SEPTIEMBRE
2026

Bitácora

Boletín informativo del **Doctorado Interinstitucional en Educación**

Aportes a la investigación doctoral en educación en ciencias

Clara Patricia Pacheco Lozano defendió y recibio la calificación de aprobada con distinción por su tesis doctoral titulada Comunidades de prácticas interculturales, soberanía y seguridad alimentaria: proyectos de aula en básica primaria en dos comunidades culturalmente diferenciadas, [1 de septiembre].

Laura Raquel Zúñiga González presentó su tesis doctoral Diseño de un prototipo para una educación en energías renovables en el nivel de básica secundaria, con enfoque en cuestiones sociocientíficas, mediante la metodología Design Research, obteniendo la calificación de Laureada, [2 de septiembre].

Eimmy Rosmery Rodríguez Aparicio, del Énfasis en Educación en Ciencias, realizó la defensa de su tesis doctoral Concepciones y prácticas de docentes de ciencias que implementan el enfoque STEAM en básica primaria en colegios del Distrito, obteniendo la calificación de aprobada con distinción, [29 de septiembre].

Cátedra Doctoral Interinstitucional en Educación Matemática

Carolina Carrillo, en calidad de invitada, participó en la Cátedra con una conferencia sobre las circunstancias relacionadas con una educación matemática inclusiva, [1 de septiembre].

La profesora invitada María del Socorro García, de la Universidad Autónoma de Guerrero, México, participó en una nueva sesión de la Cátedra, el 15 de septiembre.

El profesor invitado Marcelo de Carvalho Borba, de la Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil, participó en la Cátedra con una conferencia relacionada con los colectivos de humanos e inteligencia artificial generativa en la modelación matemática universitaria, [29 de septiembre].

SEPTIEMBRE
2026



Bitácora

Boletín informativo del **Doctorado Interinstitucional en Educación**

Lección inaugural del DIE-UD

El 30 de septiembre, el Doctorado Interinstitucional en Educación realizó en Bogotá su lección inaugural del periodo académico 2026-3, titulada Justicia restaurativa, construcción de paz y educación: la experiencia de la UIA de la JEP, a cargo del doctor Giovanni Álvarez Santoyo, director de la Unidad de Investigación y Acusación (UIA) de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP). La actividad contó con los comentarios de la doctora Diana Marcela Bustamante Arango, de la UIA-JEP, y la presentación de la profesora Marieta Quintero, del DIE-UD.

También, el Doctorado Interinstitucional en Educación (DIE-UD) otorgó un reconocimiento público a la labor de la Unidad de Investigación y Acusación (UIA) de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP), por sus aportes a la redignificación de las víctimas del conflicto armado y a la construcción de paz en Colombia. El reconocimiento fue recibido por el doctor Giovanni Álvarez Santoyo, director de la UIA de la JEP, durante la lección inaugural del DIE-UD, realizada el 30 de septiembre de 2026 en Bogotá.

Internacionalización y circulación del conocimiento

El 9 de septiembre, el profesor Juan Carlos Amador Baquiro, del Énfasis en Lenguaje y Educación, participó en el Primer Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación (ALIE 2026), realizado en Curitiba, estado de Paraná, Brasil.

El 11 de septiembre de 2026, la profesora Sandra Ximena Bonilla Medina, también del Énfasis en Lenguaje y Educación, participó en el II Congreso de Lingüística Aplicada, realizado en Monterrey, México.

El 11 de septiembre inició la estancia de investigación del profesor Luis Ángel Bohórquez Arenas, del Énfasis en Educación Matemática, en la Universidad de Granada, España.

SEPTIEMBRE
2026

Bitácora

Boletín informativo del **Doctorado Interinstitucional en Educación**

Pensamiento crítico y opinión académica

El 1 de septiembre, la profesora Sandra Soler publicó la columna «*Hay que sacar a Marx de la educación y hay que meter a Dios*»: *lo woke, las guerras culturales y la educación.*

El 7 de septiembre, el profesor Rodolfo Vergel, del Énfasis en Educación Matemática, publicó *Una configuración semiótica del poder frente a la muerte.*

El 8 de septiembre, la profesora Sandra Soler, del Énfasis en Lenguaje y Educación, publicó *Tres impresiones alrededor de la muerte. Fotografía, dignidad y poder a propósito del caso Bendito Menor.*

El 9 de septiembre, el profesor Harold Castañeda, vinculado al campo de ELT Education, publicó en La Silla Vacía la columna *La escuela pública debe proteger el pluralismo.*

