

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS | Código: GI-FR-020 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 01 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 13/10/2022 | |

| CONSEJO ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN SESIÓN ORDINARIA No. 16 05/09/2024 | |
|---|--|
| Proceso: Gestión de docencia | |
| Motivo y/o Evento: Sesión del Consejo Académico del Doctorado en Educación-CADE | Hora de Inicio: 8:30 a.m. |
| Lugar: Calle 13 No. 31-75, Sede Aduanilla de Paiba, Edificio Investigadores, Piso 2. | Hora de finalización: 10:30 a.m. |
| Nombre | Cargo |
| Dr. Rodolfo Vergel Causado | Presidente del CADE Director del DIE-UDFJC |
| Dr. William Manuel Mora Penagos | Coordinador: Énfasis en Educación en Ciencias |
| Dr. Humberto Alexis Rodríguez Rodríguez | Coordinador: Énfasis de Lenguaje y Educación |
| Dr. Absalón Jiménez Becerra | Coordinador: Énfasis de Educación, Cultura y Sociedad |
| Dr. Luis Ángel Bohórquez Arenas | Coordinador: Énfasis en Educación Matemática |
| Elaboró: Giovanna Patricia Medina Pulido, profesional de apoyo académico administrativo. | |

OBJETIVO:

Revisar las solicitudes presentadas al Consejo Académico del Doctorado en Educación-CADE, sede-Universidad Distrital Francisco José de Caldas por parte de estudiantes, profesores, egresados y la comunidad académica del programa y que sean de su competencia y funciones declaradas en el Artículo 24 del Acuerdo 02 de 2010 del Consejo Superior Universitario.

ORDEN DEL DÍA:

- 1 Verificación del quórum.....2**
- 2 Casos profesores2**
 - 2.1 El Dr. Carlos Javier Mosquera Suárez solicita apoyo académico-administrativo para reconocimiento de invitado a Seminario.2
 - 2.2 La Dra. Sandra Soler Castillo solicita apoyo académico-administrativo para reconocimiento de invitado a Seminario.3
 - 2.3 La Dra. Sandra Ximena Bonilla solicita apoyo académico-administrativo para reconocimiento de invitada a Seminario.3
 - 2.4 La Dra. Carmen Helena Guerrero solicita asignación de jurados para la tesis doctoral de la estudiante Mireya Esther Castañeda Usaquén [Cód. 20182601047].3

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS | Código: GI-FR-020 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 01 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 13/10/2022 | |

| | | |
|----------|---|----------|
| 2.5 | El Dr. Álvaro García Martínez solicita asignación de jurados para el proyecto de tesis doctoral de Neisa María Mejía Cuenca [Cód. 20202601011]..... | 4 |
| 2.6 | El Dr. Harold Castañeda Peña solicita aval para cambiar título de tesis doctoral. | 5 |
| 3 | Casos de estudiantes | 5 |
| 3.1 | Diego Fernando Ubaque Casallas [Cód. 20222601031] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Educación y Pedagogía (EFEP)..... | 5 |
| 3.2 | Sandra Milena Aux Bello [Cód. 20222601039] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Educación y Pedagogía (EFEP)..... | 5 |
| 3.3 | Nelly Yureima Martínez Camacho [Cód. 20242601010] solicita aval de cumplimiento del requisito de lengua extranjera. | 6 |
| 3.4 | Sandra Milena Aux Bello [Cód. 20222601039] solicita aval de cumplimiento del requisito de lengua extranjera. | 6 |
| 3.5 | Andrea Marcela Mahecha Montañez [Cód. 20202601002] solicita aprobación de artículo sobre resultados de tesis doctoral..... | 6 |
| 4 | Informes y proposiciones de la Dirección del DIE-UDFJC | 7 |
| 4.1 | Reporte sobre los focos temáticos solicitados por la Oficina de Investigaciones del UDFJC. | 7 |
| 4.2 | Presentación de solicitud para asignar el representante del Énfasis en ELT Education ante el Consejo Académico del Doctorado en Educación | 7 |
| 4.3 | Pérdida de calidad de estudiante del DIE-UD | 8 |
| 5 | Varios | 8 |

DESARROLLO:

1 Verificación del quórum

El Dr. Rodolfo Vergel Causado, director del DIE-UDFJC, da la bienvenida a los asistentes al décimo quinto Consejo Académico del Doctorado en Educación y, una vez nombrado el Dr. Luis Ángel Bohórquez Arenas como secretario técnico de la sesión y verificado el quórum se da inicio a la sesión No. 16 de 2024 del CADE.

