque Casallas [Cód. 20222601031].

SOLICITUD de aprobación para iniciar trámites académico-administrativos para la sustentación del proyecto de tesis doctoral titulado "TRANS-PEDAGOGIES: A DECOLONIAL RESPONSE TO SILENCES AND ABSENCES IN TEACHER EDUCATION", de autoría del estudiante Diego Fernando Ubaque-Casallas [Cód. 20222601031].

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS	Código: GI-FR-020	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

Los jurados del proyecto de tesis doctoral son:

Tabla 2

Nombre	Afiliación institucional	Jurado
Dr. Gabriel Alfonso Medina Carrasco	Universidad Autónoma de la Ciudad de México (México)	Internacional
Dr. Carlo Granados Beltrán	Institución Universitaria Colombo Americana - ÚNICA (Bogotá, Colombia)	Nacional
Dra. Pilar Méndez Rivera	Doctorado Interinstitucional en Educación - Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Interno

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de la declaración de impedimento (Artículos 44 y 45 de la Ley 1952 de 2019, Código General Disciplinario) y retiro de la sala de la Dra. Pilar Méndez Rivera, avala la solicitud.

La actividad académica de sustentación de proyecto de tesis doctoral se programa así:

Fecha: miércoles 17 de septiembre de 2025

Hora: 14:00 horas (Hora de Colombia)

Lugar: Universidad Distrital Francisco José de Caldas

2.3. El Dr. Carlos Javier Mosquera Suárez solicita asignación de jurados para el proyecto de tesis doctoral de Efraín David Medina Galindo [Cód. 20202601010].



SOLICITUD de asignación de jurados para el proyecto de tesis doctoral titulado “Ciencia escolar en construcción: Prácticas docentes y naturaleza de las ciencias en la formación inicial del profesorado” de autoría de Efraín David Medina Galindo [Cód. 20202601010].

Los jurados propuestos para el proyecto de tesis doctoral en mención, en orden preferente, son:

Tabla 3

Terna 1		
Nombre	Afiliación institucional	Jurado
Dra. Diana Patricia Rodríguez Pineda	Universidad Pedagógica Nacional de México (México D.F., México)	Internacional
Dr. John Jairo Briceño Martínez	Universidad Industrial de Santander (Bucaramanga, Santander)	Nacional
Dr. Álvaro García Martínez	Doctorado Interinstitucional en Educación - Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Interno

Terna 2		
Nombre	Afiliación institucional	Jurado
Dr. Mario Quintanilla Gatica	Pontificia Universidad Católica de Chile (Santiago, Chile)	Internacional
Dr. Óscar Eugenio Tamayo Alzate	Universidad de Caldas	Nacional

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS	Código: GI-FR-020	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

Terna 2		
Nombre	Afiliación institucional	Jurado
	(Manizales, Caldas)	
Dr. Guillermo Fonseca Amaya	Doctorado Interinstitucional en Educación - Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Interno

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la terna relacionada en la Tabla 4, como panel de jurados asignados para el proyecto de tesis doctoral de autoría de Efraín David Medina Galindo [Cód. 20202601010], una vez, se registre la oficialización de la matrícula del estudiante.

Terna 1		
Nombre	Afiliación institucional	Jurado
Dra. Diana Patricia Rodríguez Pineda	Universidad Pedagógica Nacional de México (México D.F., México)	Internacional
Dr. John Jairo Briceño Martínez	Universidad Industrial de Santander (Bucaramanga, Santander)	Nacional
Dr. Álvaro García Martínez	Doctorado Interinstitucional en Educación - Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Interno

2.4. La Dra. Pilar Méndez Rivera solicita aval de descarga académica para el periodo 2025-3

SOLICITUD: la Dra. Pilar Méndez solicita aval de descarga académica, por cuatro (04) horas, para el periodo académico 2025-3, por participar como co-investigadora en el proyecto: On Becoming Dissertation Advisors From A Decolonial Stance: Growing Together As A Community Of Practice (Phase 2)". Proyecto aprobado en la Convocatoria PR1 2025 – Segundo Corte (Semilleros): Financiación de proyectos de investigación, investigación creación e innovación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Adjunta el Certificado del jefe de la oficina de investigaciones como investigadora principal.



RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de la declaración de impedimento (Artículos 44 y 45 de la Ley 1952 de 2019, Código General Disciplinario) y retiro de la sala de la Dra. Pilar Méndez Rivera, avala la solicitud.

2.5. El Dr. Harold Castañeda Peña solicita aval de descarga académica para el periodo 2025-3

SOLICITUD: El Dr. Castañeda solicita aval de descarga académica para el periodo académico 2025-3, por participar como investigador principal en el proyecto: On Becoming Dissertation Advisors From A Decolonial Stance: Growing Together As A Community Of Practice (Phase 2)". Proyecto aprobado en la Convocatoria PR1 2025 – Segundo Corte (Semilleros): Financiación de proyectos de investigación, investigación creación e innovación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Adjunta el Certificado del jefe de la oficina de investigaciones como investigadora principal.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS	Código: GI-FR-020	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

2.6. El Dr. Diego Hernán Arias solicita aval de plan de trabajo de año sabático.

SOLICITUD de aval del plan de trabajo del año sabático del Dr. Diego Arias con el fin de presentarlo ante el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el plan de trabajo para la gestión correspondiente.

3. Casos de estudiantes

3.1. Paulo César Coronado Sánchez [Cód. 20182601012] solicita aval de asignación de créditos académicos por pasantía internacional.

SOLICITUD de aval de asignación de créditos académicos por pasantía internacional que se describe como sigue:

Institución: Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile

Tutor de la pasantía: Dra. Fabiola Sáez Delgado

Fechas: Del 25 de marzo al 21 de junio de 2025

Número de créditos académicos solicitados: Diez (10) créditos académicos.

Pasantía aprobada en el [Acta CADE 04 del 20 de marzo de 2025](#)

Solicitud con Visto Bueno del Dr. Carlos Javier Mosquera Suárez, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud por condiciones administrativas.

3.2. Diego Fernando Ubaque Casallas [Cód. 20222601031] solicita aval para realización de pasantía doctoral.

SOLICITUD de aval para realización de pasantía internacional que se describe como sigue:

Institución: Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Director(es): Dr. Gabriel Alfonso Medina Carrasco

Fechas: del 1 de septiembre al 31 de octubre de 2025

Número de créditos académicos solicitados: seis (06) créditos académicos.

Solicitud con visto bueno del Dr. Harold Castañeda Peña, director de tesis.



RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud. Se solicita la entrega del informe de pasantía realizada por cuatro (04) créditos académicos presenciales.

3.3. Rubén Felipe Morales Camargo [Cód. 20222601045] solicita aval de asignación de créditos académicos por pasantía internacional.

SOLICITUD de aval de asignación de créditos académicos por pasantía internacional que se describe como sigue:

Institución: Universidad Estadual Paulista Julio Mesquita Filho- Rio Claro Brasil

Director(es): Dra. Heloisa Da Silva

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS	Código: GI-FR-020	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

Fechas: entre el 03 de marzo al 20 de junio de 2025

Número de créditos académicos solicitados: diez (10) créditos académicos

Pasantía aprobada en [Acta CADE No. 02 del 20 de febrero de 2025](#)

Solicitud con visto bueno de la Dra. Dora Inés Calderón, directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud.

3.4. Sandra Milena Aux Bello [Cód. 20222601039] solicita aval de asignación de créditos académicos por pasantía internacional.

SOLICITUD de aval de asignación de créditos académicos por pasantía internacional que se describe como sigue:

Institución: Universidad Federal de Rio de Janeiro

Director(es): Doctora Laísa María Freire Dos Santos

Fechas: entre el 01 de marzo al 31 de julio de 2025

Número de créditos académicos solicitados: diez (10) créditos académicos

Pasantía aprobada en [Acta CADE No. 19 del 24 de octubre de 2024](#)

Solicitud con visto bueno del Dr. William Manuel Mora Penagos, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de la declaración de impedimento (Artículos 44 y 45 de la Ley 1952 de 2019, Código General Disciplinario) y retiro de la sala del Dr. William Manuel Mora Penagos, avala la solicitud.

