

---

## CONSEJO ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN CADE - UD

Jueves 24 de noviembre de 2011

ACTA N° 021

Siendo las 9:30 am del día veinticuatro (17) de noviembre de dos mil once (2011), previa convocatoria se hicieron presentes en la dirección del Doctorado Interinstitucional en Educación DIE-UD: **Dra. Adela Molina Andrade**, Presidenta del CADE, **Dr. Álvaro García Martínez**, representante de los Grupos de Investigación Interculturalidad Ciencia y Tecnología INTERCITEC, y del Grupo Didáctica de la Química DIDAQUIM del Énfasis de Educación en Ciencias, **Dra. Olga Lucía León Corredor**, representante de los Grupos de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas GIPLyM y del grupo Matemáticas Escolares-Universidad Distrital MESCUUD del Énfasis de Educación Matemática, la **Dra. Sandra Soler Castillo**, representante de los Grupos de Investigación Identidad Lenguaje y Cultura, Moralia, Estudios del Discurso, Educación Comunicación y Cultura del Énfasis de Lenguaje y Educación y la **Dra. Bárbara Yadira García**, representante del Grupo Formación de Educadores del Énfasis de Historia de la Pedagogía y la Educación Comparada.

### Agenda

1. Información de la Dirección y los énfasis del DIE-UD.
  - Borrador Convocatoria CIDC apoyo a tesis doctorales.
  - Evaluación del documento Registro Calificado.
  
3. Solicitud estudiantes.
  - Candidatura: Javier Guerrero.
  
- Proyectos de tesis doctorales:
  - Gina Claudia Velazco Peña
  - Javier Betancourt.
  - Guillermo Fonseca.



- Carmen Andrea Aristizabal.
  - Antonio Quintana.
  - Pedro José Vargas.
  - Edier Hernán Bustos.
  - Luisa Pinzón.
- Tesis Doctorales:
- Jurados: Flor Alba Romero Medina.
  - Carlos Augusto Jiménez Fonseca

#### 4. Varios

- Elección representante de los estudiantes ante el CADE.
- Reunión de los Énfasis del DIE-UD.
- Acta de Reunión dirección de tesis estudiante Jair Zapata.
- Solicitud asignación planta docente DIE-UD.
- Caso vinculación profesora Carmen Alicia Martínez.

### DESARROLLO DE LA AGENDA

Una vez verificado el quórum y en consideración a la agenda propuesta en la convocatoria, el Consejo Académico del Doctorado en Educación DIE-UD procede a dar inicio a la sesión decidiendo que obrará en calidad de secretaria *ad-hoc* la doctora Bárbara García.

#### 1. Información de la Dirección y los énfasis del DIE-UD.

- Borrador Convocatoria CIDC apoyo a tesis doctorales.

El CADE después de leer el borrador de la convocatoria 09-2011: *apoyo a las investigaciones a desarrollarse mediante tesis doctorales en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas*, realizó



algunos ajustes a los numerales señalados en documento para ser definido a continuación, el documento de la convocatoria completo va anexa a la presente acta.

*Numeral 1. Dirigido a:* Los proyectos de tesis doctorales desarrollados por estudiantes activos del programa Interinstitucional de Doctorado en Educación de la Universidad Distrital vinculados a grupos de investigación adscritos al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) y al CIDC que hayan presentado y aprobado la propuesta de tesis y cuenten con el aval del Consejo de programa de doctorado y a su vez hayan sido institucionalizados o en proceso de institucionalización ante el Consejo de Facultad de la Facultad de Ciencias y Educación y el CIDC.

*Numeral 7. Rubros financiables:* Apoyo para la postulación de un artículo en las series indexadas en ISI Web of Science o SCOPUS hasta el 60%.

*Numeral 9. Compromisos del Investigador Principal:* Del desarrollo de cada proyecto de tesis doctoral, se deberá presentar como mínimo cuatro (4) productos de los enumerados en la siguiente lista en donde los tres primeros son de cumplimiento obligatorio.