2 Casos profesores

2.1 El Dr. Carlos Javier Mosquera Suárez solicita apoyo académico-administrativo para reconocimiento de invitado a Seminario.

SOLICITUD de apoyo para invitar a experto a actividades académicas relacionadas con el DIE-UDFJC. En este caso se invita al Dr. Agustín Adúriz Bravo, investigador de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), a participar por videoconferencia en el Seminario “Introducción a la Educación en Ciencias”, los días 28 de octubre, 5, 12 y 18 de noviembre de 2024.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la participación del Dr. Adúriz como invitado al seminario en mención, los días 28 de octubre, 5, 12 y 18 de noviembre de 2024. Para la gestión

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS | Código: GI-FR-020 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 01 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 13/10/2022 | |

académico-administrativa de este aval se procederá de acuerdo con la asignación presupuestal del DIE-UDFJC en la actual vigencia.

2.2 La Dra. Sandra Soler Castillo solicita apoyo académico-administrativo para reconocimiento de invitado a Seminario.

SOLICITUD de apoyo para invitar a experto a actividades académicas relacionadas con el DIE-UDFJC. En este caso se invita al Dr. Carlos Skliar, investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet-Argentina), a participar por videoconferencia en el Seminario Intensivo “Pedagogías de las diferencias: ¿Y si otra educación fuera posible?”, del 18 al 22 de noviembre de 2024.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la participación del Dr. Skliar como invitado al seminario en mención, del 18 al 22 de noviembre de 2024. Para la gestión académico-administrativa de este aval se procederá de acuerdo con la asignación presupuestal del DIE-UDFJC en la actual vigencia.

2.3 La Dra. Sandra Ximena Bonilla solicita apoyo académico-administrativo para reconocimiento de invitada a Seminario.

SOLICITUD de apoyo para invitar a experta a actividades académicas relacionadas con el DIE-UDFJC. En este caso se invita a la Dra. Neyla Pardo Abril, docente investigadora de la Universidad Nacional de Colombia, a participar en el Seminario “Análisis del discurso textual, multimodal y multimedia”, los días 24 y 31 de octubre y 7 de noviembre de 2024.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la participación de la Dra. Pardo como invitada al seminario en mención, los días 24 y 31 de octubre y 7 de noviembre de 2024. Para la gestión académico-administrativa de este aval se procederá de acuerdo con la asignación presupuestal del DIE-UDFJC en la actual vigencia.

2.4 La Dra. Carmen Helena Guerrero solicita asignación de jurados para la tesis doctoral de la estudiante Mireya Esther Castañeda Usaquén [Cód. 20182601047].

SOLICITUD de asignación de jurados para la tesis doctoral titulada “Teachers’ Stories about English Language Teaching in a Public Primary School” de autoría de Mireya Esther Castañeda Usaquén [Cód. 20182601047].

