


 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Acta CADE No. 10-2020			
Proceso: Gestión de docencia			
Unidad Académica y/o Administrativa: Doctorado Interinstitucional en Educación			Hora de Inicio: 9:00 a.m.
Motivo y/o Evento: Sesión del Consejo Académico del Doctorado en Educación-CADE			Hora de finalización: 1:00 p.m.
Lugar: Calle 13 No. 31-75, Aduanilla de Paiba, Edificio Investigadores, sala 112.			Fecha: junio 11 de 2020
<i>Participantes</i>	Nombre	Cargo	Firma
	Dr. Harold Castañeda-Peña	<i>Presidente del CADE</i>	
	Dra. Adela Molina Andrade	<i>Coordinadora del Énfasis en Educación en Ciencias</i>	
	Dr. Diego Hernán Arias	<i>Coordinador del Énfasis en Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada.</i>	
	Dra. Carmen Helena Guerrero	<i>Coordinadora del Énfasis en ELT Education</i>	
	Dr. Juan Carlos Amador Baquiro	<i>Coordinador del Énfasis en Lenguaje y Educación</i>	
	Dr. Rodolfo Vergel Causado	<i>Coordinador del Énfasis en Educación Matemática</i>	
<i>Elaboró:</i> Giovanna Patricia Medina Pulido Profesional de apoyo DIE-UDFJC		<i>Visto Bueno del Acta:</i> Dr. Harold Castañeda-Peña Secretaria Ad-hoc Dr. Juan Carlos Amador Baquiro	



OBJETIVO:

Revisar las solicitudes presentadas al Consejo Académico del Doctorado en Educación-CADE, sede-Universidad Distrital Francisco José de Caldas, por parte de estudiantes, profesores, egresados y la comunidad académica del programa y que sean de su competencia y funciones declaradas en el Artículo 24 del Acuerdo 02 de 2010 del Consejo Superior Universitario.



ORDEN DEL DÍA:

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

1. Verificación del quórum	4
2. Casos de profesores	4
2.1. Dr. Carlos Javier Mosquera Suarez solicita aprobación del trámite académico-administrativo para la sustentación pública del proyecto de tesis de la estudiante Angie Paola Fuentes Díaz [Cód. 20162601009].	4
2.2. Dra. Bárbara Yadira García Sánchez solicita asignación de jurados para proyecto de tesis doctoral del estudiante Carlos Alberto Martínez Abril [Cód. 20182601001].	5
2.3. Dr. William Manuel Mora Penagos solicita asignación de jurados para tesis doctoral de la estudiante Tania Elena Rodríguez Angarita [Cód. 20141601016].	6
3. Casos de estudiantes	7
3.1. Mireya Esther Castañeda [Cód. 20182601047] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Educación y Pedagogía (EFEP).	7
3.2. Angie Paola Fuentes Díaz [Cód. 20162601009] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Educación y Pedagogía (EFEP).	7
3.3. Carlos Alberto Abril Martínez [Cód. 20182601001] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).	8
3.4. Carlos Alberto Abril Martínez [Cód. 20182601001] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).	8
3.5. Yolanda Samacá Bohórquez [Cód. 20162601034] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).	8
3.6. María Delia González Lizarazo [Cód. 20162601010] solicita aval para realización de pasantía internacional.	9
3.7. Claudia María Londoño [Cód. 20141601009] solicita asignación de pasantía nacional.	9
3.8. Alejandro Tiusaba Rivas [Cód. 20182601039] solicita aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP).	10
3.9. Alejandro Tiusaba Rivas [Cód. 20182601039] solicita aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP).	10
3.10. Carlos Alberto Abril Martínez [Cód. 20182601001] solicita aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP).	10
3.11. Yolanda Samacá Bohórquez [Cód. 20162601034] solicita aval de cumplimiento del requisito de lengua extranjera.	11

