
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	



ACTA No. 10-2022			
Proceso: Gestión de docencia			
Unidad Académica y/o Administrativa: Doctorado Interinstitucional en Educación			Hora de Inicio: 8:30 a.m.
Motivo y/o Evento: Sesión del Consejo Académico del Doctorado en Educación-CADE			Hora de finalización: 12:00 m.
Lugar: Calle 13 No. 31-75, Aduanilla de Paiba, Edificio Investigadores			Fecha: 2 de junio de 2022
Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	Dr. Rodolfo Vergel Causado	<i>Presidente del CADE</i>	
	Dra. Adela Molina Andrade	<i>Coordinadora del Énfasis en Educación en Ciencias</i>	
	Dr. Diego H. Arias Gómez	<i>Coordinador del Énfasis en Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada.</i>	
	Dr. Luis Angel Bohórquez Arenas	<i>Coordinador del Énfasis en Educación Matemática</i>	
	Dra. Carmen Helena Guerrero Nieto	<i>Coordinadora del Énfasis en ELT Education</i>	
	Dr. Juan Carlos Amador Baquiro	<i>Coordinador del Énfasis en Lenguaje y Educación</i>	
Elaboró: <i>Giovanna Patricia Medina Pulido</i> Profesional de apoyo DIE-UDFJC		Visto Bueno del Acta: <i>Dr. Rodolfo Vergel Causado</i> Presidente <i>Dr. Luis Ángel Bohórquez Arenas</i> Secretario Ad-hoc	

OBJETIVO:



Revisar las solicitudes presentadas al Consejo Académico del Doctorado en Educación-CADE, sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas, por parte de estudiantes, profesores, egresados y la comunidad académica del programa y que sean de su competencia y funciones declaradas en el artículo 24 del Acuerdo 02 de 2010 del Consejo Superior Universitario.

ORDEN DEL DÍA:

*Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.*

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

1. Verificación del quórum	3
2. Casos profesores	3
2.1. La Dra. Bárbara Yadira García Sánchez solicita asignación de jurados para la tesis doctoral del estudiante Juan Pablo Bohórquez Forero [Cód. 20162601002].	3
2.2. La Dra. Sandra Soler Castillo solicita aval para proyecto de investigación con fines de institucionalización.	4
2.3. [AD-REFERÉNDUM] La Dra. Dora Inés Calderón solicita la aprobación de trámites académico-administrativos para la defensa de tesis doctoral del estudiante Armando Alex Aroca Araujo [Cód. 20141601020].	4
3. Casos estudiantes	5
3.1. Anyie Paola Silva Páez [Cód. 20202601057] solicita aprobación de flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP).	5
3.2. Anyie Paola Silva Páez [Cód. 20202601057] solicita aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP).	5
3.3. Andrea Marcela Mahecha Montañez [Cód. 20202601002] solicita aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP).	6
4. Informes y propuestas de la Dirección del DIE-UDFJC	6
4.1. Pasantía entrante bajo dirección del Dr. William M. Mora Penagos.	6
4.2. Reporte del avance de contratación profesor Seminario CTS	6
4.3. Definición de comisiones para revisión de Oferta Académica e Informes de Gestión	6
4.4. Presentación de actas de defensa de tesis doctoral	7
4.5. Presentación de actas de sustentación de proyectos de tesis doctoral	8
4.6. Informe sobre interés de la SED apoyo económico para formación doctoral de profesores del Distrito	8
4.7. Informe casos críticos de estudiantes	9
4.8. Cupos ofertados estancias postdoctorales	9
4.9. Ejecución presupuestal proyectos de doctorado	9
4.10. Proyecto Editorial	9
4.11. Informe sobre proceso de reforma en relación con las escuelas en la Universidad Distrital	10
5. Varios	10
5.1. Complementación de actividades de flexibilización	10
6. Lectura y aprobación del Acta CADE 10-2022	10

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

DESARROLLO:

1. Verificación del quórum

El presidente del Consejo Académico del Doctorado en Educación, Dr. Rodolfo Vergel Causado, verifica que el quórum se cumple y con el nombramiento del Dr. Luis Ángel Bohórquez Arenas como secretario *ad hoc* da inicio a la sesión No. 10 de 2022.

2. Casos profesores

2.1. La Dra. Bárbara Yadira García Sánchez solicita asignación de jurados para la tesis doctoral del estudiante Juan Pablo Bohórquez Forero [Cód. 20162601002].

SOLICITUD de asignación de jurados para la tesis doctoral titulada “La Experiencia de los Jóvenes frente al Maltrato Escolar en Contextos de Educación Rural” de autoría del estudiante Juan Pablo Bohórquez Forero [Cód. 20162601002].