Los jurados propuestos para la tesis doctoral en mención, en orden preferente son:

Tabla 1

| Terna 1 | | |
|---------------------------|---|---------------|
| Nombre | Afiliación institucional | Jurado |
| Dr. Mario López Gopar | Universidad Autónoma Benito Juárez (México) | Internacional |
| Dr. Diego Fernando Macías | Universidad Surcolombiana (Neiva, Huila) | Nacional |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS | Código: GI-FR-020 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 01 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 13/10/2022 | |

| | | |
|---------------------------------|---|---------------|
| Dr. Álvaro Hernán Quintero Polo | Doctorado Interinstitucional en Educación Sede- Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Invitado |
| Terna 2 | | |
| Dra. Theresa Catalano | University of Nebraska (Estados Unidos) | Internacional |
| Dr. Carlos Rico | Pontificia Universidad Javeriana | Nacional |
| Dr. Harold Castañeda-Peña | Doctorado Interinstitucional en Educación Sede- Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Interno |

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la terna relacionada en la Tabla 2, como panel de jurados asignados para la tesis doctoral de autoría de la estudiante Mireya Esther Castañeda Usaquén [Cód. 20182601047].

Tabla 2

| Nombre | Afiliación institucional | Jurado |
|---------------------------------|---|---------------|
| Dr. Mario López Gopar | Universidad Autónoma Benito Juárez (México) | Internacional |
| Dr. Diego Fernando Macías | Universidad Surcolombiana (Neiva, Huila) | Nacional |
| Dr. Álvaro Hernán Quintero Polo | Doctorado Interinstitucional en Educación Sede- Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Invitado |

2.5 El Dr. Álvaro García Martínez solicita asignación de jurados para el proyecto de tesis doctoral de Neisa María Mejía Cuenca [Cód. 20202601011].

SOLICITUD de asignación de jurados para el proyecto de tesis titulado “Formación ciudadana con aportes de la perspectiva de género. Un estudio de Naturaleza de la ciencia desde la Enseñanza de la química” de autoría de Neisa María Mejía Cuenca [Cód. 20202601011].

Los jurados propuestos para el proyecto de tesis doctoral en mención, en orden preferente son:

Tabla 3

| Terna 1 | | |
|-----------------------------------|--|---------------|
| Nombre | Afiliación institucional | Jurado |
| Dra. Johanna Camacho González | Universidad de Chile (Chile) | Internacional |
| Dr. Luis Alfonso Ayala Villamil | Secretaría de Educación del Distrito (Bogotá D.C.) | Nacional |
| Dra. Liz Mayoly Muñoz Albarracín | Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Invitado |
| Terna 2 | | |
| Dr. Carlos Joglar | Universidad de Santiago de Chile | Internacional |
| Dra. Gabriela Ariza | Universidad de Córdoba (Montería) | Nacional |
| Dr. Carlos Javier Mosquera Suárez | Doctorado Interinstitucional en Educación Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Interno |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS | Código: GI-FR-020 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 01 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 13/10/2022 | |

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la terna relacionada en la Tabla 4, como panel de jurados asignados para el proyecto de tesis doctoral de autoría de Neisa María Mejía Cuenca [Cód. 20202601011].

Tabla 4

| Nombre | Afiliación institucional | Jurado |
|----------------------------------|--|---------------|
| Dra. Johanna Camacho González | Universidad de Chile (Chile) | Internacional |
| Dr. Luis Alfonso Ayala Villamil | Secretaría de Educación del Distrito (Bogotá D.C.) | Nacional |
| Dra. Liz Mayoly Muñoz Albarracín | Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Invitado |

2.6 El Dr. Harold Castañeda Peña solicita aval para cambiar título de tesis doctoral.

SOLICITUD de aprobación de cambio de título de la tesis doctoral del estudiante Pedro Adolfo Cabrejo Ruiz [Cód. 20182601046] debido a “los ajustes realizados en el desarrollo de la tesis doctoral”. A continuación, se relacionan el actual título de tesis y el nuevo título de tesis doctoral.

Título actual: "Trans" Learning Experiences of a Transgender Student in an Initial Language Teacher Education Program.

Nuevo Título: Trans-Formation Perspectives in ELT Pre-service Teacher’s Formation.

RESPUESTA: El Consejo Académico del Doctorado en Educación avala la solicitud.

3 Casos de estudiantes

3.1 Diego Fernando Ubaque Casallas [Cód. 20222601031] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Educación y Pedagogía (EFEP).

