

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN,
SEDE UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
DIE-UD

Consejo Académico de Doctorado en Educación
CADE
MARTES 7 DE DICIEMBRE DE 2010

Acta N° 022

Siendo las 9:30 a.m. del día siete (07) de diciembre de dos mil diez (2010), previa convocatoria se hicieron presentes en la dirección del Doctorado Interinstitucional en Educación DIE-UD: **Dra. Adela Molina Andrade**, Presidenta del CADE, **Dr. Álvaro García Martínez**, representante de los Grupos de Investigación Interculturalidad Ciencia y Tecnología INTERCITEC, y del Grupo Didáctica de la Química DIDAQUIM del Énfasis de Educación en Ciencias y la **Dra. Bárbara Yadira García**, representante del Grupo Formación de Educadores del Énfasis de Historia de la Pedagogía y la Educación Comparada.

Agenda

1. Aval composición del CADE-UD por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación.
2. Respuesta Consejo de Facultad: Caso docente CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA.
3. Solicitud de estudiantes:
 - Ruth Molina Vásquez.
 - Sergio Briceño Castañeda.
4. Evaluación Docente 2010-3: Informe de Actividades docentes.
5. Syllabus periodo académico 2011-1.
6. Sesiones del Consejo Académico Doctorado en Educación CADE-UD para el próximo semestre.

DESARROLLO DE LA AGENDA

Una vez verificado el quórum y en consideración a la agenda propuesta en la convocatoria, el Consejo Académico del Doctorado en Educación DIE-UD procede a dar inicio a la sesión decidiendo que obrará en calidad de secretario *ad-hoc* el doctor Álvaro García Martínez.

1. Aval composición del CADE-UD por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación.

El CADE acusa recibido del oficio CFCE-36-23-2010 del Consejo de Facultad de Ciencias y Educación sesión 36 del 7 de octubre de 2010, en el cual, avala los representantes de cada énfasis al CADE:

- Álvaro García Martínez. Educación en Ciencias.
- Barbara García Sánchez. Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada.
- Olga Lucía León. Educación Matemática.
- Sandra Soler. Lenguaje y Educación.

2. Respuesta Consejo de Facultad: Caso docente CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA.

El CADE acusa recibido del oficio CFCE-43-13-2010, en el cual, el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación se pronuncia respecto al caso de la docente CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA.

Sin embargo, solicita al decano de la Facultad de Ciencias y Educación aclarar:

- La descarga académica de la profesora Martínez para el periodo académico 2011-1.
- La solicitud de traslado que realizó la profesora Martínez al Doctorado de Ingeniería.
- Además del apoyo académico y administrativo, el CADE solicita apoyo presupuestal para la posible contratación de un docente de hora cátedra (posiblemente el Dr. Carlos Osorio) en la dirección de las tesis doctorales de los estudiantes Ruth Molina y Sergio Briceño.

3. Solicitud de estudiantes:

- **Ruth Molina Vásquez.**

La estudiante responde la solicitud hecha por el CADE el 19 de noviembre de 2010, en dicha solicitud, el CADE pide un informe académico del periodo 2010-3.

El CADE acusa recibido del oficio de la estudiante Ruth Molina, donde manifiesta entre otras cosas, que no tuvo normalidad académica durante el periodo académico 2010-3 y que perdió todo el semestre en términos académicos, dada la indisposición de su directora de tesis, profesora Carmen Alicia Martínez Rivera.

- **Sergio Briceño Castañeda.**

El estudiante solicita el reingreso al Doctorado y la emisión del recibo de pago del semestre

2011-1 en las cuotas consideradas por la Universidad y reitera la solicitud de cambio de director de tesis.

El CADE acusa recibido y acepta el reingreso del estudiante Sergio Briceño al DIE-UD. El recibo del semestre 2011-1 se generará en dicho semestre para que el estudiante regularice su matrícula vigente.

En cuanto al cambio del director de tesis, el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación aceptó la renuncia irrevocable de la profesora Carmen Alicia Martínez Rivera a la dirección de la tesis del estudiante, por lo cual, para el próximo semestre se asignará nuevo director de tesis atendiendo a lo dispuesto por dicho Consejo.

4. Evaluación Docente 2010-3: Informe de Actividades docentes.

El CADE realizó la Evaluación Docente de los docentes que se relacionan a continuación en el aplicativo CONDOR.