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

3.12.	Pedro Adolfo Cabrejo Ruiz [Cód. 20182601046] solicita transferencia de créditos del Espacio de Formación en Énfasis (EFE) al Espacio de Formación en Educación y Pedagogía (EFEP).	11
3.13.	Jairo Robles Piñeros [Cód. 20181601001] solicita reconocimiento como candidato a doctor.	12
3.14.	Héctor Mauricio Becerra Galindo [Cód. 20141601021] solicita aprobación de artículo sobre resultados tesis doctoral.	12
3.15.	Yamal Esteban Nasif Contreras [Cód. 20141601021] solicita aprobación de artículo sobre resultados tesis doctoral.	13
3.16.	Quira Alejandra Sanabria Rojas [Cód. 20141601018] solicita ampliación de plazo para entrega de tesis doctoral.	13
3.17.	Claudia Patricia Orjuela Osorio [Cód. 20141601013] solicita ampliación de plazo para entrega de tesis doctoral.	14
3.18.	Astrid Ximena Parsons Delgado [Cód. 20141601014] solicitud de reingreso.	14
3.19.	Laura Angélica Rodríguez [Cód. 20141601034] retiro del DIE-UDFJC.	14
4.	Informe/Proposiciones de la Dirección del DIE-UDFJC	15
4.1.	Asignación de Comisión para revisión de Informes de gestión de profesores 2020-1	15
4.2.	Avances Plan de Desarrollo	15
4.3.	Borrador Acuerdo de Convenio RECODE	15
4.4.	Compilado de oferta académica del DIE-UDFJC 2020-3	15
4.5.	Reporte Carta Alcaldía	1
4.6.	Reporte RECODE	1
4.7.	Reporte inscritos cohorte 2020-3	1
4.8.	Participación en la convocatoria formación avanzada 2020-2 Fondo 261 de 2019	2
5.	Varios	2
5.1.	Informe sobre la oferta de formación en Educación Matemática por parte del DIE, sede Universidad Pedagógica Nacional (DIE-UPN)	2
5.2.	Consulta sobre solicitudes presentadas por estudiante del Énfasis en Historia.	3
5.3.	Consultas por parte del Dr. Juan Carlos Amador	3
5.4.	Reconocimiento a Bienestar Institucional	3

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

DESARROLLO DEL DÍA:

1. Verificación del quórum

El presidente del Consejo Académico del Doctorado en Educación verifica que el quórum se cumple, informa que la Dra. Carmen Helena Guerrero participa como invitada y, con el nombramiento de Dr. Juan Carlos Amador Baquiro como Secretario ad hoc, da inicio a la sesión 10 de 2020.

2. Casos de profesores

2.1. Dr. Carlos Javier Mosquera Suarez solicita aprobación del trámite académico-administrativo para la sustentación pública del proyecto de tesis de la estudiante Angie Paola Fuentes Díaz [Cód. 20162601009].

SOLICITUD de aprobación para iniciar trámites académico-administrativos para la sustentación pública del proyecto de tesis doctoral titulado "El desarrollo del conocimiento profesional de profesores de Ciencias de Básica Primaria a través de actividades mediadas por diseños educativos" de autoría de la estudiante Angie Paola Fuentes Díaz [Cód. 20162601009].

Los Jurados de proyecto de tesis son:



Tabla 1

Nombre	Afiliación institucional	Jurado
Gonzalo Peñaloza Jiménez	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, Cinvestav - Unidad de Monterrey- México	Internacional
Francisco Javier Ruiz	Universidad de Caldas	Nacional
Carmen Alicia Martínez	Doctorado Interinstitucional en Educación-Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Interno

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el proceso académico-administrativo para sustentación del proyecto de tesis doctoral de la estudiante Angie Paola Fuentes Díaz [Cód. 20162601009]. Se asigna fecha de la actividad académica como sigue:

- **Fecha:** miércoles, 26 de agosto del 2020
- **Hora:** 10:30 hrs.
- **Lugar:** Vía meet

Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Sede Aduanilla de Paiba, Calle 13 No. 31 – 75 Bogotá (Colombia).

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

2.2. Dra. Bárbara Yadira García Sánchez solicita asignación de jurados para proyecto de tesis doctoral del estudiante Carlos Alberto Martínez Abril [Cód. 20182601001].

SOLICITUD de asignación de jurados para el proyecto de tesis doctoral titulada "Experiencias docentes frente al maltrato escolar de los estudiantes en instituciones públicas de educación secundaria de Bogotá" de autoría del estudiante Carlos Alberto Martínez Abril [Cód. 20182601001].

Los Jurados propuestos para la tesis doctoral, en orden preferente, son:



Tabla 2

Nombre	Afiliación institucional	Jurado
Carlota Guzmán Gómez	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM, Cuernavaca, México.	Internacional
Luz Stella Cañón Cueca.	Secretaría de Educación del Distrito	Nacional
Absalón Jiménez Becerra	Doctorado Interinstitucional en Educación-Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Interno
María Teresa Prieto Quezada	Centro Universitario del Norte, Guadalajara	Internacional
Giovanny Castañeda Rojas	Director Calidad Educativa, Secretaría de Educación de Fusagasugá	Nacional
Diego Hernán Arias	Doctorado Interinstitucional en Educación-Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Interno

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la terna relacionada en la Tabla 3, como panel de jurados asignados para el proyecto de tesis doctoral del estudiante Carlos Alberto Martínez Abril [Cód. 20182601001].