	TIPO PRODUCTO	INDICADOR
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postulación de un artículo de investigación de una de las series de ISI Web of Science o SCOPUS.</li> <li>2. Un artículo de investigación en revista indexada</li> <li>3. Documento de tesis concluida.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postulación de un artículo de investigación de una de las series de ISI Web of Science o SCOPUS. Se deberá presentar constancia de la postulación de la publicación del artículo.</li> <li>2. Se debe presentar el artículo publicado o la aceptación de la publicación.</li> <li>3. Documento de la Tesis</li> </ol>

- **Evaluación del documento Registro Calificado.**

El CADE define que los evaluadores internos del documento de Registro Calificado del DIE-UD serán la Dra. Bárbara García y Dr. Carlos Eduardo Vasco, el documento se propone ser entregado a los evaluadores mencionados la próxima semana.

## 2. Solicitud estudiantes.

- **Candidatura: Javier Guerrero.**

Tipo de certificado		Idioma			Nivel
Curso y aprobó en la Secretaría de Educación del Distrito.		Inglés			B1
Tipo	examen	Título publicación	Nombre revista	Indexación	Calificación
Capítulo de libro	Educación y Pedagogía	La educación intercultural: un proyecto político para desracializar las relaciones y hacer emerger "saberes otros"	libro: Pedagogías críticas en la educación		5.0
Artículo	Énfasis	La teoría de la argumentación como sustento epistemológico para la interculturalidad	Ignis Revista Científica C.U.N. Bogotá		4.5
Artículo	Énfasis	Las representaciones que el diario EL TIEMPO hace de los indígenas en Colombia.	Forma y Función. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.	A2	5.0

De lo anterior, y una vez hecho el seguimiento de los requisitos académicos el CADE determina otorgarle al estudiante el estado de CANDIDATO A DOCTOR.

- **Proyectos de tesis doctorales:**

➤ **Gina Claudia Velazco Peña**

La estudiante con visto bueno de su director de tesis, Dr. Luis Carlos Ortiz, entrega el proyecto de tesis doctoral titulado: "*La configuración y reconfiguración de las ciencias sociales escolares en la educación básica y media en Colombia: los alcances de las reformas al currículo oficial (1945 – 2002)*", y someterlo a evaluación, para tal fin propone cinco (5) evaluadores.

El CADE acusa recibido y asigna los siguientes jurados evaluadores, los cuales se incluyen en la propuesta presentada.

Nombre Evaluador	Procedencia	Par Académico
Juan Mainer Baqué	Universidad de Zaragoza, España	Internacional

Pedro Eduardo Marinho	Universidad Federal Fluminense, Brasil	Internacional
Blanca Ortiz Molina	Universidad Distrital	Interno

➤ **Javier Betancourt.**

El estudiante con visto bueno de su directora de tesis, Dra. Bárbara García, entrega el proyecto de tesis doctoral titulado: *“Convivencia y regulación social en la escuela. Un estudio de caso en Bogotá.*, y someterlo a evaluación, para tal fin propone cinco (5) evaluadores.

El CADE acusa recibido y asigna los siguientes jurados evaluadores, los cuales se incluyen en la propuesta presentada.

Nombre Evaluador	Procedencia	Par Académico
Dr. Christian Berger.	Universidad Católica de Chile	Internacional
Dr. Luis Flores	Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile	Internacional
Sheraphin Alava	Universidad de Toulouse	Internacional

La Dra. Bárbara García informa que con el fin de optimizar recursos del DIE-UD, a pesar de que todos los jurados propuestos son internacionales, hacen igualmente parte tanto de pares evaluadores como de directores de los demás proyectos de tesis de estudiantes del Énfasis de Historia de la Pedagogía y Educación Comparada, por tal razón el CADE aprueba los jurados propuestos.

➤ **Guillermo Fonseca.**

El estudiante con visto bueno de su directora de tesis, Dra. Carmen Alicia Martínez, entrega el proyecto de tesis doctoral titulado: *“El conocimiento didáctico del contenido de profesores de biología en formación inicial sobre el concepto de biodiversidad: un estudio de caso en la práctica pedagógica en la*

Universidad Distrital Francisco José de Caldas”, y someterlo a evaluación, para tal fin propone cinco (5) evaluadores.

El CADE acusa recibido y asigna los siguientes jurados evaluadores, los cuales se incluyen en la propuesta presentada.