DOCENTE	ÉNFASIS
Bárbara Yadira García Sánchez. Blanca Ortiz Luis Carlos Ortiz Vásquez. Rigoberto Castillo.	DIE-HEPEC
Adriana Patricia Gallego Álvaro García Martínez Carlos Javier Mosquera Suarez	DIE-EC
Alissa Lange Carlos Eduardo Vasco Uribe Dora Inés Calderón Olga Lucía León Corredor	DIE-EM
Dora Inés Calderón Germán Antonio Muñoz González Marieta Quintero Mejía Sandra Teresa Soler Castillo	DIE-LE

- En el ítem de Publicaciones de cada evaluación, el CADE señaló que deben incluirse libros, ponencias y publicaciones en revistas no indexadas.
- La Evaluación Docente de la Dra. MARIA ELVIRA RODRIGUEZ LUNA se realizó en formato físico y se remitió a Decanatura, debido a que no se encuentra en el aplicativo Cónдор el formato de evaluación correspondiente a la profesora.

- La Evaluación Docente de la Dra. CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA no se realizó debido a la respuesta del Consejo de Facultad de Ciencias y Educación (CFCE-43-13-2010) de remitir el informe de actividades al Decano de la misma Facultad, de acuerdo al Art. 51 del acuerdo 011/2002 del Estatuto Docente. Por lo anterior, se enviará el informe de actividades de la profesora Martínez al Decano para que sea él quien realice dicha evaluación docente 2010-3.

5. Syllabus periodo académico 2011-1.

- Seminarios de énfasis: Programación de seminarios Énfasis Historia, 2011.

Invitado nacional o Internacional	Nombre del Seminario	Profesor responsable de la invitación y del seminario	Número de créditos	Fecha de realización
Alberto Martínez Boon (Convenio) Universidad Pedagógica Nacional	Michel <i>Foucault y educación</i>	Blanca Ortiz	3	Marzo
Roland <i>Anrup (convenio)</i> Universidad de Gotemburgo	Historia conceptual de la ciencia	Luis Carlos Ortiz	2	Abril
Luis Flores Universidad Católica de Chile (Proyecto investigación)	Violencia y Subjetividad	Bárbara García	2	Mayo

Profesor del Énfasis	Nombre del seminario	Créditos	Día de realización y hora
Dr. Luis Carlos Ortiz	Seminario Historiografía de la Educación	3	Febrero
Dr. Luis Carlos Ortiz	Problemáticas de educación, pedagogía y didáctica: Una mirada desde las Pasantías. (8 sesiones)	1	Durante el semestre cada quince días
Dr. Rigoberto Castillo	Escritura de textos en inglés. (Dirigido énfasis Ciencias)	2	

Profesor del Énfasis	Nombre del seminario	Créditos	Día de realización y hora: Marzo 3 a Junio 16.

Dr. Blanca Inés Ortiz Molina	Seminarios de Investigación y tesis III: Elaboración del marco teórico, línea educación superior	5	Jueves 2-6 p.m
Rigoberto castillo	Seminarios de Investigación y tesis III: Elaboración del marco teórico, línea, historia de los procesos lectoescritores	5	Jueves 2-6 p.m
Bárbara García	Seminarios de Investigación y tesis III: Elaboración del marco teórico, línea violencia y educación	5	Jueves 2-6 p.m
Luis Carlos Ortiz	Seminarios de Investigación y tesis III: Elaboración del marco teórico, línea enseñanza de las ciencias sociales	5	Jueves 2-6 p.m

Investigación	Seminario de Investigación y tesis III: Elaboración del marco teórico	5
Educación y Pedagogía	Seminario Historiografía de la Educación	3
	Pasantías	1
Énfasis	Michel <i>Foucault y educación</i> (obligatorio todos énfasis)	3
	Historia conceptual de la ciencia (obligatorio línea, optativo demás)	2
	Seminario sobre violencia y subjetividad (obligatorio línea, optativo demás)	2
	Escritura de textos en inglés. (Dirigido énfasis Ciencias)	2
Total créditos 2011-I		

FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
Historiografía				
	<i>Foucault y educación</i>		Violencia y subjetividad	
Historiografía		Historia Conceptual de la C		
	<i>Foucault y educación</i>			
	<i>Pasantías</i>	<i>Pasantías</i>	<i>Pasantías</i>	<i>Pasantías</i>
	Seminario de Investigación y Tesis III: Formulación de marcos teóricos 3 sesiones marzo, 3 sesiones abril, 3 sesiones mayo, 5 sesiones junio, 2 sesiones julio/agosto para socialización			

Invitado nacional o Internacional	Nombre del Seminario	Profesor responsable de la invitación y del seminario	Número de créditos	Fecha de realización
Raúl Mora Vélez, Ph.D de la U. de Illinois	procesos lecto-escritores	Rigoberto Castillo	2	

Nancy Lemberger de la Fac. de Educación de la U. de Nueva York (sin costo)	Experiencia de investigación y de construcción de marco teórico en el área de lenguaje	Rigoberto Castillo	1	
--	--	--------------------	---	--

Profesor del Énfasis	Nombre del seminario	Créditos	Día de realización y hora
Margarita Victoria Gómez	Pedagogías críticas	2	
Pablo Páramo (Convenio) Universidad Pedagógica Nacional	Investigación cuantitativa y cualitativa en ciencias sociales	3	

Profesor del Énfasis	Nombre del seminario	Créditos	Día de realización y hora
Dr. Blanca Inés Ortiz Molina	Seminarios de Investigación y tesis IV: Elaboración del diseño metodológico, línea educación superior	5	Jueves 2-6 p.m
Rigoberto castillo	Seminarios de Investigación y tesis IV: Elaboración del diseño metodológico, línea, historia de los procesos lectoescritores	5	Jueves 2-6 p.m
Bárbara García	Seminarios de Investigación y tesis IV: Elaboración del diseño metodológico, línea violencia y educación	5	Jueves 2-6 p.m
Luis Carlos Ortiz	Seminarios de Investigación y tesis IV: Elaboración del diseño metodológico, línea enseñanza de las ciencias sociales	5	Jueves 2-6 p.m

Investigación	Seminario de Investigación y tesis IV: Elaboración del estado del Diseño Metodológico	5
Educación y Pedagogía	Pedagogías críticas	2
	Investigación cuantitativa y cualitativa en ciencias sociales	3
Énfasis	procesos lecto-escritores	2
	Experiencia de investigación y de construcción de marco teórico en el área de lenguaje	2
Total créditos 2011-II		

• **Seminarios de énfasis: Programación de seminarios Énfasis Educación en Ciencias.**

Profesor del Énfasis	Nombre del seminario	Créditos	Fechas	Horario
Carmen Alicia Martínez Rivera	Seminario de énfasis: El conocimiento	Uno (1)	Abril 25 a Junio 3 de 2011	2:00 a 6:00

Édgar Orlay Valbuena Ussa	profesional del profesor sobre el conocimiento escolar.			
Carmen Alicia Martínez Rivera	Seminario de investigación y Tesis III. En la construcción del objeto de estudio.	Cinco (5)		Martes 2-6pm. Jueves 2-4pm
Álvaro García Martínez	Relaciones entre historia de la ciencia y didáctica de las ciencias.	Dos (2)		

- El seminario: “Elaboración de textos en Inglés” ofertado por el Dr. Rigoberto Castillo, se ofrecerá a los estudiantes del énfasis de Educación en Ciencias.
- El seminario: “Educación Ambiental y formación Ciudadana” lo ofrecerán: Dra. Lucie Sauve, Dr. Daniel Gil y la Dra. Catalina Toro.
- El seminario: “Competencias en la Educación” lo ofrecerán: Dr. Carlos Eduardo Vasco, Dr. Carlos Javier Mosquera y la Dra. Maria Elvira Rodriguez.
- El seminario: “Teoría de la Objetivación” será ofrecido por el Énfasis de Educación Matemática.
- Los seminarios: “Problemáticas de Educación Pedagogía y Didáctica: Una mirada desde la experiencia de Pasantías” y “Historiografía de la educación” serán ofrecidos por el Dr. Luis Carlos Ortiz.
- Los seminarios que se ofrecerán por parte del Énfasis de Lenguaje y Educación, se solicitarán a la coordinadora de dicho énfasis, Dra. Sandra Soler Castillo.

6. Sesiones del Consejo Académico Doctorado en Educación CADE-UD para el próximo semestre.

El CADE-UD sesionará para el próximo semestre 2011-1, los días jueves a las 9:00 a.m. con previa convocatoria.

Se da por terminada y levantada esta sesión, siendo las 12:00 pm:

En constancia firman:

Original Firmado por
Adela Molina

ADELA MOLINA ANDRADE
Presidenta Consejo Académico DIE-UD

Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Álvaro García Martínez
ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ
Secretario *ad-hoc* DIE-UD

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

*Desgrabó: Wilmar Ramos Castiblanco.
Elaboró el Acta: Wilmar Ramos Castiblanco.
Diciembre-10-2010*