3.5. Diego Fernando Ubaque Casallas [Cód. 20222601031] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis

SOLICITUD de aprobación de examen comprensivo en EFE por capítulo de libro aprobado para publicación. Datos de la publicación:

Título del capítulo: Cracking Research Methodological Frontiers: Devising Trans-Pedagogies as Decolonial Acts Via La Juntanza

Nombre del libro: Methodological Uncertainties in ELT Research IV

ISBN: En gestión



Solicitud con visto bueno del Dr. Harold Castañeda Peña, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud.

3.6. Erika Yasmín Barrios Rodríguez [Cód. 20202601018] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Educación y Pedagogía

SOLICITUD de aprobación de examen comprensivo en EFEP por capítulo de libro aprobado para publicación. Datos de la publicación:

Título del capítulo: La enseñanza de las ciencias en primaria. Revisión Sistemática de Literatura RLS

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS	Código: GI-FR-020	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

Nombre del libro: Conformación de proyectos de Investigación en educación en ciencias: aportes desde estados del artes, revisiones bibliográficas

ISBN: En gestión

Solicitud con visto bueno del Dr. Guillermo Fonseca Amaya, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación no avala la solicitud con base en el artículo 15, Literal 6 del Acuerdo 02 de 2010 (Reglamento del DIE-UDFJC).

3.7. Paola Andrea Santamaría Melo [20242601007] solicita flexibilización de créditos académicos en el espacio de formación de educación y pedagogía (EFEP).

SOLICITUD de aprobación de tres (03) créditos académicos en el EFEP por Publicaciones: Literatura Gris. Datos de la publicación:

Tipo de actividad: Informe de investigación

Título del documento: Exploración de evolución de esquemas en actividades de resolución de problema

Solicitud con visto bueno del Dr. John Jairo Páez Rodríguez, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación no avala la solicitud.

3.8. Laura Alejandra Mejía Agudelo [Cód. 20242601002] solicita aval de cumplimiento del requisito de lengua extranjera.

SOLICITUD de aval de cumplimiento de requisito de candidatura de lengua extranjera por certificación de nivel de lengua C1.

Presenta: [TOELF].

Solicitud con visto bueno del Dr. Álvaro García Martínez, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud.

3.9. Harold Stiven García Pacanchique [Cód. 20242601013] solicita aval de cumplimiento del requisito de lengua extranjera.

SOLICITUD de aval de cumplimiento de requisito de candidatura de lengua extranjera por certificación de nivel de lengua C1.



Presenta: [EFSET].

Solicitud con visto bueno del Dr. Absalón Jiménez Becerra, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud.

3.10. Angélica Lorena Garzón Muñoz [Cód. 20202601036] solicita aprobación de artículo sobre resultados de tesis doctoral.

SOLICITUD de aprobación de artículo publicado como artículo sobre resultados de tesis. Datos de la publicación:

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS	Código: GI-FR-020	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

Título: La Enseñanza Inclusiva de las Matemáticas: Algunos aspectos que inciden en el cambio de concepciones

Revista: REVIEM Revista Venezolana de Investigación en Educación Matemática

ISSN: 2739-039X

Indexación: DOAJ, CROSSREF, FATCAT, OPENALEX, LATWDEX (Directorio), LATINDEX

Solicitud con visto bueno del Dr. Luis Ángel Bohórquez Arenas, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de la declaración de impedimento (Artículos 44 y 45 de la Ley 1952 de 2019, Código General Disciplinario) y retiro de la sala del Dr. Luis Ángel Bohórquez Arenas, avala la solicitud.

3.11. Cristian Felipe Sánchez Peña [20242601006] solicita aval de movilidad en el marco de la convocatoria de apoyo a estudiantes de la ODI

SOLICITUD de aval de movilidad con el fin de presentarse en la Convocatoria M2-2025 /Movilidad de Estudiantes en Eventos Científicos de la Oficina de Investigación. El Sr. Sánchez fue aceptado con la ponencia titulada "Diseño investigativo para analizar la relación entre educación ambiental y conflictos socioambientales en Guapi" en el VII Simposio y VIII Seminario Internacional de Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable (SIEA2025) que se realizará del 10, 11 y 12 de septiembre de 2025 en el Colegio de Postgraduados, Campus Montecillos.