El 15 de septiembre, la profesora Sandra Soler, del Énfasis en Lenguaje y Educación, publicó la columna *Los resultados PISA y la IA. ¿Peligro, oportunidad o algo más?.*

El 16 de septiembre, el profesor Rodolfo Vergel, del Énfasis en Educación Matemática, publicó *Formación de profesores de matemáticas e inteligencia artificial generativa: una aproximación desde cinco perspectivas teóricas en educación matemática.*

Proyecto doctoral sobre subjetividades y narrativas transmedia

El estudiante David Ricardo Martínez Durán, del Énfasis en Lenguaje y Educación, sustentó su proyecto de tesis doctoral titulado Configuración de sentidos subjetivos de estudiantes de básica secundaria, pertenecientes a los semilleros de medios RadioAnduinos y La Voz del Páramo, en sus producciones digitales de narrativas transmedia pedagógica, [29 de septiembre].

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Doctorado Interinstitucional en Educación DIE

@MiradasDIE_UD @die_ud
@dieudfjc @dieudfjc

SEPTIEMBRE
2026



Bitácora

Boletín informativo del **Doctorado Interinstitucional en Educación**

Voces y devenires: investigación doctoral en la radio

Durante septiembre, el programa radial Voces y devenires, transmitido los domingos a las 9:00 a. m. por LAUD 90.4 FM, presentó cuatro emisiones dedicadas a investigaciones, experiencias académicas y debates metodológicos relacionados con la educación.

La profesora Clara Patricia Pacheco Lozano, del Énfasis en Educación en Ciencias, participó en una conversación sobre su investigación doctoral. La emisión abordó las relaciones entre conocimientos culturales, educación científica y prácticas alimentarias en comunidades escolares, [6 de septiembre].

La profesora Laura Raquel Zúñiga González, cuya tesis doctoral recibió la distinción de laureada, compartió su experiencia investigativa. La conversación se centró en las cuestiones sociocientíficas y en la articulación de la educación científica con los contextos socioculturales y ambientales, [13 de septiembre].

El egresado Jairo Fernando Fernández Romero, del Énfasis en Educación en Ciencias, participó en la emisión Sensibilidad intercultural, migración y educación en ciencias. [20 de septiembre].

Finalmente, el 27 de septiembre, el estudiante Andrés Felipe Micán Castiblanco, del énfasis en ELT Education, participó en una emisión dedicada a las Metodologías de investigación narrativa en educación: enfoques, prácticas y desafíos.

Transformación digital en la educación superior

El jueves 24 de septiembre se realizó el conversatorio T*ransformación Digital en la Educación Superior*, con la participación de María Teresa Tovar Morales, profesora de la Universidad de Nuevo León, México.

SEPTIEMBRE
2026

Bitácora

Boletín informativo del **Doctorado Interinstitucional en Educación**

Gestión académica y acompañamiento estudiantil

El 23 de septiembre de 2026, el DIE-UD realizó exitosamente jornadas virtuales dirigidas a estudiantes de las cohortes 2016-2018, 2020-2022 y 2023-2024. Durante los encuentros se revisaron procesos académicos y administrativos, se atendieron inquietudes y se brindó orientación sobre trámites y asuntos pendientes.

El 25 de septiembre de 2026, el DIE-UD realizó una jornada virtual de inducción para los estudiantes de la nueva cohorte. Durante el encuentro se presentó el funcionamiento del Doctorado, se brindó orientación sobre los procesos académicos y administrativos y se resolvieron inquietudes relacionadas con el inicio de su formación doctoral.

RRSS

Durante septiembre de 2026, la página de Facebook del DIE-UD registró 151,9 mil visualizaciones, un incremento del 304,1 % frente al periodo anterior. La plataforma alcanzó 39,3 mil espectadores, con un crecimiento del 171,2 %, y contabilizó 2,1 mil interacciones con el contenido, un 290,3 % más. También, se registraron 2,7 mil visitas a la página, 163 clics en enlaces y 101 nuevos seguidores.

La cuenta de Instagram del DIE-UD, registró 44.232 visualizaciones, como parte de las 169.618 visualizaciones acumuladas entre Facebook e Instagram, que representaron un crecimiento conjunto del 217,4 % frente al periodo anterior. Se registraron 6,8 mil cuentas alcanzadas, 1,3 mil interacciones con el contenido, 609 visitas al perfil y 107 nuevos seguidores. Los indicadores aumentaron un 13,4 %, 51,3 %, 35,9 % y 29,1 %, respectivamente.

"La educación debe seguir siendo un derecho humano y un bien común en la era de la inteligencia artificial".
UNESCO — Declaración Ministerial, 8 de septiembre de 2026 · París, Francia