Tabla 3

Nombre	Afiliación institucional	Jurado
Carlota Guzmán Gómez	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM, Cuernavaca, México.	Internacional
Luz Stella Cañón Cueca.	Secretaría de Educación del Distrito	Nacional
Absalón Jiménez Becerra	Doctorado Interinstitucional en Educación-Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Interno

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

2.3. Dr. William Manuel Mora Penagos solicita asignación de jurados para tesis doctoral de la estudiante Tania Elena Rodríguez Angarita [Cód. 20141601016].

SOLICITUD de asignación de jurados para la tesis doctoral titulada "El sentido educativo de los Espacios No Convencionales de Educación (ENCE) Tipo Jardines Botánicos: un estudio de caso" de autoría de la estudiante Tania Elena Rodríguez Angarita [Cód. 20141601016].

Los Jurados propuestos para la tesis doctoral, en orden preferente, son:



Tabla 4

Nombre	Afiliación institucional	Jurado
Marilda Shuvartz	Universidad Federal de Goiás, Instituto de Ciencias Biológicas, Departamento de Biología General. G	Internacional
Carlos Arturo Soto Lombana	Universidad de Antioquia	Nacional
Edgar Orlay Valbuena Ussa	Doctorado Interinstitucional en Educación-Universidad Pedagógica Nacional	Interno
Martha Marandino	Facultad de Educación Universidad de São Paulo Brasil	Internacional
Fanny Angulo Delgado	Universidad de Antioquia	Nacional
Carlos Javier Mosquera	Doctorado Interinstitucional en Educación-Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Interno

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la terna relacionada en la Tabla 5, como panel de jurados de la tesis doctoral de la estudiante Tania Elena Rodríguez Angarita [Cód. 20141601016].

Tabla 5

Nombre	Afiliación institucional	Jurado
Marilda Shuvartz	Universidad Federal de Goiás, Instituto de Ciencias Biológicas, Departamento de Biología General. G	Internacional
Carlos Arturo Soto Lombana	Universidad de Antioquia	Nacional
Edgar Orlay Valbuena Ussa	Doctorado Interinstitucional en Educación-Universidad Pedagógica Nacional	Interno

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

3. Casos de estudiantes

3.1. Mireya Esther Castañeda [Cód. 20182601047] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Educación y Pedagogía (EFEP).

SOLICITUD de aprobación de examen comprensivo en EFEP por artículo publicado: “Research on English Teaching Policies for Public Schools: From Past to Future Paths”. Datos de la publicación:

Revista: ENLETAWA JOURNAL

Artículo: Research on English Teaching Policies for Public Schools: From Past to Future Paths

Año: 2019

ISSN: 2463–1965

Solicitud con visto bueno de la Dra. Carmen Helena Guerrero Nieto, directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro de la Dra. Carmen Helena Guerrero Nieto de la sala, avala el cumplimiento del examen comprensivo relacionado con Educación y Pedagogía (Acuerdo 02 de 2010, Art. 15, literal c).

3.2. Angie Paola Fuentes Díaz [Cód. 20162601009] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Educación y Pedagogía (EFEP).

SOLICITUD de aprobación de examen comprensivo en EFEP por artículo publicado: “La enseñanza de las ciencias en básica primaria y la formación de profesores”. Datos de la publicación:

Revista: Revista Noria Investigación Educativa



Artículo: La enseñanza de las ciencias en básica primaria y la formación de profesores

Año: 2019

ISSN-e: 2590-5791

Solicitud con visto bueno del Dr. Carlos Javier Mosquera Suárez, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el cumplimiento del examen comprensivo relacionado con Educación y Pedagogía (Acuerdo 02 de 2010, Art. 15, literal c).

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

3.3. Carlos Alberto Abril Martínez [Cód. 20182601001] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).

SOLICITUD de aprobación de examen comprensivo en EFE por capítulo de libro publicado.
Datos de la publicación:

Libro: Coordinadores, agentes de transformación educativa: Reflexiones y provocaciones sobre la gestión educativa, desde el rol del Director

Título del capítulo: Maltrato escolar y malestar docente: una problemática para la educación contemporánea

Paginado: p. 122-143

ISBN: 978-958-5485-84-6

Solicitud con visto bueno de la Dra. Bárbara Yadira García Sánchez, directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el cumplimiento de uno de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo 02 de 2010, Art. 15, literal d).