Los jurados propuestos para la tesis doctoral, en orden preferente, son:

Tabla 1

Terna 1		
Nombre	Afiliación institucional	Jurado
Dra. Carlota Guzmán Gómez	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM-México)	Internacional
Dr. Giovanni Castañeda Rojas	Director de Calidad Educativa, Secretaría de Educación de Fusagasugá (Cundinamarca, Colombia)	Nacional
Dra. Luisa Carlota Santana	Doctorado Interinstitucional en Educación Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Interno
Terna 2		
Dra. María Teresa Prieto	Universidad de Guadalajara (México)	Internacional
Dra. Luz Stella Cañón Cueca	Secretaría de Educación de Bogotá	Nacional
Dr. Omer Calderón	Doctorado Interinstitucional en Educación Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Interno

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la terna relacionada en la Tabla 2, como panel de jurados asignados para la tesis doctoral de autoría del estudiante Juan Pablo Bohórquez Forero [Cód. 20162601002].



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Tabla 2

Nombre	Afiliación institucional	Jurado
Dra. Carlota Guzmán Gómez	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM-México)	Internacional
Dr. Giovanni Castañeda Rojas	Director de Calidad Educativa, Secretaría de Educación de Fusagasugá (Cundinamarca, Colombia)	Nacional
Dra. Luisa Carlota Santana	Doctorado Interinstitucional en Educación Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Interno

2.2. La Dra. Sandra Soler Castillo solicita aval para proyecto de investigación con fines de institucionalización.

SOLICITUD de aval para el proyecto de investigación titulado: "Narrando en racismo y la resistencia en contextos escolares" con el fin de seguir los procesos de aval institucional correspondientes (sin financiación). Los datos del proyecto son:

Nombre del proyecto: Narrando en racismo y la resistencia en contextos escolares

Grupo de investigación: Estudios del Discurso

Investigador principal: Dra. Sandra Soler Castillo

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud.

2.3. [AD-REFERÉNDUM] La Dra. Dora Inés Calderón solicita la aprobación de trámites académico-administrativos para la defensa de tesis doctoral del estudiante Armando Alex Aroca Araujo [Cód. 20141601020].



SOLICITUD de aprobación para iniciar trámites académico-administrativos para la defensa pública de la tesis doctoral titulada "Formas de expresión de modelos mentales [cronotópicos] de alumnos y profesor en clase de Geometría Analítica de grado 10º" de autoría del estudiante Armando Alex Aroca Araujo [Cód. 20141601020]. [Solicitud]

Los jurados de la tesis doctoral son:

Tabla 3

Nombre del jurado	Institución de procedencia	Carácter
Dra. Mônica Maria Borges Mesquita	Universidade NOVA de Lisboa	Internacional
Dr. Hilbert Blanco Álvarez	Universidad de Nariño	Nacional
Dra. Adela Molina Andrade	Doctorado Interinstitucional en Educación Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Invitado

Fecha de programación solicitada:

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Día: jueves, 7 de julio de 2022

Hora: 8:00 a.m. hora Colombia

Lugar: Vía Zoom

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículos 44 y 45 de la Ley 1952 de 2019, Código General Disciplinario) y retiro de la sala de la Dra. Adela Molina Andrade, avala los trámites académico-administrativos para la defensa de la tesis doctoral correspondientes al reconocimiento de jurados internacional y nacional relacionados en la Tabla 3.

3. Casos estudiantes

3.1. Anyie Paola Silva Páez [Cód. 20202601057] solicita aprobación de flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP).

SOLICITUD de flexibilización de tres (03) créditos académicos por realización de curso externo.

Datos del curso:

Curso: Competencias comunicativas, la apuesta de Bogotá para cerrar brechas y mejorar la calidad de la educación.

Institución: Instituto Alberto Merani.

Duración: 104 horas.

Fecha: Del 25 de marzo al 9 de septiembre de 2021.

Solicitud presentada con visto bueno de la Dra. Sandra Soler Castillo, directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación aplaza el caso.

3.2. Anyie Paola Silva Páez [Cód. 20202601057] solicita aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP).

SOLICITUD de flexibilización de tres (03) créditos académicos por realización de curso externo.

Datos del curso:

Seminario: Procesos Educativos propios desde el Sentir, Pensar, Vivir y Hacer Pensamiento Ancestral.



Institución: Universidad Autónoma Indígena Intercultural

Duración: 54 horas

Fecha: Del 29 de agosto al 21 de noviembre de 2020.

Solicitud presentada con visto bueno de la Dra. Sandra Soler Castillo, directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación aplaza el caso.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

3.3. Andrea Marcela Mahecha Montañez [Cód. 20202601002] solicita aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP).

SOLICITUD de flexibilización de dos (02) créditos académicos por participación en eventos nacionales o internacionales en el campo. Datos del evento:

Evento: XI Congreso Internacional de Educación y Gerencia Avanzada (CIEG_2022).