Solicitud con visto bueno del Dr. William Manuel Mora Penagos, director de tesis.

RESPUESTA El Consejo Académico de doctorado en Educación, previa consideración de la declaración de impedimento (Artículos 44 y 45 de la Ley 1952 de 2019, Código General Disciplinario) y retiro de la sala Dr. William Manuel Mora Penagos, avala la solicitud.

3.12. Andrea Milena Gallo Lozano [20202601062] solicita reingreso para el periodo académico 2025-3.

SOLICITUD de reingreso a estudios doctorales para el periodo académico 2025-3].



Solicitud con visto bueno de la Dra. Carmen Helena Guerrero Nieto, directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud.

4. Informes y proposiciones de la Dirección del DIE-UDFJC

4.1. Observaciones sobre identificación de problemática estructural en los costos de matrícula en posgrados.

Atendiendo a la actual liquidación del valor de matrícula (periodo académico 2025-3), el Dr. Juan Carlos Amador Baquiro destaca la problemática estructural relacionada con los costos de matrícula en los programas de posgrado. El sistema de cobro basado en salarios mínimos, que en el pasado representaba una ventaja para los estudiantes, actualmente resulta desfavorable debido al constante incremento de dicho salario. Como consecuencia, las matrículas se han encarecido progresivamente, llegando a superar incluso los valores de universidades privadas y ofertas internacionales.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS	Código: GI-FR-020	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

En este marco, cabe indicar que atendiendo al seguimiento de liquidación de matrículas y el pago oportuno de las mismas, algunos ítems de exención dejaron de ser aplicados para algunos estudiantes al verificar que las condiciones de asignación no se cumplieran.

El Consejo Académico de Doctorado en Educación queda enterado.

4.2. Información sobre la estrategia de apoyo a la gestión de la movilidad académica de profesores.

El Dr. Juan Carlos Amador Baquiro, frente a las dificultades presupuestales, informa que se implementaron estrategias para apoyar la movilidad académica de los profesores. Aunque los recursos internos destinados para este fin se han agotado, se gestionó la participación en las convocatorias de la Oficina de Investigaciones (ODI). Esta gestión permitió que los profesores que ya contaban con el aval de movilidad del CADE obtuvieran el respaldo para sus actividades académicas por parte de la ODI. Con los recursos limitados, se recomienda informar a los interesados para que inicien pronto sus solicitudes y se reitera el apoyo en el proceso de postulación ante otras dependencias.

El Dr. Amador manifiesta su agradecimiento al esfuerzo realizado para apoyar a los colegas en temas de movilidad, en especial, por parte de Johanna Castillo García, profesional de apoyo en presupuesto del DIE-UDFJC, y la asistencia de Giovanna Medina, profesional de apoyo académico-administrativo, en la gestión ante Decanatura de la Facultad de Ciencias y Educación sobre requerimientos emergentes en el proceso.



Frente a lo expuesto, se observa que el criterio administrativo al priorizar la cercanía de los eventos sobre la anticipación en la solicitud afecta algunas de las solicitudes hechas por los profesores, lo que genera dificultades para obtener apoyo a la movilidad académica al agotarse el recurso del proyecto de doctorados. Además, se reconoce que es necesario procurar por una gestión con criterios técnicos claros para una asignación equitativa.

ACUERDO: El Consejo Académico de Doctorado en Educación acuerda ingresar a la agenda del claustro este tema para que los profesores comprendan el contexto y reitera la disposición del equipo administrativo para apoyar a los docentes en la gestión de convocatorias de la ODI y de otras dependencias.

4.3. Reporte sobre los retos en la reestructuración académica e investigativa de la Facultad de Ciencias y Educación frente a la Reforma Universitaria.

