

**2024**

# **XII CONGRESO LATINOAMERICANO DE ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL**

 **FECHAS:**  
**SEPTIEMBRE**  
**25, 26, 27**  
VIRTUAL PRESENCIAL (BOGOTÁ)

**Aportes teóricos, prácticos  
y políticos a las problemáticas  
y necesidades de la región.**



## **SEGUNDA CIRCULAR**

### **INTRODUCCIÓN**

---

El *XII Congreso Latinoamericano de Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental*, constituye un evento académico en el cual se pretende aportar en la comprensión y constitución de la enseñanza de la Biología y de la Educación Ambiental como campos de conocimiento, así como la visibilización, reflexión y problematización de la enseñanza de la Biología y de la Educación Ambiental como campos de acción.

Lo anterior implica la socialización y puesta en discusión de conferencias, ponencias, talleres, y simposios de asuntos nodales en los campos citados. En la misma perspectiva, en el congreso se propician espacios para la presentación de publicaciones y para el encuentro de semilleros de investigación, programas de formación de profesores, y programas de postgrado referentes a la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental.

En el congreso se busca, además, abordar los aportes de la enseñanza de la Biología y de la Educación Ambiental, a la identificación, comprensión y búsqueda de soluciones a problemáticas contemporáneas, con énfasis en los contextos latinoamericanos, relacionadas con la vida y lo vivo, la formación ciudadana, la crisis socio-ambiental, la formación docente, el currículo, entre otros.

En este marco se convoca a participar en el Congreso a profesores de los diferentes niveles educativos, estudiantes de pregrado y postgrado, semilleros de investigación, programas de formación de profesores, redes de profesores de ciencias y otros profesionales relacionados con la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental.

## OBJETIVOS

---

- Aportar elementos de discusión y reflexión sobre la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental en diversos contextos sociales, culturales y naturales de Latinoamérica.
- Propiciar la reflexión y el debate sobre el sentido, la responsabilidad y el reto de la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental frente a las realidades y problemáticas contemporáneas en Latinoamérica.
- Contribuir en la configuración de los campos de conocimiento y de acción, de la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental, desde los desarrollos educativos en Latinoamérica.
- Propiciar espacios de encuentros de semilleros de investigación (jóvenes investigadores), programas de formación de pregrado y de postgrado, profesores e investigadores de los campos de la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental.
- Socializar las producciones de estudiantes, profesores e investigadores de los campos de la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental, mediante la sustentación de los trabajos en el marco del congreso y la publicación de las memorias del mismo.
- Socializar publicaciones sobre enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental de los dos últimos años.

## ÁREAS TEMÁTICAS

---

1. Enseñanza de la Biología, Educación Ambiental e Interculturalidad.
2. Enseñanza de la Biología, Educación Ambiental y su relación con las problemáticas sociales.

3. Relaciones entre Historia, Epistemología y Enseñanza de la Biología.
4. Relaciones entre Historia, Epistemología y la Educación Ambiental.
5. Formación de Profesores de Biología y Educación Ambiental.
6. Enseñanza de conceptos propios de la Biología
7. Tendencias de la Educación Ambiental.
8. Enseñanza de la Biología y Educación Ambiental, y su relación con las Tecnologías de la Información y la comunicación – TIC.
9. Temáticas Emergentes (Pensamiento crítico en la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental; Salud, sexualidad y género; Racismo y enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental; Educación basada en restauración y sustentabilidad de ecosistemas; Políticas curriculares y formación de profesores de Biología y Educación Ambiental; Enseñanza de la Biología y perspectivas decoloniales; Debate sobre la educación para la sustentabilidad, entre otras).

## ACTIVIDADES

---

- Conferencias centrales.
- Simposios.
- Comunicaciones orales de experiencias e investigaciones.
- Muestras didácticas y encuentro de semilleros de investigación (iniciación científica).
- Talleres.
- Encuentro de programas de pregrado y postgrado de enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental.
- Presentación de publicaciones (libros, materiales didácticos y revistas de enseñanza la Biología y Educación Ambiental).
- El congreso va a la escuela (encuentro con profesores de Biología y Educación Ambiental).

## MODALIDAD DEL EVENTO DEL EVENTO

El Congreso se desarrollará de manera: virtual (25 de septiembre), y presencial en la ciudad de Bogotá (26 y 27 de septiembre). Algunos simposios y conferencias presenciales se transmitirán virtualmente.

## COSTO DE INSCRIPCIÓN:

Pagar en CUENTA CORRIENTE # 082-01518-1, BANCO DE OCCIDENTE, TITULAR DE LA CUENTA: EDUCYT (identificación: NIT 900268079-7)

PERFIL DE PARTICIPANTE	CON DESCUENTO (hasta el 31 de julio de 2024)		SIN DESCUENTO (entre el 1 de agosto y el 26 de septiembre)	
	En pesos colombianos	En dólares	En pesos colombianos	En dólares
Profesores universitarios y otros profesionales	160.000	40	192.000	48
Estudiantes de posgrado	110.000	27	132.000	33
Profesores de colegio	110.000	27	132.000	33
Estudiantes de pregrado	50.000	12	60.000	15

Para efectos de legalización de la inscripción y de certificación, una vez realizado el pago, es necesario enviar comprobante del mismo al correo [encuentrobiologia@gmail.com](mailto:encuentrobiologia@gmail.com) especificando el nombre completo de la persona, fecha de consignación, sucursal del banco donde realizó el pago (este dato no aplica para el caso de transferencias electrónicas).

Con fines de la programación de la presentación de trabajos (en las cuatro modalidades: resultados de investigación, experiencias educativas, propuestas de investigación y talleres), es necesario que el primer autor de cada trabajo haya pagado.

## RECEPCIÓN, SELECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE TRABAJOS

Los escritos correspondientes a los trabajos, se recibirán para efectos de la evaluación y selección hasta el **30 de mayo de 2024**. Es necesario tener en cuenta que en cada trabajo puede haber máximo 4 autores, y que una persona no puede aparecer como primer autor en más de un trabajo. Enviar a [encuentrobiologia@gmail.com](mailto:encuentrobiologia@gmail.com), teniendo en cuenta las plantillas correspondientes:

- Template XII congreso EBEA (MODALIDAD 1): [Clic aquí](#)
- Template XII congreso EBEA (MODALIDAD 2): [Clic aquí](#)
- Template XII congreso EBEA (MODALIDAD 3): [Clic aquí](#)
- Template XII congreso EBEA (MODALIDAD 4): [Clic aquí](#)

Existen cuatro modalidades de trabajos:

1. Resultados parciales o finales de investigaciones con las siguientes especificaciones: título en español, inglés y portugués, resumen – máximo 250 palabras- en español, inglés y portugués, palabras clave en español, inglés y portugués, introducción, metodología, resultados y discusión, conclusiones, bibliografía siguiendo las normas APA 7 edición 2024. La extensión máxima no excederá las 2.750 palabras (incluyendo las referencias) letra Arial 12, interlineado sencillo.
2. Experiencias educativas relacionadas con la educación en Biología y Educación Ambiental, por ejemplo: salidas pedagógicas, experiencias de aula, proyectos escolares. Especificaciones del texto: título en español, inglés y portugués, resumen –máximo 250 palabra - en español, inglés y portugués, palabras clave en español, inglés y portugués, introducción, aspectos metodológicos, resultados, consideraciones finales, bibliografía siguiendo las normas APA 7 edición 2024. La extensión máxima no excederá las 2.000 palabras (incluyendo las referencias) letra Arial 12, interlineado sencillo.
3. Propuestas de investigación de trabajos de grado y tesis. Es necesario que además de los/las estudiantes de pregrado, maestría o doctorado, aparezca como autor(a) de la propuesta

el/ia profesor(a) del trabajo de grado o de la tesis. Especificaciones del texto: título en español, inglés y portugués, resumen –máximo 250 palabras- en español, inglés y portugués, palabras clave en español, inglés y portugués, tipología de propuesta de investigación (trabajo de grado, tesis maestría, tesis de doctorado), fundamentación teórica, sistematización de antecedentes, planteamiento del problema y objetivos, aspectos metodológicos, resultados esperados, bibliografía siguiendo las normas APA 7 edición 2024. La extensión máxima no excederá las 2.000 palabras (incluyendo las referencias) letra Arial 12, interlineado sencillo.

4. Talleres: Especificaciones del texto: título en español, inglés y portugués, resumen –máximo 250 palabras - en español, inglés y portugués, palabras clave en español, inglés y portugués, introducción, propósitos, aspectos procedimentales, bibliografía siguiendo las normas APA 7 edición 2024. La extensión máxima no excederá las 2.000 palabras (incluyendo las referencias) letra Arial 12, interlineado sencillo.

Los trabajos seleccionados y sustentados se publicarán en *la Revista Biografía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza* ISSN 2619-3531 (indexada en DOAJ, ERA, Latindex, MIAR, OEI, Dialnet y LatinREV). <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia>

**Nota:** estos son los enlaces de las memorias de las últimas cinco versiones del congreso.

1. <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/699>
2. <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/613>
3. <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/535>
4. <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/535>
5. <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/290>
6. <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/226>



## INSTITUCIONES ORGANIZADORAS

Universidad Pedagógica Nacional (Colombia),  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia),  
Universidad Surcolombiana (Colombia),  
Universidad de Antioquia (Colombia),  
Universidad de Caldas (Colombia),  
Universidad de Córdoba (Colombia),  
Universidad de Santo Tomás (Colombia),  
Instituto Tecnológico de Antioquia,  
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia  
Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis (Colombia),  
Universidad de Buenos Aires (Argentina),  
Universidad Nacional de la Plata (Argentina),  
Universidad Federal de Goiás (Brasil),  
Universidad Federal Fluminense (Brasil),  
Universidad Federal de Río de Janeiro (Brasil),  
Universidad Federal de Mato Grosso do Sul (Brasil),  
Universidade Estadual de Feira de Santana (Brasil),  
UNIJUI (Brasil),  
Universidad Santiago de Chile (Chile),  
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile),  
Universidad Santo Tomás (Chile),  
Universidad Pedagógica Nacional (México),  
CINVESTAV –Monterrey- (México).