Instituciones: Universidad de la Rioja y otras

Tipo de participación: Ponente

Título de la ponencia: Decolonialidad del Currículo Escolar: una apuesta desde la filosofía del buen vivir

Fecha: Del 7 al 13 de abril de 2022.

Solicitud presentada con visto bueno de la Dra. Bárbara Yadira García Sánchez, directora encargada.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la asignación de un (01) crédito académico.

4. Informes y propuestas de la Dirección del DIE-UDFJC

4.1. Pasantía entrante bajo dirección del Dr. William M. Mora Penagos.

El Dr. Rodolfo Vergel Causado informa que el Dr. William Manuel Mora Penagos dirigirá la pasantía de Ruby Anais Ramírez Gómez, estudiante del Doctorado en Educación y Cultura Ambiental de la Universidad de la Amazonia. Esta pasantía se desarrollará entre el mes de mayo y julio de 2022.

El CADE se da por enterado.

4.2. Reporte del avance de contratación profesor Seminario CTS



El Dr. Rodolfo Vergel Causado informa que, por medio de la Resolución No 174 del 20 de mayo de 2022 de la Facultad de Ciencias y Educación, se ha asignado al Dr. Carlos Augusto Osorio Marulanda como docente del Seminario Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). La primera sesión se realizó el día 18 de mayo.

El CADE se da por enterado.

4.3. Definición de comisiones para revisión de Oferta Académica e Informes de Gestión

En el marco del cumplimiento del Cronograma de actividades del DIE, se procede a nombrar las comisiones. En la sesión del CADE No. 12 de 2022 que se realizará el 7 de julio, estas comisiones presentarán un informe verbal sobre las revisiones hechas a los informes de gestión y, en el caso de Oferta Académica luego del informe el CADE revisará y avalará la oferta.

El CADE designa las comisiones como sigue:

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Comisión de revisión de Oferta Académica

1. Carmen Helena Guerrero
2. Rodolfo Vergel Causado
3. Luis Ángel Bohórquez

Comisión de revisión de informes de gestión



4. Adela Molina Andrade
5. Juan Carlos Amador
6. Diego Hernán Arias

4.4. Presentación de actas de defensa de tesis doctoral

El Dr. Rodolfo Vergel Causado presenta seis (06) actas de defensa de tesis doctoral realizadas desde el mes de diciembre de 2021 al mes de mayo de 2022 (Tabla 4) y solicita el aval del Consejo para las mismas.

Tabla 4

Nombre del estudiante	Título de la tesis doctoral	Dirige	Acta de la actividad
Diana Esperanza Páez Robayo	Subjetividad política y memorias de maestros: entre la violencia política y la escuela	Diego Hernán Arias Gómez	ACTA T 16-2021
Juliana Patricia León Suárez	La salvación de la escucha: didáctica de lo bello Configuraciones didácticas para la formación de sujetos discursivos escuchantes	Dora Inés Calderón	ACTA T 17-2021
Oscar Leonardo Pantano Mogollón	Formas de pensamiento aditivo en estudiantes de tercero de primaria (8-9 años): Una aproximación desde la Teoría de la Objetivación	Rodolfo Vergel Causado	ACTA T 18-2021
Francy Lined Vásquez Brochero	Lo poético y la tierra: una propuesta para la formación y el cuidado	Éder Alexander García Dussán	ACTA T 1-2022

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Nombre del estudiante	Título de la tesis doctoral	Dirige	Acta de la actividad
Edgar Yead Lucero Babativa	Teacher Educators' Interactional Identities within Classroom Interaction in the Field of ELT Education	Pilar Esther Méndez Rivera (Encargada)	ACTA T 2-2022
Quira Alejandra Sanabria Rojas	Rol cultural de la mujer en la enseñanza de las ciencias desde la perspectiva de la diversidad cultural: El caso de las concepciones de profesores y profesoras formadores de licenciados	Adela Molina Andrade	ACTA T 3-2022

El CADE se da por enterado y da aval a las actas presentadas.

4.5. Presentación de actas de sustentación de proyectos de tesis doctoral

El Dr. Rodolfo Vergel Causado presenta una (1) acta de sustentación de proyectos de tesis doctoral realizada en diciembre de 2021 (Tabla 5) y solicita el aval del Consejo para las mismas.

Tabla 5



Nombre del estudiante	Título del proyecto de tesis	Dirige	Acta de la actividad
Pedro Adolfo Cabrejo Ruiz	"Trans" Learning Experiences of a Transgender Student in an Initial Language Teacher Education Program	Pilar Esther Méndez Rivera (Encargada)	Acta No. 22-2021

El CADE se da por enterado y da aval al acta presentada.

4.6. Informe sobre interés de la SED apoyo económico para formación doctoral de profesores del Distrito

El Dr. Rodolfo Vergel Causado presenta la solicitud realizada por la Señora María Teresa Gutiérrez, quien es parte de la Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas de la Secretaría de Educación del Distrito.