El Dr. Juan Carlos Amador Baquiro reitera la relevancia de que el doctorado esté presente y activo en los escenarios clave de la Reforma para fortalecer su posicionamiento y articulación, así pasa a informar sobre la asistencia a la reunión convocada por la Unidad de Investigación de la Universidad. En esa reunión se presentaron los temas de evaluación y balance de los focos de investigación, describe que la perspectiva de la Oficina de Desarrollo Institucional (ODI) es desde el uso de criterios de bibliometría y cienciometría para analizar y orientar los temas de investigación, promoviendo una evaluación técnica y cuantitativa de los grupos y líneas de trabajo.

En la revisión del tema expuesto se destaca que: 1. Es importante adoptar una visión más flexible y abierta que reconozca la diversidad de temáticas y líneas de investigación y no limitarse únicamente a los

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS	Código: GI-FR-020	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

indicadores numéricos. 2. Existe un interés institucional en avanzar hacia la definición de campos de conocimiento y en la creación de nuevas estructuras académicas, como las Escuelas y los CABA, procesos considerados cruciales para el desarrollo y consolidación de la oferta académica e investigativa en el marco de la Reforma. 3. Se sugirió abordar las áreas de formación y los programas académicos mediante talleres colaborativos, que permitan debatir el estado actual y avanzar en propuestas concretas, aprovechando la experiencia colectiva.

También se expuso el trabajo en la asamblea universitaria y se llama la atención sobre: 1. La baja participación en las asambleas y algunos aspectos administrativos, tales como horarios poco accesibles y a la escasez de aportes escritos afecta la colaboración, dificulta la sistematización y el avance de propuestas. 2. Fortalecer la cultura de participación y la producción colectiva de documentos en la universidad es una necesidad clara.

En esta línea, se resaltó la importancia de trabajar en la articulación entre facultades y de crear espacios interfacultades para el diálogo y la construcción conjunta. La falta de mecanismos efectivos para compartir experiencias y coordinar esfuerzos, sumada a la preocupación por la redundancia de escuelas y la movilidad del profesorado, genera incertidumbre en la comunidad académica.

La elaboración de propuestas y documentos sobre la organización de escuelas y CABA, en algunas facultades, es un hecho que genera la necesidad de revisar cuidadosamente estas iniciativas. Por ello, se considera fundamental continuar promoviendo la participación presencial y la planeación colaborativa en los próximos encuentros, para coordinar acciones y fortalecer la participación en los temas de Reforma Universitaria.

ACUERDO: El Consejo Académico de Doctorado en Educación acuerda ingresar a la agenda del claustro este tema y definir la participación del programa.

5. Varios



5.1. Acuerdo de cambio de la fecha de claustro

El Dr. Juan Carlos Amador informa que varias personas le han notificado que no podrán asistir al claustro debido a su participación en eventos académicos presenciales u otros, lo que limita su posibilidad de conectarse virtualmente. Esto se ratifica por medio de los coordinadores, quienes también identifican dificultades adicionales de asistencia para otras personas, tanto por motivos de salud como por compromisos previos. Ante la situación expuesta, se plantea la posibilidad de cambiar la fecha del claustro para facilitar la asistencia y lograr un espacio más enriquecedor y participativo.

ACUERDO: El Consejo Académico de Doctorado en Educación acuerda modificar la fecha del primer Claustro de profesores del periodo académico 2025-3. La nueva fecha es el día 29 de agosto de 2025. Esta actividad será en la franja de la mañana y la agenda se informará vía correo electrónico y página Web. Recomendando a los coordinadores de énfasis socializar este cambio.

El Consejo Académico de Doctorado en Educación Finaliza la sesión siendo las 12:30 M.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS	Código: GI-FR-020	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

La presente acta es Aprobada en la Sesión No. 11 del 14 de agosto de 2025.

Firma

Dr. Juan Carlos Amador Baquiro
Director
Doctorado Interinstitucional en Educación
Presidente

Firma

Dr. Luis Ángel Bohórquez Arenas
Coordinador
Énfasis en Educación Matemática
Secretaría Técnica sesión

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento