

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN,
SEDE UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
DIE-UD

Consejo Académico de Doctorado en Educación
CADE
LUNES 2 DE AGOSTO DE 2010

Acta N° 013

Siendo las 9:30 a.m. del día dos (2) de agosto de dos mil diez (2010), previa convocatoria se hicieron presentes en la dirección del Doctorado Interinstitucional en Educación DIE-UD: **Dra. Adela Molina Andrade**, Presidenta y representante de los Grupos de Investigación Interculturalidad Ciencia y Tecnología INTERCITEC, y del Grupo Didáctica de la Química DIDAQUIM del Énfasis de Educación en Ciencias, **Dra. Bárbara Yadira García**, representante del Grupo Formación de Educadores del Énfasis de Historia de la Pedagogía y la Educación Comparada, **Dra. Olga Lucía León Corredor**, representante de los Grupos de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas GIIPLyM y del grupo Matemáticas Escolares-Universidad Distrital MESCUD del Énfasis de Educación Matemática y la **Dra. Sandra Soler Castillo**, representante de los grupos de investigación Identidad Lenguaje y Cultura, Moralia, Estudios del Discurso, Educación Comunicación y Cultura del Énfasis de Lenguaje y Educación.

Agenda

1. Oferta Seminarios 2010-3.
2. Información académica para transferencia de la estudiante ROSALBA GALVIS PEÑUELA.
3. Solicitud de aumento al número de créditos del seminario “Formación de profesores de ciencias”.
4. Presentación acta de sesión pública del proyecto de tesis del estudiante JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO.
5. Solicitud de los parámetros para la elaboración del documento de tesis, por parte de la estudiante MIRTA YOLIMA GUTIERREZ RIOS :
6. Solicitud descarga por representación como presidente CIFCE por parte de la profesora DORA INÉS CALDERON.
7. Presentación requisito para candidatura de los estudiantes:
 - Jorge Orlando Lurduy Ortegón.

Sandra S.
Página 1 de 9

- Pedro Javier Rojas Garzón.
 - Sergio Briceño Castañeda.
 - Ruth Molina Vásquez.
 - Carlos Augusto Jiménez Fonseca.
8. Seminario socialización de pasantías planteado en la sesión No. 008 del 27 de abril de 2010.
 9. Solicitud de descarga de la profesora CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA.

DESARROLLO DE LA AGENDA

Una vez verificado el quórum y en consideración a la agenda propuesta en la convocatoria, el Consejo Académico del Doctorado en Educación DIE-UD procede a dar inicio a la sesión decidiendo que obrará en calidad de secretaria *ad-hoc* la doctora Sandra Soler Castillo.

1. Oferta Seminarios 2010-3.

El CADE hace lectura de la oferta de los seminarios hasta el momento recibida en los Syllabus, por parte de los docentes adscritos al programa académico Doctorado Interinstitucional en Educación – Universidad Distrital y posterior a esto, realiza las modificaciones a dicha oferta, la cual finalmente se presenta a continuación:

TITULO DEL SEMINARIO	PROFESOR RESPONSABLE
Historiografía de la educación	Luis Carlos Ortiz Vásquez <i>- Universidad Distrital</i>
CTSC	Patricia Gallego Torres - <i>Universidad Distrital</i>

Adolescentes y Violencia escolar	Bárbara García Sánchez - <i>Universidad Distrital,</i> Christian Berger - <i>Universidad Alberto Hurtado</i> <i>(Chile)</i>
Análisis del Discurso, perspectiva metodológica	Sandra Soler- <i>Universidad Distrital</i>
Pedagogías y Didácticas Críticas	Juan Mainer - Invitado <i>Universidad de Zaragoza</i>
Mediaciones Tecnológicas en Educación (Learning Technology)	Rigoberto Castillo - <i>Universidad Distrital,</i> Nick Hine Invitado - <i>University</i> <i>of Dundee (Escocia)</i>
EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA DESDE LA PERSPECTIVA DE PIERRE BOURDIEU"	Blanca Inés Ortiz- <i>Universidad Distrital,</i> Alvaro Moreno Durán Invitado - <i>Universidad Externado de</i> <i>Colombia</i>
Problemáticas de Educación Pedagogía y Didáctica: Una mirada desde la experiencia de Pasantías	Luis Carlos Ortiz Vásquez - <i>Universidad Distrital</i>
Estudios sociales de la ciencia: Conocimiento y Poder	Mauricio Nieto- Invitado <i>Universidad de los Andes</i>

Educación, formación, pedagogía y didáctica II	Carlos Vasco - <i>Universidad Distrital</i>
Teoría de la Educación Matemática	Juan Godino- <i>Universidad Distrital</i> - Vincet Font Invitado - <i>Universidad de Barcelona</i>
Elementos de Didáctica de la Matemática	Bruno D'Amore - Invitado <i>Universidad de Bologna</i>

Sandra S.