3.4. Carlos Alberto Abril Martínez [Cód. 20182601001] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).

SOLICITUD de aprobación de examen comprensivo en EFE por capítulo de libro publicado.
Datos de la publicación:

Libro: Coordinadores, agentes de transformación educativa: Reflexiones y provocaciones sobre la gestión educativa, desde el rol del Director

Título del capítulo: La coordinación escolar: una mirada desde el psicoanálisis.

Paginado: p. 146-160



ISBN: 978-958-5485-84-6

Solicitud con visto bueno de la Dra. Bárbara Yadira García Sánchez, directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el cumplimiento de uno de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo 02 de 2010, Art. 15, literal d).

3.5. Yolanda Samacá Bohórquez [Cód. 20162601034] solicita aprobación de examen comprensivo en el Espacio de Formación en Énfasis (EFE).

SOLICITUD de aprobación de examen comprensivo en EFE por artículo publicado. Datos de la publicación:

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Revista: HOW.

Título: A Self-Dialogue with the Thoughts of Paulo Freire: A Critical Pedagogy Encounter

ISSN: 0120-5927

Solicitud con visto bueno de la Dra. Carmen Helena Guerrero Nieto, directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro de la Dra. Carmen Helena Guerrero Nieto de la sala, avala el cumplimiento de uno de los dos exámenes comprensivos relacionados con la fundamentación teórica del énfasis (Acuerdo 02 de 2010, Art. 15, literal d).

3.6. María Delia González Lizarazo [Cód. 20162601010] solicita aval para realización de pasantía internacional.

SOLICITUD de aval para realización de pasantía nacional que se describe como sigue:

Institución: Universidad de Sevilla

Director(es): Dr. Emilio Solís Ramírez

Fechas: del 29 de junio al 27 de Julio de 2020

Número de créditos académicos solicitados: siete (07) créditos académicos según el plan de trabajo presentado.

Visto bueno: Dra. Carmen Alicia Martínez Rivera, directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la realización de la pasantía internacional en la Universidad de Sevilla, dirigida por el Dr. Emilio Solís Ramírez.

3.7. Claudia María Londoño [Cód. 20141601009] solicita asignación de pasantía nacional.

SOLICITUD de asignación de créditos de pasantía nacional que se describe como sigue:

Institución: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia



Director(es): Dr. Oscar Pulido Cortés

Fechas: octubre-noviembre

Número de créditos académicos solicitados: cinco (05) créditos académicos según el plan de trabajo presentado.

Visto bueno: Dr. William Manuel Mora Penagos, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la realización de la pasantía internacional en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, dirigida por el Dr. Oscar Pulido Cortés.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

3.8. Alejandro Tiusaba Rivas [Cód. 20182601039] solicita aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP).

SOLICITUD de flexibilización de tres (03) créditos académicos por participación en curso externo. Descripción del curso:

Institución: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Curso: Perspectivas epistemológicas y metodológicas de la investigación en infancias y juventudes”

Duración: 120 horas

Valoración: 9/10

Solicitud presentada con visto bueno de la Dra. Sandra Soler Castillo, directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la asignación de tres (03) créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP) por participación como ponente en evento académico ([Actividades válidas para flexibilización de créditos](#)).

3.9. Alejandro Tiusaba Rivas [Cód. 20182601039] solicita aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP).

SOLICITUD de flexibilización de tres (03) créditos académicos por participación en curso externo. Descripción del curso:

Institución: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Curso: Narrativas culturales sobre infancias y juventudes

Duración: 120 horas



Valoración: 10/10

Solicitud presentada con visto bueno de la Dra. Sandra Soler Castillo, directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la asignación de tres (03) créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP) por participación como ponente en evento académico ([Actividades válidas para flexibilización de créditos](#)).

3.10. Carlos Alberto Abril Martínez [Cód. 20182601001] solicita aprobación flexibilización de créditos académicos en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP).

SOLICITUD de flexibilización de un (01) crédito académico por participación en evento académico como ponente. Descripción del evento:

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Evento: IX Coloquio Nacional y X Coloquio Internacional “La Investigación en la Educación Superior”

Título de la ponencia: Malestar docente y violencia antiescolar. Retos contemporáneos para los procesos de formación de profesores.

Fecha: 23, 24 y 25 de mayo de 2019

Institución y lugar: Universidad Libre, Bogotá.