SOLICITUD de aprobación de examen comprensivo en EFEP por artículo aprobado para publicación. Datos de la publicación:

Artículo: Enunciative Practices in English Pedagogy. Profiling the Literature from a Border Perspective

Revista: HOW Journal

Número: 1

Volumen: 32

Año: 2024

ISSN: 0120-5927

Solicitud con visto bueno del Dr. Harold Castañeda-Peña, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud.

3.2 Sandra Milena Aux Bello [Cód. 20222601039] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Educación y Pedagogía (EFEP).

SOLICITUD de aprobación de examen comprensivo en EFEP por ponencia publicada. Datos de la publicación:

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS | Código: GI-FR-020 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 01 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 13/10/2022 | |

Ponencia: ¿Promueve la educación en ciencias una formación ambiental, crítica y participativa frente a la crisis global actual? Una propuesta de investigación documental

Publicación: Revista Tecné, Episteme y Didaxis:TED

Número: 55

Año: 2024

Paginado: 340-343

ISSN: 2665-3184 (impreso); 2323-0126 (web)

Solicitud con visto bueno del Dr. William Manuel Mora Penagos, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de la declaración de impedimento (Artículos 44 y 45 de la Ley 1952 de 2019, Código General Disciplinario) y retiro de la sala del Dr. William Manuel Mora Penagos, avala la solicitud.

3.3 Nelly Yureima Martínez Camacho [Cód. 20242601010] solicita aval de cumplimiento del requisito de lengua extranjera.

SOLICITUD de aval de cumplimiento de requisito de candidatura de lengua extranjera por nivel de lengua C1. Presenta: [EFSET]

Solicitud con visto bueno del Dr. Rodolfo Vergel Causado, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de la declaración de impedimento (Artículos 44 y 45 de la Ley 1952 de 2019, Código General Disciplinario) y retiro de la sala del Dr. Rodolfo Vergel Causado y del Dr. Luis Ángel Bohórquez Arenas, aplaza el caso.

3.4 Sandra Milena Aux Bello [Cód. 20222601039] solicita aval de cumplimiento del requisito de lengua extranjera.

SOLICITUD de aval de cumplimiento de requisito de candidatura de lengua extranjera por número de horas cursadas y aprobadas (480 horas). Presenta: [ILUD]

Solicitud con visto bueno del Dr. William Manuel Mora Penagos, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de la declaración de impedimento (Artículos 44 y 45 de la Ley 1952 de 2019, Código General Disciplinario) y retiro de la sala del Dr. William Manuel Mora Penagos, avala la solicitud

3.5 Andrea Marcela Mahecha Montañez [Cód. 20202601002] solicita aprobación de artículo sobre resultados de tesis doctoral.

SOLICITUD de aval de artículo aprobado para publicación como artículo sobre resultados de tesis. Datos de la publicación:

Título: Pensamiento descolonial: Ruta en la configuración de pedagogías descoloniales

Revista: DISCIMUS: Revista digital de educación

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS | Código: GI-FR-020 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 01 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 13/10/2022 | |

ISSN: 2619-3531

Indexación: [DOAJ](#), [ERA](#), [Latindex](#), [MIAR](#), [OEI](#), [Dialnet](#) y [LatinREV](#)

Solicitud con visto bueno del Dr. Absalón Jiménez Becerra, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de la declaración de impedimento (Artículos 44 y 45 de la Ley 1952 de 2019, Código General Disciplinario) y retiro de la sala del Dr. Absalón Jiménez Becerra, no avala la solicitud.

4 Informes y proposiciones de la Dirección del DIE-UDFJC

4.1 Reporte sobre los focos temáticos solicitados por la Oficina de Investigaciones del UDFJC.

El Dr. Rodolfo Vergel Causado consulta sobre los focos temáticos que se identificaron por parte de cada énfasis en el marco de la solicitud de la Oficina de Investigaciones. Este será el aporte a la Convocatoria PR1 "Financiación de proyectos de investigación, investigación-creación e innovación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas" de la ODI.