2. Información académica para transferencia de la estudiante ROSALBA GALVIS PEÑUELA.

El coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación sede Universidad Pedagógica Nacional, envía al CADE-UD la información académica de la estudiante ROSALVA GALVIS PEÑUELA, con el fin de tramitar la transferencia de la sede UPN a la sede UD.

El CADE acusa recibido y avala dicha transferencia al énfasis en LENGUAJE Y EDUCACIÓN bajo tutoría de la Dra. DORA INÉS CALDERÓN, siguiendo el cumplimiento del protocolo a continuación:

PROCEDIMIENTO	OBSERVACIONES	CUMPLIDO																				
1. Solicitud del estudiante ante el CADE-UD. Sesión No.013. Agosto 2 de 2010.	La estudiante ROSALBA GALVIS PEÑUELA solicita a la directora del Doctorado Interinstitucional en Educación sede Universidad Distrital, la transferencia de la Universidad Pedagógica Nacional a la Universidad Distrital, acudiendo al convenio de Interinstitucionalidad.	Oficio radicado el 28 de Julio de 2010. No. 284																				
2. Solicitud del estudiante ante el CADE de la otra sede.	La estudiante ROSALBA GALVIS PEÑUELA solicita al Coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación sede Universidad Pedagógica Nacional, la transferencia de la Universidad Pedagógica Nacional a la Universidad Distrital, acudiendo al convenio de Interinstitucionalidad.	Oficio radicado el 24 de Junio de 2010. No. 2010ER6204																				
3. Aval del tutor que dirigirá al estudiante en la nueva sede.	La Dra. Dora Inés Calderón avala la pertinencia del tema y su relación con la línea de investigación a la cual la estudiante desea ingresar.	Oficio radicado el 28 de Julio de 2010. No. 285																				
4. Aval del Coordinador de la otra sede.	El coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación sede Universidad Pedagógica Nacional avala los tramites de transferencia de la estudiante ROSALBA GALVIS PEÑUELA.	Oficio radicado el 26 de Julio de 2010. No. 269																				
5. Documentos presentados al CADE-UD	<p>Información académica de la estudiante ROSALBA GALVIS PEÑUELA por parte del Doctorado Interinstitucional en Educación sede Universidad Pedagógica Nacional, a saber:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ESPACIO ACADÉMICO</th> <th>NOMBRE DEL SEMINARIO</th> <th>CODIGO</th> <th>CREDITOS</th> <th>NOTA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ENFASIS I</td> <td>Estilos Cognitivos e implementaciones para la educación.</td> <td>9541</td> <td>Tres (3)</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Educación y Pedagogía I</td> <td>Lenguaje sujeto y formación.</td> <td>9521</td> <td>Tres (3)</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Investigación I</td> <td></td> <td>9531</td> <td>Cinco(5)</td> <td>3.5</td> </tr> </tbody> </table>	ESPACIO ACADÉMICO	NOMBRE DEL SEMINARIO	CODIGO	CREDITOS	NOTA	ENFASIS I	Estilos Cognitivos e implementaciones para la educación.	9541	Tres (3)	4.5	Educación y Pedagogía I	Lenguaje sujeto y formación.	9521	Tres (3)	4.5	Investigación I		9531	Cinco(5)	3.5	<p>Oficio radicado el 26 de Julio de 2010. No. 269</p> <p><i>Sandra S.</i> Página 5 de 9</p>
ESPACIO ACADÉMICO	NOMBRE DEL SEMINARIO	CODIGO	CREDITOS	NOTA																		
ENFASIS I	Estilos Cognitivos e implementaciones para la educación.	9541	Tres (3)	4.5																		
Educación y Pedagogía I	Lenguaje sujeto y formación.	9521	Tres (3)	4.5																		
Investigación I		9531	Cinco(5)	3.5																		

3. Solicitud de aumento al número de créditos del seminario “Formación de profesores de ciencias”.

El CADE acusa recibido de la comunicación enviada por siete (7) estudiantes, de los cuales firman: CARMEN ANDREA ARISTIZABAL, EDIER HERNAN BUSTOS y NORMA CONSTANZA CASTAÑO CUELLAR; quienes solicitan el aumento al número de créditos del seminario “Formación de profesores de ciencias” ofrecido por el profesor Carlos Javier Mosquera.

El CADE responde a la solicitud, informando que no es posible aumentar el número de créditos del seminario una vez culminado el mismo, adicionalmente, la realización de 11 sesiones de 3 horas corresponde a los dos (2) créditos estipulados (32 horas) según reglamento (Artículo 9, Acuerdo No.02 de 2010) “*De los créditos académicos y los procesos académicos*”

4. Presentación acta de sesión pública del proyecto de tesis del estudiante JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO.

El CADE acusa recibido y da lectura al Acta de la Sesión Pública de presentación de proyectos de Tesis del estudiante JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, realizada el 24 de junio de 2010 y cuyos jurados fueron Dra. Claudia Piedrahita, Dr. Alejandro Rodríguez y profesor Alejandro Piscitelli.

Posterior a la lectura del acta, el CADE informa al estudiante, según Protocolo para Presentación y Aprobación de Candidatura, para el caso “**Aprobado con recomendaciones.** *En cuyo caso el estudiante tendrá un tiempo de dos meses para correcciones y replanteamientos. Posterior a este tiempo, el director deberá entregar al CADE el visto bueno a las correcciones realizadas al proyecto*”.

5. Solicitud de los parámetros para la elaboración del documento de tesis, por parte de la estudiante MIRTA YOLIMA GUTIERREZ RIOS :

La estudiante solicita la definición de los parámetros formales para la elaboración del documento de tesis.

El CADE acusa recibido e informa que se realizará una consulta en cada uno de los énfasis del programa académico, para definir estos parámetros en la próxima reunión del CADE dadas las observaciones realizadas en cada énfasis.

6. Solicitud descarga por representación como presidente CIFCE por parte de la profesora DORA INÉS CALDERON.

La profesora DORA INÉS CALDERÓN remite copia del oficio enviado al Consejo de Facultad solicitando descarga por representación como presidente – CIFCE.

Sandra S.

El CADE acusa recibido de la comunicación y avala la solicitud, teniendo en cuenta la Circular No. 003 del Consejo Académico de mayo de 2010, donde comunica la reglamentación de “*Descargas Horas Lectivas Docentes de Carrera de la Universidad*”.

7. Presentación requisito para candidatura de los estudiantes:

- **Jorge Orlando Lurduy Ortegón.**

El estudiante hace entrega de la certificación de publicación del artículo titulado: “Investigación en la formación de profesores de Matemáticas. Agendas y Perspectivas”, en la Revista Científica.

El CADE acusa recibido de la constancia y evaluando los requisitos para la obtención de la candidatura, decide otorgarle el estado de candidato a doctor.

- **Pedro Javier Rojas Garzón.**

El estudiante hace entrega de:

1. La certificación de publicación del artículo titulado: “Una aproximación a la relación entre objeto matemático y sentidos”, en la Revista Científica.
2. La certificación de participación y publicación como ponente en el III Encuentro de grupos de investigación de la Universidad Distrital con el artículo: “Conflictos semióticos en un contexto algebraico: Un análisis de las producciones de los estudiantes”.
3. La certificación de presentación y aprobación del examen de proficiencia en lengua extranjera Italiano en el ILUD.

El CADE acusa recibido y determina:

1. Otorgar una calificación de cuatro punto cinco (4.5) al artículo titulado: “Una aproximación a la relación entre objeto matemático y sentidos”, en la Revista Científica.
2. Otorgar una calificación de cuatro punto cinco (4.5) al artículo titulado: “Conflictos semióticos en un contexto algebraico: Un análisis de las producciones de los estudiantes”, en las memorias del III Encuentro de grupos de investigación de la Universidad Distrital.
3. Solicitarle al ILUD, si la certificación de presentación y aprobación del examen de proficiencia en lengua extranjera Italiano en el ILUD, corresponde a proficiencia de 480 horas.
4. Otorgarle el estado de candidato a doctor como *Caso Especial* hasta tanto no se dé por cumplida la certificación de segunda lengua.

- **Sergio Briceño Castañeda.**

El estudiante hace entrega de:

1. La certificación de publicación del artículo titulado: “Conocimiento didáctico de los profesores de tecnología, antecedentes de la investigación”, en la Revista Científica.
2. Artículo “Cibercultura y Culturas Juveniles: Algunos puntos para la discusión” publicado en las memorias de Educyt (ISBN: 978-958-99491-0-8).

El CADE acusa recibido y determina:

1. Otorgar una calificación de cuatro punto cinco (4.5) al artículo titulado: “Conocimiento didáctico de los profesores de tecnología, antecedentes de la investigación”, en la Revista Científica.
2. Otorgar una calificación de cinco (5.0) al artículo titulado: “Cibercultura y Culturas Juveniles: Algunos puntos para la discusión”, en las memorias de Educyt.
3. Otorgarle el estado de candidato a doctor como *Caso Especial* hasta tanto no se dé por cumplida la certificación de segunda lengua y la terminación de estudios.

- **Ruth Molina Vásquez.**

La estudiante hace entrega de:

3. La certificación de publicación del artículo titulado: “¿Las redes virtuales de aprendizaje son mediadoras en la construcción de conocimiento escolar?, revisión de algunos antecedentes de investigación”, en la Revista Científica.
4. Artículo “El papel de la red virtual de aprendizaje -REVATEC- en la construcción de conocimiento escolar sobre el concepto de tecnología” publicado en las memorias de Educyt (ISBN: 978-958-99491-0-8).

El CADE acusa recibido y determina:

4. Otorgar una calificación de cuatro punto cinco (4.5) al artículo titulado: “¿Las redes virtuales de aprendizaje son mediadoras en la construcción de conocimiento escolar?, revisión de algunos antecedentes de investigación”, en la Revista Científica.
5. Otorgar una calificación de cinco (5.0) al artículo titulado: “El papel de la red virtual de aprendizaje -REVATEC- en la construcción de conocimiento escolar sobre el concepto de tecnología”, en las memorias de Educyt.
6. Otorgarle el estado de candidato a doctor como *Caso Especial* hasta tanto no se dé por cumplida la certificación de segunda lengua y la terminación de estudios.

- **Carlos Augusto Jiménez Fonseca.**

El estudiante hace entrega de la carta de publicación artículo Revista Conjeturas No. 9 con

Sandra S.

el artículo titulado: “La formación inicial del docente en Ciencias Sociales en Bogotá”.

El CADE acusa recibido de la constancia y evaluando los requisitos para la obtención de la candidatura, decide otorgarle el estado de candidato a doctor.

8. Seminario socialización de pasantías planteado en la sesión No. 008 del 27 de abril de 2010.

El CADE incluyó en la oferta de seminarios 2010-3 el seminario titulado: “Problemáticas de Educación Pedagogía y Didáctica: Una mirada desde la experiencia de Pasantías”, el cual será ofrecido por el profesor Luis Carlos Ortiz Vásquez, en el espacio de formación de Educación y Pedagogía con (1) Crédito.

9. Solicitud de descarga de la profesora CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA.

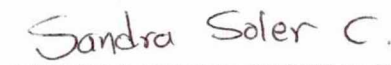
La profesora reitera la necesidad de descarga de este semestre para disponer de un tiempo adecuado para la dirección de las cinco tesis doctorales que están a su cargo.

El CADE le informa que no es posible tramitar la descarga para este semestre 2010-3 pues ya se ha dado inicio al calendario semestral, y la institucionalización de las tesis doctorales para poder acceder a descarga adicional aún están en proceso.

Se da por terminada y levantada esta sesión siendo las 12:30 p.m.

En constancia firman:


ADELA MOLINA ANDRADE
Presidenta Consejo Académico DIE-UD
Universidad Distrital Francisco José de
Caldas


SANDRA SOLER CASTILLO
Secretaria *ad- hoc* DIE-UD
Universidad Distrital Francisco José de
Caldas

*Desgrabó: Wilmar Ramos Castiblanco.
Elaboró el Acta: Wilmar Ramos Castiblanco.
Agosto-4-2010*