La Sra. Gutiérrez requirió información sobre el proceso de admisiones del DIE-UDFJC y una reunión, en la cual participen la Dirección del DIE-UDFJC y del DIE-UPN y tendrá como fin proyectar el apoyo económico a un grupo de docentes del Distrito.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

La información de las admisiones del DIE-UDFJC fue enviada y se está a la espera de más requerimientos.

El CADE acuerda gestionar un encuentro con el propósito de conocer las condiciones de la SED y revisar las propias del DIE-UDFJC.

4.7. Informe casos críticos de estudiantes

El Dr. Rodolfo Vergel Causado informa que las notificaciones a los estudiantes de las cohortes 2018 hacia atrás están siendo enviadas a los interesados, vía correo electrónico, con copia a su Director de tesis y coordinador de énfasis.

El CADE se da por enterado.

4.8. Cupos ofertados estancias postdoctorales

El Dr. Rodolfo Vergel Causado reitera la invitación a que se revise y comunique las ofertas de cupos para estancia posdoctoral. Se recuerda que la fecha para enviar esta información es el 7 de junio.

El CADE acuerda que cada coordinador de énfasis hará un recordatorio a los profesores.

4.9. Ejecución presupuestal proyectos de doctorado

El Dr. Rodolfo Vergel Causado informa que, como doctorado, se hace parte de un solo proyecto ante la Universidad (Proyecto). Este proyecto implica que la ejecución presupuestal se observa de forma global, en consecuencia, una baja ejecución afectará al DIE-UDFJC.



Con el fin de revisar la situación se solicitará una reunión con los directores de los Doctorados y el Dr. Giovanni Tarazona. El propósito de este encuentro es garantizar una asignación presupuestal que permita al DIE-UDFJC cumplir sus metas.

El CADE agradece el trabajo y recuerda que se exploren todas las posibilidades que permitan una mejor proyección del DIE-UDFJC en relación con el presupuesto y evitar riesgos ante la calidad del programa mismo.

4.10. Proyecto Editorial

El Dr. Rodolfo Vergel Causado y Bibiana Morales, Profesional de apoyo del DIE-UDFJC, informan que se llevó a cabo la reunión con la Oficina de Publicaciones con el fin de conocer el trámite para realizar la convocatoria por modalidad invitación privada. Se destaca que es un proceso contractual donde se cumplirán los requerimientos del DIE-UDFJC, la supervisión estaría a cargo del DES y el DIE y la gestión de los ISBN se gestionará por medio de avance.

El CADE se da por enterado y da aval para iniciar el proceso al que haya lugar.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

4.11. Informe sobre proceso de reforma en relación con las escuelas en la Universidad Distrital

El Dr. Rodolfo Vergel Causado propone como estrategia de trabajo que cada miembro presente, si es el caso, la o las preguntas que tenga y con ello, el Dr. Juan Carlos Amador Baquiro proceda a hacer la presentación correspondiente.

El Dr. Juan Carlos Amador Baquiro a partir de las preguntas planteadas por los miembros del CADE procede a informar sobre la Asamblea Universitaria, en especial, en relación con la organización académico-administrativa de la Universidad, específicamente, Facultades, Escuelas, Centros e Institutos. Con el fin de responder las preguntas, el Dr. Amador detalla la noción de “campo” que orienta la definición de la estructura y organización de la universidad, a partir de esto se aclara que las unidades académicas se relacionan con un campo así: Facultades: Campo de formación, Escuelas: Campo conocimiento-saber, Institutos y Centros: Campo de líneas estratégicas. También se indica que cada campo está relacionado con las vicerrectorías.

En relación con la escuela se indica que es una unidad académica en la que se organizan y ubican los docentes y producción académica en torno a un objeto. Cada Escuela responde por un campo del saber. Asimismo, presenta las características de las facultades y las responsabilidades que tienen con relación a la organización curricular de los programas.

ACUERDO: el CADE acuerda mantener la discusión del tema orientado a identificar el lugar de los doctorados en el marco del estatuto.

5. Varios

5.1. Complementación de actividades de flexibilización

En atención a las diversas solicitudes presentadas por los estudiantes se propone realizar una revisión y complementación de actividades que el Consejo Académico del Doctorado en Educación tendrá en cuenta en la flexibilización de créditos académicos.

El CADE acuerda asignar una comisión que realice la tarea en mención, la cual presentará una propuesta de complementación en la sesión de CADE No. 11 de 2022.

Integrantes de la comisión: Dra. Adela Molina Andrade, Dr. Juan Carlos Amador y Dr. Rodolfo Vergel Causado.

6. Lectura y aprobación del Acta CADE 10-2022

Los miembros del CADE aprueban la presente Acta.