El Dr. William Manuel Mora Penagos indica que en el énfasis de Educación en Ciencias se revisó el tema, identificando dos focos temáticos: 1. La investigación en educación para toda la Universidad, 2. El contexto de la Universidad Distrital como objeto de las investigaciones doctorales.

El Dr. Absalón Jiménez Becerra informa que el foco que propone el énfasis en Educación, Cultura y Sociedad es: El Campo de la Educación, la memoria y las representaciones sociales.

El Dr. Luis Ángel Bohórquez, coordinador del énfasis en Educación Matemática, reporta los siguientes focos: 1. Formación de profesores (en matemáticas), 2. Semiótica y cognición en educación matemática, 3. Procesos de argumentación en matemáticas y 4. Constitución de subjetividades críticas y éticas en el aula

El Dr. Humberto Alexis Rodríguez informa que desde el énfasis de Lenguaje y Educación se aportan los focos y temáticas relacionadas con el énfasis: 1. Comunidades, ciudadanías y diversidades para la vida (temáticas relacionadas: Pedagogía y educación incluyentes o para la diferencia, Diversidad, Lenguaje y Educación), 2. Prácticas estéticas, creaciones y lenguajes para las transformaciones sociales (temáticas relacionadas: Literatura y formación social, Estética y Educación y Estética en la educación de lenguas), 3. Cultura, educación y formación (Pedagogía y Educación para la Paz, Jóvenes, Medios y Cultura, Formación educativa y Cultura), 4. Integración de tecnologías convergentes, disyuntivas, emergentes y aplicadas para el mejoramiento de la calidad de vida (Discurso y Multimodalidad, Nuevas tecnologías y Educación).

En relación con el énfasis en ELT Education, el Dr. Rodríguez indica que el foco temático propuesto es: Disrupciones epistemológicas en la formación de docentes de inglés en Colombia.

ACUERDO: El CADE acuerda que los focos temáticos informados se enviarán a la ODI por parte de la dirección del DIE-UDFJC.

4.2 Presentación de solicitud para asignar el representante del Énfasis en ELT Education ante el Consejo Académico del Doctorado en Educación

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS | Código: GI-FR-020 |  |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 01 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 13/10/2022 | |

El Dr. Rodolfo Vergel Causado presenta la solicitud enviada por los profesores integrantes del énfasis en ELT Education con el fin de que se apruebe que el Doctor Humberto Alexis Rodríguez Rodríguez sea designado como el representante de este énfasis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud e indica que se procederá con la gestión correspondiente ante la Decanatura de la Facultad de Ciencias y Educación.

4.3 Pérdida de calidad de estudiante del DIE-UD

El Dr. Rodolfo Vergel Causado presenta las resoluciones No. 001 de 2024 en el marco del seguimiento de estado de cumplimiento de requisitos para obtención del título de doctor(a) en educación del programa académico de Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

ACUERDO: El CADE genera la Resolución No. 001 de 2024, por la cual se declara la pérdida de calidad de la estudiante Sandra Ximena Ibáñez Córdoba, con el código estudiantil 20141601012, perteneciente al énfasis de Educación en Ciencias del DIE-UD. Acto seguido, acordó notificar a la estudiante de esta determinación en los términos señalados en los Artículos 67 y siguientes del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo.

5 Varios

No se presentaron casos.

Finaliza la sesión siendo las 11:30 PM

La presente acta es Aprobada en la Sesión No. 16 del 5 de septiembre de 2024.

Firma

Dr. Rodolfo Vergel Causado
Director
Doctorado Interinstitucional en Educación
Presidente

Firma

Dr. Luis Ángel Bohórquez Arenas
Coordinador
Énfasis en Educación Matemática
Secretaría Técnica sesión

| COMPROMISOS | | |
|-----------------|-------------------|-----------------------|
| Actividad/Tarea | Líder/Responsable | Fecha de Cumplimiento |
| N/A | N/A | N/A |
| N/A | N/A | N/A |
| N/A | N/A | N/A |

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.