Nombre Evaluador	Procedencia	Par Académico
Eduardo García Díaz	Universidad de Sevilla	Internacional
Ana Rivero García	Universidad de Sevilla	Internacional
Edgar Valbuena Ussa	Universidad Pedagógica Nacional	Interno

➤ **Carmen Andrea Aristizabal.**

La estudiante con visto bueno de su director de tesis, Dr. Álvaro García Martínez, entrega el proyecto de tesis doctoral titulado: “*Fortalecimiento de la identidad profesional docente mediante la interacción en una Comunidad de desarrollo profesional a través del estudio de casos históricos de la ciencia en Colombia*”, y someterlo a evaluación, para tal fin propone cinco (5) evaluadores.

El CADE acusa recibido y asigna los siguientes jurados evaluadores, los cuales se incluyen en la propuesta presentada.

Nombre Evaluador	Procedencia	Par Académico
Adela Molina	Universidad Distrital	Interno
Fanny Angulo Delgado	Universidad de Antioquia	Nacional
Mario Quitanilla	Pontificia Universidad Católica de Chile	Internacional

➤ **Antonio Quintana.**

El estudiante con visto bueno de su director de tesis, Dr. Germán Muñoz, entrega el proyecto de tesis doctoral titulado: “*Hipertextualidad y Conectividad alternativas de la cultura digital*”

para la configuración de ambientes educativos”, y someterlo a evaluación, para tal fin propone cinco (5) evaluadores.

El CADE acusa recibido y asigna los siguientes jurados evaluadores, los cuales se incluyen en la propuesta presentada.

Nombre Evaluador	Procedencia	Par Académico
Ines Dussel	Área de Educación de FLACSO-Argentina	Internacional
Rocío Rueda Ortiz	Universidad Pedagógica Nacional	Interno
Jaime Alejandro Rodríguez	Universidad Pedagógica Nacional	Interno

➤ **Pedro José Vargas.**

El estudiante con visto bueno de su directora de tesis, Dra. Sandra Soler Castillo, entrega el proyecto de tesis doctoral titulado: “*Las crónicas de Indias. Una aproximación a su comprensión desde los estudios críticos*”, y someterlo a evaluación, para tal fin propone cinco (5) evaluadores.

El CADE acusa recibido y asigna los siguientes jurados evaluadores, los cuales se incluyen en la propuesta presentada.

Nombre Evaluador	Procedencia	Par Académico
Alfonso Cárdenas	Universidad Pedagógica Nacional	Interno
Alberto Abouchaar	Universidad Nacional de Colombia	Nacional
Ramón Grosfoguel	Universidad de Berkeley	Internacional

➤ **Edier Hernán Bustos.**

El estudiante con visto bueno de su directora de tesis, Dra. Adela Molina Andrade, entrega el proyecto de tesis doctoral titulado: “*Concepciones de territorio de docentes universitarios formadores de profesionales de las ciencias de la tierra: Estudio Comparado en dos IES de comunidades culturalmente diferenciadas.*”, y someterlo a evaluación, para tal fin propone cinco (5) evaluadores.



El CADE acusa recibido y asigna los siguientes jurados evaluadores, los cuales se incluyen en la propuesta presentada.

Nombre Evaluador	Procedencia	Par Académico
Dr. Luis Carlos Ortiz	Universidad Distrital	Interno
Adolfo Albán Achinte	Universidad del Cauca	Nacional
Horacio Bozzano	Universidad Nacional de la Plata	Internacional

➤ **Luisa Pinzón.**

La estudiante con visto bueno de su directora de tesis, Dra. Marieta Quintero Mejía, entrega el proyecto de tesis doctoral titulado: “*Narrativas de la identidad profesional docente en perspectiva de género*”, y someterlo a evaluación, para tal fin propone cinco (5) evaluadores.

El CADE acusa recibido y asigna los siguientes jurados evaluadores, los cuales se incluyen en la propuesta presentada.

Nombre Evaluador	Procedencia	Par Académico
Juan de Dios Villanueva Roa	Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Internacional
Liliana Delbasto	Directora Doctorado Universidad del Tolima	Nacional
Jaime Alejandro Rodríguez	Universidad Pedagógica Nacional	Interno

○ **Tesis Doctorales:**

➤ **Jurados: Flor Alba Romero Medina.**

La estudiante con visto bueno de su directora de tesis, Dra. Bárbara García, entrega el documento final de tesis doctoral titulado: “*Impacto del conflicto armado en la escuela colombiana,*



caso departamento de Antioquia, 1985 a 2005”, y someterlo a evaluación, para tal fin propone cinco (5) evaluadores.