Solicitud presentada con visto bueno de la Dra. Bárbara Yadira García Sánchez, directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la asignación de un (01) crédito académico en el Espacio de Formación de Educación y Pedagogía (EFEP) por participación como ponente en evento académico ([Actividades válidas para flexibilización de créditos](#)).

3.11. Yolanda Samacá Bohórquez [Cód. 20162601034] solicita aval de cumplimiento del requisito de lengua extranjera.

SOLICITUD de aval de cumplimiento de requisito de candidatura de lengua extranjera nivel de lengua B2.

Presenta: Certificación TOEFL

Solicitud con visto bueno de la Dra. Carmen Helena Guerrero Nieto, Directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro de la Dra. Carmen Helena Guerrero Nieto de la sala, avala la solicitud.

3.12. Pedro Adolfo Cabrejo Ruiz [Cód. 20182601046] solicita transferencia de créditos del Espacio de Formación en Énfasis (EFE) al Espacio de Formación en Educación y Pedagogía (EFEP).

SOLICITUD aprobación de traslado de seis (06) créditos cursados y aprobados en el EFE al EFEP, de los seminarios que se relacionan en la Tabla 4.



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Tabla 6

Código del seminario	Título del Seminario	Periodo académico	EF actual	EF solicitado
60103126	Escuela, memoria y pasados en conflicto (3 créditos)	2018-3	Énfasis	Educación y Pedagogía
60103131	Comunicación(es) - Educación(es) desde el Sur. (3 créditos)	2019-1	Énfasis	Educación y Pedagogía

Solicitud presentada con visto bueno del Dr. Harold Castañeda-Peña, Director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro del Dr. Harold Castañeda-Peña de la sala, avala la solicitud.

3.13. Jairo Robles Piñeros [Cód. 20181601001] solicita reconocimiento como candidato a doctor.

SOLICITUD de reconocimiento como candidato a doctor de Jairo Robles Piñeros [Cód. 20181601001], quien declara que a la fecha ha cumplido con los requisitos para tal reconocimiento.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro de la Dra. Adela Molina Andrade de la sala, avala la solicitud.

3.14. Héctor Mauricio Becerra Galindo [Cód. 20141601021] solicita aprobación de artículo sobre resultados tesis doctoral.

SOLICITUD de aprobación del artículo publicado “Las problemáticas semióticas y la metáfora en las representaciones de los conjuntos infinitos” como artículo sobre resultado de tesis. Datos de la publicación:



Revista: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (ALME).

Volumen: 32.

ISSN: 2448-6469

Indexación: Avaliação Qualis/CAPES 2013-2016, Área de Avaliação: Ensino, Título: Acta, Classificação: B2.

Sin Visto Bueno del Dr. Bruno D'Amore, director de tesis.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación no avala la solicitud.

3.15. Yamal Esteban Nasif Contreras [Cód. 20141601021] solicita aprobación de artículo sobre resultados tesis doctoral.

SOLICITUD de aprobación del artículo publicado “Educación musical interactiva: desde la enculturación hacia la interculturalidad” como artículo sobre resultado de tesis. Datos de la publicación:

Revista: Pedagogía y saberes.

ISSN: 0121-2494 (impreso), 2500-6436 (en línea)

Indexación: IBN Publindex I - 2020 Clasificación C

Visto bueno: Dr. Juan Carlos Amador Baquiro, director de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico de Doctorado en Educación avala la solicitud.

3.16. Quira Alejandra Sanabria Rojas [Cód. 20141601018] solicita ampliación de plazo para entrega de tesis doctoral.



SOLICITUD de ampliación de plazo hasta noviembre del 2020, para entrega de tesis doctoral (Acuerdo 02 de 2010, Artículo 50, CSU).

Justificación: Teniendo en cuenta la carta de Notificación 162-Código 20141601018, presentada por el director del doctorado (ver anexo) el plazo máximo de entrega de documento final está proyectado para el 10 de septiembre de 2020.

Las razones que motivan esta solicitud se sustentan en que la fase cuantitativa para la colecta de datos a nivel nacional está atrasada, debido a las condiciones de salud pública conocida por todos, lo cual ha dificultado el contacto con los posibles participantes. En consecuencia, el informe final aún está sin culminar.

Por lo anterior y amparada en art 50 del reglamento del doctorado, el cual copiamos textualmente “El plazo máximo de presentación y sustentación de la tesis será de cinco (5) años contados a partir del ingreso, para la ampliación de este plazo se requiere una solicitud, con el visto bueno del director con las justificaciones correspondientes ante el CADE. La solicitud debe hacerse tres meses antes de cumplirse los cinco años.” y con el visto bueno de mi directora, proponemos nos autoricen entregar en noviembre 2020, agradezco de antemano la diligencia para que sea tomada en cuenta mi solicitud.

Visto bueno: Dra. Adela Molina Andrade, directora de tesis.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

RESPUESTA: El Consejo Académico del Doctorado en Educación, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro de la Dra. Adela Molina Andrade de la sala, avala la solicitud y determina que la fecha máxima de entrega de documento de tesis doctoral es el 19 de Noviembre de 2020.

3.17. Claudia Patricia Orjuela Osorio [Cód. 20141601013] solicita ampliación de plazo para entrega de tesis doctoral.

SOLICITUD de ampliación de plazo hasta noviembre del 2020, para entrega de tesis doctoral (Acuerdo 02 de 2010, Artículo 50, CSU).

Justificación: De la manera más atenta, nos permitimos dirigimos a ustedes con el fin de solicitar prórroga por un año para la entrega del informe final de la tesis doctoral, titulada Comunidades de práctica de profesores y profesoras de ciencias para el cambio educativo en la enseñanza de las ciencias que tenga en cuenta el contexto y la diversidad cultural. Un estudio de caso en Colombia

Lo anterior, amparada en el artículo 50 del reglamento estudiantil y teniendo en cuenta la notificación CADE_UD-157-2019 Código 20141601013 (ver anexo) con fecha de plazo máxima de entrega 10 de septiembre de 2020. Desafortunadamente la fase cuantitativa del proceso investigativo se ha dificultado por la pandemia que actualmente atraviesa nuestro país, por tal motivo no es posible entregar en la fecha anteriormente mencionada.

Visto bueno: Dra. Adela Molina Andrade, directora de tesis.

RESPUESTA: El Consejo Académico del Doctorado en Educación, previa consideración de su declaración de impedimento (Artículo 40 Ley 734 de 2002 Código Disciplinario Único) y retiro de la Dra. Adela Molina Andrade de la sala, avala la solicitud, le solicita que entregue dos capítulos para la sesión del CADE del 09 de julio de 2020 y determina que la fecha máxima de entrega de documento de tesis doctoral es el 16 de septiembre de 2021.

3.18. Astrid Ximena Parsons Delgado [Cód. 20141601014] solicitud de reingreso.



SOLICITUD de reintegro en calidad de estudiante a partir del semestre 2020-3.

Visto bueno: Dra. Adela Molina Andrade, directora de tesis.

RESPUESTA: el Consejo Académico de Doctorado en Educación avala el reingreso para el período 2020-3.

3.19. Laura Angélica Rodríguez [Cód. 20141601034] retiro del DIE-UDFJC.

RETIRO: Laura Angélica Rodríguez presenta carta de retiro del programa.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

El Consejo Académico del Doctorado en Educación se da por enterado.

4. Informe/Proposiciones de la Dirección del DIE-UDFJC

4.1. Asignación de Comisión para revisión de Informes de gestión de profesores 2020-1

El Dr. Harold Castañeda-Peña informa que se han compilado los informes de gestión de profesores correspondientes al periodo 2020-1 y solicita al CADE se defina un Comité que tenga como fin revisar los soportes de estos documentos.

A la fecha se han compilado 11 informes de gestión.

El CADE asigna a Carmen Helena Guerrero y al Director como comisionados para la revisión de informes de gestión de 2020-1.

4.2. Avances Plan de Desarrollo

Se reportan los siguientes avances y necesidades para cumplir con esta tarea:

- Las Tablas solicitadas ha sido entregadas
- Se iniciará proceso de diseño de talleres para la participación de la comunidad DIE-UD.

El CADE se da por enterado.

4.3. Borrador Acuerdo de Convenio RECODE

El Dr. Harold Castañeda-Peña socializa el borrador del Acuerdo de Convenio RECODE.

El CADE comisiona al Dr. Rodolfo Vergel y a la Dra. Adela Molina para revisar el texto del Convenio para consulta a RECODE y luego se realizará el trámite correspondiente.

4.4. Compilado de oferta académica del DIE-UDFJC 2020-3

El Dr. Harold Castañeda-Peña presenta la compilación de los Syllabus remitidos a la Dirección con el fin de que se conozca la ampliación de la oferta académica en relación a la presentada en el CADE 09-2020 (Tabla 7).







 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Tabla 7

Profesor	Seminario	Énfasis	Invitado	EF	Créditos	Día	Horario
Dra. Patricia Gallego Torres Dr. William Mora Penagos Dr. Carlos Javier Mosquera Suárez Dra. Adela Molina Andrade	Introducción a la Educación en ciencias	Ciencias	Dr. Danilo Seithi Kato	EFE	5	Martes	2:00 pm a 6:00 pm
Dora Inés Calderón	Modos de investigación en Lenguaje y Educación	Lenguaje y Educación		EFI	2	Miércoles	8:00 am a 12:00 m O 2:00 pm a 5:00 pm
Dora Inés Calderón Olga León	Argumentación, Discursividad Científica y Educación	Lenguaje y Educación Educación Matemática	Dr. Christian Plantin	EFE	4	Miércoles	8:00 am a 12:00 m O 2:00 pm a 5:00 pm
Luisa Carlota Santana	Formulación del problema. Línea de investigación en Representaciones Sociales y Educación	Historia	No aplica	EFI	5	Viernes	2:00 a 6:00 pm
Luis Ángel Bohórquez	Seminario inicial de investigación en el campo de la educación Matemática	Educación Matemática	No aplica	EFI	5	No informa	



 <p>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</p>	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Profesor	Seminario	Énfasis	Invitado	EF	Créditos	Día	Horario
Rodolfo Vergel	Acercamiento a la investigación en el campo de la educación matemática	Educación Matemática	No aplica	EFI	5	No informa	
Bruno D'Amore	Enfoques epistemológicos y metodológicos para la investigación doctoral	Educación Matemática	Salvador Llinares Giorgio Bolondi Apoyo de los profesores: Dra. Olga León Dr. Luis Bohórquez	EFI	5	No informa	
Bruno D'Amore	Elementos de base de la didáctica de la matemática	Educación Matemática	George Santi	EFE	3	Miércoles	8:00 am a 12 m
Rodolfo Vergel Luis Ángel Bohórquez Pedro Rojas	Sujeto, alteridad y actividad en el contexto educativo	Educación Matemática	Luis Radford	EFE P	4	No informa	
Rodolfo Vergel	Trabajo de campo I	Educación Matemática	No aplica	EFI	No infoma	No informa	
Harold Castañeda Pilar Méndez	Decolonial Perspectives in ELT	ELT Education	Dr. Wilmer Villa Universidad Distrital (1 credit-intensive)	EFE	5	Viernes x 6 semanas Dos semanas intensivas	2:00 pm 6:00 pm
Carmen Helena Guerrero Nieto	Field Work 2. The role of epistemological reflexivity in the research design	ELT Education	No aplica	EFI	10	Jueves	2-6 p.m

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Profesor	Seminario	Énfasis	Invitado	EF	Créditos	Día	Horario
Carmen Helena Guerrero Nieto (I), Pilar Méndez (II) y Harold Castañeda-Peña (III)	Colonial situations in ELT I, II y III: Problematizing ELT education in Colombia: Contradictions and possibilities	ELT Education	No aplica	EFI	5	Martes	8:00 am – 12:00 m
Absalón Jiménez Becerra	El discurso de las nuevas infancias en la sociedad colombiana entre 2001-2018	Historia	No aplica	EFI	No informa	Lunes Del 14 de septiembre de 2020 al 11 de diciembre de 2018	2 a 6 pm
Bárbara García	Cómo hacer una tesis doctoral en el Énfasis de historia	Historia		EFE	3	Lunes Martes Miércoles	2 a 6 pm
Diego H. Arias Gómez	Trabajo de campo 1 sobre lectura literaria y conflicto armado	Historia	No aplica	EFI	10	Lunes	2 a 4 pm
Diego H. Arias Gómez	Formulación problema de investigación en línea Formación política y memoria social	Historia	No aplica	EFI	5	Jueves	2 a 6 pm
Diego Hernán Arias Gómez	Trabajo de campo 1 sobre estudiantes frente al conflicto	Historia	No aplica	EFI	10	Lunes	4 a 6 pm
Bárbara García	Trabajo de Campo I Experiencias docentes frente al maltrato escolar de los estudiantes: Primera Fase	Historia	No aplica	EFI	10	Martes Jueves	2 a 4 pm
Bárbara García	Trabajo de Campo II Experiencias docentes frente al maltrato escolar de los estudiantes: Segunda Fase	Historia	No aplica	EFI	10	Martes Jueves	4 a 6 pm

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

El CADE DIE-UD acuerda tener seminarios EFEP con máximo entre 12 y 15 inscritos. Se queda a la espera de la propuesta de un Seminario EFEP ofrecido por el Énfasis de Historia.