El CADE acusa recibido y asigna los siguientes jurados evaluadores, los cuales se incluyen en la propuesta presentada.

Nombre Evaluador	Procedencia	Par Académico
Saúl Franco	Universidad Nacional de Colombia	Nacional
Terry Carol Spitzer Schwartz	Universidad de Chapingo, México	Internacional
Álvaro Moreno Durán	Instituto Latinoamericano de Altos Estudios ILAE, Bogotá	Nacional

➤ **Carlos Augusto Jiménez Fonseca**

El estudiante con visto bueno de su director de tesis, Dr. Luis Carlos Ortiz, entrega el documento final de tesis doctoral titulado: “*La formación docente en ciencias sociales en Bogotá: tensiones entre la regulación gubernamental y su aplicación pedagógica.1998 -2008*”, y someterlo a evaluación, para tal fin propone cinco (5) evaluadores.

El CADE acusa recibido y asigna los siguientes jurados evaluadores, los cuales se incluyen en la propuesta presentada.

Nombre Evaluador	Procedencia	Par Académico
Juan Mainer Baqué	Universidad de Zaragoza, España	Internacional
Pedro Eduardo Marinho	Universidad Federal Fluminense, Brasil	Internacional
Andrés Klaus Runge Peña	Universidad de Antioquia	Nacional

#### 4. Varios

- **Elección representante de los estudiantes ante el CADE.**

Dada la cancelación de la jornada electoral de la Universidad prevista para el 5 de octubre del presente año, el CADE solicitará al Consejo Electoral de la Universidad información sobre la actual situación presentada por la falta del representante de los estudiantes ante el Consejo Académico CADE, si existen estudiantes inscritos como candidatos, y al respecto que ha previsto dicho Consejo Electoral.

El CADE propondrá al Consejo Electoral que se considere una nueva inscripción de estudiantes a las listas de candidatos, dicha inscripción debería realizarse antes de la fecha de elección que considere el Consejo Electoral.

- **Reunión de los Énfasis del DIE-UD.**

Los coordinadores de los énfasis del DIE-UD programan en las siguientes fechas las reuniones con los miembros de los Énfasis respectivos.

ÉNFASIS	FECHA DE REUNIÓN
Lenguaje y Educación	14 de diciembre de 2011
Historia de la Pedagogía y Educación Comparada	19 y 20 de enero de 2012
Educación en Ciencias	Periodo académico 2012-1
Educación Matemática	Periodo académico 2012-1

El CADE avala las fechas mencionadas y apoya la logística de las reuniones bajo el rubro de Doctorado.

- **Acta de Reunión dirección de tesis estudiante Jair Zapata.**

El Dr. Álvaro García como coordinador del Énfasis de Educación en Ciencias, presenta ante el CADE el Acta de Reunión entre el estudiante Jair Zapata Peña, su directora de tesis

la Dra. Patricia Gallego Torres y el Coordinador del énfasis, Dr. Álvaro García, en la cual se abordó la solicitud realizada por el estudiante ante el CADE, manifestando el deseo de cambiar de director de tesis doctoral.

Una vez presentada el acta de la reunión (se anexa acta), el CADE acusa recibido y continuando el procedimiento sugerido por este mismo Consejo, definirá la situación del estudiante en el énfasis respectivo y asignará en una próxima sesión del CADE un nuevo director, atendiendo a la decisión tomada por el énfasis mencionado.

- **Solicitud asignación planta docente DIE-UD.**

Dada la aparente desvinculación de la planta docente del DIE-UD de dos profesoras del Énfasis de Educación en Ciencias y la falta de profesores en los demás énfasis, el CADE solicitará a la Facultad de Ciencias y Educación la asignación de planta docente para el Énfasis de Educación Matemática (dos (2) plantas) y para el Énfasis de Historia de la Pedagogía y Educación Comparada (una (1) planta).

Se da por terminada y levantada esta sesión, siendo las 11:50 am.

En constancia firman:



**ADELA MOLINA ANDRADE**

Presidenta Consejo Académico DIE-UD

Universidad Distrital Francisco José de Caldas.



**BÁRBARA GARCÍA SÁNCHEZ**

Secretario(a) *ad hoc* Consejo Académico DIE-UD

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

*Desgrabó: Wilmar Ramos Castiblanco.  
Elaboró el Acta: Wilmar Ramos Castiblanco.  
Noviembre-28-2011*