4.5. Reporte Carta Alcaldía

El Dr. Harold Castañeda-Peña informa que la carta de la referencia está en trámite de envío.

El CADE DIE-UD se da por enterado.

4.6. Reporte RECODE

El Dr. Harold Castañeda-Peña informa que se envió el video y también la respuesta a las preguntas solicitadas con la ayuda de la Dra Adela Molina y el Dr Rodolfo Vergel. El Evento será mañana.



El CADE DIE-UD se da por enterado.

4.7. Reporte inscritos cohorte 2020-3

El Dr. Harold Castañeda-Peña presenta la siguiente estadística:

<i>Énfasis</i>	Cantidad
Educación en Ciencias	27
Educación Matemática	13
ELT Education	7
Historia de la Educación, pedagogía y Educación comparada	16
Lenguaje y Educación	10
No registra	4
Suma total	77

<i>Énfasis</i>	Cantidad
Absalón Jiménez Becerra	7
Adela Molina Andrade	6
Adriana Patricia Gallego Torres	7
Álvaro García Martínez	1
Bruno D'Amore	2
Carlos Javier Mosquera Suárez	4
Carmen Alicia Martínez Rivera	5
Carmen Helena Guerrero Nieto	3
Diego Hernán Arias	2

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Énfasis	Cantidad
Dora Inés Calderón	2
Éder García Dussán	1
Harold Castañeda Peña	2
Juan Carlos Amador Baquiro	3
Luis Ángel Bohórquez Arenas	2
Luisa Carlota Santana Gaitán	3
Marieta Quintero Mejía	2
Martín Eduardo Acosta Gempeler	1
No registra	8
Olga Lucía León Corredor	3
Omer Calderón	1
Pilar Mendez Rivera	1
Pilar Méndez Rivera	1
Rodolfo Vergel Causado	5
Sandra Soler Castillo	2
William Manuel Mora Penagos	3
Suma total	77

El CADE DIE-UD se da por enterado.

4.8. Participación en la convocatoria formación avanzada 2020-2 Fondo 261 de 2019



El Dr. Harold Castañeda-Peña presenta la presentación del interés manifestación de la Universidad Distrital de participar en la convocatoria de la referencia.

El CADE se da por enterado.

5. Varios

5.1. Informe sobre la oferta de formación en Educación Matemática por parte del DIE, sede Universidad Pedagógica Nacional (DIE-UPN)

El Dr. Rodolfo Vergel informa que salió una publicidad sobre ofrecimiento del DIE-UPN de formación en Educación Matemática con duración de tres años e integrada dentro del Énfasis en Educación en Ciencias. Esta situación se consultó al Dr. Maximiliano Prada, quien declaró, en sesión del Consejo Académico Interinstitucional del Doctorado en Educación (CAIDE) del 5 de junio de 2020, no conocer esa situación y señaló la existencia de una línea de Educación Matemática dentro del Énfasis de Educación en Ciencias.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Desde el equipo del Énfasis de Educación Matemática del DIE-UDFJC envió una carta al DIE-UPN señalando la publicidad y señalando el procedimiento sobre el aval de nuevos Énfasis que es potestad del CAIDE.

El CAIDE DIE-UD se da por enterado.

5.2. Consulta sobre solicitudes presentadas por estudiante del Énfasis en Historia.

El Dr. Diego Hernán Arias consulta si no han llegado solicitudes de la estudiante Nadia Paola Acosta, estudiante adscrita al Énfasis en Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada.

RESPUESTA: La solicitud si está en sistema de formularios, pero aún no hay Visto Bueno por parte del Director.

5.3. Consultas por parte del Dr. Juan Carlos Amador

5.3.1. ¿Cuál es el procedimiento para comunicarse con los asistentes?

RESPUESTA: Se responde que es vía electrónica.

5.3.2. Institucionalización de proyectos de investigación. Solicita que se flexibilice la institucionalización en el marco de la autonomía del profesor.

ACUERDO: El CAIDE decide aplazar esta discusión.

5.4. Reconocimiento a Bienestar Institucional

La Dra. Adela Molina Andrade manifiesta un especial reconocimiento a la labor de Bienestar Institucional, ya que, tuvo conocimiento que uno de los estudiantes de postdoctorado fue llamado por Bienestar para ofrecer sus servicios y él ha hecho uso de los mismos.

Frente al reconocimiento el Dr. Vergel informa que efectivamente ha sido contactado por Bienestar Institucional, acción que se valora altamente.

6. Lectura y aprobación del Acta CAIDE 10-2020.

Los miembros del CAIDE aprueban la presente Acta.